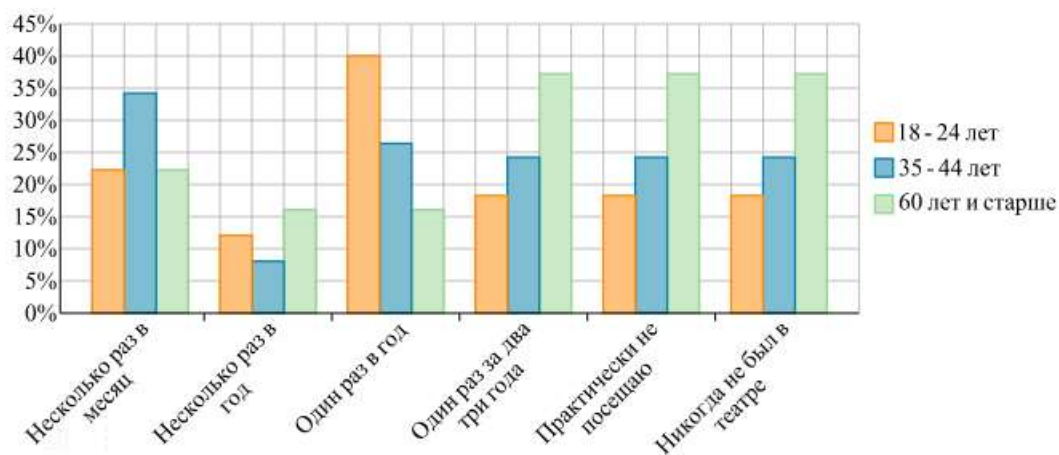


Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 10 классе

Дефицит Формирование умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Духовная культура» ВПР 10 класс, задание 9

Задание 1

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса совершеннолетних граждан о традиции посещения театра. Был задан вопрос «Как часто Вы ходите в театр?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных, можно было дать один ответ) приведены на диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 2

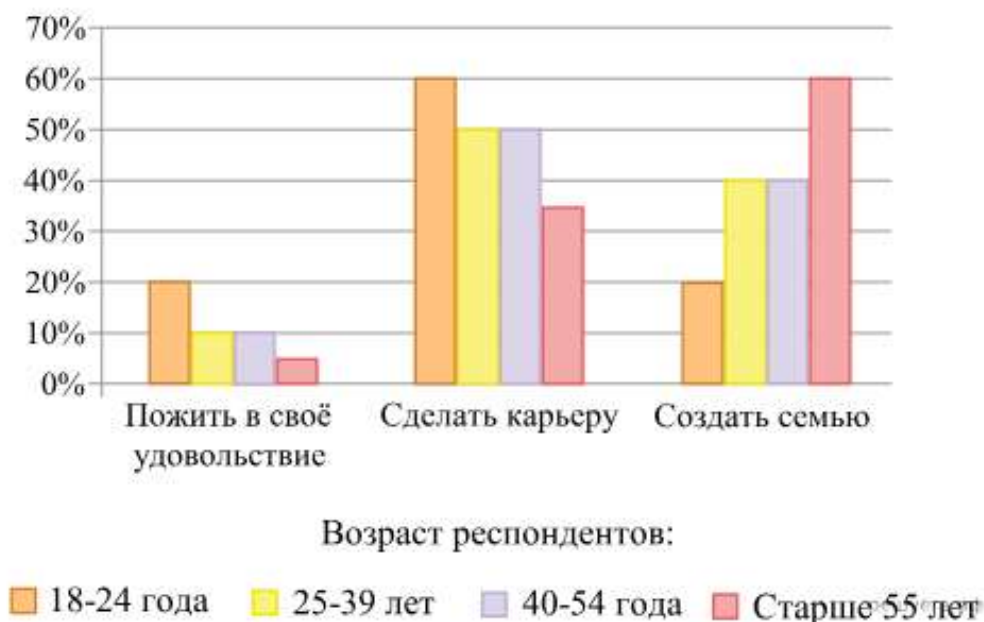
В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Чтобы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
- Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 3

В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 4

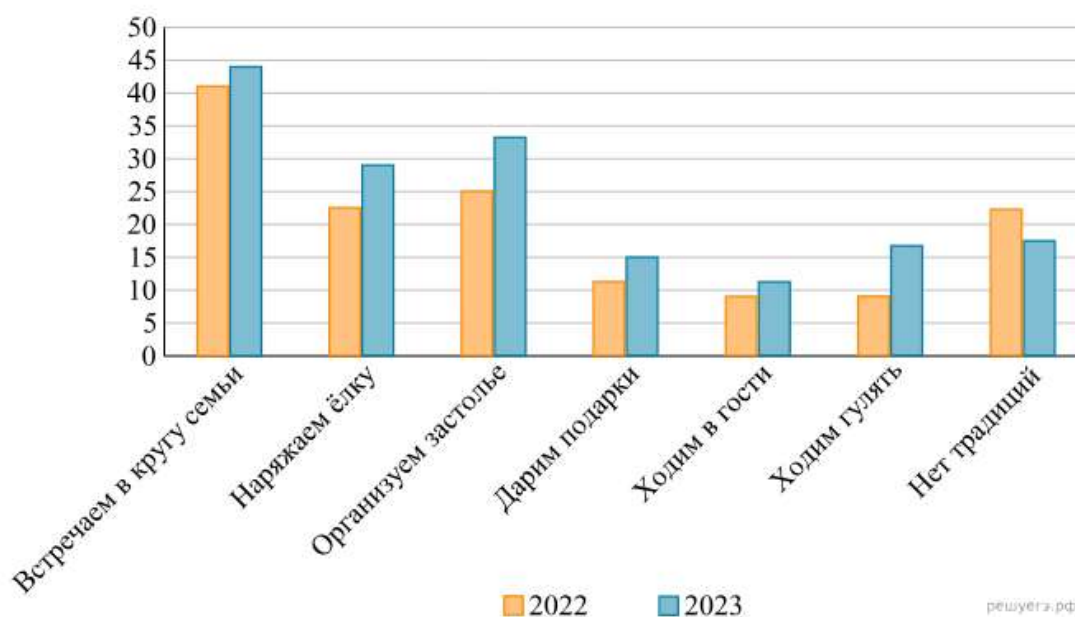
Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 5.

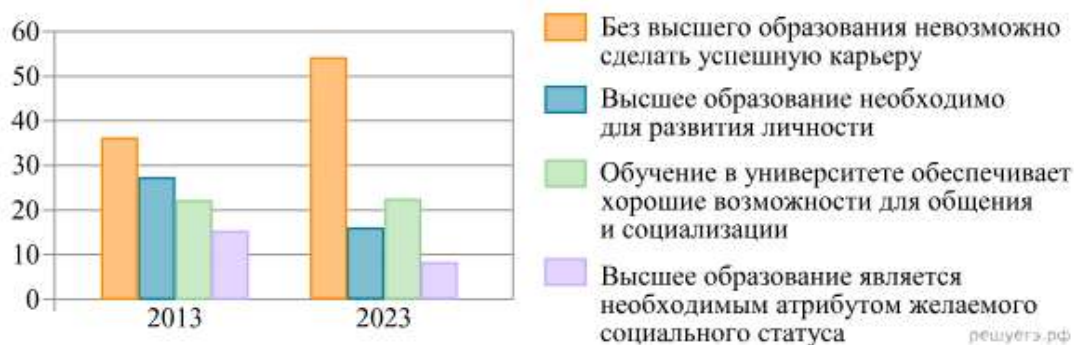
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса об отношении россиян к новогодним традициям. Опрошенные отвечали на вопрос «Какие новогодние традиции есть в Вашей семье?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 6

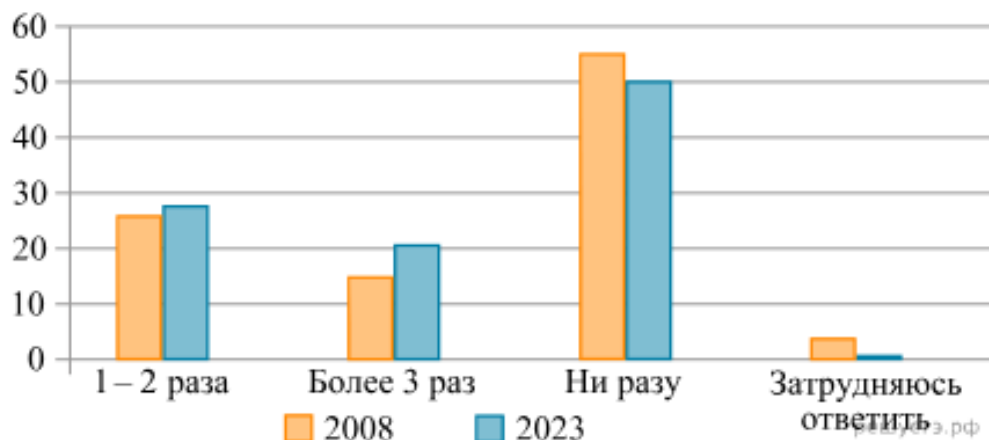
В ходе социологических опросов жителям страны Z, имеющим высшее образование, в разные годы задавали вопрос: «Что было для Вас главным мотивом получения высшего образования?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 7

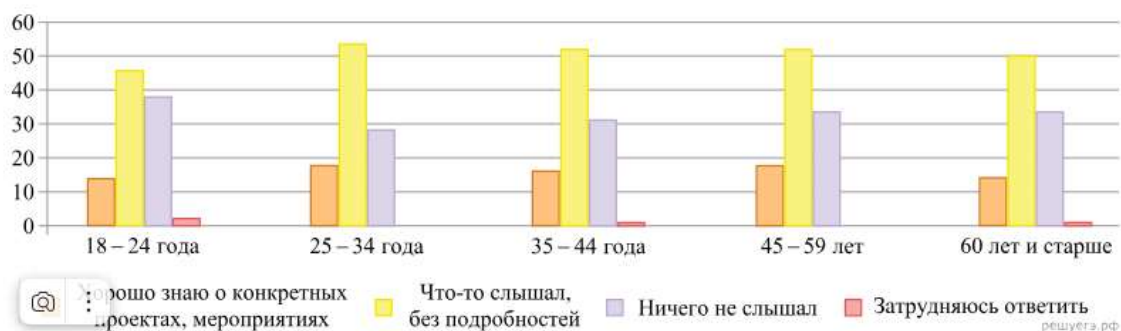
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса на тему непрерывного обучения. В 2008 и 2023 гг. опрошенные отвечали на вопрос «Проходили ли Вы после завершения основного образования профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, нужно было дать один ответ) представлены в виде диаграммы.



- Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
- Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 8.

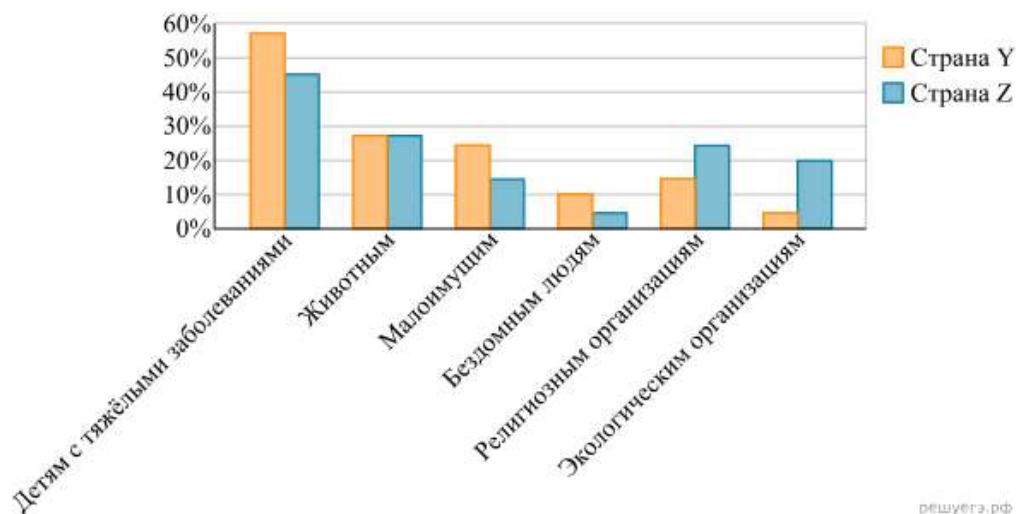
Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан о движении волонтеров. Опрошенные отвечали на вопрос «Скажите, пожалуйста, Вы знаете о деятельности волонтеров в Вашем регионе?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, один ответ) представлены в виде диаграммы.



- Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
- Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 9.

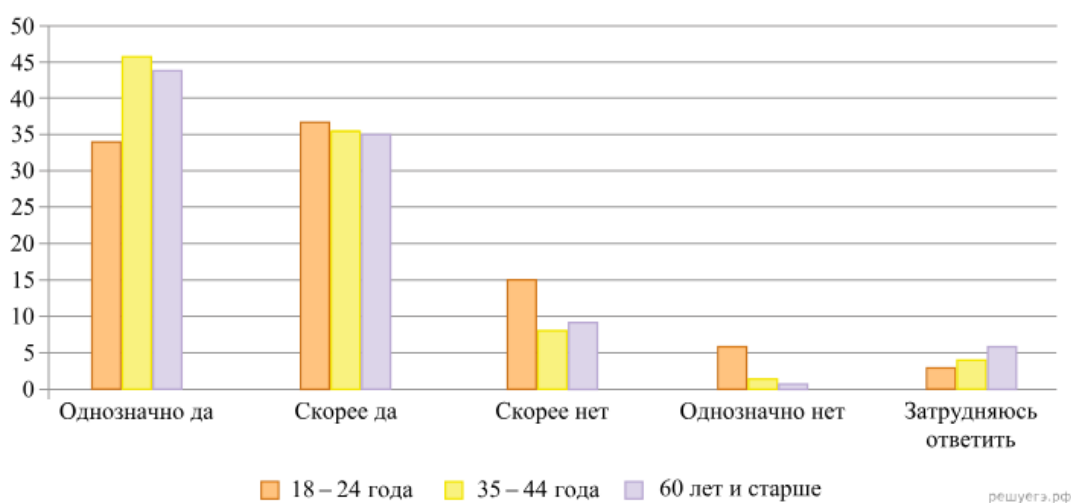
Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан стран Y и Z об участии в благотворительных мероприятиях. Опрошенные отвечали на вопрос «В чью пользу Вы делали добровольные денежные пожертвования?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Задание 10

Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан о значении обычаев и традиций в современном обществе. Опрошенные отвечали на вопрос «Считаете ли Вы важным, чтобы Ваши дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдаете Вы?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, один ответ) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

Система оценивая итоговой диагностики

Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания

Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Доля лиц в возрасте 18–24 лет, которые указали, что ходят в театр один раз в год, превышает долю лиц в возрасте 60 лет и старше, которые указали, что ходят в театр один раз за два-три года.</p> <p>2. Среди тех, кто указал, что практически не посещает театр, доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше наиболее велика.</p> <p>3. В возрастной группе 18–24 лет доля тех, кто ходит в театр несколько раз в месяц, ниже доли тех, кто ходит в театр один раз в год в возрастной группе 35–44 лет.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Театр 1 раз в год – это молодые люди. Они активны, много читают произведения современных авторов и хотят видеть их воспроизведение на сцене. У молодых людей есть средства,</p> <p>2. Не посещают театр. – пожилые люди за 60. Причина – если не работают, не хватает средств и часто плохое самочувствие. Если работают, сил берегут на восстановление.</p> <p>3. Несколько раз в месяц – Не хватает времени, 18-24 лет – это еще и обучение. Возможно, уже и своя семья, дети, которые требуют внимания. / По месту жительства не всегда есть театр- район, поселок</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. 50% девушек на первое место поставили постоянный доход, в отличии от юношей (20%)</p> <p>2. Больше 50% юношей считают важным много работать и хорошо зарабатывать</p> <p>3. Девушки в большей степени затруднялись с ответом</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Постоянный доход – девушки прекрасно осознают свое предназначение – жены и матери, работа не для всех важна</p>	

2. Работа – юноши понимают значимость своей социальной роли. Именно они являются ответственными за экономическую стабильность в семье. 3. Затруднение с ответом. Девушки меньше озабочены проблемами выбора. Возможно, они более реалисты в жизни. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью. 2. Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное — создать семью 3. Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. 18-24 лет – молодости свойственно важные задачи оставлять «на потом». Сейчас в условиях информационного общества преобладает индивидуализм. Для семьи они еще не готовы – экономически, социально. 2. 55- лет - этот контингент людей создавали семьи в диапазоне 20-25 лет, поэтому считают, что создание семьи должно быть на первом месте у молодых 3. 40-54 года- в это время жизни у людей меняются ценности, родные дети вырастают, живут своей жизнью, поэтому и такой ответ Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие 2. Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны 3. Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Материальное благополучие – понимание юношами своего предназначения – обеспечение экономической стабильности в семье 2. Самореализация – у девушек есть возможность получить экономическую поддержку от родителей или от мужа. 3. Интересно – материальная поддержка от семьи. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Доля опрошенных, которые указали, что встречают Новый год в кругу семьи, в 2023 г. выше, чем в предшествующий год 2. Среди опрошенных в 2022 г. доля тех, кто дарит подарки, составляет около четверти от доли встречающих Новый год в кругу семьи 3. Доля опрошенных, которые организуют застолье, в 2023 г. возросла по сравнению с 2022 г Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. В кругу семьи – понимание традиционных ценностей, в частности семейных 2. Подарки - как правило, когда вся семья в месте в новогодний вечер – это уже подарок и счастье для всех. 3. Застолье – снят карантин, пандемия пошла на убыль Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2.Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Стремление сделать успешную карьеру было наиболее распространённым мотивом получения высшего образования в оба периода. 2. В оба периода для равного числа опрошенных наиболее значимым мотивом были хорошие возможности для социализации и общения. 3. В 2013 году получение высшего образования, как необходимого атрибута социального статуса, было менее распространённым мотивом, чем возможности для общения и социализации. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Успешная карьера. Высшее образование – это один из каналов социальной мобильности 2. Социализация. Для людей важна реализация себя в социуме через общение, духовное развитие 3. Социальный статус. Если государство закрытого типа с недостаточной социальной мобильностью, то трудно надеется на изменение статуса, получив высшее образование Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2.Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Доля опрошенных, которые указали, что ни разу не проходили профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, в 2023 г. меньше, чем в 2008 г среди опрошенных.	

2. В 2023 г доля тех, которые указали, что проходили курсы 2-3 раза больше, чем в 2008 г. 3. В 2023 г. число опрошенных, которые затрудняются с ответом меньше, чем в 2008 г. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Не проходили курсы – пандемия 2. 2-3 раза. Многие профессии предусматривают обязательное повышение квалификации, например, учителя 3. Затрудняются. В 2023 г. все работодатели заинтересованы в качественной работе своих работников, поэтому везде в системе существуют курсы ПК Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. В возрастных группах 35–44, 45–59 лет и 60 лет и старше примерно совпадают доли тех опрошенных, которые указали, что слышали что-то о волонтерах, но без подробностей. 2. Среди опрошенных в возрасте 18–24 лет доля тех, которые указали, что слышали что-то о волонтерах, но без подробностей, превышает долю тех, кто ничего не слышал. 3. Доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше, которые указали, что хорошо знают о конкретных проектах и мероприятиях, меньше доли опрошенных в возрасте 25–34 лет, которые указали, что ничего не слышали о деятельности волонтеров в их регионе. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Слышали о волонтерах, но без подробностей. Это движение в РФ только начинает играть заметную роль как элемент гражданского общества 2. Ничего не слышали. Как правило, это те, кто ничем не интересуется, а 18-24 – в массе студенты, они знают о волонтерском движении 3. Хорошо знают и даже проекты. 60- летние – это люди, которые сами принимают участие или им помогают волонтеры Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	6

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. В обеих странах большинство опрошенных делали добровольные денежные пожертвования детям с тяжелыми заболеваниями. 2. Равные доли опрошенных в стране Y и стране Z, указали, что делали добровольные денежные пожертвования в пользу животных. 3. Среди тех, кто указал, что делал добровольные денежные пожертвования бездомным людям, преобладает доля опрошенных из страны Y Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Пожертвование детям – у людей обеих стран сформировано чувство эмпатии и сострадания 2. Животным – люди понимают значение сохранения различных видов животных 3. Бездомным людям - в стране Y более сложная экономическая обстановка, государство не может помогать бездомным, это делают люди Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	6

Задание 10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. В возрастных группах 35–44 лет и от 60 лет и старше практически совпадают доли тех опрошенных, которые указали, что считают скорее важным, чтобы их дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдают они. 2. Среди опрошенных в возрасте 18–24 лет доля тех, которые указали, что считают скорее неважным, чтобы их дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдают они, превышает долю тех, кто затруднился с ответом. 3. Доля опрошенных в возрасте от 60 лет и старше, которые указали, что считают скорее неважным, чтобы их дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдают они, превышает долю опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые указали, что считают это однозначно неважным. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Важно сохранять обряды - понимание традиционных ценностей для сохранения идентичности народа	

2.Неважно – поколение 18-24. Они молоды. Им свойственна новизна во всем и отторжение, на их взгляд, устаревшего.	
3.Однозначно неважно - сложный социальный опыт/ недостаток воспитания/ непонимания значения нравственных ценностей, связанных с понятием Родина Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2.Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл – 60

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале				
Отметка по	2	3	4	5
Пятибалльной				
Шкале				
Первичные баллы	0-27	28-42	43-54	55-60