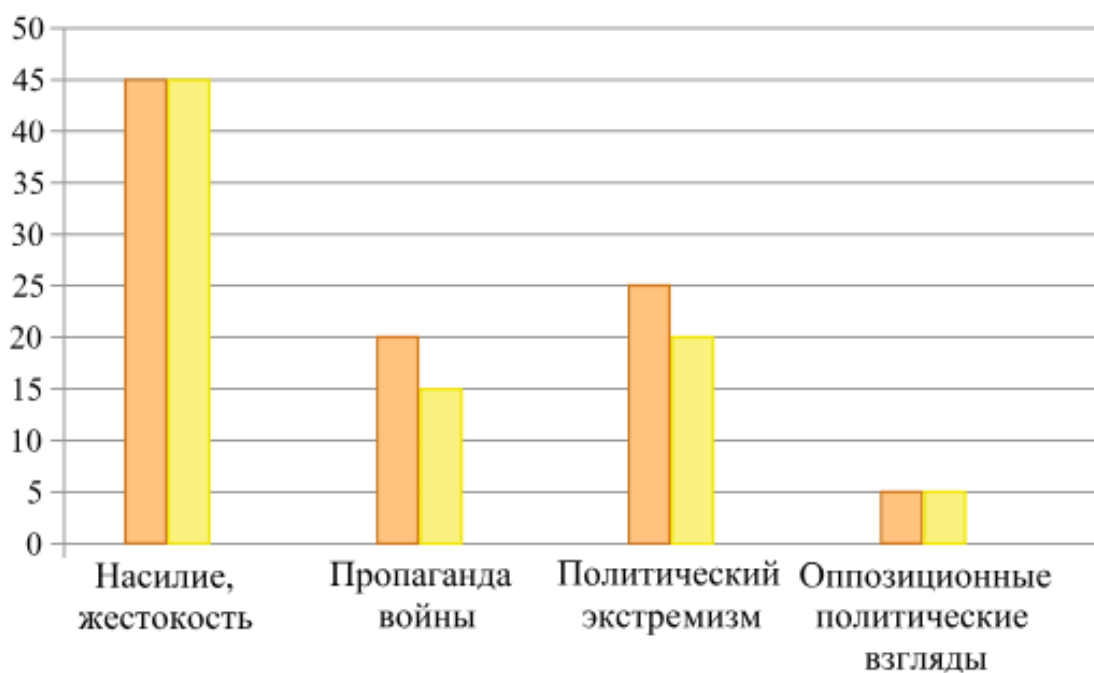


Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 10 классе

Дефицит Формирование умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе» ВПР 10 класс, задание 9

Задание 1

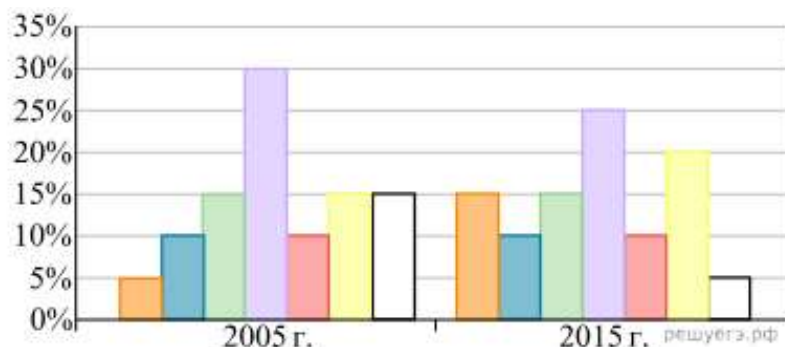
Независимый исследовательский социологический центр провёл опрос 1500 совершеннолетних россиян: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопросов относительно необходимости введения информационного контроля в российских СМИ. В частности, задавался вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в гистограмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 2.

С начала 2000-х гг. правительство страны Z предприняло ряд мер по улучшению экологической ситуации. В 2005 и 2015 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы и Ваша семья участвуете в сохранении природной среды?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

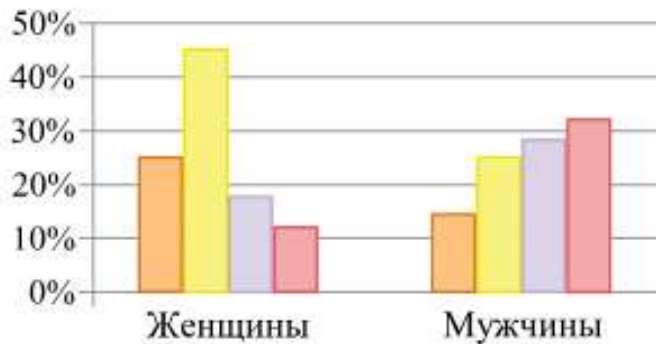


- Используем экономичные бытовые электроприборы
- Участвуем в экологических праздниках, фестивалях
- Участвуем в очистке парков и дворов от мусора
- Участвуем в озеленении своего населённого пункта
- Сортируем бытовой мусор / выбрасываем мусор в строго отведённых местах
- Экономим воду, следим за исправностью водопроводных кранов
- Не могу сказать, что моя семья участвует в сохранении природной среды

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 3

Ученые опросили группу 45-летних жителей страны 2. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.

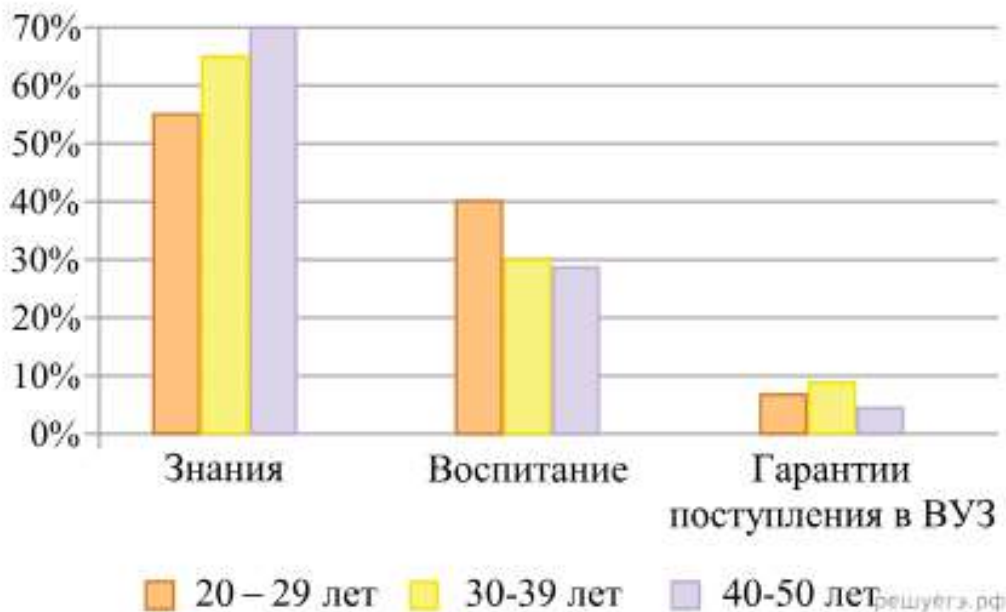


- Увеличение количества неполных семей.
- Плохие отношения между родителями.
- Отсутствие у родителей необходимых знаний.
- Вмешательство родственников в воспитание детей.

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 4.

В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



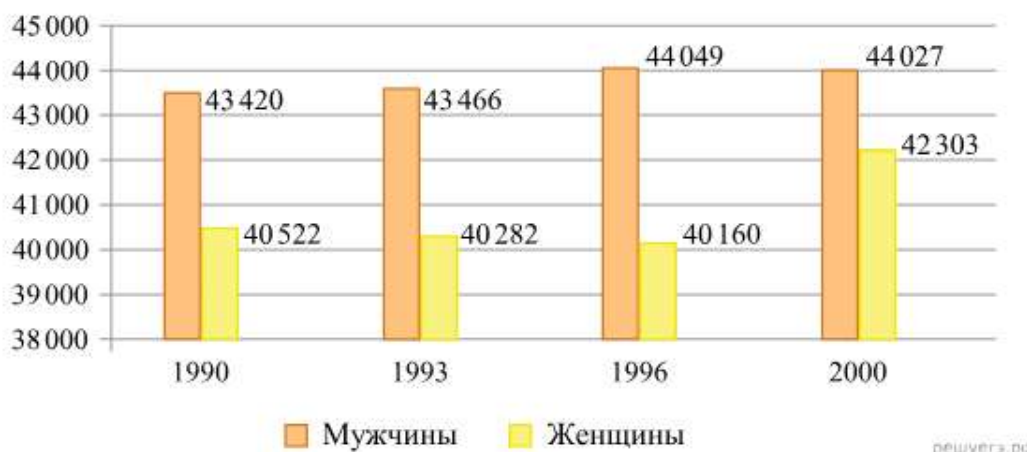
1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?

(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_

2. Укажите три возможные причины указанных тенденций *(Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)*

Задание 5.

В последние десятилетия демографическая ситуация в стране Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.

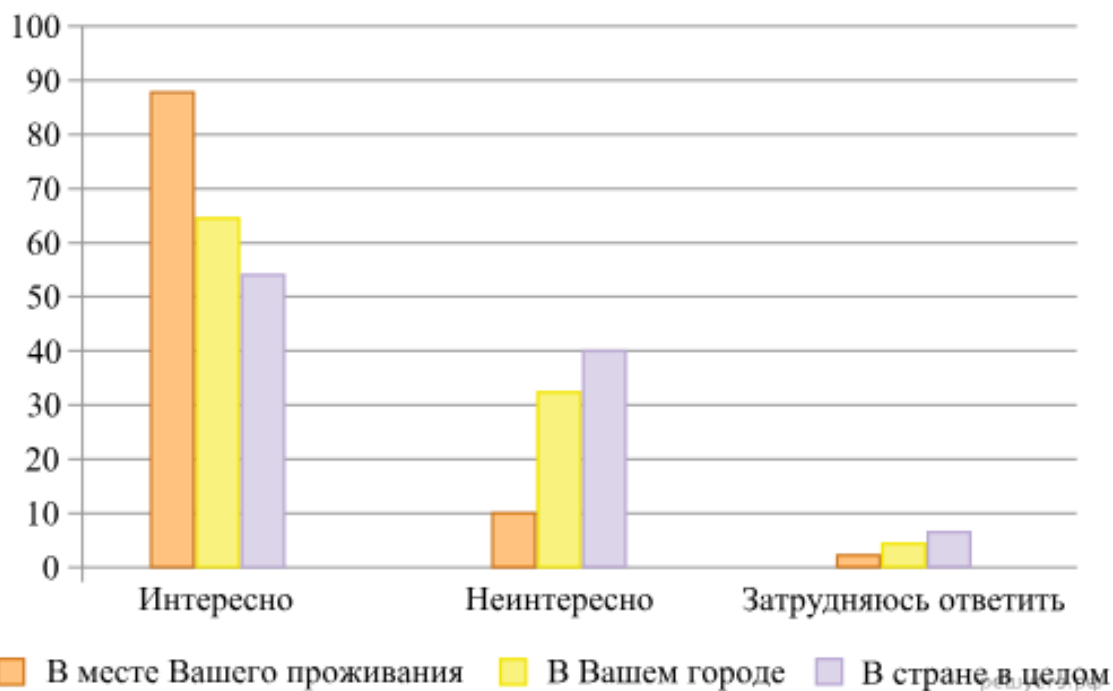


1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? *(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_*

2. Укажите три возможные причины указанных тенденций *(Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)*

Задание 6.

Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?».



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 7

В социологических исследованиях, проведённых в стране Z в 2005 и 2015 гг., респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

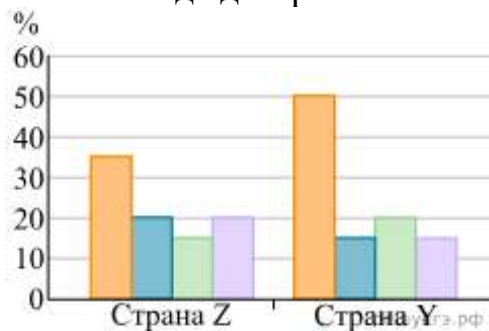
Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2005 г.	2015 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться лучшей жизни	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	21	15
Не могу ответить	13	13

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_

2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 8

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Какое из направлений молодёжной политики государства Вы считаете наиболее важным?». Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



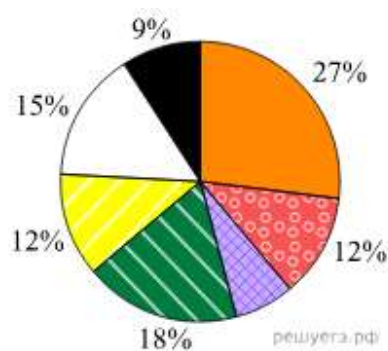
- Оказывать молодёжи социальную поддержку, защищать ее интересы
- Создавать условия для самовыражения, самореализация молодёжи
- Обеспечить молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике
- Вести воспитательную работу с подрастающим поколением

reshueg3.rtf

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 9

В стране Z в 2015 г. проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей. Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Другое
- СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе
- ▨ СМИ помогают организовать досуг, предотвращают отклоняющееся поведение
- ▨ (green) СМИ информируют о происходящем в мире
- ▨ (purple) СМИ выполняют просветительскую работу
- ▨ (red dots) СМИ транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности
- ▨ (orange) СМИ пропагандируют жестокость и насилие

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 10

Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?	% опрошенных	
	юноши	девушки
В деятельности экологической организации	20	25
В деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20
В деятельности организаций местного самоуправления	10	20
В деятельности профессиональных объединений	10	10
В деятельности политической партии, политического движения	20	15
Ни в какой	5	10

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Система оценивая банка заданий

Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания

Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>1) тенденции</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость в качестве темы СМИ больше всего нуждается в контроле 2. Больше мужчин, чем женщин утверждает, что политический экстремизм является той темой СМИ, которая больше всего нуждается в контроле. 3. Оппозиционные настроения беспокоят одинаково и мужчин, и женщин. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p><u>2) причины</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насилие, жестокость в СМИ должно контролироваться - граждане стали более нетерпимы к насилию, естественные права человека важная составляющая их мировоззрения 2. Политический экстремизм - проблема политического экстремизма волнует мужское население, потому что они чаще интересуются политикой 3. Оппозиционные настроения - и мужчины и женщины стремятся к стабильности в обществе, без конфронтации. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<i>1. Дан ответ на вопрос</i>	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>2. Причины</i>	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>1) тенденции</u>, например:</p> <p>1. В опросе 2005 г. доля тех, кто сэкономил воду, следил за исправностью водопроводных кранов, больше доли тех, кто сортировал бытовой мусор.</p> <p>2. Одинаковые доли отвечавших в обоих опросах участвуют в очистке парков и дворов от мусора</p> <p>3. Доля тех, кто не может сказать, что участвует в сохранении природной среды, сократилась за 10 лет</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p><u>2) причины</u>, например:</p> <p>1. Экономил воду - сортировать мусор сложно, необходимы отдельные пакеты в домашних условиях. Маленькие кухни не позволяют этого. На воду стоят счетчики, поэтому и экономия</p> <p>2. Очистка парков - люди понимают, что от их усилий зависит частота и порядок</p> <p>3. Не может участвовать в сохранении природной среды - .большинство понимает важность участия каждого в сохранении природной среды.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей 2. Мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи 3. Женщины в большей степени, чем мужчины указывают на количество неполных семей. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания для воспитания детей - мужчины меньше изучают специальную литературу 2. Состав семьи - мужчины меньше времени бывают дома и количество проживающих в квартире их особо не беспокоит 3. Неполные семьи - женщины стремятся сохранять брак и негативно относятся к разводам. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например:</p> <p>1. Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний</p> <p>2. Опрошенные старше 30 лет и старше 40 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.</p> <p>3. Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <p>1. Получение необходимых знаний - все понимают, что в информационном обществе важным аспектом является образование</p> <p>2. Воспитательная функция семьи - школа всегда была инструментом воспитательной политики</p> <p>3. Поступление в вуз – одна из целей, важно получение образования, в современных условиях уменьшается количество бюджетных мест в вузе</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например:</p> <p>1.Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин .</p> <p>2.В середине 90-х годов число женщин трудоспособного возраста несколько снизилось в сравнении с предыдущим периодом</p> <p>3.В первой половине 90- гг. число женщин и мужчин трудоспособного возраста практически не менялось</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <p>.1. Количество мужчин трудоспособного возраста - рождаемость мальчиков в этот период была ниже, чем девочек / сложная экономическая обстановка стране</p> <p>2. Количество женщин трудоспособного возраста. Часть женщин в то время искали работу за границей</p> <p>3. Число трудоспособных людей - проблема в статистических данных, возможно, подсчеты велись не совсем качественно , так как многие уезжали на работу в другие регионы</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2.Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своем городе . 2. Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём городе 3. Почти 90% интересуется только место проживания <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не проявляют интерес к экологии по причине низкой экологической культуры населения 2. Выражают интерес к экологии своего города - преобладают только местные интересы 3. Место проживания - информация поступает только по проблемам в местах проживания <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <u>1) тенденции</u> , например: 1. В 2015 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения лучшей жизни, увеличилась . 2. Доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, сократилась за 10 лет. 3. Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось Элементы ответа могут быть сформулированы иначе <u>2) причины</u> , например: 1. Новые возможности - улучшение экономической ситуации в стране 2. Не могут приспособиться - получение дополнительного образования, переподготовка 3. Не изменилось - стабильность ситуации. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<i>1. Дан ответ на вопрос</i>	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>2. Причины</i>	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>1) тенденции</u>, например:</p> <p>1. В стране Z равные доли опрошенных считают, что молодёжная политика должна создавать условия для самовыражения, самореализации молодёжи и что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением .</p> <p>2. В стране Z мнение о том, что молодёжная политика должна обеспечивать молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, менее популярно, чем мнение о том, что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением .</p> <p>3. Доля тех, кто считает, что молодёжная политика должна обеспечить молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p><u>2) причины</u>, например:</p> <p>1. Условия для самовыражения - идеальные потребности преобладают</p> <p>2. Доступ к принятию решений в экономике - стереотипы, общее недоверие к социальному опыту молодежи</p> <p>3. Доступ к принятию решений в экономике - высокая социальная мобильность в стране Z</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0

ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i> 6

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например:</p> <p>1. Больше опрошенных отметили, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие, чем то, что они транслируют негативные образцы поведения</p> <p>2. Меньше опрошенных отметили, что СМИ выполняют просветительскую работу, чем сказали, что СМИ информируют о происходящем в мире</p> <p>3. Относительное большинство опрошенных отмечает в целом положительное влияние СМИ</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <p>1. Жестокость и насилие - люди не хотят видеть постоянное насилие в СМИ</p> <p>2. Просветительская работа - СМИ больше связывают с информационной функцией</p> <p>3. Положительное влияние СМИ - люди доверяют СМИ.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл – 60

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по Пятибалльной Шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-27	28-42	43-54	55-60