

Формирование умения
анализировать визуальное
изображение социальных
объектов, социальных
ситуаций.

ВПР 8 класс задание 9

Балыбердина Татьяна Марковна учитель истории и обществознания МБОУ школа №13 с УИОП го Жуковский ,Председатель предметной комиссии ГИА-9 по обществознанию Московской области



ВПР 2024 пройдут по образцам и описаниям КИМ 2023 года

Об этом Рособрнадзор сообщил в письме №02-422 от 04.12.2023: [02-422.pdf](#)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки сообщает, что учитывая преемственность содержания учебных предметов, предусмотренную образовательными программами, постепенность перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты, а также в целях проведения анализа результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в сопоставлении с результатами предыдущих лет, в 2024 году ВПР по учебным предметам в 4 – 8, 10 и 11 классах, указанным в ежегодно утверждаемом Рособрнадзором расписании проведения ВПР, за исключением учебного предмета «Иностранный язык» в 7 и 11 классах, будут проводиться по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»).

ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» в 7 и 11 классах в 2024 году проводиться не будут.

Просим довести данную информацию до сведения всех участников ВПР 2024 года

ВПР. Обществознание. 8 класс



Всероссийские проверочные работы
2023 год

Описание
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2023 году проверочной работы
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 класс

Активация Wi
Чтобы активировать
раздел "Параметр

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения в 2023 году проверочной работы
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программы их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень.

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 9 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

9

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?



Ответ. _____

Объясните:

а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

Ответ. _____

б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

Ответ. _____



Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

- а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?
- б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: самообразование / получение новых знаний / приобщение к культурным ценностям; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) чтение книг, посещение выставки/музея, поиск информации в Интернете / работа за компьютером;</p> <p>б) самообразование / получение новых знаний способствует расширению кругозора, развитию личности / занимаясь самообразованием, человек удовлетворяет духовные потребности.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Актив
Чтобы
раздел

Дайте развернутый ответ.
Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры.

С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).)

Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

▼ Ответ:

1) Это библиотека. Учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии, называют культурно-просветительскими учреждениями.

2) Их назначение в повышении образованности людей. Человек получает новые знания, развивается его личность, обогащается духовная жизнь.

3) По уровню мастерства и типу аудитории — народная и массовая культура. © gdzotvet.ru

4) Театр, музей.

Задание № 9.

Рассмотрите три фотографии.



Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

Ответ.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например: самообразование / получение новых знаний / приобщение к культурным ценностям; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)

2) объяснение:

а) чтение книг, посещение выставки/музея, поиск информации в Интернете / работа за компьютером;

б) самообразование / получение новых знаний способствует расширению кругозора, развитию личности / занимаясь самообразованием, человек удовлетворяет духовные потребности.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках.

Критерии оценивания.	Баллы.
1. Ответ на первый вопрос.	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос.	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный.</p>	0
2. Объяснение.	2
Приведены объяснения по двум позициям.	2
<p>Приведено объяснение по одной любой позиции.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный.</p>	0
Максимальный балл.	3

Дайте развернутый ответ.
Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. Почему посещение таких учреждений культуры полезно для каждого человека? Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)

Страница сформирована на базе страниц № 2 и № 3 нашего сайта

Активация Windows

Чтобы активировать Windo

▼ Ответ:

1) Музей

2) Занимается сбором, изучением, хранением и экспонированием памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью. © g d z otvet.ru

3) Человек получает новые знания, эстетические впечатления, развивается его личность, обогащается духовная жизнь.

4) Библиотека, театр.

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какое моральное качество личности объединяет поступки людей более молодого возраста, изображённых на фотографиях?



Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) почему следование нормам морали нередко требует проявления воли человека.

Ответ. _____

Акции
Чтобы
раздел

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: на всех трёх изображениях молодёжь проявляет заботу о людях старшего возраста / человечность / милосердие/ сострадание; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) отражает принятые в обществе представления о добре и зле, чести, достоинстве, долге, справедливости;</p> <p>б) человеку приходится ограничивать свои желания, эгоизм, а это нередко требует волевых усилий.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Рассмотрите фотографию.



Следование какому виду социальных норм демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему необходимо вежливо вести себя в общественном транспорте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: моральные нормы / этические нормы / морально-нравственный вид социальных норм и т. п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)

2) два объяснения, допустим:— вежливое поведение обеспечивает комфортное пользование общественным транспортом всем пассажирам;— это помогает избежать конфликтных ситуаций и предотвратить возникновение угрозы дорожно-транспортного происшествия. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какую форму (область) духовной культуры представляют изображения?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей);

Ответ. _____

б) почему такую деятельность называют творческой.

Ответ. _____

Актив
Чтобы
раздел

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: искусство; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) отражает действительность в художественных образах; б) потому что искусство предполагает создание чего-то нового, ранее не существовавшего.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Параметры».

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: изучение произведений искусства / посещение картинной галереи / участие в просмотре музейной экспозиции;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)

2) два объяснения, допустим:

— нельзя шуметь и громко разговаривать (это отвлекает других посетителей, мешает им наслаждаться произведениями искусства);

— нельзя трогать руками экспонаты за исключением тех, на которых музеем дается разрешение для контакта (это может нанести невосполнимый вред экспонату, разрушить или повредить его).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к

9

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектуры? (Слова «искусство» и «архитектура» в ответе на вопрос не следует использовать.)

Ответ. _____

Объясните значение данной формы (области) духовной культуры в жизни человека. (Сформулируйте два суждения.)

Суждение 1.

Ответ. _____

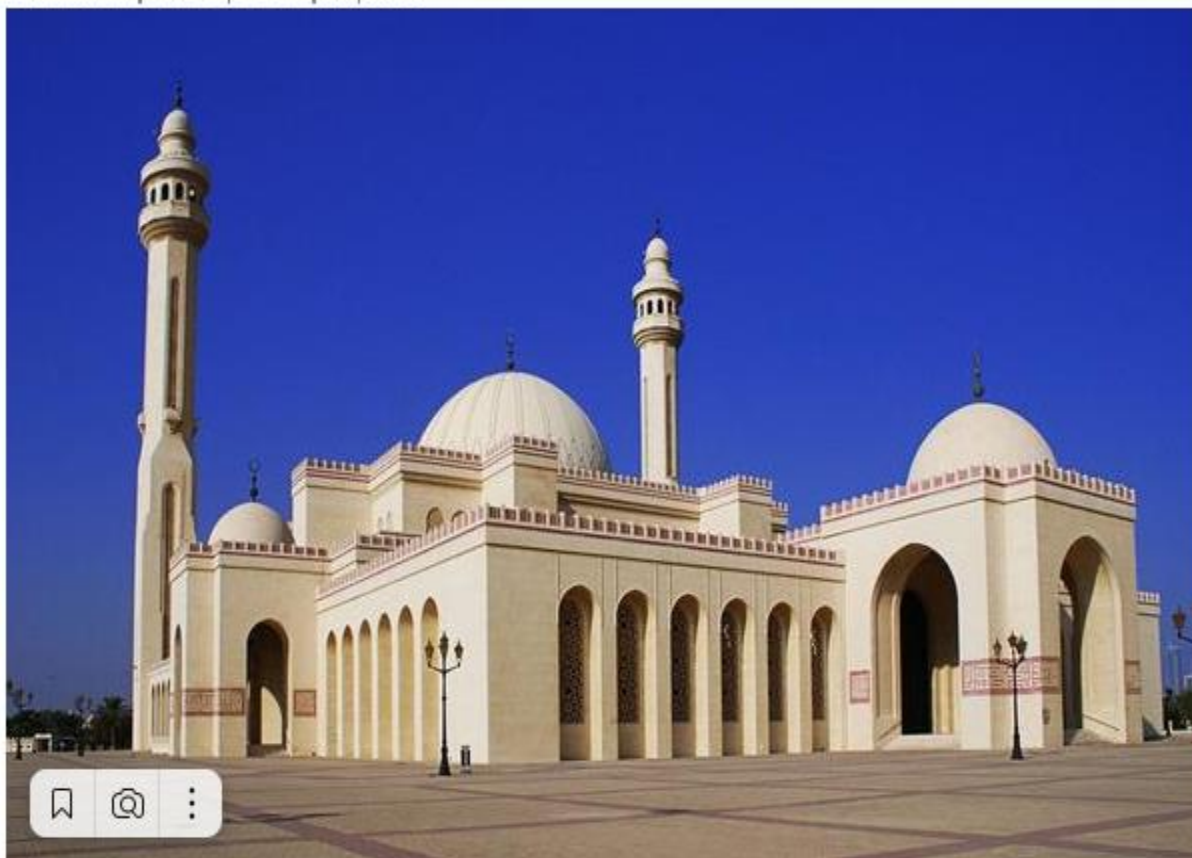
Суждение 2.

Ответ.

Актив
Чтобы
раздел

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – религия предлагает человеку определённую картину устройства мира, даёт ответы на вопросы о смысле жизни человека, его месте в этом мире; – религия является людям утешением, надеждой, духовным утolenием, опорой. <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены два суждения	2
Приведено только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры (кроме искусства) может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности этой формы культуры и кратко поясните их.

Указания по оцениванию:

Дан правильный ответ на первый вопрос, сформулированы две особенности и даны два пояснения – 3 балла

Дан правильный ответ на первый вопрос, только одна особенность названа верно и к ней дано пояснение ИЛИ правильно названы две особенности без пояснений – 2 балла

Дан только правильный ответ на первый вопрос – 1 балл

Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов,

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания,

ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

Ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

ответ на вопрос: религия;

две особенности с пояснениями:

- вера в сверхъестественное (любая религия объясняет устройство мира с точки зрения веры в сверхъестественное, которое не может быть проверено или доказано наукой);
- особые обряды, культовые действия (В любой религии есть специальные символические действия, которые выполняют верующие)

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

К какому виду искусства относятся изображения?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данный вид искусства от других;

Ответ. _____

б) в чём проявляется воспитательная функция данного вида искусства.

Ответ. _____

Актив
Чтобы
раздел

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: музыка/музыкальное искусство; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) в музыке средством воплощения художественных образов служат определённым образом организованные звуки;</p> <p>б) в способности музыки одухотворять человека, раскрывать в нём лучшие черты, влиять на развитие личности человека.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Рассмотрите фотографию.



Какой вид искусства можно проиллюстрировать данным изображением?

Что такое искусство?

Объясните, что отличает данный вид искусства от других.

Какие ещё виды искусства Вы знаете? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

Указания по оцениванию:

Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) – **3 балла**

Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента – **2 балла**

Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент,
ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос – **1 балл**

Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов,

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания,

ИЛИ Ответ неправильный – **0 баллов**

Ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

ответ на первый вопрос: музыка / музыкальное искусство;

ответ на второй вопрос, например: художественное осмысление действительности, процесс или итог отражения мира в художественных образах;

объяснение, например: в данном виде искусства средством воплощения художественных образов служат определённым образом сочетаемые музыкальные звуки;

ответ на третий вопрос, например:

— изобразительное искусство;

— литература.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными фотографиями?



Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) духовной культуры от других;

Ответ. _____

б) в чём заключается познавательная функция данной формы (области) духовной культуры.

Ответ. _____

Актив
Чтобы
раздел

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: наука; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) нацеленность на получение нового знания, наличие специального языка и специальных методов исследования, проверяемость и доказуемость выводов, точность и стремление к истине и др.;</p> <p>б) изучение природы, общества и человека, открытие их законов, объяснение самых различных явлений и процессов и др.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)

Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей).

Как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности?

Какие методы используют люди, деятельность которых связана с данной формой (областью) культуры? (Назовите любые два метода.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Параметры».

Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) – 3 балла

Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента – 2 балла

Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент,
ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос – 1 балл

Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов,

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания,

ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: наука;

2) объяснение, например: стремление к истине / поиск достоверных знаний о природе и человеке;

(Объяснение может быть сформулировано иначе.)

3) ответ на второй вопрос, например: формируется научное мировоззрение человека, обогащается его духовная жизнь;

4) ответ на третий вопрос, например: наблюдение; эксперимент.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что, кроме изображённых объектов, включает в себя данный фактор производства;

Ответ. _____

б) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей).

Ответ. _____

АКТИ
Чтоб
разде



Какой фактор производства может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два способа повышения эффективности использования данного фактора производства и кратко поясните каждый из этих способов.

Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента – 2 балла

Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент,
ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос – 1 балл

Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов,
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания,
ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

Ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

ответ на вопрос: труд

два способа с пояснениями, допустим:

- повышение квалификации (повышение квалификации способствуют росту производительности труда, таким образом работник развивает или улучшает свои профессиональные навыки и умения, что помогает сотрудникам максимально полно реализовывать свой потенциал через повышение личной эффективности, впоследствии повышая общую эффективность труда)
- изменение условий поощрения труда работников (введение премий, бонусов, субсидий на питание, медицинское и стоматологическое обслуживание, оплату сотовой связи и предоставление других форм поощрений наиболее продуктивным сотрудникам позволяет повысить заинтересованность всех рабочих в результатах труда, как следствие, повысить общую эффективность труда).



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа организации не следует использовать слова, присутствующие на изображениях.)

Ответ. _____

Объясните:

а) каково значение таких организаций в экономической жизни общества;

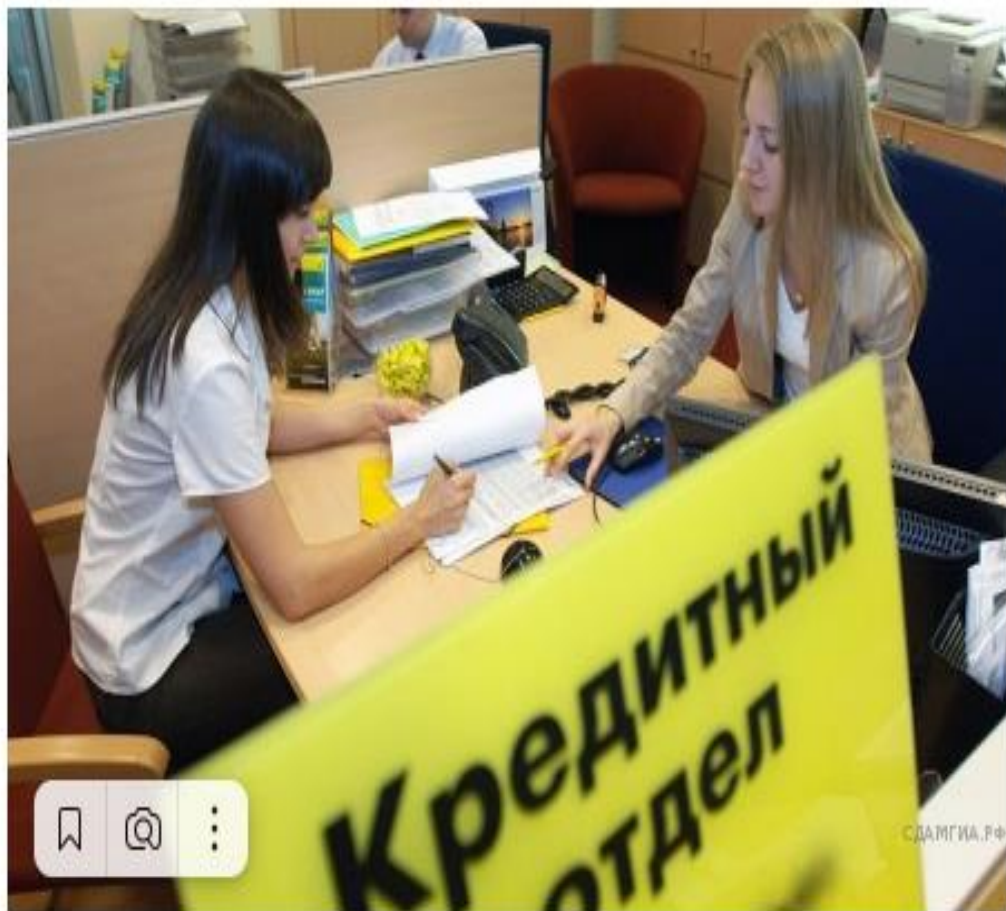
Ответ. _____

б) что такое сбережение.

Ответ. _____

Ак
 что
 раз,

Рассмотрите фотографию.



Какая организация осуществляет вид экономической деятельности, изображенный на иллюстрации? Используя общесоветоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности потребителем и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перей

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: банк / коммерческий банк и т. п.;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)

2) два правила с пояснениями, допустим:

— выбирать низкий процент кредита (от этого зависит сколько потребитель должен будет вернуть денег банку и насколько «дорогим» окажется для него кредит);

— обращать внимание на дополнительные условия кредитования (штрафы за просрочку, возможность досрочного погашения делают процесс выплаты кредита комфортным или наоборот крайне неудобным).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



РЕШУВ.РФ

3)

Какая экономическая деятельность (процесс) изображена на фотографиях?

Объясните:

- а) какие способы осуществления данного процесса (деятельности) используются для достижения цели?
- б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

[Спрятать пояснение](#)

Пояснение.

1. Потребление / потребление товаров и услуг / использование товаров и услуг.

2. Объяснение:

а) потребление пищи / получение знаний и умений на курсах, занятиях / потребление услуг парикмахера;

б) потребление экономических благ обеспечивает удовлетворение нужд и потребностей человека.

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляет изображенная на иллюстрации семья? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: потребление продуктов питания / деятельность потребителя и т.п.;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)

2) два правила с пояснениями, допустим:

— потреблять продукты надлежащего качества (если экономить на качественных продуктах, то в последствии у членов семьи могут развиваться различные заболевания);

— соотносить свои доходы и стоимость потребляемых благ (необоснованно высокие траты на товары потребления могут привести к тому, что семья будет вынуждена брать кредиты, с которыми не сможет расплатиться).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перей



1)



2)



3)

1). Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ _____

2). Объясните:

а). Какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

Ответ _____

б). Какое значение для общества имеет данный вид деятельности?

Ответ _____

1. Педагогическая / преподавание / приобщение к культурным ценностям.

2. Объяснение:

а). Чтение лекций, объяснение, проведения урока, решение задач.

б). Передача знаний и умений / воспитание и образование подрастающего поколения / социализация.

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две функции данной формы (области) духовной культуры и поясните значимость каждой из них в современном обществе.

указания по оцениванию:

Дан правильный ответ на первый вопрос, сформулированы две функции и даны два пояснения – **3 балла**

Дан правильный ответ на первый вопрос, только одна функция названа верно и к ней дано пояснение ИЛИ правильно названы две функции без пояснений – **2 балла**

Дан только правильный ответ на первый вопрос – **1 балл**

Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов,

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания,

ИЛИ Ответ неправильный – **0 баллов**

Ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

ответ на вопрос: образование;

две функции с обоснованием:

- функция социализации (В процессе образования учащиеся осваивают социальные нормы, ценности, общества в котором они живут, что позволяет им интегрироваться в общество);
- функция социального лифта (Получив высокий уровень образования, можно получить более престижную и высокооплачиваемую работу).

Участники ВПР продемонстрировали умение в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Так же ВПР продемонстрировали, что обучающиеся научились выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания, связанные с умением использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Лист № 1 Что надо знать обязательно



1. Четыре сферы общества: экономическая, социальная, духовная, политическая.
2. Экономическая сфера состоит: производство, потребление, распределение. Обмен.
3. Политическая сфера: государство, политические партии, движения, политические элиты, лидеры, политическая культура.
4. Социальная сфера: социальные группы и их взаимодействие - классы, страты, нации, малые и большие социальные группы, маргиналы и т.д.
5. Духовная сфера: образование, религия, наука, искусство, мораль.
6. Природоцентризм: главное - природа, антропоцентризм: главное - человек, социоцентризм: главное - общество.
7. Общество в широком смысле - часть материального мира, отделившаяся от природы, но тесно связанная с ней: Вселенная, все человечество в целом.
8. Общество в узком смысле: страна, государство, объединение людей по интересам, спортивное общество, английское общество, буржуазное общество, этап исторического развития и т.д.
9. Типы обществ: доиндустриальное (аграрное, традиционное) - натуральное хозяйство, низкая производительность труда, коллективизм (крестьянин на лошади пашет поле), индустриальное - станки, машины, оборудование, массовая культура, НТП, индивидуализм (рабочий за станком), постиндустриальное (информационное) - знания, компьютер, информация, роботы (человек за компьютером).
10. Общество - открытая, динамическая система (находится в движении, развитии, возможны новые изменения).

11. Развитие общества: прогресс - движение вперед, регресс - движение назад, эволюция - постепенное развитие, стагнация - остановка, застой.
12. Формы прогресса: реформа, революция, эволюция.
13. Области прогресса: экономический, НТП, социальный.
14. Критерий прогресса сегодня - качество жизни людей.
15. Глобальные проблемы человечества: угрожают всему человечеству, не могут быть решены одной страной, нуждаются в срочных мерах решения.
16. Проблемы: войны и мира, экологические, развитый «Север» - неразвитый «Юг», терроризм, проблема освоения космоса и мирового океана, демографическая, энергетическая и др.
17. Человек - высшая ступень живых организмов, индивид - как один из людей, индивидуальность - особые неповторимые черты (психологические и социальные), личность - формируется только в обществе (проявляется через набор ролей и социальных черт характера).

Лист № 2

1. Система - целое, состоящее из частей.
2. Динамика - развитие, движение (общество - динамическая система).
3. Открытая система - возможны изменения.
4. Акция - ценная бумага, владелец которой (он ее купил), получает право на получение части дохода в виде дивидендов (часть прибыли, по количеству акции), но при этом в деятельности АО участия может не принимать.
5. Факторы производства (ресурсы) - земля (доход - рента), капитал (доход - процент), труд (доход - зарплата), предпринимательские способности (доход - прибыль).
6. Объект - то, на что направлена деятельность.
7. Субъект - тот, кто действует.
8. Норма - правило, выработанное и установленное государством (правовая норма), или выработанное и установленная обществом (моральная норма).
9. Социальные нормы - все нормы, выработанные обществом - правовые, моральные, религиозные, этические, эстетические, корпоративные.

10. Функция - что делает, должен делать.
11. Субъекты РФ - части, из которых состоит страна: края, республики, области, округа и т.д.
12. Правовые нормы - законы, нормативные акты, приказы, распоряжения, инструкции, исходящие от государственной власти или ее представителей.
13. Правовое государство - государство, в основе которого права и свободы человека и гарантии их соблюдения.
14. Признаки правового государства: 1) права и свободы человека и их гарантии; 2) разделение властей; 3) верховенство закона; ;) взаимная ответственность государства и личности.
15. Признаки любого государства: 1) территория; 2) армия); 3) налоги; 4) суверенитет; 5) законы (право).
16. Формы «малого бизнеса» - ИЧП (индивидуальное частное предприятие), семейный бизнес (фермерское хозяйство).
17. Формы познания: чувственное (эмпирическое) - с помощью чувств - (осязание, обоняние, слух, зрение, вкус) - ощущение, восприятие, представление; рациональное (разумное) - понятие, суждение, умозаключение.
18. Сецессия - отсутствие права выхода субъекта федерации из состава федерации

спасибо

**Спасибо за
внимание!**

НАУКА
КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Подписывайтесь на нас!