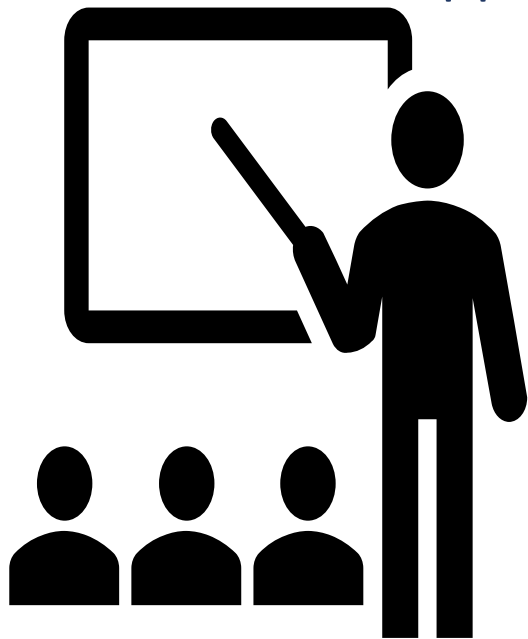
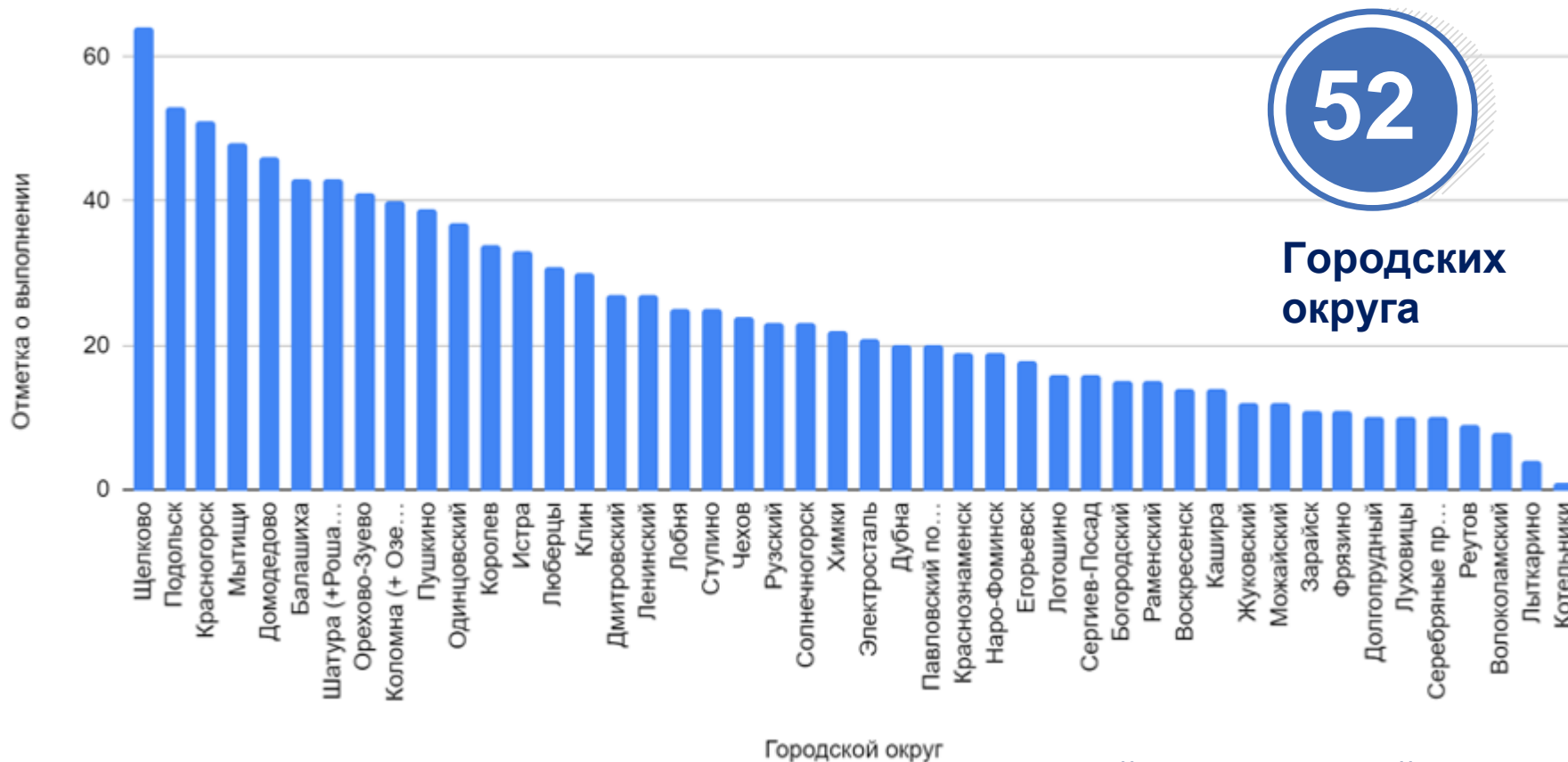


Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»



Диагностика профессиональных компетенций педагогов: методы, результаты, разработка и реализация ИОМ по дефицитам

Формирование методического актива Московской области на 2024/25 учебный год



52

Городских
округа

1245

Региональных
методиста

4444

Педагогов с высоким
уровнем дефицитов
закреплены за
региональными
методистами

5016

Не поступило заявок на включение педагогов в региональный методический актив от управлений образования городских округов Власиха, Восход, Дзержинский, Звездный городок, Лосино-Петровский.

Педагогов с высоким уровнем дефицитов по
результатам РИКУ за 2023/24 учебный год

Формирование методического актива Московской области на 2024/25 учебный год

КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

07.10.2024 № 1037-04


г. Мытищи

Об утверждении списка регионального методического актива
Московской области на 2024-2025 учебный год

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список регионального методического актива Московской области на 2024-2025 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Цветкова И.А.


Исполняющий обязанности ректора  В.Н. Бородин

Документ создан в электронной форме. № 1037-04 от 07.10.2024. Исполнитель: Бушуева А.С.
Страница 1 из 21. Страница создана: 07.10.2024 15:36

Приказ «Об утверждении списка
регионального методического актива
Московской области на 2024/25 учебный год»
Приказ КУРО от 07.10.2024 № 1037-04



Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»

Вид	Содержание	Срок проведения	Дата	Целевая аудитория
Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»	<p>Анализ результатов РИКУ 2024 по предметам. Обновление банка заданий РИКУ.</p> <p>Анализ профессионального профиля педагога. Алгоритм разработки ИОМ.</p> <p>Знакомство с интерфейсом и контентом библиотеки федерального Кабинета методиста.</p> <p>Разработка банка заданий для ИОМ в региональном кабинете методиста.</p>	<p>Каждый третий вторник месяца</p> <p>16:00</p>	<p>17.09.2024</p> <p>15.10.2024</p> <p>19.11.2024</p> <p>17.12.2024</p> <p>28.01.2025</p> <p>18.02.2025</p> <p>18.03.2025</p> <p>15.04.2025</p> <p>20.05.2025</p>	<p>Специалисты ММС, региональный методический актив, руководители ГМО, ШМО</p> 

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=660&Itemid=0>

Разработка и реализация ИОМ



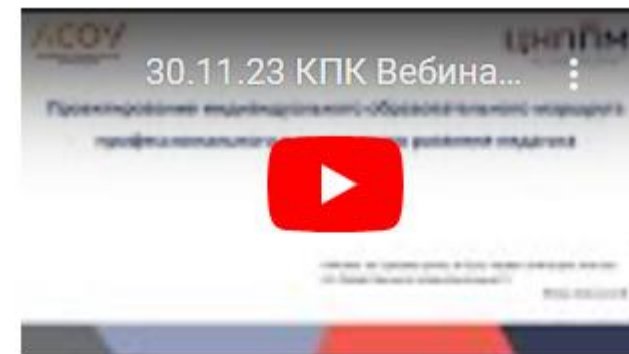
17.09.24 Установочное совещание по вопросам организации деятельности регионального методического акта

Материалы



15.05.24 Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с использованием сервиса Цифрового Кабинета Методиста

Материалы



30.11.23 Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального и личностного развития педагога

Материалы

Рассмотрим вопросы:

1. Результаты федеральной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в 2024 году

Сергеева Елена Александровна, тьютор ЦНППМ КУРО

2. Анализ результатов РИКУ. Методические рекомендации по разработке ИОМ на основе выявленных дефицитов

Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО

3. Алгоритм разработки ИОМ в цифровом кабинете методиста в ЕФС

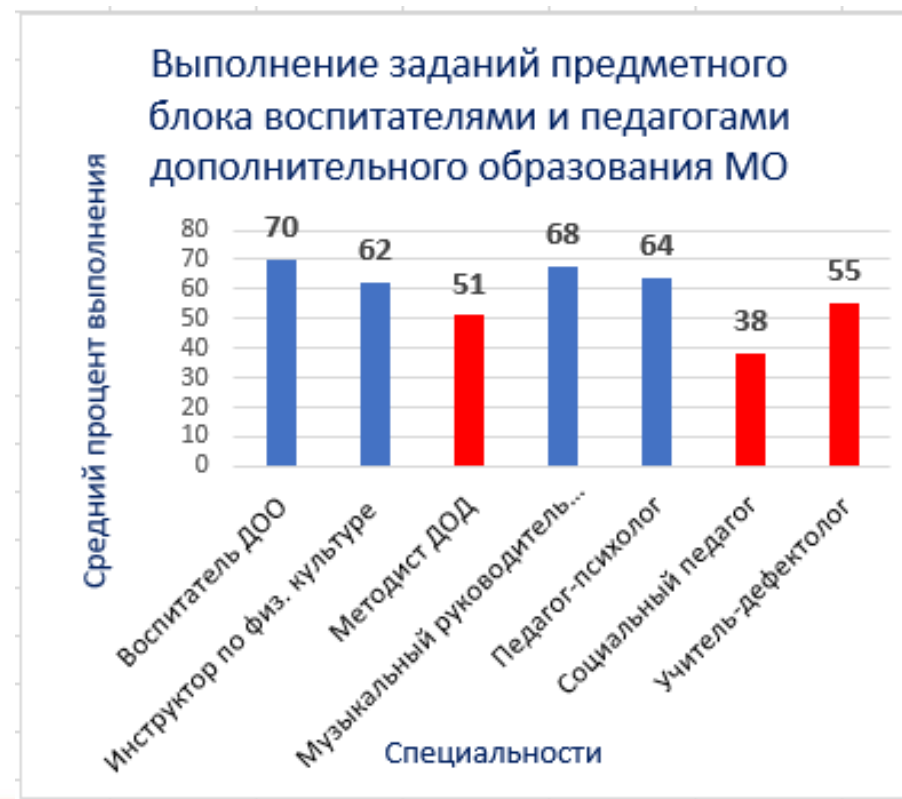
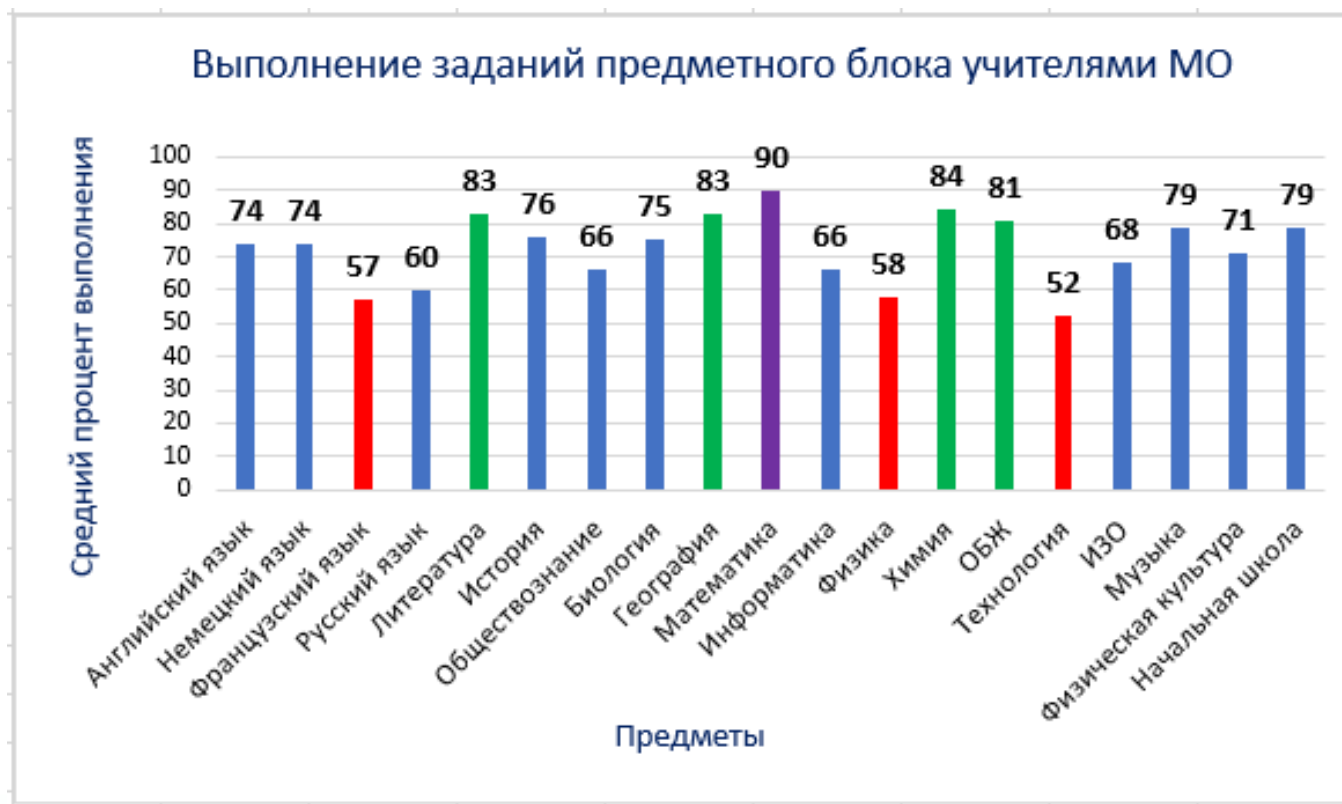
Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО

Анализ результатов РИКУ. Методические рекомендации по разработке ИОМ на основе выявленных дефицитов

*Зубкова Нина Николаевна,
тьютор Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ГАОУ ДПО МО «Корпоративный
университет развития образования»*

Выполнение заданий предметного блока педагогами МО в 2023-2024 уч. году

В результате диагностики выявлены следующие профессиональные дефициты в **ПРЕДМЕТНОМ** блоке: у учителей французского языка, физики, технологии, методистов ДОД, учителей-дефектологов (логопедов) и социальных педагогов.



Выполнение заданий по функциональной грамотности педагогами МО в 2023-2024 уч. году

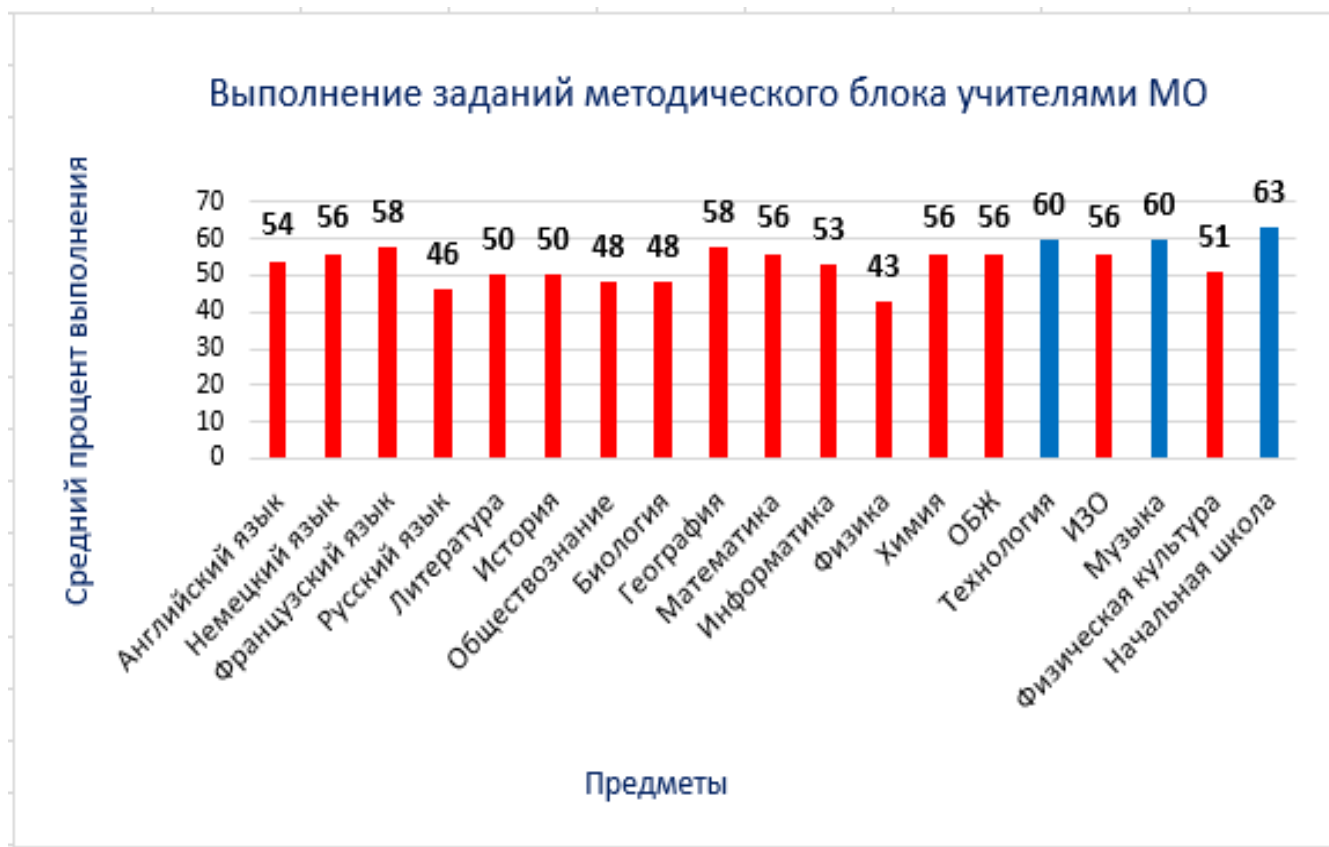
Предмет	Читательская грамотность %	Естественно-научная грамотность %	Математическая грамотность %
Английский язык	61	-	-
Немецкий язык	60	-	-
Французский язык	58	-	-
Русский язык	60	-	-
Литература	68	-	-
История	58,5	-	-
Обществознание	64	-	-
Биология	75	51	-
География	73	42	-
Математика	77	-	42
Информатика	78	-	37
Физика	70	51	-
Химия	78	61	-
ОБЖ	69	49	-
Технология	71	-	25
ИЗО	58	-	-
Музыка	56	-	-
Физическая культура	64	52	-
Начальная школа	72	55	-

В результате выполнения заданий по **читательской** грамотности выявлены профессиональные дефициты у учителей французского языка, истории, ИЗО, музыки, воспитателей ДОО, методистов ДОД, музыкальных руководителей и социальных педагогов; по **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ** и **МАТЕМАТИЧЕСКОЙ** – у большинства участников.

Специальность	Читательская грамотность %	Естественно-научная грамотность %	Математическая грамотность %
Воспитатель ДОО	52,5	-	-
Инструктор по физической культуре	86	29	-
Методист ДОД	58,5	-	-
Музыкальный руководитель ДОО	55,5	-	-
Педагог-организатор	72,5	-	-
Педагог-психолог	66	72	-
Социальный педагог	44,5	-	-
Учитель-дефектолог	72	55	-

Выполнение заданий методического блока педагогами МО в 2023-2024 уч. году

В результате диагностики выявлены профессиональные дефициты в **МЕТОДИЧЕСКОМ** блоке у большинства участников РИКУ.



Данные в результатах выполнения тестов РИКУ («выгрузка»)

В «выгрузках» РИКУ даны результаты (в баллах и процентах) по всем заданиям трех блоков теста, все задания в каждом блоке пронумерованы, за каждое задание указан полученный балл, показан итоговый балл за весь блок и процент правильного выполнения всех заданий этого блока.

Максимальный балл	Процент выполнения	Балл участника	Уровень подготовки	1	2	Метапредметные компетенции, %	Метапредметные компетенции, балл
90	92%	83	Высокий	3	8	73	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Методические компетенции, %	Методические компетенции, балл
4	2	2	4	5	5											88	22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Предметные компетенции, %	Предметные компетенции, балл
4	4	6	6	4	4	6	6	4	6	100	50

Спецификация. Таблица 4 – Обобщенный план варианта КИМ

В СПЕЦИФИКАЦИИ по данному предмету/специальности по номеру задания из «выгрузки» находим тему этого задания и максимальное количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение.

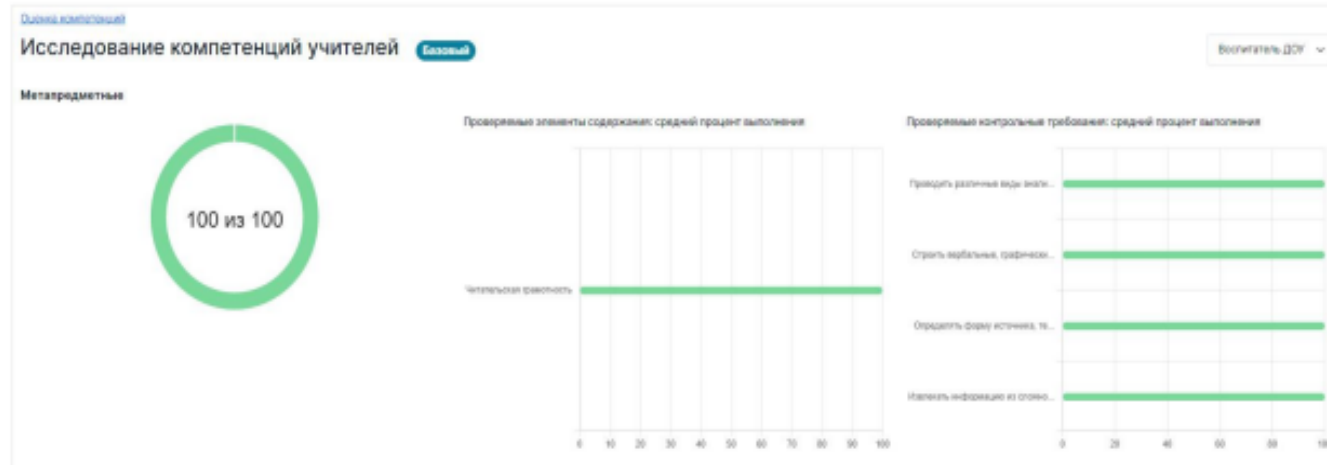
№	Тема	Умения	Компетенции	Оценивание	Максимальный балл	Сложность
1	Орфография	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		4	Б
2	Орфоэпия	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		4	П
3	Морфология	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		6	П
4.1	Литературное чтение	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные	Пошаговое	4	Б
4.2					2	Б

Результаты РИКУ размещены в личном кабинете педагога в системе ГИС «Моя школа» (ЕАИС «ОКО» – Оценка компетенций – Посмотреть результат).

Рекомендации, данные педагогу в таблице развернутой аналитики (процент выполнения каждого задания) – это **автоматизированный образовательный маршрут** по восполнению выявленных дефицитов, на основе которого создается **индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**.

В помощь педагогу и его наставнику при разработке ИОМ –
Вебинар и презентация «Разработка ИОМ с помощью инструментов Цифрового кабинета методиста ЕФС»

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=660&Itemid=0>



Информация о РИКУ размещена на сайте
ЦНППМ КУРО в разделе «ДИАГНОСТИКА»:
<https://cppm.kuro-mo.ru>

1. **Регламент** порядка и формы диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
2. **Памятка участника** РИКУ.
3. **Спецификация** по предмету / специальности.
4. Демонстрационные версии РИКУ.

- ✓ За 1 день до РИКУ необходимо проверить наличие заявки в личном кабинете педагога.
- ✓ В случае ее отсутствия – снова подать заявку за день до приезда.

Выбор пункта проведения

Можно выбирать пункты ЦНППМ в Москве, Дмитрове, Истре, Ивантеевке, Коломне, Орехово-Зуево, Подольске.

Пункты с названиями школ создаются по коллективным заявкам и предназначены для педагогов этих школ. **Педагоги других образовательных организаций НЕ МОГУТ при подаче заявки выбирать этот пункт.**

Подготовка к прохождению региональной диагностики профессиональных компетенций

В **Спецификации** по предмету/специальности описаны:

- структура теста,
- порядок, формы и время работы с заданиями,
- критерии успешного выполнения РИКУ участником,
- **тематика** заданий,
- уровни сложности заданий.

Общая **продолжительность** тестирования – **3,5 часа** (учителя, воспитатели), **2 часа** – психологи, логопеды, организаторы, социальные педагоги.

Компетенции	Максимальный балл	Критерии успешного выполнения
Предметные компетенции	50	25
Функциональная грамотность	15	8
Методические компетенции	25	13
ВСЕГО	90	46

Название уровня	% от максимального балла
Низкий	Ниже 50 %
Базовый	От 50 % до 75 %
Повышенный	От 76 % до 89 %
Высокий	От 90 % до 100 %

Для подготовки можно использовать:

- открытые **федеральные банки заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;**
- **материалы сайта ЦНППМ** – Проекты - Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» - Методические материалы на основе итогов РИКУ

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=547&Itemid=0>

№	Тема	Умения	Компетенции	Оценивание	Максимальный балл	Сложность
1	Человек и его социальное окружение	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		4	Б
2	Общество, в котором мы живем. Человек в современном изменяющемся мире	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		6	Б
3.1	Человек в экономических отношениях	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные	Пошаговое	4	П
3.2					4	В

Для обновления заданий по функциональной грамотности (**читательской, естественно-научной, математической**) были использованы открытые федеральные банки заданий **ФИПИ, РЭШ, Федерального методического центра** (Библиотека методиста), **Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности** (Министерство просвещения РФ).

Для подготовки к выполнению заданий можно использовать:

- Материалы сайта **ЦНППМ КУРО** – раздел ПРОЕКТЫ – Коуч школьных команд «Функциональная грамотность» – PISA-кинотеатры, Практикумы, Методическая копилка
<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=27> ;
раздел СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – «Школа современного учителя» – Функциональная грамотность
<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=669>
- Материалы сайта **ГСГУ (г. Коломна)**, раздел «Функциональная грамотность»:
<https://gukolomna.ru/media/v-tsentre-vnimaniya/pisa-reshenie-praktiko-orientirovannykh-zadach/>

Подготовка к прохождению РИКУ. Блок функциональной грамотности

Запись на **КУРСЫ** по функциональной грамотности
ГСГУ (г. Коломна) – ЦНППМ – Регистрация:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqCT_bKqol1NGIxSYm1cpDkE2gi2WMfyiyyRcRUP3ByMr4qg/viewform

Выберите программу *

- Функциональная грамотность: формирование глобальных компетенций обучающихся 8-9 классов через развитие культуры пользования ИКТ (преп. Парашин А.А.) - 18 ч.
- Цифровые сервисы создания учебного контента (преп. Аллёнов С.В., Плеханова М.В.) - 36 ч.
- Реализация современных технологий в формировании функциональной грамотности в деятельности педагога (преп. Широких О.Б.) - 36 ч.
- Креативное мышление как условие развития функциональной грамотности современного педагога (преп. Суханова Т.П.), 18 ч.
- Развитие читательской грамотности и формирование критического мышления: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы (преп. Овчинникова Е.В., Лысоиваненко Е.Г.), 36 ч.
- Формирование читательской грамотности обучающихся через призму предметной области "Иностранный язык" (преп. Покидова А.Д.), 16 ч.
- Формирование читательской грамотности у младших школьников (преп. Иванова Н.А.), 24 ч.
- Метапредметные основы функциональной грамотности на уроках химии и биологии /преп. Тимофеева Г.В.) 24 ч.

The screenshot shows the website of the State Social and Humanities University (GSU) in Kolomna. The header includes the university's logo and name, along with navigation links for 'УНИВЕРСИТЕТ', 'ФИЛИАЛЫ', 'МЕДИА', 'НАУКА', 'ОБРАЗОВАНИЕ', 'АБИТУРИЕНТУ', 'СТУДЕНТУ', and 'УЧИТЕЛЮ'. The main content area features a red banner for the 'Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников' (Center for Continuous Improvement of Pedagogical Masterhood). The banner includes the university's logo and the text 'государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ' and 'бывш. КПИ, КГПИ, МГОСГИ'.

Обобщенный план варианта КИМ. Темы методического блока (8 заданий):

- ФГОС: планируемые результаты;
- Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности;
- Современные педагогические технологии;
- Формы и методы обучения;
- Урок открытия новых знаний;
- Система оценки, современные методы оценивания, оценочные процедуры

15.1	Современные педагогические технологии	1.6;1.3	1.3	Знать и применять современные психолого-педагогические технологии	Методические	Пошаговое	2	Б
15.2		1.6	1.3				1	Б
17	Урок открытия новых знаний	1.5	1.1	Демонстрировать умение применять системно-деятельностный подход в структуре и содержании урока	Методические		2	П

Для подготовки можно использовать материалы сайта ЦНППМ.

1) Раздел **СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – Школа современного учителя – Методические компетенции**
<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=668>

Презентации:

- Презентация «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»
- Презентация «Технологический подход к обучению как основа реализации ФГОС»
- Презентация «Современные образовательные технологии: классификация и систематизация»
- Презентация семинара «Современные образовательные технологии: классификация и систематизация»
- Презентация «Технология традиционного обучения и реализация ФГОС»
- Презентация семинара «Современные образовательные технологии: технология полного усвоения знаний. Виды дифференциации»

2) Раздел ПРОЕКТЫ – Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха» - Архив вебинаров

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=120>

- Вебинар и презентация «Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
- Материалы «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков в соответствии с ФГОС»
- Презентация «Проектирование урока открытия новых знаний или освоения УУД»
- Вебинар и презентация «Урок открытия нового знания или освоения УУД»
- Вебинар и презентация «Влияние системно-деятельностного подхода на структуру современного урока»
- Вебинар и презентация «Роль взаимодействия на уроках разного типа»
- Вебинар и презентация «Формы организации взаимодействия учеников и педагогов»

Результаты федеральной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в 2024 году

*Сергеева Елена Александровна,
тьютор Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ГАОУ ДПО МО «Корпоративный
университет развития образования»*

Результаты федеральной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в 2024 г.

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УЧИТЕЛЕЙ



ИКТ- КОМПЕТЕНЦИИ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

- 
- ✓ Химия
 - ✓ Биология
 - ✓ Физика
 - ✓ Математика



- ✓ Педагогические работники ✓
- ✓ Управленческие кадры



- ✓ Руководители ОО
- ✓ Заместители руководителей

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



30
Дней

СТАРТ ДИАГНОСТИКИ

4 апреля 9:00 (МСК)



ОКОЧАНИЕ ДИАГНОСТИКИ

4 мая 21:00 (МСК)

← Витрина симуляционных центров

ПРОХОЖУ

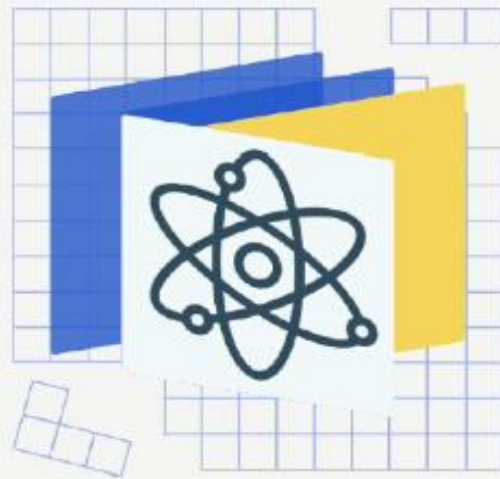
Последнее посещение: 21 марта 2024, 08:49

Симуляционный центр самодиагностики

Симуляционный центр самодиагностики



Начать



ИКТ- КОМПЕТЕНЦИИ (4 варианта)



24 задания
с автоматической проверкой



60 минут

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ (4 варианта)



25 заданий
с автоматической проверкой



120 минут

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (4 варианта)



24 задания
с автоматической проверкой



90 минут



Результативность диагностики (выполнение заданий диагностики)	Дефицитарный уровень
Менее 60%	Высокий
От 60 до 80%	Средний
От 81 до 99%	Минимальный
100%	Отсутствие дефицитов

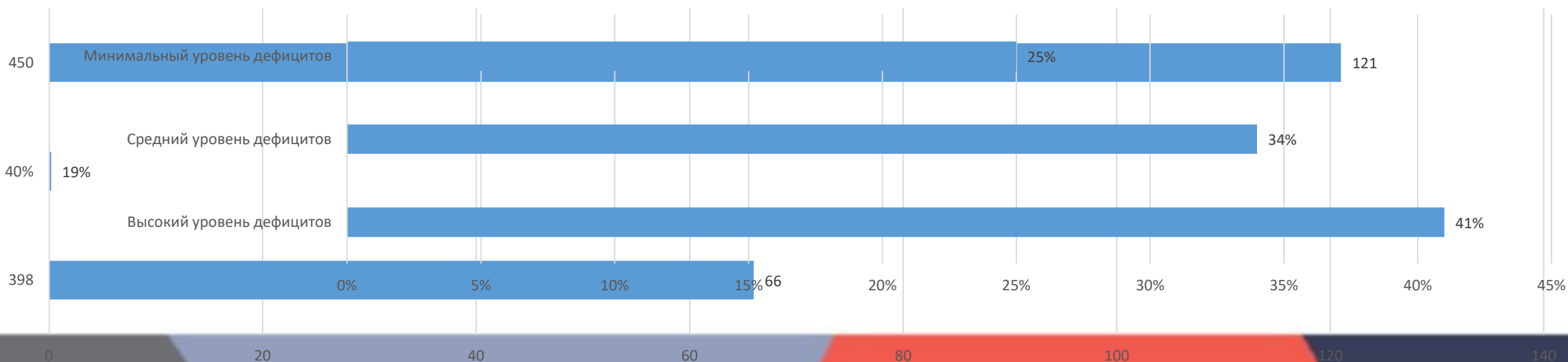
Приняли участие **342** учителя биологии основной и старшей школы

Максимальный балл за работу - 48

Средний процент выполнения проверочной работы в Московской области составил **72%**

Уровни выполнения	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень дефицитов
Количество участников	66	121	155

Распределение участников по уровням выполнения работы по предмету Биология



Дефициты по предмету Биология

Наибольшие затруднения (выполнили менее 30% респондентов)

вызвали задания:

-Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме;

-Задание с изображением биологического объекта. Множественный выбор;

-Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации
Множественный выбор

Диагностика по предмету Физика

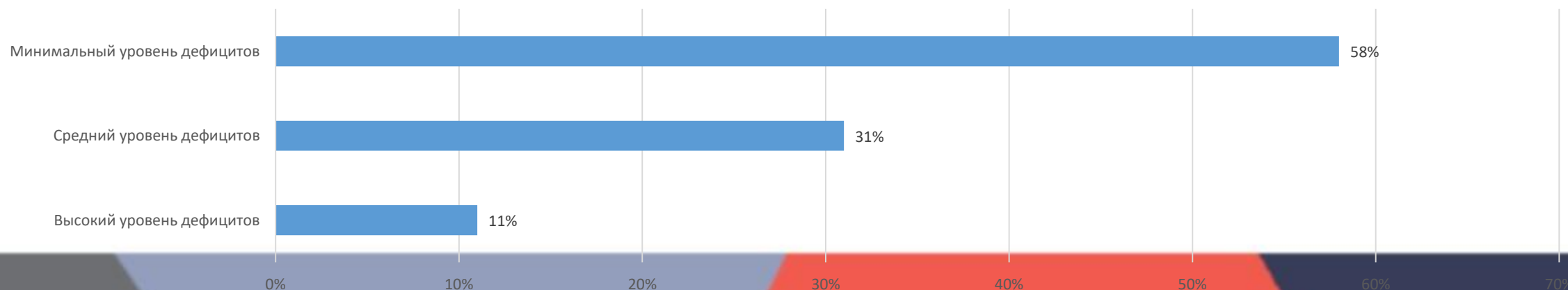
Приняли участие **297** учителей физики основной и старшей школы

Максимальный балл за работу - **40**

Средний процент выполнения проверочной работы в Московской области составил **79%**

Уровни выполнения	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень дефицитов
Количество участников	34	94	169

Распределение участников по уровням выполнения работы по предмету Физика



Наибольшие затруднения (выполнили менее 25% респондентов)

вызвали задания:

1. Умения по работе с текстами физического содержания: Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;

2. Умения решать расчётные и качественные задачи:

- Решать задачи (расчетные и качественные) на основе избыточной графической информации;
- Решать расчетные задачи на вычисление погрешности косвенного измерения

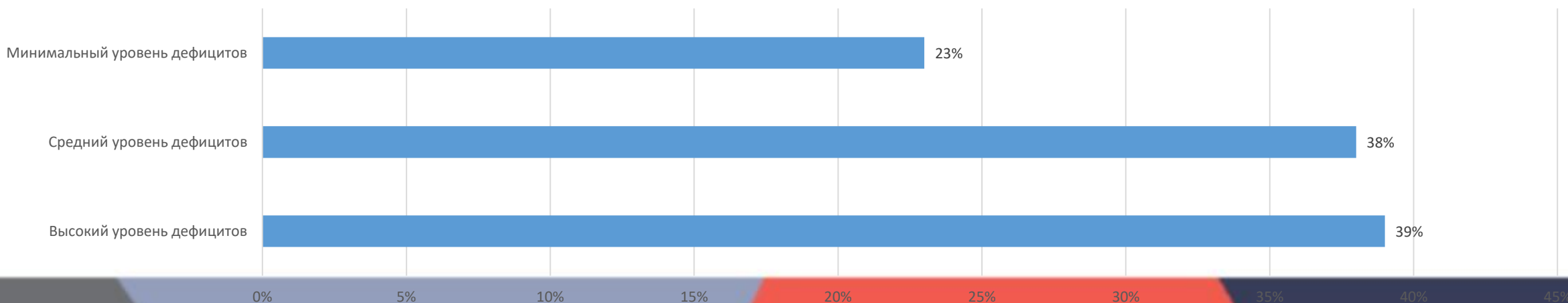
Приняли участие **246** учителей химии основной и старшей школы

Максимальный балл за работу - **37**

Средний процент выполнения проверочной работы в Московской области составил **63%**

Уровни выполнения	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень дефицитов
Количество участников	96	92	58

Распределение участников по уровням выполнения работы по предмету Химии



Наибольшие затруднения (выполнили менее 30% респондентов) вызвали задания:

- Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений;

- Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси ;

- Установление молекулярной и структурной формул вещества

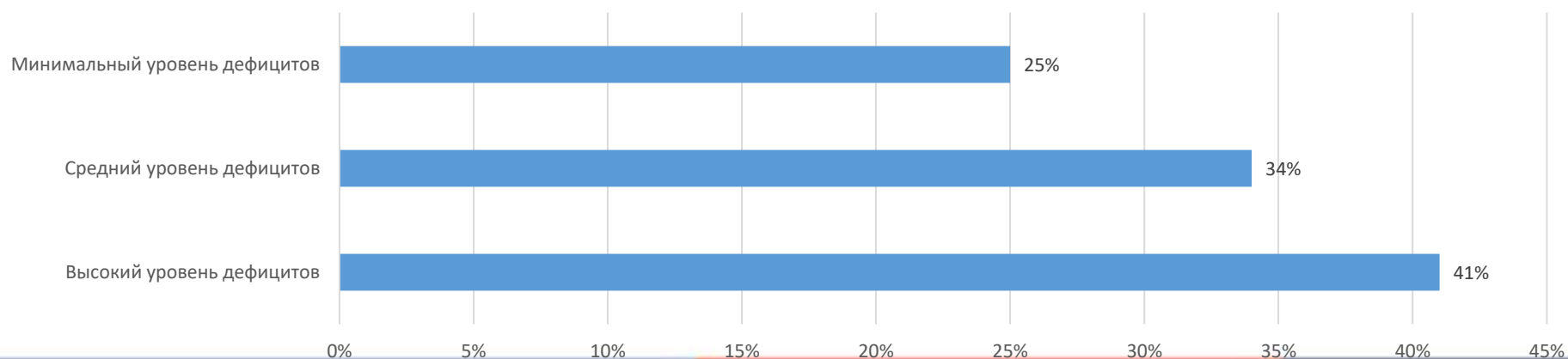
Приняли участие **892** учителей математики основной и старшей школы

Максимальный балл за работу - **33**

Средний процент выполнения проверочной работы в Московской области составил **61%**

Уровни выполнения	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень дефицитов
Количество участников	369	295	228

Распределение участников по уровням выполнения работы по предмету Математики



Наибольшие затруднения (выполнили менее 20% респондентов) вызвали

задания:

- Уметь решать уравнения и неравенства с помощью различных приемов;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами

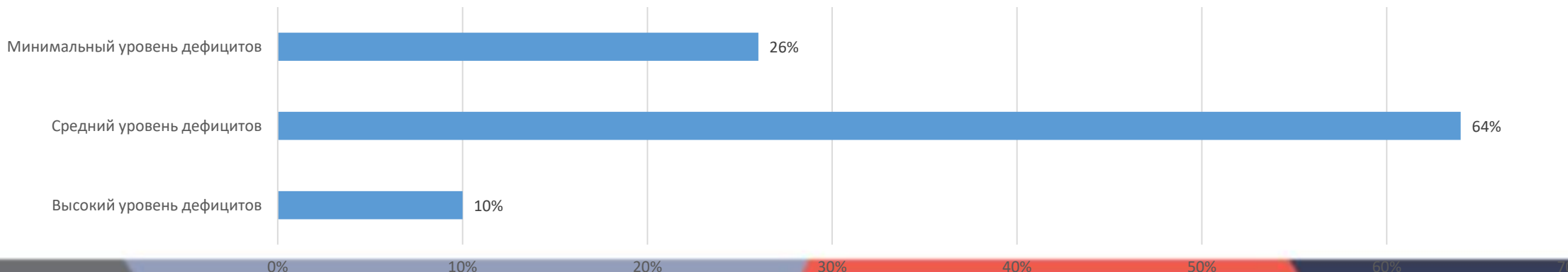
Приняли участие **6930** учителей

Максимальный балл за работу - **34**

Средний процент выполнения проверочной работы в Московской области составил **73%**

Уровни выполнения	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень дефицитов
Количество участников	712	4380	1838

Распределение участников по уровням выполнения работы по предмету ИКТ- компетентности



- Дефицит навыков работы в информационной системе;
- Недостаточный уровень владения педагогами цифровыми технологиями и инструментами;
- Использование интерактивного оборудования на уроке;
- Использование ИКТ для реализации дифференцированного подхода в обучении и формирования индивидуальных образовательных траекторий школьников;
- Использование мультимедийного и цифрового оборудования в образовательном процессе и дистанционных образовательных технологий.

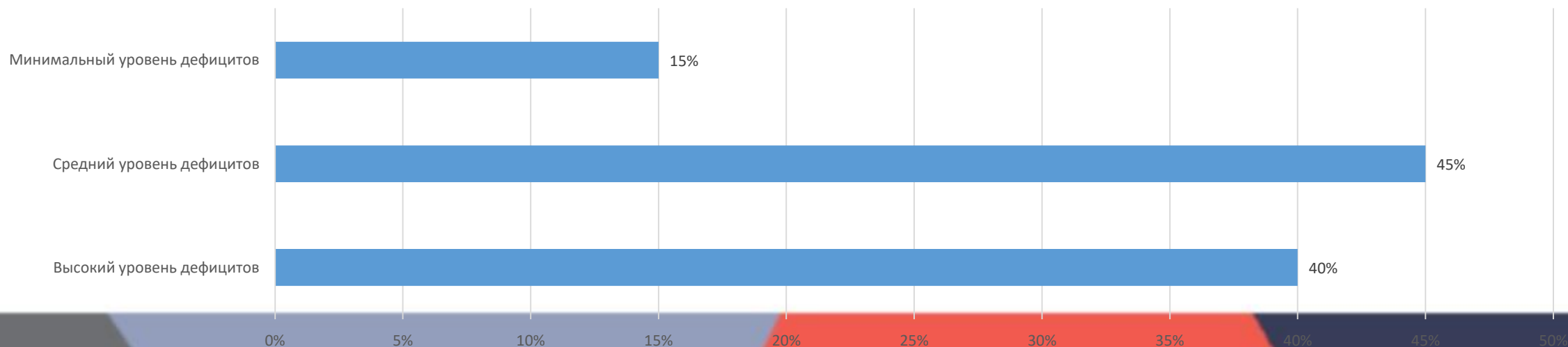
Приняли участие **993** руководителя/заместителя руководителя общеобразовательных организаций

Максимальный балл за работу - **36**

Средний процент выполнения проверочной работы в Московской области составил **59%**

Уровни выполнения	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень дефицитов
Количество участников	398	450	145

Распределение участников по уровням выполнения работы по диагностике Управленческих компетенций



Наибольшие затруднения (выполнили менее 25% респондентов)

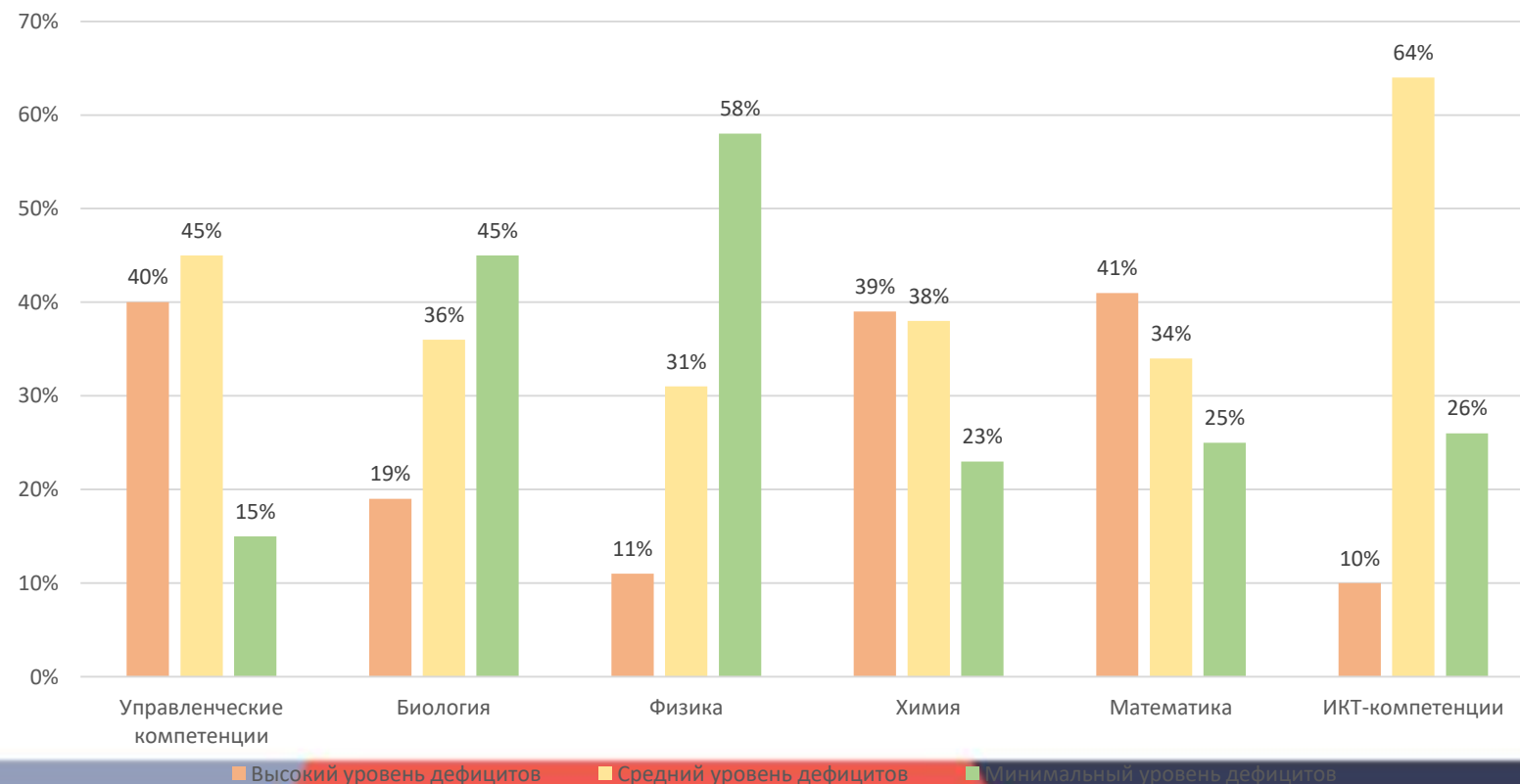
вызвали задания:

- Управление развитием общеобразовательной организации;
- Администрирование деятельности ОО;
- Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

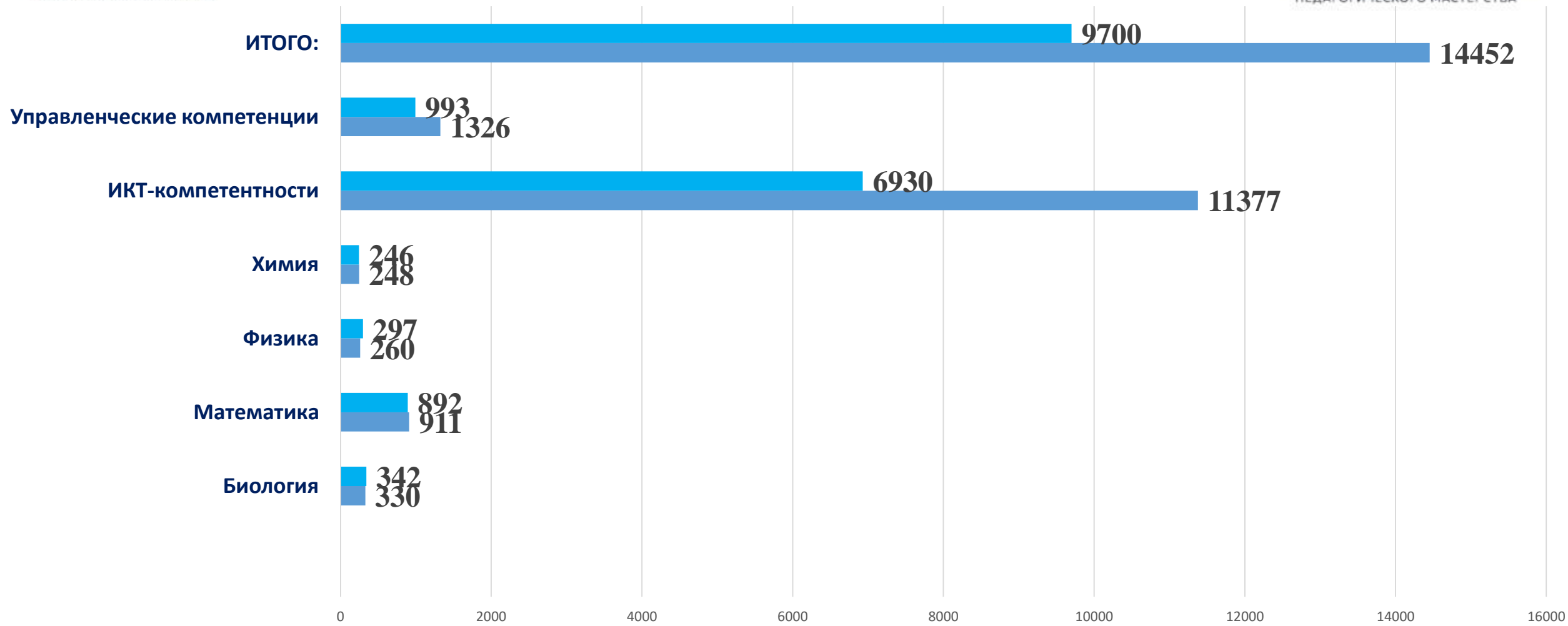
Количество участников диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Московской области в 2024 году

№ п/п	Предмет	Количество участников
1	ИКТ-компетенции	6930
2	Управленческие компетенции	993
3	Биология	342
4	Физика	297
5	Химия	246
6	Математика	892
ИТОГО:		9700

Распределение участников диагностики по уровням выполнения работы



Количество педагогов Московской области, принявших участие в диагностике в 2024 году, в сравнении с количеством педагогов Московской области, принявших участие в диагностике в 2023 году



■ Количество человек, принявших участие в диагностике 2024 год
■ Количество человек, принявших участие в диагностике 2023 год

Муниципальные образования, в которых ни один педагогический работник не принял участие в процедуре диагностики профессиональных дефицитов

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ

ЦНПДМ

РЕШЕНИЯ
ТОВА

№	Городской округ	Количество человек
1	Власиха	0
2	Восход	0
3	Зарайск	0
4	Звездный городок	0
5	Котельники	0
6	Лобня	0
7	Лосино-Петровский	0
8	Лыткарино	0
9	Можайск	0
10	Молодежный	0
11	Протвино	0
12	Рузский	0
13	Ступино	0
14	Талдом	0
15	Шаховская	0

Почти у 63% участников диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций не заполнены личные кабинеты

№ п/п	Предмет	Количество всего, чел.	Заполнен ЛК, чел.	Не заполнен ЛК, чел	Не заполнен ЛК, %
1	Биология	342	176	166	49%
2	Математика	892	516	376	42%
3	Физика	297	153	144	48%
4	Химия	246	137	109	44%
5	ИКТ-компетентности	6930	2186	4744	68%
6	Управленческие компетенции	993	375	558	56%
Итого		9700	3543	6097	63%

Количество педагогов Московской области с минимальным уровнем дефицитов, принявших участие в диагностике в 2024 году в сравнении с количеством педагогов Московской области, принявших участие в диагностике в 2023 году

Предмет	Минимальный уровень/отсутствие профессиональных дефицитов (процент выполнения работы выше 80%)			
	2023 год		2024 год	
	Количество человек	Процент, %	Количество человек	Процент, %
Биология	133	40%	155	15%
Математика	847	84%	228	26%
Физика	141	53%	169	57%
Химия	127	50%	58	24%
ИКТ-компетентности	2733	19%	1838	27%
Управленческие компетенции	91	7%	145	15%
ИТОГО:	4072	31%	2593	27%

По итогам участия в процедуре диагностики профессиональных дефицитов в **2024 году** (4 учебных предмета, ИКТ-компетенции, управленческие компетенции - **9700** участников):

1) **Высокий уровень** дефицитов показали **1675** человек (**17%**), в 2023 году - **3100** человек (**21%**)

2) **Средний уровень** определен по итогам диагностики у **5432** педагогов (**56%**) в 2023 году - **8027** (**56%**)

3) **Минимальный уровень** дефицитов - у **2593** педагогов (**27%**), в 2023 году – **4072** (**28%**)

Алгоритм разработки ИОМ в цифровом кабинете методиста в ЕФС

*Карпеева Ирина Вячеславовна,
методист ЦНППМ КУРО*

Региональный методический актив

Регламент деятельности

1. Знакомство с нормативно-правовыми документами:

приказ КУРО от 18.09.2023 №1068-04 «Об утверждении положения о региональном методическом активе и порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками Московской области»

приказ КУРО от 07.10.2024 № 1037-04 «Об утверждении списка регионального методического актива Московской области на 2024/25 учебный год»

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=642>

локальный акт о закреплении за региональными методистами педагогических работников

2. Регистрация в федеральном цифровом кабинете методиста

Регистрация в кабинете методиста

docs.google.com Заявка на регистрацию в КАБИНЕТ методиста

Заявка на регистрацию в КАБИНЕТ методиста

mmmmmmmm2012@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

Совместный доступ отсутствует

***Обязательный вопрос**

Городской округ

Балашиха

Фамилия *

Мой ответ

Имя *

Мой ответ

Отчество *

Мой ответ

Место работы (полное название по уставу ОО) *

Мой ответ

Должность *

Мой ответ



На почту Вам придет письмо:

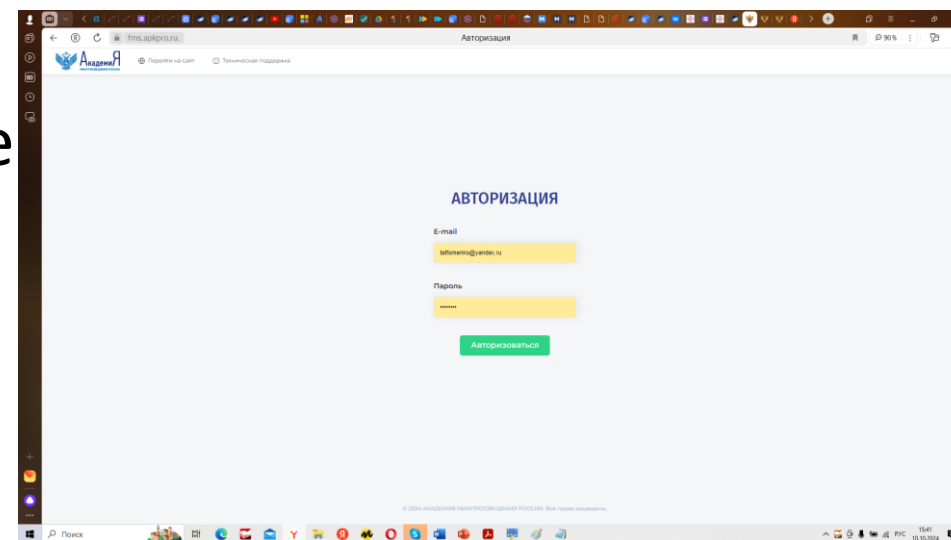
- Вам была создана учетная запись в роли «региональный методист» на портале Кабинет методиста.

Пройти окончание регистрации можно по ссылке:

<https://fms.apkpro.ru>

Ваши авторизационные данные на портале

- **Логин:** tafomenko@yandex.ru (ваша почта)
Пароль: Dg**** (сгенерирован программой)



Регистрация в кабинете методиста

МОИ ДАННЫЕ

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Фамилия*
Имя*
Отчество
Пол*
Дата рождения*
Регион
E-mail
Мобильный телефон*
Рабочий телефон
Добавочный номер

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Место работы (ИНН)*
Должность*
Предмет*
Образование*
Курсы повышения квалификации
Дополнительные сведения об образовании
Ученая степень
Ученое звание
Стаж работы региональным методистом*
Трудоустройство*
Категория по основному месту работы
Диагностика предметных и методических компетенций*

Сохранить Сбросить пароль

Необходимо заполнить «**Мои данные**»-личная информация

ФИО, дата рождения, email, моб. / рабочий телефон, образование, место работы (ИНН)*, должность, предмет

Ознакомиться с разделом «Библиотека»

-Нормативные документы

-Методические ресурсы*

-Образовательные ресурсы*

-Педагогические классы*

**можно загрузить свою информацию*

Скриншот веб-интерфейса раздела «Библиотека» на сайте fms.apkpro.ru. В верхней части страницы находится панель поиска с полем «Поиск документа» и кнопкой «Найти». Слева от основной области — боковое меню с иконками и названиями: «Календарь», «Пользователи», «Задачи», «Библиотека» (выделено), «ИОМ», «Инструкция». В центре — панель «БИБЛИОТЕКА» с кнопкой «Развернуть фильтр >>». Ниже — уведомление «Фильтры не выбраны» и информация «Загружено материалов: 0». Основное пространство занимает таблица с заголовками: «Наименование нормативного документа», «Автор», «Дата утверждения нормативного документа», «Вид нормативного документа», «Предмет», «Регион». В настоящее время таблица пуста. Внизу таблицы — индикатор «1 - 0 из 0» и стрелки для навигации.

- Методические ресурсы –
Методические кейсы

Можно добавить свой кейс!

The screenshot shows the 'Библиотека' (Library) section of the website. The page title is 'Библиотека' and the URL is 'fms.apkpro.u.'. The user is logged in as 'Фоменко Т.А.' and is identified as a 'Региональный методист' from 'Московская область'. The main content area is titled 'БИБЛИОТЕКА' and features a search bar and a '+ Добавить документ' button circled in orange. Below the search bar, there are filters and a list of documents. The list is titled 'Загружено материалов: 3' and contains the following items:

Наименование методического кейса	Автор	Предмет	Регион	Дата создания	
Задание для оценки предметных компетенций (английский язык)	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Иностранный язык	Московская область	16.05.2024	Download, Share, Copy, Print
Задание для оценки предметных компетенций (немецкий язык)	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Иностранный язык	Московская область	16.05.2024	Download, Share, Copy, Print
Планирование отдыха с учетом погодных	Фоменко Татьяна				

Работа в разделе «Библиотека»

The screenshot shows a web browser window with the URL `fms.apkpro.ru` and the page title 'Библиотека'. The main content area is titled 'БИБЛИОТЕКА' and contains a search bar, a '+ Добавить докум' button, and a list of document categories. A modal window titled 'СОЗДАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС' is open in the foreground, containing the following fields:

- Наименование методического кейса* (text input)
- Уровень общего образования (dropdown menu)
- Предмет (dropdown menu)
- Загрузить файл* (button with download icon)
- Ссылка (text input)

The background shows a sidebar with navigation options: Календарь, Пользователи, Задачи, Библиотека (highlighted), ИОМ, and Инструкция. The main content area lists categories like 'Методические ресурсы', 'Методические кейсы', 'Мероприятия', 'Образовательные ресурсы', 'Педагогические классы', and 'Школьная библиотека'.

Работа в разделе «Библиотека»

Развернуть фильтр >> Фильтры не выбраны

Загружено материалов: 3

Наименование методического кейса	Автор	Предмет	Регион	Дата создания			
Задание для оценки предметных компетенций (английский язык)	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Иностранный язык	Московская область	16.05.2024	↓	🗑️	📄
Задание для оценки предметных компетенций (немецкий язык)	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Иностранный язык	Московская область	16.05.2024	↓	🗑️	📄
Планирование отдыха с учетом погодных условий (с учетом критериального оценивания)	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Иностранный язык	Московская область	22.10.2023	↓	🗑️	📄

1 - 3 из 3

Работа в разделе «Библиотека»

Можно создать свое мероприятие

Скриншот веб-интерфейса в разделе «Библиотека». В центре экрана открыто модальное окно «СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ». Форма содержит следующие поля:

- Тема мероприятия* (текстовое поле)
- Вид мероприятия* (выпадающий список)
- Дата и время проведения* (14.10.2024 00:00:00)
- Ответственный за мероприятие (текстовое поле)
- Предмет (выпадающий список)
- Описание мероприятия* (текстовое поле)

На заднем плане видна панель «БИБЛИОТЕКА» с меню: Календарь, Пользователи, Задачи, Библиотека, ИОМ. В меню «Библиотека» выделены «Методические ресурсы» и «Мероприятия».

Скриншот веб-интерфейса в разделе «Библиотека», показывающий нижнюю часть модального окна «СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ»:

- Предмет (выпадающий список)
- Описание мероприятия* (текстовое поле)
- Ссылка (текстовое поле)
- Загрузка файла: [Загрузить файл](#)
- Отображать в календаре (checkbox)
- Сохранить (кнопка)

На заднем плане видна панель «БИБЛИОТЕКА» с меню: Календарь, Пользователи, Задачи, Библиотека, ИОМ. В меню «Библиотека» выделены «Методические ресурсы» и «Мероприятия».

Можно создать
свой образовательный
ресурс

The screenshot shows the 'Библиотека' (Library) section of the website. At the top right, there is a green button labeled '+ Добавить документ' (Add document), which is circled in orange. Below the search bar, there are filters and a list of documents. The first document is titled 'Формирование грамматических навыков на примере УМК 5-6 классов Spotlight как средство реализации ключевых параметров ФГОС нового поколения' by Татьяна Андреевна (Региональный методист). The document is dated 22.10.2023 and is categorized as 'Иностранный язык' in the 'Московская область' region. The second document is partially visible, titled 'Технологическая карта урока. Перевернутый класс. Страноведение.'

Наименование образовательного ресурса	Автор	Описание образовательного ресурса	Предмет	Регион	Дата создания	
Формирование грамматических навыков на примере УМК 5-6 классов Spotlight как средство реализации ключевых параметров ФГОС нового поколения	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	введение рекомендуемого грамматического материала с учетом нового ФГОС на примере учебников Spotlight 5,6 -2019 г.	Иностранный язык	Московская область	22.10.2023	📄 📁 📧
		Технологическая карта урока. Перевернутый класс. Страноведение.				

БИБЛИОТЕКА

+ Добавить мероприятие

[Развернуть фильтр >>](#)

☰ Фильтры не выбраны

Загружено материалов: 2

Тема мероприятия	Автор	Вид мероприятия	Дата и время проведения	Виды компетенции	Регион	Дата создания	
Методическая разработка урока иностранного языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Урок	17.10.2022 12:20	Методические компетенции	Московская область	22.10.2023	
Всероссийский форум цифровых практик в образовании	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Конференция	22.10.2023 11:45	Методические компетенции	Московская область	22.10.2023	

1 - 2 из 2 < >

- Нормативные документы
- Методические ресурсы**
- > Методические кейсы
- > **Мероприятия**
- Образовательные ресурсы
- Педагогические классы
 - > Нормативно-правовые документы
 - > Опыт педвузов
 - > Дорожная карта
 - > Программы курсов
 - > Учебно-методические материалы
- Школьная библиотека
 - > Нормативно-правовые документы

Приглашение на платформу педагогов (по имени и адресу электронной почты). Заполнение данных в личном кабинете педагогами

Пользователи

Поиск пользователя

+ Добавить пользователя

Скачать в формате XLS

Найдено пользователей: 1

ФИО	E-mail	Роль	Регион	Место работы	Куратор	Дата регистрации	Дата последнего входа	
Жилина Татьяна Борисовна	tatyanajilina@yandex.ru	Учитель	Московская область	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ...	Фоменко Татьяна Андреевна	25.02.2024	01.05.2024 17:53	...

1 - 1 из 1 < >

© 2024 АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. Все права защищены.

Регистрация пользователя

Добавить пользователя в роли «учитель»

The screenshot displays the 'Создание пользователя' (User Creation) interface. At the top, the browser address bar shows 'fms.apkpro.ru'. The page header includes the 'Академия Минпросвещения России' logo and navigation links. The main content area features three input fields: 'Имя' (Name), 'E-mail', and 'Роль' (Role). A prominent green button labeled 'Создать пользователя' (Create user) is circled in orange. The left sidebar contains a menu with icons for 'Календарь', 'Пользователи', 'Задачи', 'Библиотека', 'ИОМ', 'Инструкция', and 'Статистика'. The footer contains the text: '© 2024 АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. Все права защищены.'

СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Имя

Заполните имя

E-mail

Некорректный E-mail

Роль

Не указана роль

Создать пользователя

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ [+ Добавить пользователя](#)

[Скачать в формате XLS](#)

Найдено пользователей: 1

ФИО	E-mail	Роль	Регион	Место работы	Куратор	Дата регистрации	Дата последнего входа	
Михайлова Татьяна Борисовна	tatjanajil'na@yandex.ru	Учитель	Московская область	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ...	Фоменко Татьяна Андреевна	25.02.2024	01.05.2024 17:53	...

1 - 1 из 1 < >

Разработка ИОМ для педагогов на основе дефицитов

Индивидуальный образовательный маршрут

Академия МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Перейти на сайт Техническая поддержка

Региональный методист Московская область

Фоменко Т.А.

+ Создать ИОМ

ИОМы Задания

Исполнитель

Применить X Сбросить все

Наименование ИОМ	Исполнитель	Описание	Статус	Выполнен	Дата создания
ЗАДАНИЕ 1	Не указан	Всего заданий - 0	Черновик	25.02.2024	
ПРОБНЫЙ ИОМ	Жилина Татьяна Борисовна	Всего заданий - 2 Новая - 2	Черновик	25.02.2024	

Страница 1 из 1

© 2024 АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. Все права защищены.

Разработка ИОМ для педагогов на основе дефицитов

Индивидуальный образовательный маршрут

Региональный методист Московская область

Фоменко Т.А.

ИОМ + Создать ИОМ

Календарь

Пользователи

Задачи

Библиотека

ИОМ

Инструкция

Статистика

СОЗДАНИЕ ИОМ. ШАГ 1

Придумайте наименование ИОМа и выберите исполнителя

Наименование задания	Автор задания	Дата создания
Задание 1 для ЖИЛИНОЙ	Фоменко Татьяна Андреевна	25.02.2024
Задание 1 ПМКУ ЛИТРА	Фоменко Татьяна Андреевна	25.02.2024

Название ИОМ*

Исполнитель*

Создать ИОМ

Разработка ИОМ для педагогов на основе дефицитов

КадемиЯ
Перейти на сайт | Техническая поддержка

Региональный методист | Московская область | Фоменко Т.А.

ИОМ

Вид компетенции

Наименование задания	Автор задания
Задание 1 для ЖИЛИНОЙ	Фоменко Татьяна Андреевна
Задание 1 ПМКУ ЛИТРА	Фоменко Татьяна Андреевна

ЗАДАНИЕ

Название*
Задание 1 для ЖИЛИНОЙ

Вид компетенции*
Предметные компетенции

Компетенция*
Трудности в решении заданий высокого уровня сложности

Предмет
Физика

Описание задания*
Ознакомиться с программой

+ Создать ИОМ

ЗАДАНИЕ

Название*
Задание 1 ПМКУ ЛИТРА

Вид компетенции*
Предметные компетенции

Компетенция*
Иное
null

Предмет
Литература

Описание задания*
ОЗНАКОМИТЬСЯ С ЗАДАНИЯМИ

© 2024 АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. Все права защищены.

Компетенция*
Иное
null

Предмет
Литература




Описание задания*
ОЗНАКОМИТЬСЯ С ЗАДАНИЯМИ

Документ из библиотеки
[Диагностическая работа по предметной области «Литература» Исследование предметных и методических компетенций учителей](#)

Сохранить

Разработка ИОМ для педагогов на основе дефицитов

← fms.apkpro.ru Конструктор ИОМ

Академия МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ [Перейти на сайт](#) [Техническая поддержка](#) Региональный методист Московская область  Фоменко Т.А.  

ИОМ: [✎ Редактировать название](#)
Исполнитель: Кушкина Михайловна
Статус: Черновик

[Карточка исполнителя](#) [Результаты диагностики](#) [Сборка ИОМ](#) [Задания ИОМ](#) [Выводы ИОМ](#)

Исполнитель

Персональные данные

Профессиональная информация

Календарь
Пользователи
Задачи
Библиотека
ИОМ
Инструкция

ШАГ 2 ✕

В разделе «Карточка исполнителя» можно **рееназначить** ознакомить с личной и профессиональной информацией учителя, а так же изменить исполнителя ИОМа при необходимости.

Скрыть подсказки **ОК**

Разработка ИОМ для педагогов на основе дефицитов

The screenshot shows a web browser window with the URL `fms.apkpro.ru/notifications`. The page header includes the logo of the Academy of Educational Research and Development (Академия профессионального образования), navigation links, and the user's name (Фоменко Т.А.). A sidebar on the left contains menu items: Календарь, Пользователи, Задачи, Библиотека, ИОМ, Инструкция, and Статистика. The main content area is titled "УВЕДОМЛЕНИЯ (14)" and features a filter bar with "ИОМы", "Задачи", and "Системные обновления". A list of notifications is displayed, each with a green checkmark icon and a right-pointing arrow. The notifications are as follows:

- 18:47 (МСК) 12.10.2024: Задача **Ознакомиться с положением об ИМО** выполненная Вами, была успешно принята.
- 11:51 (МСК) 10.10.2024: Задача **2. выполнить демонстрационный вариант диагностической работы для оценки методических компетенций** выполненная Вами, была успешно принята.
- 11:51 (МСК) 10.10.2024: Задача **1. ознакомиться с описанием диагностической работы для проведения оценки методических компетенций учителей РЯ; для оценки методических компетенций** выполненная Вами, была успешно принята.
- 11:36 (МСК) 10.10.2024: Задача **Изучить материалы** выполненная Вами, была успешно принята.
- 09:58 (МСК) 28.09.2024: Задача **Создание технологической карты урока На сайте Цифровой-урок ознакомиться с материалами по созданию технологической карты и составьте свою Код-приглашение на урок: 0KXkpvLuuR** выполненная Вами, была успешно принята.
- 09:58 (МСК) 28.09.2024: Задача **Создание технологической карты урока На сайте Цифровой-урок ознакомиться с материалами по созданию технологической карты и** выполненная Вами, была успешно принята.

Разработка ИОМ для педагогов на основе дефицитов

- Задача **Выполнить задание ИОМ "Пройти самооценку методических компетенций"** выполненная Вами, была успешно принята. >
- 12:38 (МСК) 12.05.2024
- Задача **Выполнить задание ИОМ "Пройти самооценку методических компетенций"** выполненная Вами, была успешно принята. >
- 10:51 (МСК) 07.05.2024
- Задача **Тестовая массовая задача. смените на статус выполнено** выполненная Вами, была успешно принята. >
- 12:52 (МСК) 11.04.2024
- Задача **ОЗНАКОМИТЬСЯ С ТЕХКАРТОЙ** была выполнена
Исполнитель: **Жилина Татьяна Борисовна** >
- 12:51 (МСК) 11.04.2024
- Задача **ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРОГРАММОЙ** была выполнена
Исполнитель: **Жилина Татьяна Борисовна** >
- 20:35 (МСК) 28.01.2024
- Вам был составлен ИОМ: **Дадалаева Тоита** >
- 21:08 (МСК) 06.01.2024
- Вам был составлен ИОМ: **Ахмадова Танзила Руслановна** >

*tasks?task=8870

Новое

2. Регистрация пользователя



👍 188 💬 10

👁 6335

Задачи (3 видео)

3. Как поставить задачу в системе?



👍 119 💬 6

👁 4335

3.1. Как поставить задачу из библиотеки?



👍 117 💬 5

👁 3406

Новое

3.2. Как поставить задачу нескольким исполнителям?



👍 114 💬 5

👁 2810

Библиотека (2 видео)

Новое

4. Как загрузить контент
в библиотеку?



👍 111 💬 5

👁 3605

Новое

4.1. Как удалить контент из
библиотеки?



👍 61 💬 5

👁 1706

ИОМ (5 видео)

5. Как создать задание для ИОМ?



👍 109 🗨 9

👁 6274

5.1. Как создать ИОМ?



👍 111 🗨 9

👁 5432

5.2. Как учителю выполнить задание ИОМ?



👍 113 🗨 13

👁 6870

5.3. Как региональному методисту принять задание ИОМ от учителя?

Новое



👍 109 🗨 9

👁 3688

5.4. Как региональному методисту отправить задание ИОМ учителю на доработку?

Новое



👍 110 🗨 8

👁 2889

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

[+ Добавить пользователя](#)

Субъект Федерации

Роль

Куратор

Московская область X

Применить

X Сбросить все

Скачать в формате XLS

Найдено пользователей: 4013

Изменить куратора

ФИО

E-mail

Роль

Регион

Место работы

Куратор

Дата регистрации

Дата последнего входа

Асташкова Галина Николаевна

astashkova_galina@mail.ru

Учитель

Московская область

МОУ-СОШ

Каляева Елена
Анатолевна

24.11.2023

05.06.2024
12:56



Артемова Ирина Александровна

irinaartemova83@gmail.com

Учитель

Московская область

МОУ СОШ 18 им. Н.
В Менчинск...

Бабаянц Маргарита
Владимировна

11.04.2024

11.04.2024
14:56



Горелов Эдуард Сергеевич

eduard_gorelov@mail.ru

Учитель

Московская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕ...

Кони́на Евге́ния
Николаевна

03.11.2023

05.11.2023
14:38



Иванова Светлана Алексеевна

wtt12128@gmail.com

Учитель

Московская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩ...

Подопригорова
Елена Михайловна

11.01.2024

19.02.2024
18:39



КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**Мы открыты
для сотрудничества и новых
идей**

