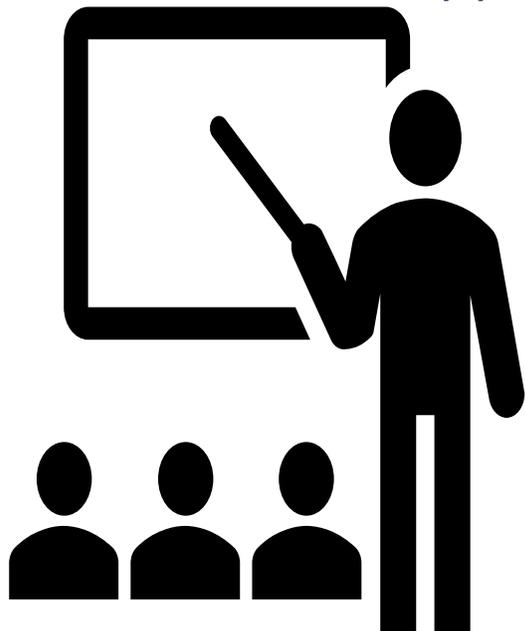


Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»



Формирование банка заданий для  
разработки ИОМ  
в цифровом кабинете методиста

## Рассмотрим вопросы:

1. Создание мероприятия в библиотеке цифрового кабинета методиста как задание для ИОМ

*Сутковенко Ольга Валерьевна, учитель физики МБОУ Одинцовская СОШ №12*

*Лашина Татьяна Сергеевна, учитель информатики МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»*

2. Практическая работа «Система заданий по проектированию технологической карты урока»

*Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО*



## Создание мероприятия в библиотеке цифрового кабинета методиста как задание для ИОМ

*Сутковенко Ольга Валерьевна,  
учитель физики МБОУ Одинцовской СОШ №12,  
региональный методист*

## Документация

Письмо Министерства образования Московской области

Приложение к письму Министерства образования Московской области

Регламент проведения РИКУ

Аналитическое заключение по итогам диагностики компетенций педагогических работников образовательной организации

Аналитическое заключение по итогам диагностики компетенций педагогических работников образовательных организаций МО

Аналитическое заключение по итогам диагностики компетенций педагогических работников образовательной организации МО



<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij>



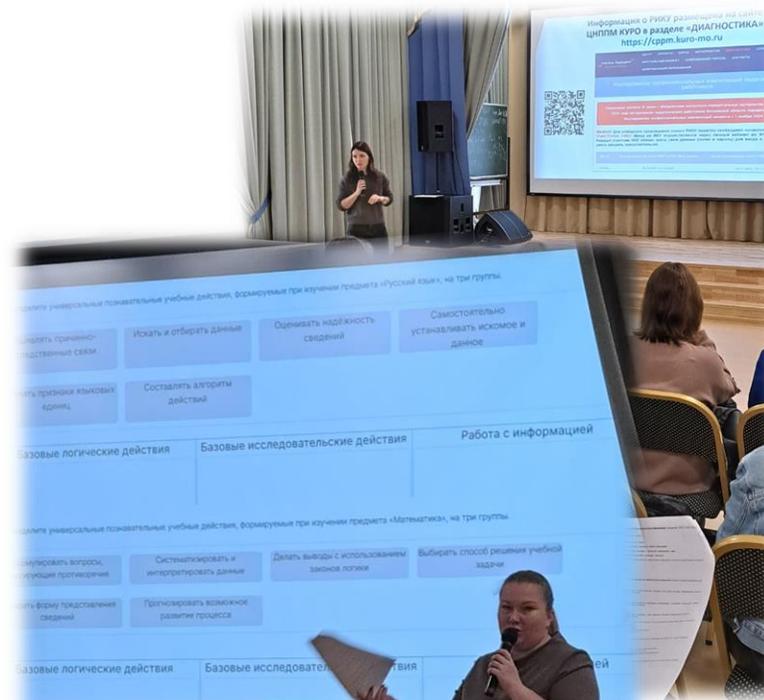
Рисунок 2 Выполнение заданий РИКУ учителями фи

**Методические компетенции:**

- Требования ФГОС и ФООП: выраженный дефицит (средний процент выполнения 45%)
- Проверка знаний обучающихся по предмету: выраженный дефицит (средний процент выполнения 47%)
- Игровые технологии: выраженный дефицит (средний процент выполнения 38%)
- Проектная деятельность: выраженный дефицит (средний процент выполнения 28%)
- Особые образовательные потребности: выраженный дефицит (средний процент выполнения 58%).

Участники справляются с заданиями на определение уровня **ИКТ-компетенций** на уровне ниже базового – 47,5%.

# Семинар 1 «Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОДИНЦОВСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

04.10.2024 № 369  
г. Одинцово

О проведении семинара для педагогов Одинцовского городского округа

В рамках работы регионального методического актива Одинцовского городского округа и в соответствии с планом работы МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 10.10.2024 г. в 10.00 на базе МБОУ Одинцовская СОШ №12 семинар для педагогов которые участвуют в индивидуальном тестировании РИКУ «Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения».
2. Утвердить список выступающих и план-программу семинара. (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на регионального методиста, учителя физики МБОУ Одинцовская СОШ №12 Сутковенко О.В.

Директор МБУ ДПО Одинцовского  
УМЦ «Развитие образования»



С.Г. Ибрагимова

Региональный методист | Московская область | ОС | Сутковенко О.В.

**Просмотр мероприятия**

**Тема мероприятия**  
Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

**Вид мероприятия**  
Семинар

**Дата и время проведения**  
10.10.2024 10:00

**Ответственный за мероприятие**  
Сутковенко Ольга Валерьевна

**Предмет**  
Физика

**Уровень мероприятия**  
Муниципальный

**Описание мероприятия**  
Семинар-практикум нацелен на исключения проблем с заданиями, связанными с ФГОС и ПООП

**Регион**  
Московская область

[Скачать файл \(скачано 3\)](#)

Именование задания	Автор задания	Дата создания
Решение заданий базового и повышенного уровня по вопросам, составленным на основе ФГОС и ФООП	Сутковенко Ольга Валерьевна	11.10.2024
Методическое исследование по спецификации РИКУ	Сутковенко Ольга Валерьевна	11.10.2024
Семинар	Сутковенко Ольга Валерьевна	11.10.2024
Реализация требований планируемых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Сутковенко Ольга Валерьевна	11.10.2024
Выполнение дефицитов предметных компетенций	Сутковенко Ольга Валерьевна	24.10.2024
Пробное тестирование РИКУ	Сутковенко Ольга Валерьевна	02.11.2024
Метапредметное методическое исследование	Сутковенко Ольга Валерьевна	02.11.2024
Метапредметное методическое исследование	Сутковенко Ольга Валерьевна	02.11.2024
Анализ урока в соответствии с обновленными ФГОС	Сутковенко Ольга Валерьевна	02.11.2024
ФГОС ОВЗ	Сутковенко Ольга Валерьевна	10.11.2024

**Название\***  
Решение заданий базового и повышенного уровня по вопросам, составленным на основе ФГОС и ФООП

**Вид компетенции\***  
Методические компетенции

**Компетенция\***  
Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС

**Предмет**  
Физика

**Описание задания\***  
Выполнить задания из презентации

Документ из библиотеки  
Пути достижения образовательных результатов и способы

Задания ИОМ  Задачи  Мероприятия вне ИОМ

События

Только мои  Моей структуры



Октябрь 2024

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	1	2	3	4
7	8	9	10 Посетить семинар 7 события	11
			17	18 Ознакомиться со... +10 события
			24	25 Ознакомиться с презентацией и выполнить задания в ней
			31 Знакомство со с... 11 события	

1. Познакомьтесь с определением из ФГОС. Укажите соответствующий термин, к которому относится определение.

Элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета.

- Ценностные ориентации
- Разноуровневое обучение
- Познавательное развитие
- Предметные результаты

2. Распределите предметные результаты по биологии на три группы, определённые во ФГОС.

Умение планировать и проводить учебное исследование

Наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов

Сформированность представлений о взаимосвязи наследования с организацией клетки

Умение выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты

Умение описывать клетки, ткани, органы

Умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов

Освоение научных знаний, специфических для биологии

Формирование предпосылок научного типа мышления

Освоение видов деятельности по получению нового знания

# Семинар 2 «Восполнение дефицитов методических компетенций педагогов в использовании современных форм и методов обучения на уроке»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОДИНЦОВСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

*13.11.2024 № 532*  
г. Одинцово

О проведении мастер-класса для педагогов Одинцовского городского округа

В рамках работы регионального методического актива Одинцовского городского округа и в соответствии с планом работы МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 18.11.2024 г. в 12.00 на базе МБОУ Одинцовская СОШ №12 мастер-класс для педагогов, которые участвуют в индивидуальном тестировании РИКУ «Восполнение дефицитов методических компетенций педагогов в использовании современных форм и методов обучения на уроке».
2. Утвердить список выступающих и план-программу семинара. (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на себя, заместителя директора по УВР МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования» Шафоровскую Я.П.

Директор МБУ ДПО Одинцовского  
УМЦ «Развитие образования»



Пользователи

Задачи

Библиотека

ИОМ

Применить X Сброс

Загружено материалов: 2

Тема мероприятия

Восполнение дефицитов методических компетенций педагогов в использовании современных форм и методов обучения на уроке

компетенции

## ПРОСМОТР МЕРОПРИЯТИЯ

**Тема мероприятия**  
Восполнение дефицитов методических компетенций педагогов в использовании современных форм и методов обучения на уроке

**Вид мероприятия**  
Мастер-класс

**Дата и время проведения**  
18.11.2024 12:00

**Ответственный за мероприятие**  
Сутковенко О.В.

**Уровень мероприятия**  
Муниципальный

**Описание мероприятия**  
На мероприятии будут рассмотрены формы и методы обучения в рамках примеры из заданий РИКУ

**Регион**  
Московская область

[Скачать файл \(скачано 0\)](#)

Тест

**Вид компетенции\***  
Методические компетенции

**Компетенция\***  
Применение в образовательной деятельности системно-деят...

**Предмет**

**Описание задания\***  
Выполнить тест <https://forms.gle/QUwyx2csUgKCGjBV7>

Документ из библиотеки  
[Восполнение дефицитов методических компетенций педагогов в использовании современных форм и методов обучения на уроке](#)

Восполнение дефицитов методических компетенций

**Вид компетенции\***  
Методические компетенции

**Компетенция\***  
Применение современных педагогически обоснованных псих...

**Предмет**

**Описание задания\***  
Посетить семинар и выполнить задания, предложенные в рамках мастер-класса

Документ из библиотеки  
[Восполнение дефицитов методических компетенций педагогов в использовании современных форм и методов обучения на уроке](#)

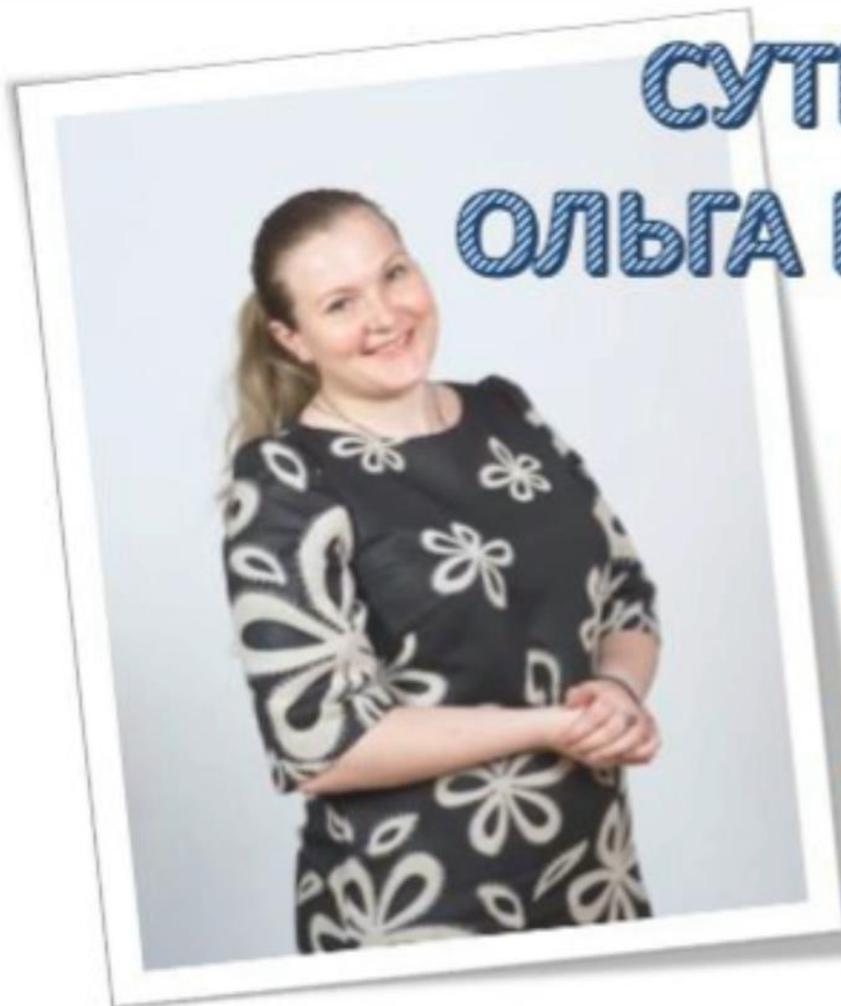




Предлагаем педагогам-наставникам актуализировать свой опыт в рамках предложенных тем и провести консультацию в формате микрообучения.

*Для этого необходимо заполнить карточку педагога-наставника для представления вас в телеграмм-канале “Молодые специалисты Московской области” и записать видео мини-консультации по одной из тем.*

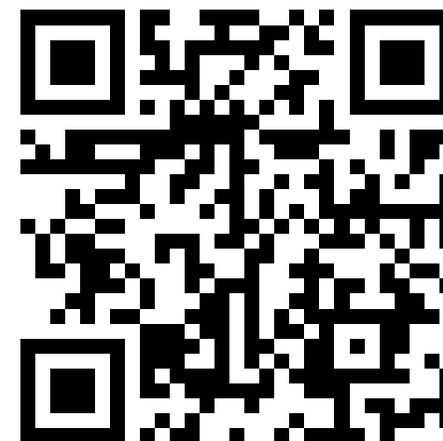




## СУТКОВЕНКО ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА

### *РИКУ*

- Спецификация
- Пробные версии
- РИКУ для аттестации



# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**ЦНППМ**

## Формула успеха

✓ Вы подписаны · 193 подписчика

[Подобная информация](#)

Школа наставничества | Фото конкурс | **Актуальные консультации** | РСР

[Опубликовать](#)

Посты | Мероприятия | Фото

**Формула успеха**

Объявляем конкурс фотографий "Наставничество в образовании!" 🏆

Дорогие друзья!

Мы рады объявить о старте конкурса фотографий, посвященного важной теме наставничества в сфере образования! 🔥

## Актуальные консультации

✓ Вы пойдёте · 2 участника

[Подобная информация](#)

[Опубликовать](#)

Видео | Посты | Фото

№ п/п	Показатели	Количество баллов				Заполняется при наличии результатов профессиональной деятельности педагога с уровнем не ниже 60 баллов (тестирование на базе ЦНППМ)
		0	40	60	80	
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	40	60	80	
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80	
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80	
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%	

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

4:16

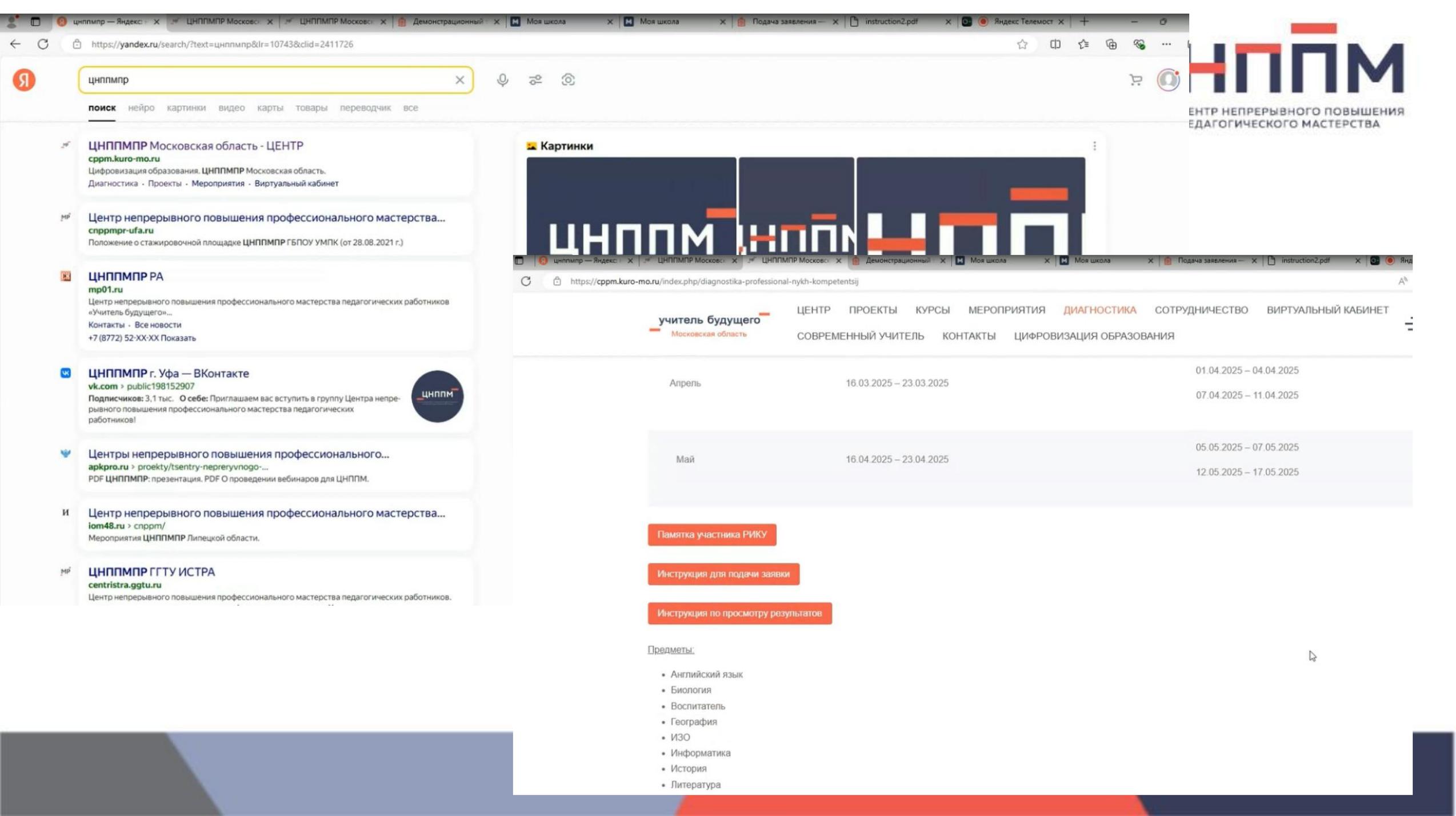
**РИКУ - что это и зачем?**

вчера в 11:04 · 1 просмотр

[+ Добавить](#) [В раздел >](#)

# ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



цнппмр

поиск нейро картинки видео карты товары переводчик все



https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetensij

**учитель будущего**  
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ **ДИАГНОСТИКА** СОТРУДНИЧЕСТВО ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ  
СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ КОНТАКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Апрель	16.03.2025 – 23.03.2025	01.04.2025 – 04.04.2025
		07.04.2025 – 11.04.2025
Май	16.04.2025 – 23.04.2025	05.05.2025 – 07.05.2025
		12.05.2025 – 17.05.2025

Памятка участника РИКУ

Инструкция для подачи заявки

Инструкция по просмотру результатов

Предметы:

- Английский язык
- Биология
- Воспитатель
- География
- ИЗО
- Информатика
- История
- Литература

**ЦНППМР Московская область - ЦЕНТР**  
cppm.kuro-mo.ru  
Цифровизация образования. ЦНППМР Московская область.  
Диагностика · Проекты · Мероприятия · Виртуальный кабинет

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства...**  
cppmp-ufa.ru  
Положение о стажировочной площадке ЦНППМР ГБПОУ УМПК (от 28.08.2021 г.)

**ЦНППМР РА**  
mp01.ru  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»...  
Контакты · Все новости  
+7 (8772) 52-XX-XX Показать

**ЦНППМР г. Уфа — ВКонтакте**  
vk.com > public198152907  
Подписчиков: 3,1 тыс. О себе: Приглашаем вас вступить в группу Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников!

**Центры непрерывного повышения профессионального...**  
arkpro.ru > proekty/tsentry-nepreryvnogo-...  
PDF ЦНППМР: презентация. PDF О проведении вебинаров для ЦНППМ.

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства...**  
iom48.ru > sprrm/  
Мероприятия ЦНППМР Липецкой области.

**ЦНППМР ГГТУ ИСТРА**  
centristra.ggtu.ru  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

https://authedu.mosreg.ru/teacher/account/desktop

ШКОЛА Кабинет учителя Организация обучения Библиотека Мой портфолио Аналитика и отчетность Справка

2024 - 2025

Поурочное планирование  
Мои классы  
Домашние задания  
Классное руководство  
Мой класс  
Расписание класса  
Журналы класса  
Уведомление о пропусках

Рабочий стол Настроить

Классное руководство

11-А класс  
18 человек

Журналы классов Список учащихся Журнал пропусков

Мои классы

10-... 11-... 8-Б 8-В  
8-С 8-У 11-... 9-А  
9-Б 9-В 9-С 8-А

Журналы 10-А класса

Информатика урок сегодня →  
Информатика урок сегодня →

Ближайшие домашние задания на проверку

К реестру ДЗ

Быстрые ссылки

14:05  
вторник, 26 ноября

Расписание Календарь событ

Ноябрь 2024 г.

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
25	26	27	28	29

1 Информатика каб. 211  
10-А 10А класс 09:15



https://authedu.mosreg.ru/teacher/useful-link

ШКОЛА Кабинет учителя Организация обучения Библиотека Мой портфолио Аналитика и отчетность Справка

2024 - 2025

МОИ ИНСТРУМЕНТЫ

- Мое расписание
- Новости
- Мероприятия

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

- Поурочное планирование
- Мои классы
- Домашние задания

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

- Мой класс
- Расписание класса
- Журналы класса
- Уведомление о пропусках

АНАЛИЗ

- Отчеты (новые)
- Отчеты учителя
- Отчеты кл. руководителя

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Привязка учащихся к группам
- Мои группы
- План деятельности

Официальный сайт правительства Московской области <https://mosreg.ru>

Официальный сайт Министерства образования Московской области <https://mo.mosreg.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru>

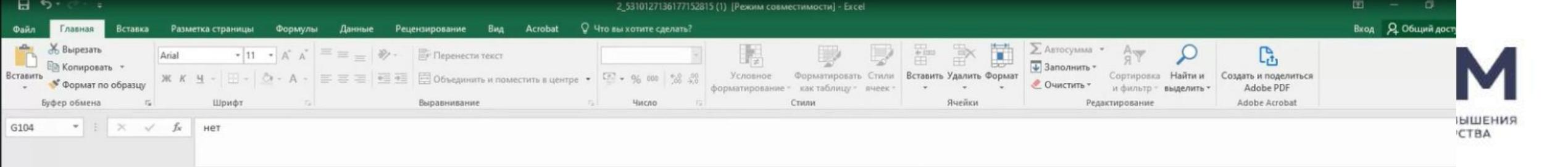
Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся <http://sklv.instrao.ru/>

ЕАИС ОКО [Перейти →](#)

Карта талантов <https://talent.mosreg.ru/>

Институт стратегии развития образования <https://edsou.ru>

Написать нам



"Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" **нет**

Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету **нет**

Наличие оценки профессиональной компетентности (тестирование на базах ЦНППМ МО в межаттестационный период)

Наличие результатов оценки профессиональной компетентности педагога **нет**

Состав экспертной группы:

Кол-во членов экспертной группы (без председателя) **1**

Председатель

Специалисты экспертной группы: **1)**

Дата экспертизы: « **1** » **октября** 20 **23** г.

**Результат экспертизы:**

**Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются**

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		<i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>90</b>
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			

Заполняется при наличии результатов оценки профессиональной компетентности педагога с уровнем не ниже базового (тестирование на базах ЦНППМ)

Наличие оценки (да/нет) сле, на листе «Общие сведения».

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Сутковенко Ольга Валерьевна,  
учитель физики МБОУ Одинцовской СОШ № 12  
руководитель ОМО учителей физики Одинцовского г.о.,  
региональный методист  
Email: [lekasutkovenko@mail.ru](mailto:lekasutkovenko@mail.ru)



## Создание мероприятия в библиотеке цифрового кабинета методиста как задание для ИОМ

*Лашина Татьяна Сергеевна,  
региональный методист;  
учитель информатики, методист МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»*

## Цифровой кабинет методиста. Создание мероприятия в библиотеке

- **Возможности модуля «Цифровой кабинет методиста»**
- **Возможности регионального методиста и учителя пользоваться библиотекой**
- **Раздел «Библиотека»**
- **Добавление мероприятий**
- **Примеры**

- Календарь
- Пользователи
- Задачи
- Библиотека
- ИОМ
- Инструкция

The screenshot shows the 'КАЛЕНДАРЬ' (Calendar) module interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Академия' logo, a search bar, and links for 'Перейти на сайт', 'Техническая поддержка', 'Региональный методист', and 'Московская область'. The user profile 'Лашина Т.С.' is visible in the top right. Below the navigation bar, there are three filter buttons: 'Задания ИОМ' (checked), 'Задачи' (checked), and 'Мероприятия вне ИОМ' (checked). A 'События' (Events) section has two radio buttons: 'Только мои' (unchecked) and 'Моей структуры' (checked). A 'Выбрать учителя' (Select teacher) dropdown menu is set to 'Нехлопочина Любовь Вячеславо...'. The main content area displays the date '10 октября 2024' and a list of events, with one event visible: 'Обучающий семинар 10.10.2024'. On the right side, there is a calendar grid for October 2024. A left sidebar contains navigation icons for 'Календарь', 'Пользователи', 'Задачи', 'Библиотека', 'ИОМ', 'Инструкция', and 'Статистика'.

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



### БИБЛИОТЕКА

Поиск документа



Календарь



Пользователи



Задачи



Библиотека



ИОМ



Инструкция



Статистика

Свернуть фильтр <<

Категория

Субъект Федерации

Дата от

Дата до



Применить

Х Сбросить все

Загружено материалов: 1083

Наименование нормативного документа	Автор	Дата утверждения нормативного документа	Вид нормативного документа	Предмет
<u>«Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы»</u>	Степанова Марина Ивановна (Региональный методист)	14.10.2920	Методические рекомендации	Математика
<u>Олимпиадные задания для 2 класса</u>	Чабанова Татьяна Алексеевна (Региональный методист)	30.12.2024	Методические рекомендации	Математика

1. Нормативные документы
2. Методические ресурсы
  - Методические кейсы
  - Мероприятия
3. Образовательные ресурсы
4. Педагогические классы
  - Нормативно-правовые документы
  - Опыт педвузов
  - Дорожная карта
  - Программы курсов
  - Учебно-методические материалы
5. Школьная библиотека
  - Нормативно-правовые документы
  - Методические материалы
  - Мероприятия

Нормативные документы

**Методические ресурсы**

- > Методические кейсы
- > **Мероприятия**

Образовательные ресурсы

Педагогические классы

- > Нормативно-правовые документы
- > Опыт педвузов
- > Дорожная карта
- > Программы курсов
- > Учебно-методические материалы

Школьная библиотека

- > Нормативно-правовые документы
- > Методические материалы
- > Мероприятия

Загружено материалов: 2488

Тема мероприятия	Автор
<a href="#">КПК Жизнестойкость как педагогический ресурс: создание безопасной образовательной среды</a>	Лукиянова Эльвира Вячеславовна (Региональный методист)
<a href="#">Цифровая грамотность учителя: современные вызовы и решения (Пристенский район Курская область)</a>	Шелухина Наталья Евгеньевна (Региональный методист)
<a href="#">Семинар для учителей химии города Железногорска</a>	Спирина Ирина Витальевна (Региональный методист)
<a href="#">Решение систем линейных уравнений</a>	

Шаг 1.

+Добавить мероприятие



Перейти на сайт

Техническая поддержка

Региональный методист Московская область



Лашина Т.С.



БИБЛИОТЕКА

Поиск документа



+ Добавить мероприятие

Вернуть фильтр <<

Категория

Субъект Федерации

Предмет




Дата от

Дата до

Контент



Весь  Мой  Моей структуры

Применить

X Сбросить все

Загружено материалов: 2489

нормативные документы

методические ресурсы

Методические кейсы

Мероприятия

Тема мероприятия	Автор	Вид мероприятия	Дата и время проведения	Виды компетенции	Регион	Дата создания
------------------	-------	-----------------	-------------------------	------------------	--------	---------------

секция  
"Формирование"

## Добавление мероприятия

### Шаг 2

- Тема мероприятия –
- Вид мероприятия –
- Дата и время проведения –
- Ответственный за мероприятие –
- Предмет –
- Описание мероприятия –
- Ссылка -

The screenshot shows a modal window titled "СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ" (CREATE EVENT) with a close button (X) in the top right corner. The form contains the following fields and options:

- Тема мероприятия\***: A text input field.
- Вид мероприятия\***: A dropdown menu.
- Дата и время проведения\***: A date and time picker showing "18.11.2024 00:00:00".
- Ответственный за мероприятие**: A text input field.
- Предмет**: A dropdown menu.
- Описание мероприятия\***: A text area.
- Ссылка**: A text input field.
- Загрузить файл**: A green button with a download icon.
- Отображать в календаре**: A checkbox.
- Сохранить**: A green button at the bottom.

At the bottom of the page, there is a footer with the number "25" and a partially visible footer containing text: "в заданиях ГИА. Онлайн- Витальевна Вебинар 22.11.2024 16:00".

Тема мероприятия – Муниципальный конкурс для учителей информатики "Метод визуализации - Infographic"

Вид мероприятия – Конкурс профессионального мастерства

Дата и время проведения – 30.10.2024

Ответственный за мероприятие – Репринцева Т.А., Лашина Т.С.

Предмет – Информатика

Уровень мероприятия - Муниципальный

Описание мероприятия – В целях стимулирования творческой активности, раскрытия и поддержки профессионального и творческого потенциала, повышению мотивации педагогических работников к активному использованию мультимедиа технологий в образовательном процессе и популяризации инновационного педагогического опыта.

## Шаг 3

Добавляем ссылку/загружаем документ

Сохраняем мероприятие

Сохранить

Ссылка

 [Пр. от 30.09.2024 №1040\\_Конкурс для учителей  
Инфографика\\_.pdf](#)

Отображать в календаре

Видят  Все  Моя структура

Предметы (все, если ничего не выбрано)

Сохранить

Вернуть фильтр <<

Категория

Субъект Федерации

Предмет

Дата от

Дата до

Контент

Весь  Мой  Моей

Применить

X Сбросить все

Загружено материалов: 2

нормативные документы

**методические ресурсы**

Методические кейсы

**Мероприятия**

образовательные ресурсы

педагогические классы

Нормативно-правовые документы

Опыт педвузов

Дорожная карта

Программы курсов

Учебно-методические материалы

Тема мероприятия	Автор	Вид мероприятия	Дата и время проведения	Виды компетенции	Регион	Дата создания
<a href="#">Муниципальный конкурс для учителей информатики "Метод визуализации - Infographic"</a>	Лашина Татьяна Сергеевна (Региональный методист)	Конкурс профессионального мастерства	30.10.2024 00:00		Московская область	18.11.2024
<a href="#">Муниципальный конкурс для учителей информатики на лучшую методическую разработку (урок-</a>	Лашина Татьяна Сергеевна (Региональный методист)	Конкурс профессионального мастерства	20.12.2024 00:00		Московская область	18.11.2024

Фильтр –  
Контент –  
«Мой»

Применить

## Для добавления в ИОМ созданного мероприятия

### Шаг 4

Муниципальный  
конкурс для  
учителей  
информатики  
"Метод  
визуализации -  
Infographic"

Лашина Татьяна  
Сергеевна  
(Региональный  
методист)

Конкурс  
профессионального  
мастерства

30.10.2024  
00:00

Московская область

18.11.2024



Создать задание

## Для добавления в ИОМ созданного мероприятия

**Название** – Муниципальный конкурс...  
**Вид компетенции** – ИКТ-компетенции  
**Дефицит** – Затруднения в использовании  
специфического программного обеспечения  
для урока  
**Предмет** – Информатика  
**Описание задания** – Принять участие в  
конкурсе.....

Региональный методист    Московская область    Лашина Т.С.

### НОВОЕ ЗАДАНИЕ

Название\*  
Муниципальный конкурс для учителей информатики "Метод ви...

Вид компетенции\*  
ИКТ-компетентность

Дефицит\*  
Затруднения в использовании специфического программн...

Предмет  
Информатика

Описание задания\*  
Принять участие в конкурсе

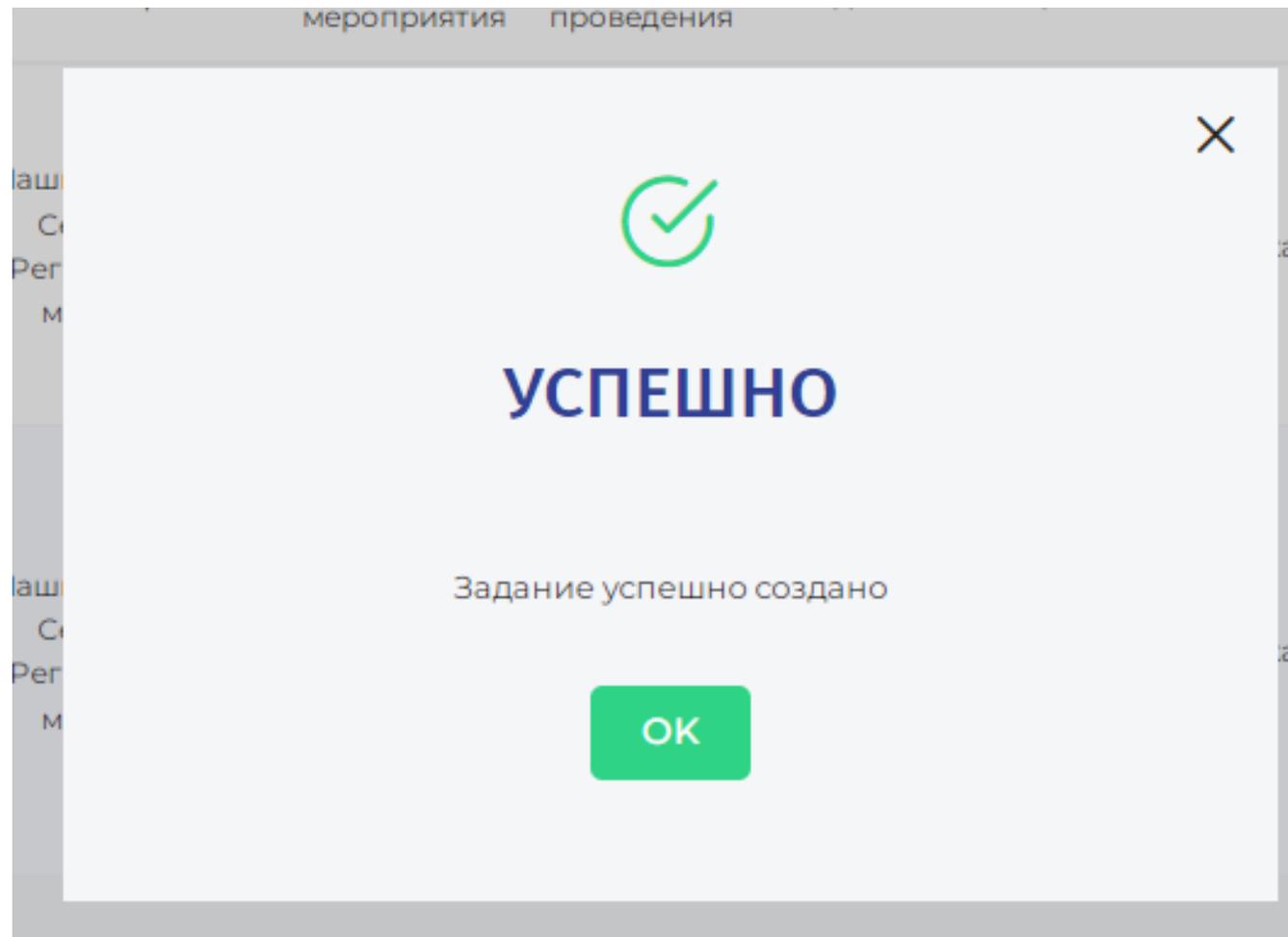
30

Документ из библиотеки

Шаг 5

Сохраняем задание

Сохранить



## ПРИМЕР добавления задания

**Название** – Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку (урок-презентация)

**Вид компетенции**– Методические компетенции

**Дефицит** – Проведение уроков в соответствии с ФГОС

**Предмет** – Информатика

**Описание задания** – Подготовить методическую разработку (урок-презентацию) в соответствии с ФГОС

Применить X

Загружено материал

Тема мероприятия

Муниципальный конкурс для учителей информатики "Метод визуализации - Infographic"

Муниципальный конкурс для учителей информатики на лучшую методическую разработку (урок-презентация)

Лаш С (Per м

Лаш С (Per м

дата до

### НОВОЕ ЗАДАНИЕ

Название\*

Муниципальный конкурс для учителей информатики на лучшук

Вид компетенции\*

Методические компетенции

Дефицит\*

Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС

Предмет

Информатика X

Описание задания\*

Подготовить методическую разработку (урок-презентацию) в соответствии с требованиями ФГОС

Документ из библиотеки

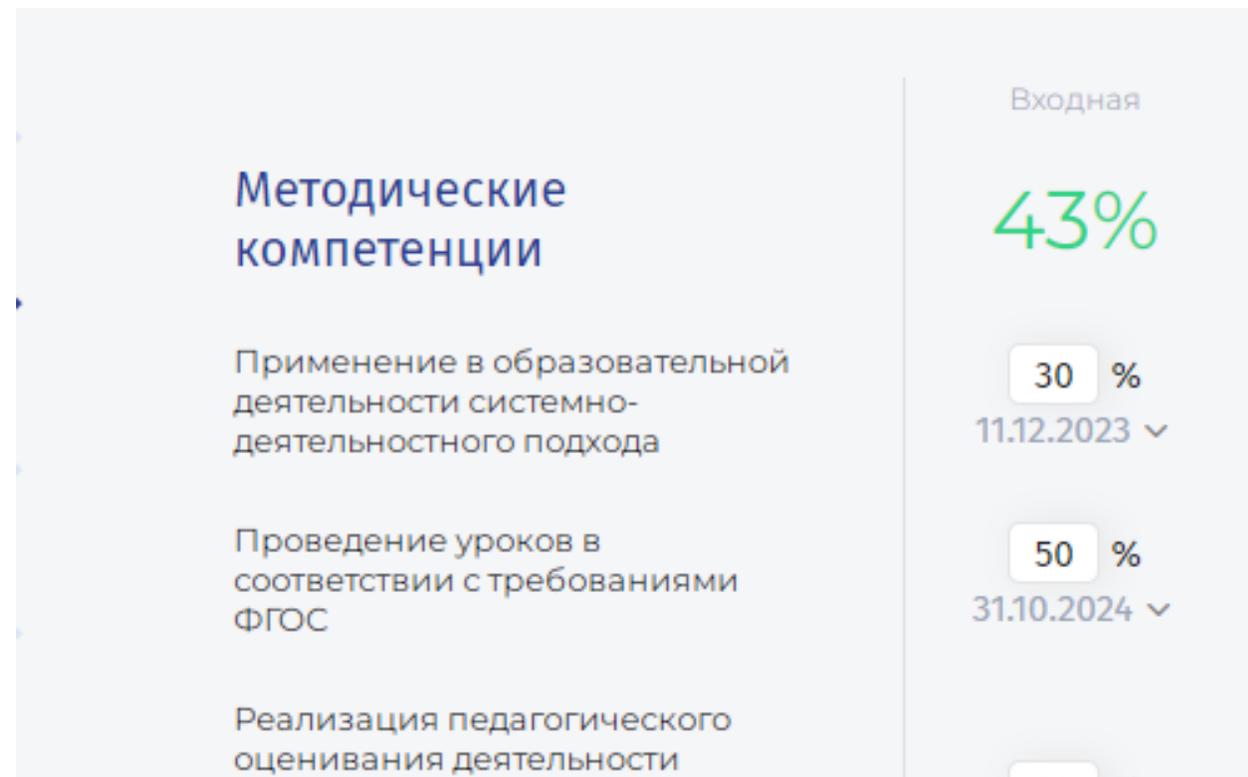
[Муниципальный конкурс для учителей информатики на лучшую методическую разработку \(урок-презентация\)](#)

32

Шаг 6

Открываем ИОМ – вкладка «Результаты диагностики»

**В Методических компетенция  
должен быть  
соответствующий дефицит**



*В предыдущем примере - Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС*

Шаг 7

Открываем вкладку «Сборка ИОМ»  
Находим соответствующее задание

✓ Муниципальный конкурс для учителей информатики на лучшую методическую разработку (урок-презентация)

Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС

Лашина Татьяна Сергеевна

18.11.2024



Отмечаем



## Шаг 8

Открываем вкладку  
«Задания ИОМ»  
Находим соответствующее  
задание и заполняем поля

Статус: Назначен

Карточка исполнителя    Результаты диагностики    Сборка ИОМ    **Задания ИОМ**    Выводы ИОМ

Задание 1: Обучающий семинар 10.10.2024

Задание 2: Посетить мастер-класс 18.11.2024

Задание 3: Муниципальный конкурс для учителей информатики на лучшую методическую разработку (урок-презентация)

Итоговое задание

выполнить до

ВИД МЕРОПРИЯТИЯ

УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ

ВИД КОМПЕТЕНЦИИ

Методические компетенции

КОМПЕТЕНЦИЯ

Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС

ОПИСАНИЕ

Подготовить методическую разработку (урок-презентацию) в соответствии с требованиями

Статус **Новая**

Задачи

Библиотека

ИОМ

Инструкция

Статистика

### Задание 3: Муниципальный конкурс для учителей информатики на лучшую методическую разработку (урок-презентация)

Итоговое задание

выполнить до

20.12.2024

ВИД МЕРОПРИЯТИЯ

Конкурс профессионального мастерства
▼

УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ

Муниципальный
▼

ВИД КОМПЕТЕНЦИИ

Методические компетенции

КОМПЕТЕНЦИЯ

Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС

ОПИСАНИЕ

Подготовить методическую разработку (урок-презентацию) в соответствии с требованиями ФГОС

Статус Новая ▼

## ПРИМЕР назначенных ИОМ в цифровом кабинете методиста

← → ↻ fms.apkpro.ru/iom 🔍 📄 ☆ 🇷🇺 🟢 🗄️ 🗑️ 👤 ⋮

Пользователи  Применить X Сбросить все

Наименование ИОМ	Исполнитель	Описание	Статус	Выполнен	Дата создания	
<a href="#">ИОМ Соковой Т.Н.</a>	Сокова Татьяна Николаевна	Всего заданий - 6 Выполнено - 6	<b>ИОМ назначен</b>		21.11.2023	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">ИОМ Власков П.Л.</a>	Власков Павел Леонидович	Всего заданий - 4 Выполнено - 4	<b>ИОМ назначен</b>		25.11.2023	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">ИОМ Абасов Т.Н.</a>	Абасов Тагир Нариманович	Всего заданий - 3 Выполнено - 3	<b>ИОМ назначен</b>		25.11.2023	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">ИОМ Нехлопочина</a>	Нехлопочина Любовь Вячеславовна	Всего заданий - 3 Выполнено - 3	<b>ИОМ назначен</b>		25.11.2023	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">24-25_ИОМ Макушкина С.А.</a>	Макушкин Станислав Анатольевич	Всего заданий - 12 Новая - 11 Выполнено - 1	<b>ИОМ назначен</b>		08.02.2024	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">24-25_ИОМ Кичкиной МН</a>	Кичкина Марина Петровна	Всего заданий - 9 Выполнено - 7 Новая - 2	<b>ИОМ назначен</b>		23.10.2024	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">24-25_ИОМ Власков П.Л.</a>	Власков Павел Леонидович	Всего заданий - 7 Новая - 6 Выполнено - 1	<b>ИОМ назначен</b>		19.10.2024	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">24-25_Абдурахманова Л.Э</a>	Абдурахманова Лилия Эскендеровна	Всего заданий - 2 Выполнено - 1 Новая - 1	<b>ИОМ назначен</b>		31.10.2024	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">24-25_ИОМ Нехлопочина</a>	Нехлопочина Любовь Вячеславовна	Всего заданий - 4 Новая - 3 Выполнено - 1	<b>ИОМ назначен</b>		31.10.2024	✎ 🖨️ 🗑️
<a href="#">24-25_ИОМ Родина В.В</a>	Родина Виктория Валерьевна	Всего заданий - 2 Выполнено - 1 Новая - 1	<b>ИОМ назначен</b>		31.10.2024	✎ 🖨️ 🗑️

Страница 1 из 2 < >

**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

## Практическая работа «Система заданий по проектированию технологической карты урока»

*Карпеева Ирина Вячеславовна,  
методист ЦНППМ КУРО*

**«Напичканный знаниями, но не умеющий их использовать ученик напоминает фаршированную рыбу, которая не может плавать»  
академик А.Л. Минц.**

**«Единственный путь ведущий к знанию - это деятельность»  
Бернард Шоу**

Шаг 1. Определение цели учебного занятия на основании примерной рабочей программы

Цель учебного занятия проектируется в контексте:

- целей изучения учебного предмета;
- планируемых результатов освоения учебного предмета

*Из «Содержания» примерной  
рабочей программы  
по предмету*

### Шаг 2. Отбор содержания учебного занятия на основании примерной рабочей программы

Отбор содержания учебного занятия происходит на основании разделов примерной рабочей программы:

- «Содержание учебного предмета»,
- «Предметные результаты освоения программы»,
- «Тематическое планирование».

Шаг 3. Проектирование системы учебных задач / учебных заданий для учебного занятия на основе примерной рабочей программы

Основание для проектирования учебных задач:

- перечень предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;
- перечень основных видов учебной деятельности раздела «Тематическое планирование» .

### Шаг 4. Выбор форм организации учебной деятельности на учебном занятии

Формы организации учебной деятельности:  
индивидуальная, фронтальная, групповая.

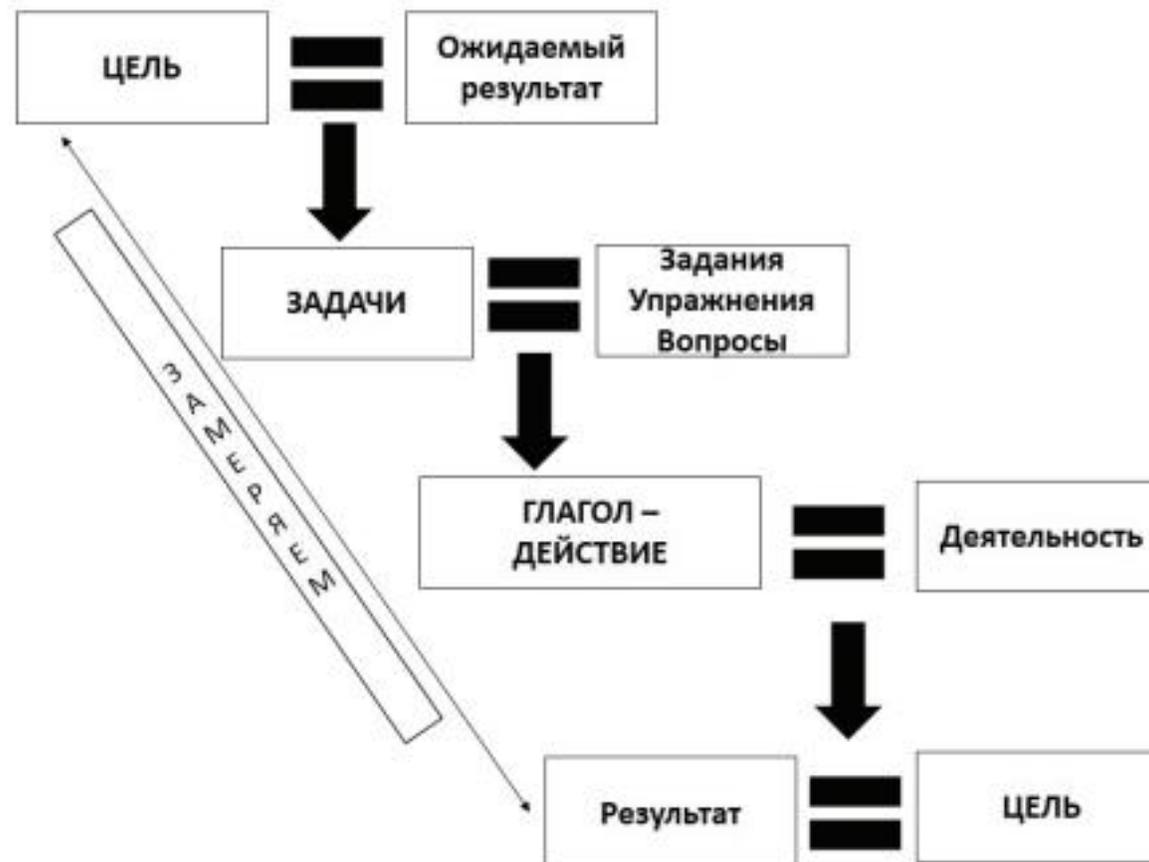
Основаниями для выбора форм организации учебной деятельности на учебном занятии являются:

- содержание учебного занятия;
- основные виды учебной деятельности (виды деятельности обучающихся).

Достижение цели через действия

Современное учебное занятие:

- ✓ Учебное занятие состоит из этапов.
- ✓ На всех этапах учебного занятия организуется учебная деятельность.
- ✓ Учебная деятельность представляет собой систему учебных задач.



## Этап мотивационный/ организационный

Основная цель этого этапа — создать такие условия, чтобы ученик внутренне собрался, подготовился и нацелился на «покорение новых вершин».

Учитель должен затронуть все три пласта мотивации:

«хочу» — вызываем интерес к уроку, к деятельности;

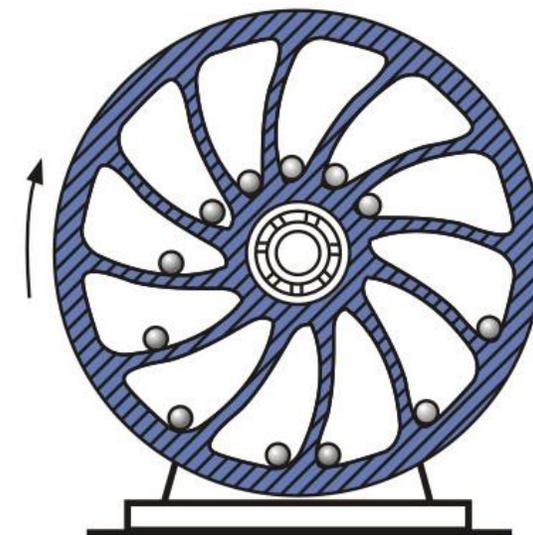
«надо» — подводим ученика к осознанию важности и необходимости нового знания;

«могу» — определяем тематические рамки познания, демонстрируем, что непосильных и сверхсложных задач не предвидится.

Мотивационная

триада

Мотивация – это внутреннее, эмоциональное состояние, которое побуждает человека к действию, направляет на достижение цели! Это двигатель! Нет мотивации, нет и действия.



1. психологический тренинг
2. графический диктант
3. "да-нет"
4. рифмованное начало урока
5. эпиграф к уроку
6. начало урока с элементами театрализации
7. прием "фантастическая добавка"
8. прием "оратор"
9. эмоциональный вход в урок (музыка, аутотренинг)
10. интеллектуальная разминка
11. прием "светофор"

**Формула:** перед учеником ставится простая и привлекательная для него цель, выполняя которую он волей-неволей выполняет то учебное действие, которое планирует педагог.

Пример. Английский язык

Цель учителя – освоить вопросную форму английского предложения.

Разыгрывается ситуация «английского» магазина, в которой дети задают вопросы продавцу с целью выбрать себе покупку. Товары – от книги или платья до автомобиля – представлены рисунками.

Пример. Физика

Цель учителя – показать серию экспериментов по оптике.

Перед учениками тоже ставится цель: научиться пользоваться оптическими приборами (диапроектором, фотоаппаратом...), понимать принцип их работы и возможности использования в зависимости от оптических характеристик.

Я учитель физики. В начале урока говорю:  
«Закон сохранения энергии – это основание всей физики.  
Без его учёта не построишь завод и не сконструируешь  
ракету...»

А ребята, кроме двух-трёх на класс, пропускают всё мимо  
ушей.

**Почему?**

## Почему?

1. Ученики не интересуются физикой.

2. Отсутствие личной значимости для учеников. Формулировка не указывает на то, что изучение закона сохранения энергии даст ученикам лично. Вместо того, чтобы сказать «без него не построишь завод», лучше бы сказать что-то вроде: «Понимание закона сохранения энергии поможет вам лучше понимать мир вокруг, решать интересные задачи, и даже создавать собственные проекты!»

Нужно подчеркнуть практическую полезность знаний для учеников и их личного развития, а также показать, как эти знания помогут им в будущем.

## Почему?

1. Формулировка слишком абстрактна и далека от повседневного опыта учащихся. Утверждение «основание всей физики» и связь с постройкой заводов и ракет — это высокоуровневые понятия, не имеющие непосредственного отношения к жизни подростков. Для учеников средней школы более привлекательными будут конкретные примеры и применения закона сохранения энергии в близких им ситуациях (например, работа велосипеда, зарядка телефона, работа игрушек). Необходимо связать абстрактное понятие с конкретными и понятными примерами, чтобы ученики увидели его практическую ценность.

2. Закон сохранения энергии слишком сложен для понимания.

# Варианты формулировки цели урока о законе сохранения энергии

1. Сегодня мы разгадаем секрет того, как работают велосипеды, ролики, и даже видеоигры! Мы изучим закон сохранения энергии и поймем, как он помогает создавать удивительные вещи вокруг нас.
2. Готовы к удивительным открытиям? Сегодня мы разберем один из главных секретов Вселенной – закон сохранения энергии. Мы узнаем, почему энергия не исчезает бесследно и как это влияет на всё, что нас окружает.
3. Сегодня у нас энергетическая гонка! Мы будем соревноваться в решении задач на закон сохранения энергии. Кто быстрее и точнее разберется в хитросплетениях энергии, тот и победит!
4. Мир нуждается в новых технологиях, которые помогут беречь энергию. Сегодня мы начнем с основ – изучим закон сохранения энергии и посмотрим, как он поможет нам создавать более эффективные и экологичные устройства будущего.
5. Сегодня мы изучим закон сохранения энергии – один из самых важных законов физики. Мы не только поймем его суть, но и научимся применять его для решения практических задач, которые помогут вам лучше понимать окружающий мир.

**Формула:** учитель находит такой угол зрения, при котором даже обыденное становится удивительным.

Пример: Математика (в начальной школе)

Дети с трудом запоминают состав числа 9. Что 4 и 4 это 8 или 5 и 5 это 10 легко запоминают. А 4 и 5 – плохо. Тогда я дала каждому по 9 счётных палочек и предложила разложить их так, чтобы в каждой руке было поровну. Для многих открытием стало, что этого сделать не удаётся. И сами пришли к выводу, что поровну разделить нельзя, а на 4 и 5 можно. Вот теперь, усвоили этот факт отлично.

**Формула:** учитель находит такой угол зрения, при котором даже обыденное становится удивительным.

Пример: Геометрия 7 класс

Учитель предложил начертить треугольник, измерить его углы при помощи транспортира и вычислить их сумму. В результате у всех получились разные данные. Это произвело на класс большое впечатление, и больше уже не было необходимости доказывать теоремы

**Формула:** учитель находит такой угол зрения, при котором даже обыденное становится удивительным.

Пример: Начальная школа Введение в «Натуральные числа».

- Дети давайте назовём самое большое число!
- Дети после ряда попыток и рассуждений обнаружили что это невозможно.

**Формула:** учитель находит такой угол зрения, при котором даже обыденное становится удивительным.

Пример: Биология

- Всем известно, что сова-неясыть питается мышами-зерноедками. Весит сова около 250 г.
- Как вы думаете, сколько она способна сохранить за свою жизнь зерна?

Ученики высказывают свои догадки: обычно (от 10 до 100 кг.)

- Так вот, одна сова за жизнь сохраняет около 50 тонн зерна! Сова в среднем 50 лет, съедает каждый год по тысячу мышей, каждая из которых истребляет в год 1 кг зерна.

**Формула 1:** в начале урока учитель даёт загадку (удивительный факт), отгадка к которой (ключик для понимания) будет открыта на уроке при работе с новым материалом.

**Формула 2:** загадку (удивительный факт) дать в конце урока, чтобы начать с неё новое занятие.

Пример: - Я расскажу вам правдивую и удивительную историю! В 1896 году в Екатеринбурге один крестьянин построил большой деревянный дом. Потом обставил его деревянной мебелью, обложил со всех сторон поленьями, облил керосином и поджог при большом стечении народа. В результате этой акции он значительно разбогател.... К концу сегодняшнего занятия вы попробуете догадаться – что же всё таки произошло?

**Формула 1:** в начале урока учитель даёт загадку (удивительный факт), отгадка к которой (ключик для понимания) будет открыта на уроке при работе с новым материалом.

**Формула 2:** загадку (удивительный факт) дать в конце урока, чтобы начать с неё новое занятие.

Крестьянин изобрёл противопожарный раствор. Пропитанное дерево становилось негорючим. Построил и поджёг дом он на торгово-промышленной выставке, сделав тем самым прекрасную рекламу своему изобретению. Попутно ещё и выиграл несколько денежных пари у скептиков).

**Формула:** учитель дополняет реальную ситуацию фантастикой. Вы можете переносить учебную ситуацию на фантастическую планету, изменить значение любого параметра, который обычно остаётся постоянным или имеет вполне определённое значение; придумать фантастическое растение/животное рассмотреть его в реальном биоценозе; перенести реального или литературного героя во времени; рассмотреть изучаемую ситуацию с необычной точки зрения: например, глазами инопланетянина или древнего грека ...

Пример: Физика

Задача: исследователи опустили зонд на линию экватора шарообразной планеты Арктур VI. К удивлению учёных вес зонда оказался равным нулю. Как это могло получиться? Какова продолжительность суток на планете, если её масса  $M$ , а радиус  $R$ .

Пример: Литература

- Представьте себе, что вы можете встретиться с Онегиным и Ленским за день до дуэли. Что бы вы сказали им? Попробуйте предсказать их реакцию на ваши аргументы. Разыграйте беседу в ролях

1. Конкретизировать проектирование и/или реализация какого этапа урока вызывает затруднения?
2. Актуализировать, какие педагогические приемы позволяют успешно решать задачи этого этапа?
3. Подробно, с примерами рассмотреть основные педагогические приемы, направленные на решение затруднений
4. Предложить из рассмотренного перечня приемов выбрать те, которые вызывают доверие, отклик
5. Договориться об использовании данных приемов на уроках в течение недели
6. Обсудить с педагогом: к каким изменениям привело использование данных приемов?
7. Выводы и идеи: Вы удовлетворены? Нужно ли что-то изменить? Какую достижимую цель вы хотели бы себе поставить? Понимаете ли вы, как ее достичь?

**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**Мы открыты  
для сотрудничества и новых  
идей**

