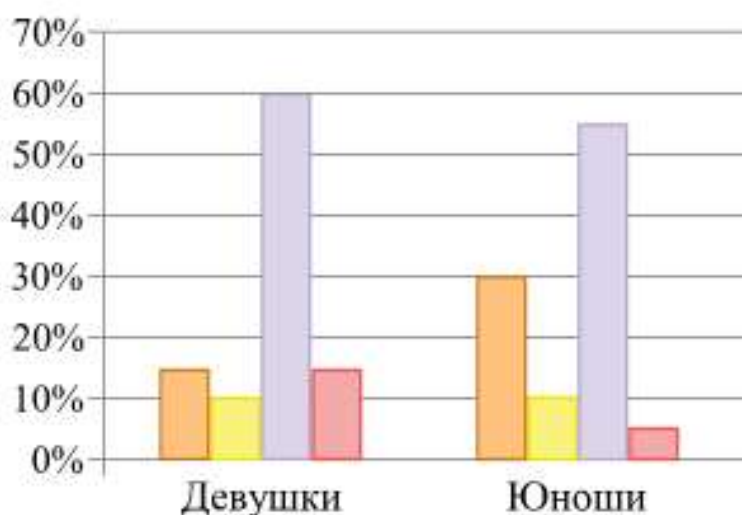


## Входная диагностика предметных дефицитов , выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 10 классе

**Дефициты:** Формирование умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе» ВПР 10 класс, задание 9

### Задание 1

Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



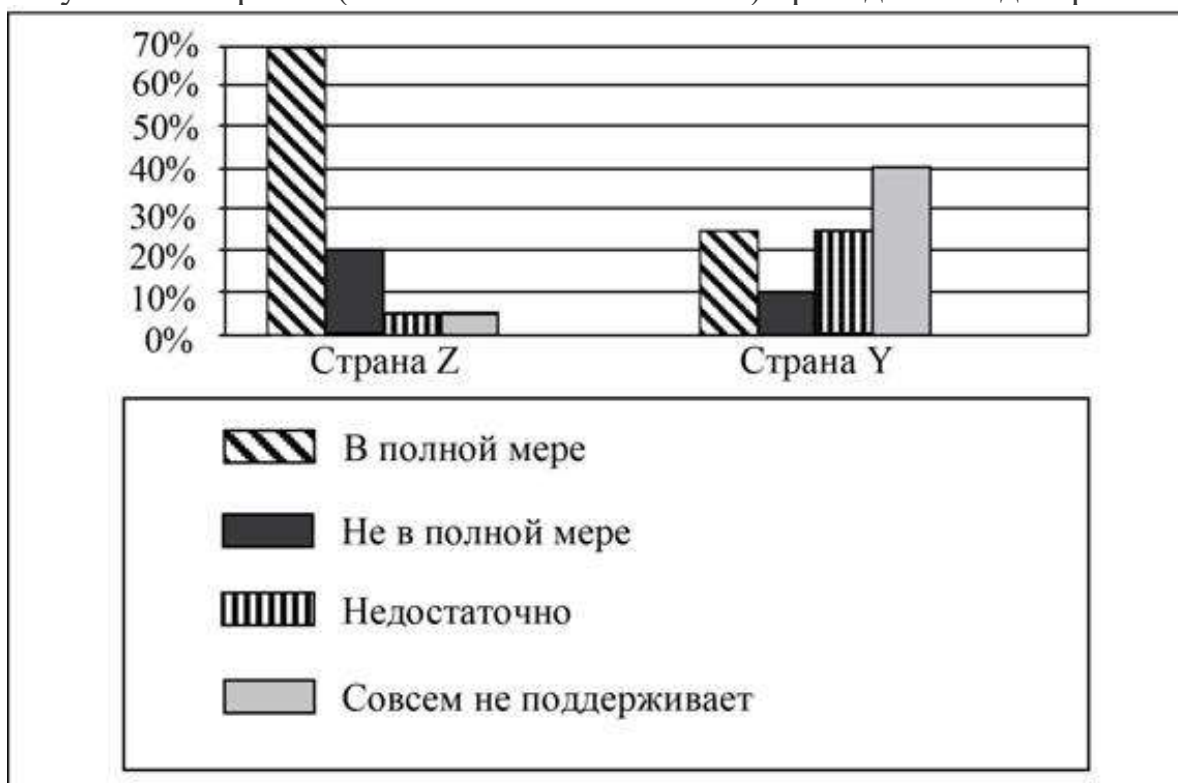
- Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению.
- Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера человека.
- Отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- Люди попадают под влияние социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение.

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 2

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им был задан вопрос: «В какой мере, по Вашему мнению, государство сегодня поддерживает научно-техническую деятельность?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 3

В ходе социологического опроса 30-летних и 55-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? (Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 4

В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам страны Z предложили определить их отношение к работе.

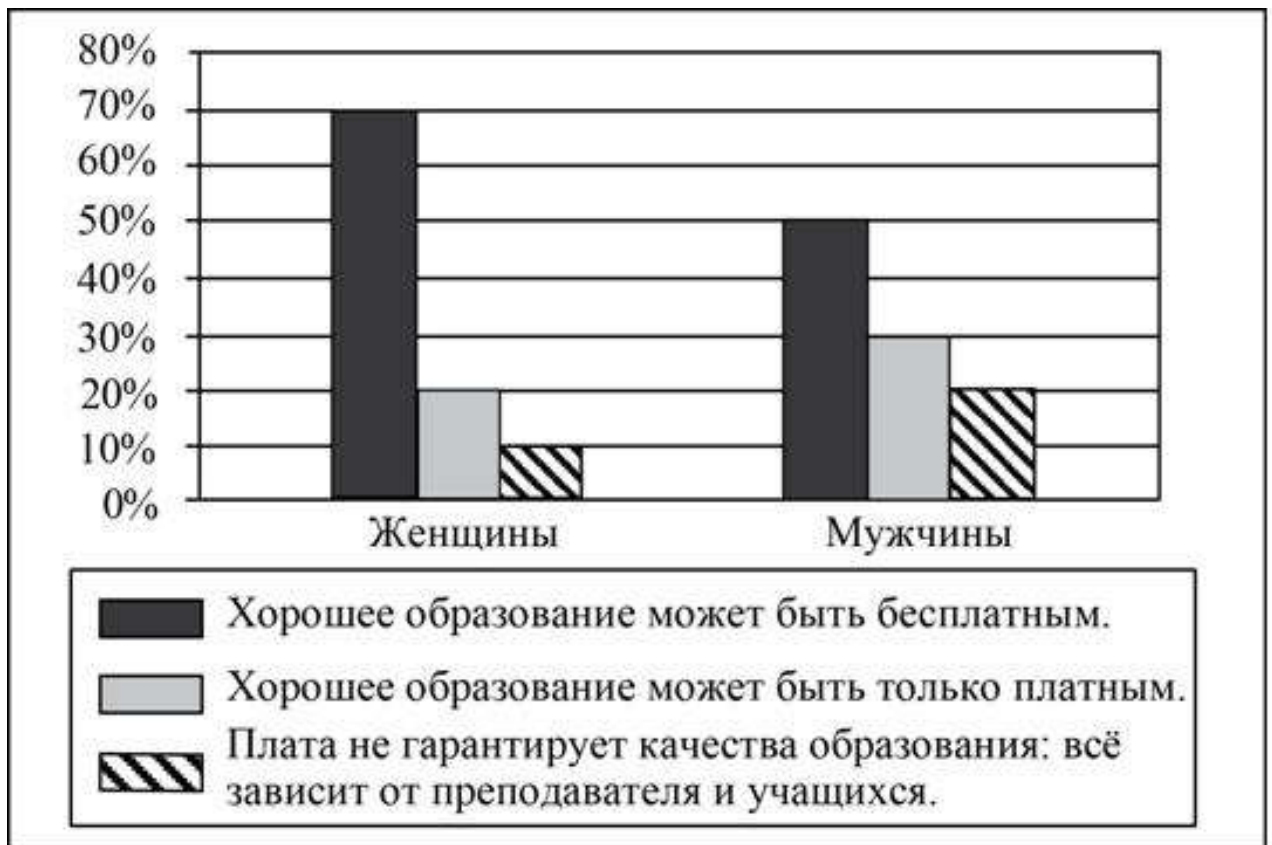
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 5

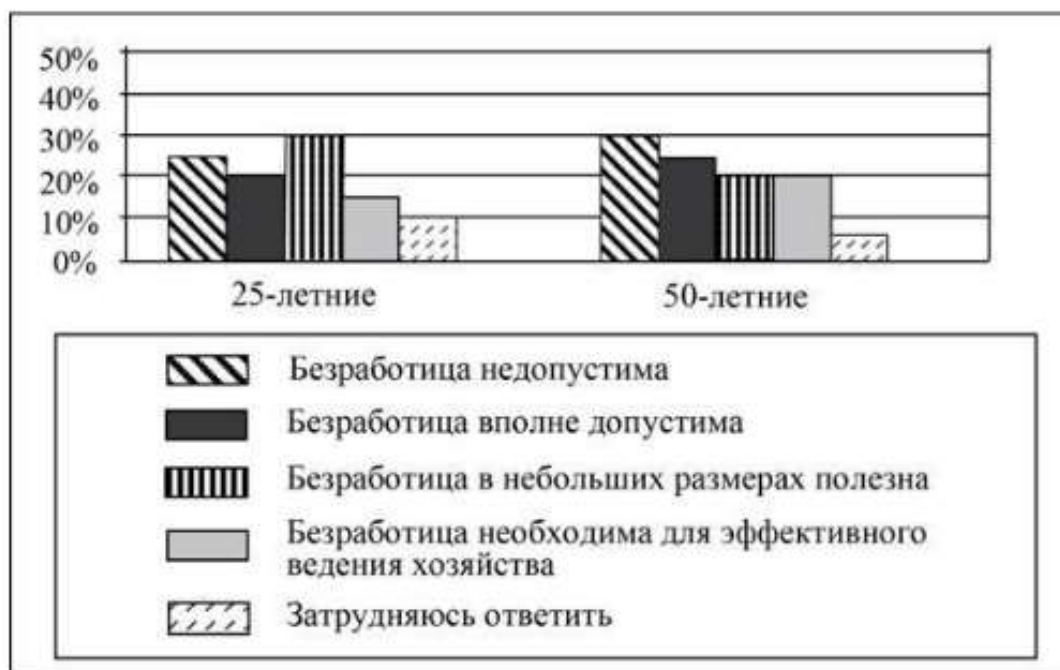
В ходе социологического опроса в стране Z, посвящённого вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Может ли качественное образование быть бесплатным?»  
Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 6

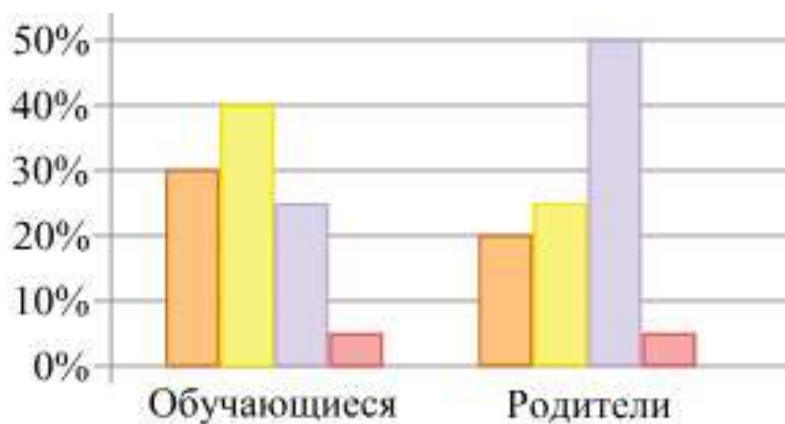
В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о безработице. Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 7

Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



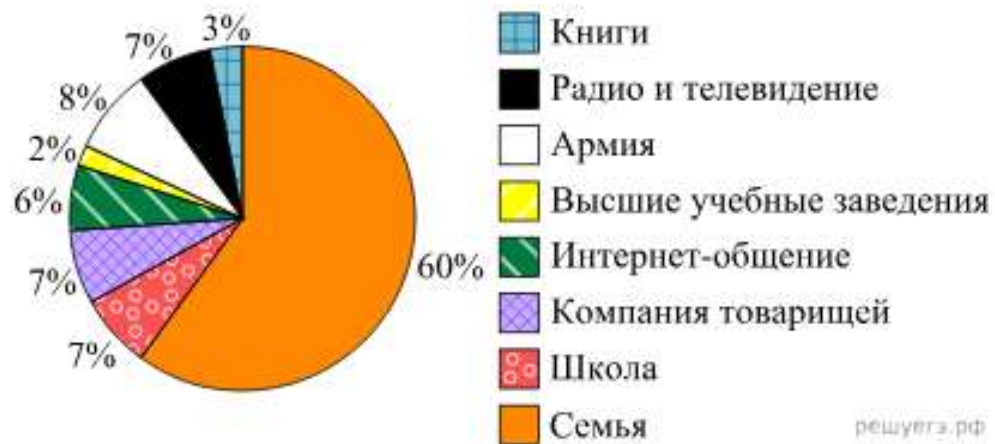
- Родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- Для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.
- Родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- Затрудняюсь ответить.

reshuegз.рф

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 8.

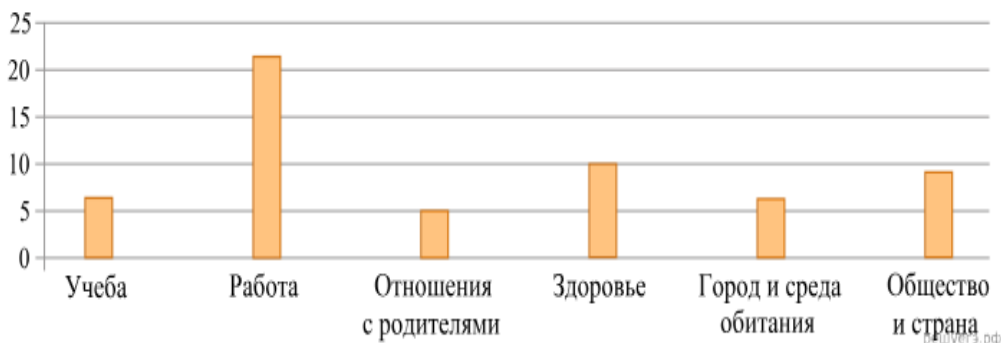
Социологи провели репрезентативные опросы 1600 юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Что в наши дни формирует основы жизненного опыта молодёжи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 9.

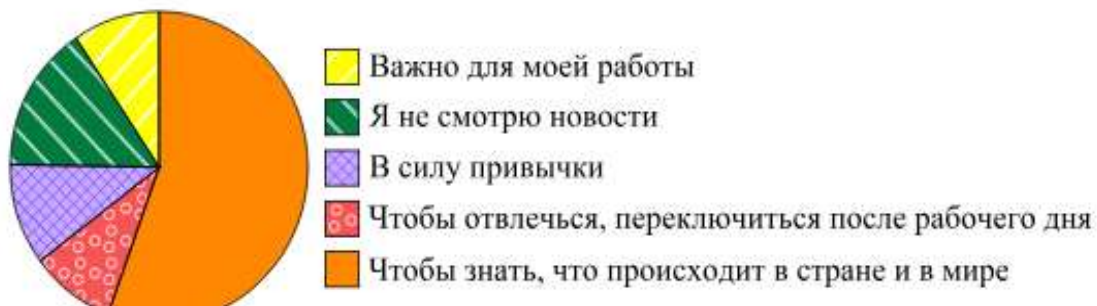
Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 10

В стране Z социологи изучали степень популярности в обществе телевизионных программ новостей. Ниже приведены результаты ответа на вопрос: «Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

## Ответы

Правильный ответ в заданиях №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания

### Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения .</p> <p>2 Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей</p> <p>3 Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Влияние социального окружения - юноши считают, что молодые люди часто зависимы от окружения</p> <p>2. Образ жизни - девушки анализируют в целом образ жизни</p> <p>3 Следствие психологии - юноши и девушки понимают взаимосвязь психологических черт и поведения человека</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

## Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. В Стране Z большинство опрошенных уверено, что государство в полной мере поддерживает научную деятельность</p> <p>2. В стране Y большинство респондентов считает, что государство совсем не поддерживает научно-техническую деятельность</p> <p>3. В стране Z, меньше опрошенных считают, что государство недостаточно уделяет внимание научно-технической деятельности, чем в стране Y</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Поддерживает- государство Z выделяет огромные средства на развитие научной деятельности и люди видят результаты</p> <p>2 Не поддерживает - в стране Y государство поддерживает другие сферы общества и не ориентируется на развитые страны</p> <p>3) Недостаточно - в обоих государствах есть граждане, которые недовольны финансированием данной области</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

### Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Более 50% опрошенных среди молодых людей предпочитают работать в частных компаниях</p> <p>2. Такой же процент, но среди пожилых людей, работают в государственных организациях</p> <p>3. 10% процентов опрошенной молодежи работают на себя</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Молодые люди работают в частных компаниях, так как, молодые люди более мобильны и не закомплексованы.</p> <p>2. Государственные предприятия - пожилые более консервативны и традиционно доверяют государству</p> <p>3. Работа на себя - молодежь креативна, имеет современные знания, идеи и она готова реализовывать себя в собственных проектах</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

#### Задание 4

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1.35% девушек считают, что работа должна быть интересной 2.Большинство юношей видят в работе- источник средств 3.Равные доли опрошенных среди мужчин - работа не самое главное, среди девушек - источник средств Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1.Работа интересна - девушки, материально не всегда самостоятельны 2.Работа – источник средств, юноши понимают, что они ответственны за семью в экономическом плане 3. Равные доли - мужчины стараются жить интересно, а девушки задумываются об экономической стороне Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b><i>1. Дан ответ на вопрос</i></b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b><i>2.Причины</i></b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b>6</b>

### Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1.70% считают, что образование должно быть бесплатным</p> <p>2.30% мужчин считают, что хорошее образование можно получить только платно</p> <p>3.Меньше женщин считает, что плата не гарантирует качества образования</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1.Образование бесплатно - женщины меньше зарабатывают, чем мужчины и они рассчитывают на помощь государства</p> <p>2.Образование платно – мужчины считают, что оплата обучения во многом является гарантией его качества</p> <p>3.Не гарантия качества - в то же время часть мужчин сомневаются, что платное образование более качественное</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2.Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

## Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1.30% опрошенных 25-летних считают, что безработица в небольших объемах полезна</p> <p>2.30% среди 50-летних уверены, что безработицы не может быть</p> <p>3.Меньшее количество среди 50-летних затруднялось с ответом</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Безработица полезна - молодые люди разбираются в вопросах функционирования рыночной экономики и понимают последствия безработицы</p> <p>2. Безработицы не должно быть, считают пожилые, так как они ориентированы на воспоминания о плановой экономике</p> <p>3. Затрудняются с ответом - пожилые более откровенны в ответах, так как они имеют богатый социальный опыт</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2.Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

## Задание 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например</p> <p>1. Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.</p> <p>2. Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.</p> <p>3. Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например</p> <p>1. Понимание друг друга - сейчас воспитание в семьях стало более демократичны и поэтому конфликтов меньше</p> <p>2. Взаимное понимание - современные дети заинтересованы в поддержке родителей в их деятельности</p> <p>3. Затруднение в ответе - и родители, и дети не всегда готовы к подобным вопросам</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

## Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Большая доля молодых людей считает, что основы жизненного опыта формирует семья.</p> <p>2. Равные доли опрошенных считают, что основы жизненного опыта формируются школой, компанией товарищей и средствами массовой информации.</p> <p>3. Книги перестали быть основой жизненного опыта для более 90% современной молодёжи.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Основы жизненного опыта формирует семья - молодые люди понимают роль семьи и для них она опора в жизни</p> <p>2. Основы жизненного опыта формирует школа - социальное окружение играет огромную роль в накоплении жизненного опыта</p> <p>3. Основы жизненного опыта формирует книги - молодые больше берут информацию из Интернета</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

## Задание 9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Наибольшее беспокойство выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность</p> <p>2. Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.</p> <p>3. Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Профессия - учащиеся понимают значимость работы для удовлетворения потребностей</p> <p>2. Здоровье - молодые люди еще мало интересуются проблемами здоровья в силу возраста</p> <p>3. Отношение с родителями - у современных детей, в большинстве своем, хорошие отношения с родителями, так как преобладают семьи демократического типа.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

## Задания 10.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире</p> <p>2. Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности</p> <p>3. Группа респондентов, которые не смотрят новости больше тех, для кого они важны во время работы</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Стремление знать политические события - на современном этапе многие интересуются событиями, обсуждают.</p> <p>2. Новости важны для работы или в силу интереса человека - несмотря на то, что новости можно узнавать из Интернета, по телевизору на официальных каналах более достоверная информация</p> <p>3. Не смотрят новости – в любом типе общества есть лица, которые аполитичны и им ничего не интересно, они дистанцируются от всех новостей.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

### **Критерии оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл – 60

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по Пятибалльной Шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-27	28-42	43-54	55-60