

Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР 2025 года по биологии в 6 классе

Дефицит: умения работать с микроскопическими объектами, узнавать их и определять значение.

Правильный ответ на задание 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов.

7.1. Ученики рассмотрели внутреннее строение стебля под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 4?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности организма?

Ответ: _____

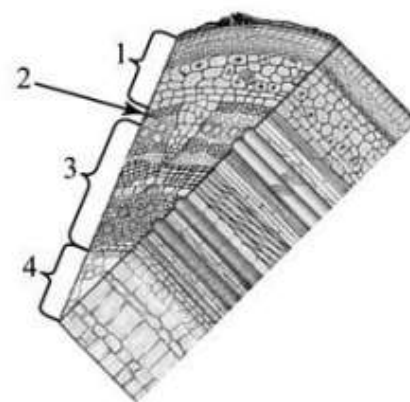


Рис. 1

7.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) сердцевина; 2) обеспечивает запасание питательных веществ	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
	Максимальный балл 2

7.1. Школьники рассмотрели растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

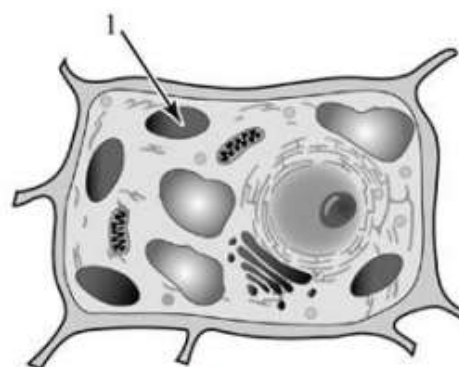


Рис. 1

7.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) хлоропласт / пластида; 2) выполняет функцию фотосинтеза	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.1. Школьники рассматривали растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____



Рис. 1

7.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) вакуоль; 2) выполняет запасающую функцию / содержит клеточный сок / обеспечивает тургор клетки / обеспечивает упругость	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.1. Учащиеся рассмотрели строение семени и сделали рисунок (рис. 1).

Как называется структура, обозначенная на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Какую функцию она выполняет?

Ответ: _____



Рис. 1

7.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) эндосперм; 2) обеспечивает запас питательных веществ	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.1. Учащиеся рассмотрели срез кожицы листа под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Как называются клетки, обозначенные на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Какую функцию они выполняют?

Ответ: _____

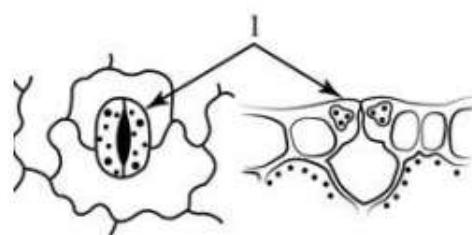


Рис. 1

7.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) замыкающие клетки устьица; 2) функцию транспирации / испарения воды / газообмена	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.1. Ученики рассмотрели внутреннее строение стебля под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности организма?

Ответ: _____

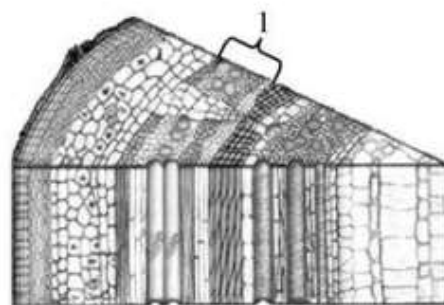


Рис. 1

7.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) луб / флоэма; 2) обеспечивает проведение органических веществ / нисходящий ток	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

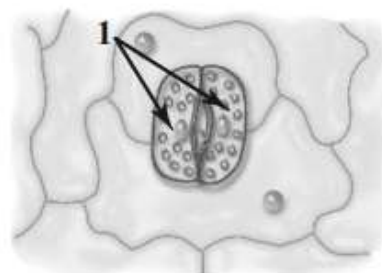
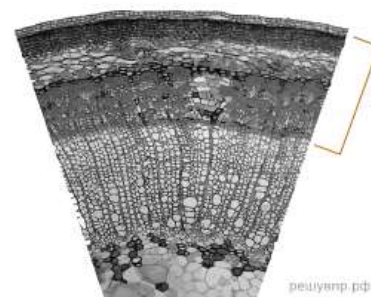


Рис. 1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) орган, обозначенный на рисунке цифрой 1: устьице / замыкающие клетки; 2) значения указанного органа в жизнедеятельности клетки: газообмен, испарение воды / дыхание, транспирация	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максим рассмотрел под микроскопом срез стебля липы и сделал микрофотографию. Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

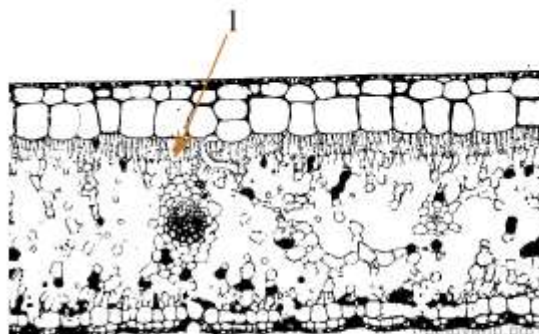
Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности растения.



Пояснение.

1. Кора.
2. Механическая защита / газообмен / в коре находятся подводящие элементы флоэмы / накопление разнообразных веществ.

Нина рассмотрела срез листа фикуса под микроскопом и сделала микрофотографию.



Клетки какой ткани она обозначила на фотографии цифрой 1?

Укажите, какую функцию выполняет эта ткань и за счёт каких клеточных структур?

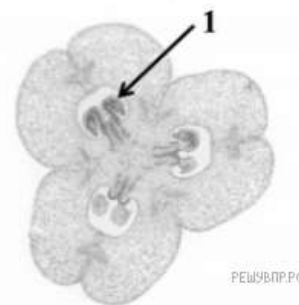
Пояснение.

1. Столбчатая ткань хлоренхимы ИЛИ основной ИЛИ фотосинтезирующей ИЛИ столбчатой.
2. Фотосинтез. Осуществляется за счёт хлоропластов.

Алина рассмотрела под микроскопом поперечный срез завязи пестика лилии и сделала микрофотографию.

Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Укажите место расположения этой структуры и её значение.

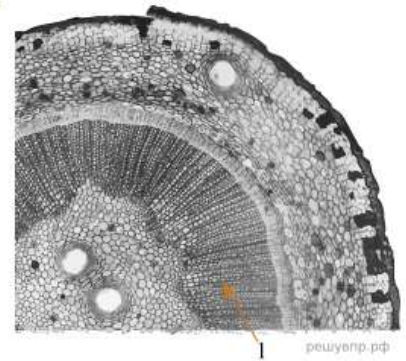


Пояснение.

1. Семяпочка ИЛИ семязачаток.
2. Семязачаток располагается в пестике (цветке). Участвует в формировании семени (оплодотворении).

Алексей рассмотрел срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделал микрофотографию.

Какой вид ткани он обозначил на фотографии цифрой 1?
Укажите два типа клеток, входящих в состав этой ткани.



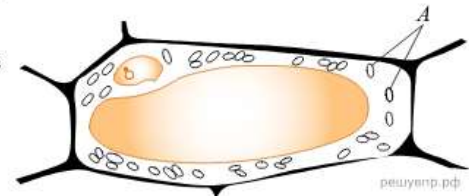
Пояснение.

1. Древесина (ксилема).
2. Трахеиды / сосуды / древесинные волокна.

Коля рассмотрел под микроскопом растительную клетку под микроскопом и сделал рисунок.

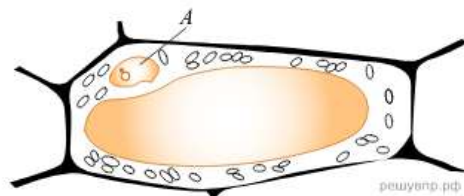
Что он обозначил на рисунке буквой А?

Какое вещество содержится в них и каково значение этих органоидов в жизнедеятельности клетки, ?



Пояснение.

1. На рисунке отмечены хлоропласты/пластиды.
2. Хлорофилл. Фотосинтез ИЛИ образование органических веществ.



Саша рассмотрел под микроскопом растительную клетку под микроскопом и сделал рисунок. Что он обозначил на рисунке буквой А?

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

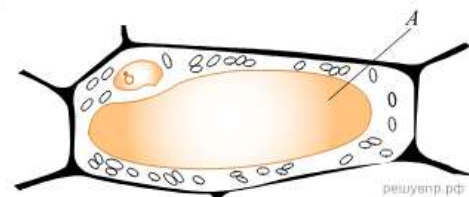
Пояснение.

1. На рисунке отмечено ядро.
2. Регулирует все процессы жизнедеятельности клетки, хранит / передаёт наследственную информацию.

Катя рассмотрела под микроскопом растительную клетку под микроскопом и сделала рисунок.

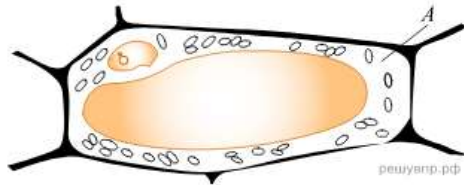
Что она обозначила на рисунке буквой А?

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.



Пояснение.

1. На рисунке обозначена вакуоль с клеточным соком.
2. Накопление питательных веществ конечных продуктов обмена веществ, обеспечение внутреннего давления на клеточную оболочку.



Ника рассмотрела под микроскопом растительную клетку под микроскопом и сделала рисунок. Что она обозначила на рисунке буквой А?

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

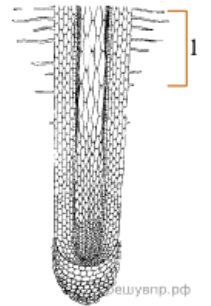
Пояснение.

1. Цитоплазма.
2. Перемещение веществ внутри клетки / среда для протекания реакций обмена веществ / место откладывания запасных питательных веществ.

Сергей рассмотрел под микроскопом участок корня и сделал рисунок.

Какую зону корня он обозначил на рисунке цифрой 1?

По какому признаку можно определить эту зону и какую функцию она выполняет?



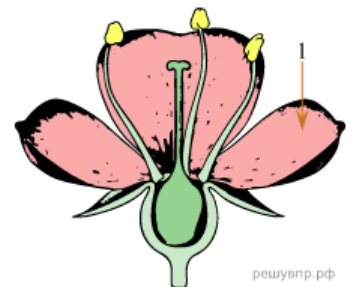
Пояснение.

1. Зона всасывания.
2. Наличие корневых волосков. Всасывание из почвы воды и растворённых в ней минеральных веществ.

Вера рассмотрела цветок и сделала рисунок.

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

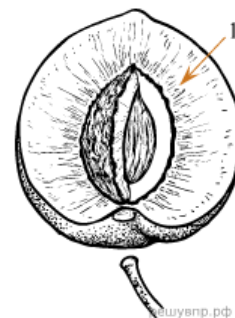
Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности цветка.



Пояснение.

1. Лепесток.
2. Защита репродуктивной части цветка, привлечение опылителей.

Анна рассмотрела плод и сделала рисунок.
Что она обозначила на рисунке цифрой 1?
Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности плода.



Пояснение.

1. Околоплодник ИЛИ средний слой околоплодника (мезокарпий).
2. Защита семян, способствует распространению семян.

Женя рассмотрел плод и сделал рисунок.
Что он обозначил на рисунке цифрой 1?
Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности растения.



Пояснение.

1. Семя.
2. Размножение и расселение растений.

Петя рассмотрел плод и сделал рисунок.
Что он обозначил на рисунке цифрой 1?
Укажите из чего развивается эта структура и её значение.



Пояснение.

1. Плодоножка.
2. Формируется из цветоножки. Соединение плода с побегом / несёт плод / питание плода.

Школьники рассмотрели растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?
Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

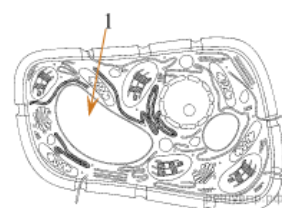


Пояснение.

1. Часть клетки: хлоропласт ИЛИ пластида.
2. Значение: выполняет функцию фотосинтеза.

Школьники рассматривали растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?
Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?



Пояснение.

1. Часть клетки: вакуоль.
2. Значение: выполняет запасающую функцию ИЛИ содержит клеточный сок ИЛИ обеспечивает тургор клетки ИЛИ обеспечивает упругость.

Школьники рассмотрели растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?
Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?



Пояснение.

1. Структура: митохондрия.
2. Значение: обеспечение клетки энергией.

Ученики рассмотрели внутреннее строение стебля под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?
Каково значение этой структуры в жизнедеятельности организма?



решуепр.рф

Пояснение.

1. Ткань: луб ИЛИ флоэма.
2. Значение: обеспечивает проведение органических веществ ИЛИ нисходящий ток.