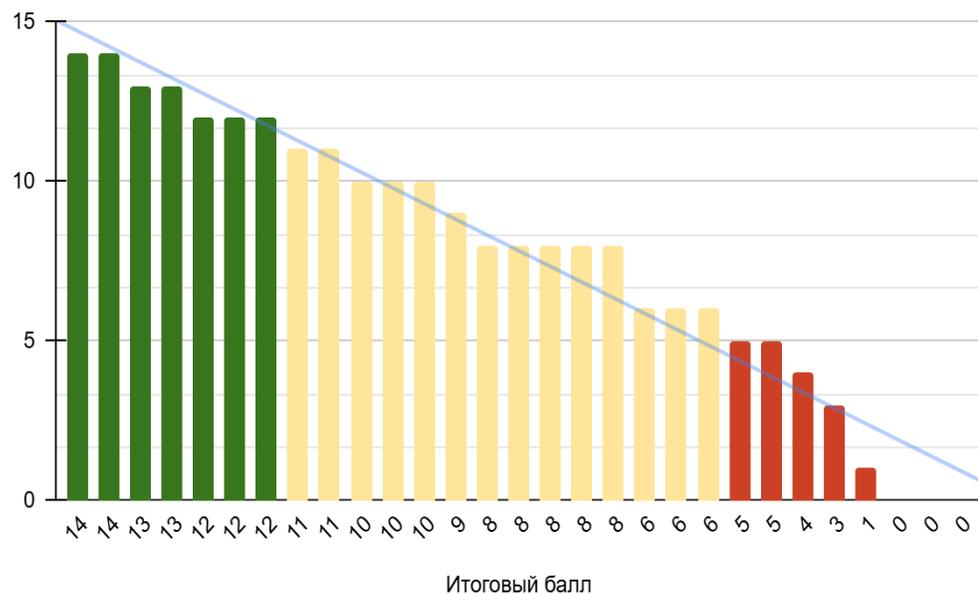




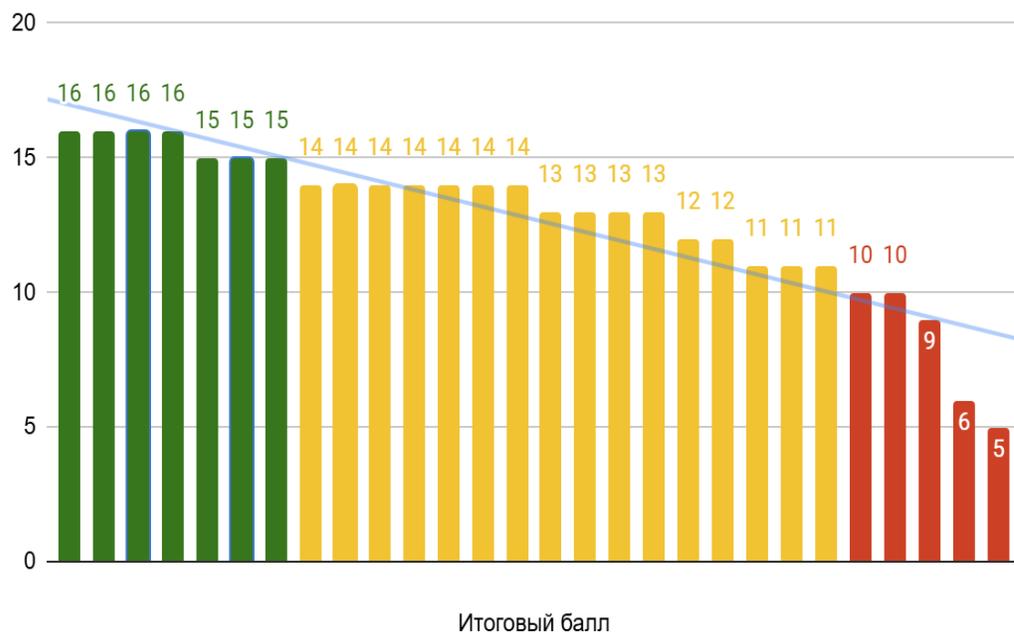
**Методическая сессия для
региональных стажировочных
площадок по направлению
“Реализация вариативных
моделей наставничества:
форма педагог-педагог”**

Аудит сайтов РСП 09.10.2024 - 11.10.2024



- МБУ ДОД го Балашиха "Дворец творчества детей и молодежи"
- МБОУ СОШ №4 го Солнечногорск
- МБОУ "Нахабинская СОШ №2" го Красногорск
- МОУ Ликино-Дулёвская гимназия го Орехово-Зуево
- МБОУ "Гимназия №2 "Квантор" го Коломна
- МБОУ СОШ №15 го Коломна
- МБОУ Голицынская СОШ №1 го Одинцовский
- МОУ Давыдовская гимназия го Орехово-Зуево
- МОУ СОШ №1 го Красногорск
- МБОУ го Балашиха "СОШ №16 им. Героя Советского Союза Сержникова А.И."
- МБОУ гимназия №1 го Краснознаменск
- МБОУ "Фруктовская СОШ им. Героя РФ Малочуева Олега Григорьевича" го Луховицы
- МБОУ СОШ №12 с УИОП го Егорьевск
- МОУ Кратовская СОШ №98 го Раменский
- МОУ СОШ №22 с УИОП го Раменский
- МАОУ Апрелевская СОШ №1 го Наро-Фоминск
- МБОУ го Балашиха "СОШ №11 с УИОП"
- МБОУ "Центр образования "Богородский"
- МБОУ Гимназия №9 г. Химки
- МАОУ СОШ №3 го Щёлково
- МБОУ гимназия №2 го Красногорск
- МБОУ "Центр образования №25 им. Героя Советского Союза Михаила Васильевича Водопьянова" го Богородский
- МАОУ го Долгопрудный СОШ №16
- МБОУ го Балашиха "СОШ №12"
- МБОУ Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского
- МБОУ Лицей №15 г. Химки
- МБОУ г. Ивантеевка го Пушкинский "Образовательный центр №2"
- МБОУ лицей №1 им. Г.С. Титова го Краснознаменск
- МОУ гимназия №1 го Люберцы

Повторный аудит сайтов РСП 24.10 - 28.10



- МБОУ "Нахабинская СОШ №2" го Красногорск
- МБОУ Голицынская СОШ №1 го Одинцовский
- МОУ СОШ №22 с УИОП го Раменский
- МБОУ Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского
- МБОУ СОШ №4 го Солнечногорск
- МБУ ДОД го Балашиха "Дворец творчества детей и молодежи"
- МБОУ СОШ №15 го Коломна
- МАОУ Апрельская СОШ №1 го Наро-Фоминск
- МБОУ го Балашиха "СОШ №11 с УИОП"
- МАОУ го Долгопрудный СОШ №16
- МБОУ СОШ №12 с УИОП го Егорьевск
- МБОУ гимназия №1 го Краснознаменск
- МБОУ "Фруктовская СОШ им. Героя РФ Малочуева Олега Григорьевича" го Луховицы
- МОУ Ликино-Дулёвская гимназия го Орехово-Зуево
- МОУ Давыдовская гимназия го Орехово-Зуево
- МБОУ "Гимназия №2 "Квантор" го Коломна
- МОУ гимназия №1 го Люберцы
- МОУ Кратовская СОШ №98 го Раменский
- МБОУ Лицей №15 г. Химки
- МБОУ "Центр образования "Богородский"
- МБОУ лицей №1 им. Г.С. Титова го Краснознаменск
- МБОУ го Балашиха "СОШ №12"
- МОУ СОШ №1 го Красногорск
- МБОУ г. Ивантеевка го Пушкинский "Образовательный центр №2"
- МБОУ го Балашиха "СОШ №16 им. Героя Советского Союза Серержникова А.И."
- МАОУ СОШ №3 го Щёлково
- МБОУ Гимназия №9 г. Химки
- МБОУ гимназия №2 го Красногорск
- МБОУ "Центр образования №25 им. Героя Советского Союза Михаила Васильевича Водопьянова" го Богородский

Чек-лист аудита сайтов РСР (I полугодие)

Показатели	Отметка о наличии	Комментарий
Описание площадки		
Период работы площадки		Статус региональной стажировочной площадки присваивается на учебный год, не допускается указывать в периоде работы площадки срок больший, чем этот период.
Уровень площадки — региональная		
Статус площадки — стажировочная		
Тема		Направление региональной стажировочной площадки « Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог» у нас у ВСЕХ ОДНО. В рамках этого направления каждая площадка конкретизирует свою деятельность и формулирует ТЕМУ . На сайте в разделе инновационной деятельности направление необходимо указать « РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФОРМЕ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ» », а на странице ОПИСАНИЕ указать ТЕМУ площадки. Например, тема площадки «Психологические технологии и комплексная модель наставничества - ресурс адаптации молодых педагогов» или «Реализация вариативной модели наставничества «учитель-учитель» через деятельность клуба учителей «Профи+»

[Главная](#) » [Деятельность](#) » [Инновационная деятельность](#)

Инновационная деятельность

[Нормативные документы к странице](#)

Активные темы

[Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»](#)



[Реализация вариативных моделей наставничества](#)



[Духовно-нравственное воспитание детей средствами музыкального искусства](#)

Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог» ✓

[Нормативные документы к странице](#)

[Описание площадки](#) [Документы](#) [Деятельность](#) [Методические материалы](#)

Период работы площадки – с 01.09.2024 по 31.05.2025 ✓

Тема активна

Уровень площадки – региональная

Статус площадки – стажировочная ✓

Руководители площадки –

Состав участников:

Организации, участвующие в работе площадки – Муниципальное общеобразовательное учреждение

ТЕМА: "Школа молодого специалиста"

ЦЕЛЬ:

Документы		
Приказ по КУРО о присвоении статуса площадки		Приказ по КУРО от <u>01.10.2024 № 1018-04</u> «Об утверждении перечня образовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024/25 учебном году»
Программа РСП		
Дорожная карта РСП		Дорожная карта размещается ОТДЕЛЬНЫМ документом с конкретными датами проведения мероприятий:
График консультаций для образовательных организаций/педагогов		
Приказ Управления образования/ учебно-методического центра городского округа «О закреплении образовательных организаций за региональными стажировочными площадками»		
Приказы по ОО-РСП о проведении региональных/зональных мероприятий (указываем дату, спикеров, их темы)		

Описание площадки	Документы	Деятельность	Методические материалы
#			Ссылка
1	 Приказ МО МО, КУРО "Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году"		 скачать
	1.44 Мбайт / pdf		
2	 Приказ № от 30.09.2024 г. по Управлению образования администрации городского округа Московской области "Об организации работы региональных стажировочных площадок образовательных организаций городского округа на 2024-2025 учебный год"		 скачать
	568 Кбайт / pdf		
3	 Дорожная карта региональной стажировочной площадки Муниципальное общеобразовательное учреждение _____ гимназия на 2024-2025 учебный год		 скачать
	250 Кбайт / pdf		
4	 Программа региональной стажировочной площадки по теме «персональная трансформация»		 скачать
	535 Кбайт / pdf		
5	 График консультаций стажировочной площадки для наставляемых образовательных организаций.		 скачать
	157 Кбайт / pdf		

Деятельность		
Информация о мероприятиях		Дата проведения, тема, краткое содержание, фото, видео материалы, презентации
Методические материалы		
Методические материалы разных типов, наработанные РСП		Методический кейс, методическая рекомендация, методическая разработка, методическая памятка

Описание площадки

Документы

Деятельность

Методические материалы

Информации нет



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городского округа Балашиха
«Дворец творчества детей и молодежи»

Ресурс официального сайта образовательной организации как инструмент обеспечения диалога в работе региональной стажировочной площадки

Из опыта работы МБУ ДО
«ДТДиМ»

Спикер: заместитель
директора, модератор сайта
Монахова Анна Дмитриевна



Региональная стажировочная площадка

Совместно с ЦНППМ КУРО

"Реализация образовательных практик при развитии вариативных моделей наставничества в дополнительном образовании детей"

Вы хотите углубить свои
знания и навыки в области
дополнительного
образования детей?

Интересуетесь
разнообразными моделями
наставничества?

Тогда это событие для вас!

2024 - 2025 учебный год

Руководитель РСП: директор
Букатова Юлия Владимировна



Продукты и проектные результаты, полученные в ходе инновационной деятельности, **адресованы** заместителям директора образовательных организаций, специалистам муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, методистам, педагогам дополнительного образования Московской области.

<https://mdudoddt.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2960>



Цель РСП: создание условий для выявления и распространения опыта реализации эффективных образовательных практик при развитии вариативных моделей наставничества дополнительном образовании детей.



Реализация вариативных моделей наставничества в форме "педагог-педагог"

[Нормативные документы к странице](#)

Описание площадки | [Документы](#) | [Деятельность](#) | [Методические материалы](#)

Период работы площадки – с 01.09.2024 по 31.05.2025

Уровень площадки – региональная

Статус площадки – стажировочная

Тема активна

Руководители площадки – Букатова Юлия Владимировна

Состав участников: Калиш Ирина Викторовна, Монахова Анна Дмитриевна, Старовойтова Анжела Энверовна, Тинкович Елена Андреевна, Чихачева Анна Михайловна, педагоги-стажеры учреждений дополнительного образования Московской области

Организации, участвующие в работе площадки – 1. МАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» 2. МБУ ДО «Центр эстетического и музыкально-хорового искусства «Пионерия» им. Г.А. Струве 3. МБОУ «Школа № 18» 4. Учреждения дополнительного образования Московской области, на базе которых созданы муниципальные опорные центры (по согласованию)

1

повысить уровень профессиональной готовности педагогов дополнительного образования к реализации наставнической деятельности во всем ее многообразии форм и методов, видов взаимоотношений системы наставничества

2

создать психологически комфортную среду для развития и повышения уровня профессионального развития педагогов-наставников, систему повышения профессионального мастерства и обучения наставников

3

организовать методическое сопровождение педагогов по созданию, апробации, развитию, обобщению и трансляции образовательных практик при развитии вариативных моделей наставничества, направленных на обеспечение качества дополнительного образования; обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов ИР

Образовательный эффект программы РСР



Расширение знаний:

Участники получают возможность погрузиться в различные модели наставничества, изучить их особенности и принципы работы, что позволяет им обогатить свой профессиональный арсенал



Практические навыки:

Через участие в мастер-классах и практических занятиях участники осваивают конкретные методики и стратегии наставничества, которые они смогут успешно применять в своей практике



Обмен опытом:

Взаимодействие с опытными педагогами и специалистами позволяет участникам обмениваться лучшими практиками, узнать о новейших трендах и развитии в области наставничества



Развитие креативности и инноваций:

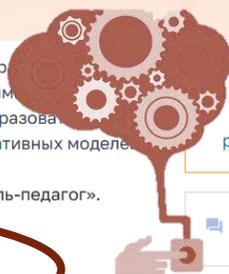
Площадка стимулирует участников к новаторскому мышлению, поиску нетрадиционных подходов к образованию детей и подростков, что способствует созданию современной и эффективной образовательной среды



- при сопровождении профессиональной деятельности педагогов, работающих с различными категориями обучающихся (в том числе при работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья), в разные периоды реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе в летний каникулярный период) в рамках реализации вариативных моделей наставничества в формате «педагог-педагог»;
- при реализации ролевых моделей наставничества «педагог-педагог», «руководитель-педагог».

[Анкета обратной связи](#)

Распечатать содержание страницы



ПОБЕДИТЕЛЬ: зима 2021

75 баллов из 75
результаты прошлых лет

Опросы

МБУ ДО
«ДТДИМ»
Дворец творчества детей и молодежи

2 169 подписчиков

✓ Вы подписаны

МБУ ДО «ДТДИМ»

143986, Российская Федерация, Московская область, г. Балашиха, ул. Юбилейная, д. 16А

+7(495)527-73-18 blsh_mdudoddt@mosreg.ru



Ссылки

[Карта сайта](#)

[Заметили ошибку?](#)

[Использование материалов сайта](#)

[Поддержка пользователей](#)

Форма обратной связи участника РСП

Здравствуйте, уважаемые коллеги!
Заполните, пожалуйста, форму обратной связи. Это позволит организаторам улучшить качество мероприятий и выявить актуальные потребности в рамках темы наставнической деятельности.

* Муниципалитет, образовательная организация, должность

Фамилия, имя, отчество (необязательно)

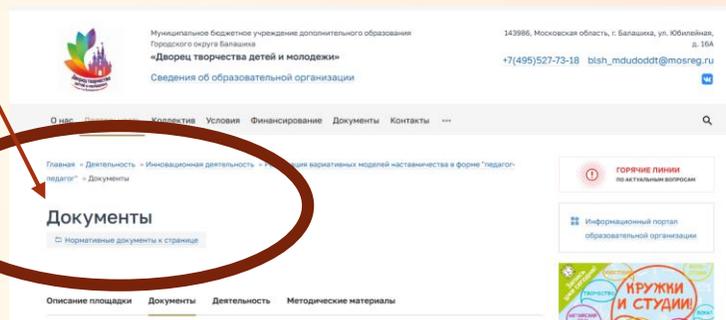
* Какое из мероприятий региональной стажировочной площадки вы посетили?

* Как Вы узнали о деятельности региональной стажировочной площадки / о данном мероприятии?

через группу Ватсап "Школа наставников"

самостоятельный поиск в Интернете

Создана с
помощью
Yandex Forms



Региональный уровень

Муниципальный уровень

Уровень образовательной организации

- 1 [Приказ ГАОУ ДПО МО КУРО "Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году" от 01.10.2024 г. № 1018-04](#) 1.44 Мбайт / pdf [скачать](#)
- 2 [Положение о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области](#) 3.25 Мбайт / pdf [скачать](#)
- 3 [Положение о системе наставничества педагогических работников в МБУ ДО «ДТДиМ»](#) 40 Кбайт / docx [эцп](#) [скачать](#)
- 4 [Соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой](#) 1.47 Мбайт / pdf [скачать](#)
- 5 [Приказ Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха "О закреплении образовательных организаций за региональными инновационными и стажировочными площадками" от 19.09.2024 г. № 1200](#) 2.62 Мбайт / pdf [скачать](#)
- 6 [Программа региональной стажировочной площадки МБУ ДО "ДТДиМ" на 2024-2025 учебный год](#) 46 Кбайт / docx [эцп](#) [скачать](#)
- 7 [Приказ "Об организации деятельности региональной стажировочной площадки МБУ ДО "ДТДиМ" в 2024-2025 учебном году" от 13.09.2024 г. № 294/1-ОД](#) 20 Кбайт / docx [эцп](#) [скачать](#)
- 8 [Дорожная карта региональной стажировочной площадки МБУ ДО "ДТДиМ" на 2024-2025 учебный год](#) 16 Кбайт / docx [эцп](#) [скачать](#)
- 9 [Соглашение о сетевом взаимодействии с организациями-стажерами](#) 298 Кбайт / pdf [скачать](#)
- 10 [График консультаций для ОО / педагогических работников](#) 14 Кбайт / docx [скачать](#)
- 11 [Приказ "Об организации и проведении круглого стола «Разнообразие форм партнерского наставничества при реализации воспитательного потенциала музейной педагогики в дополнительном образовании» в рамках работы региональной стажировочной площадки" от 01.11.2024 № 338](#) 61 Кбайт / doc [эцп](#) [скачать](#)

- [Обращения граждан](#)
- [Часто задаваемые вопросы](#)
- [Вопросы руководителю](#)
- [Отзывы и предложения](#)

- [Противодействие коррупции](#)
- [Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Московской области](#)
- [Вакансии](#)
- [Наставничество](#)
- [Расписание](#)
- [Вконтакте](#)

- [Набор в образовательную организацию и условия приема](#)
- [Вакантные места для приема \(перевода\) обучающихся](#)

Подписка на новости сайта

E-mail [@](#)

Подписчиков – 44

[Политика оператора по обработке персональных данных](#)

даю информированное согласие на обработку персональных данных*

 НАША ОРГАНИЗАЦИЯ на сайте



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Городского округа Балашиха
«Дворец творчества детей и молодежи»
Сведения об образовательной организации

143986, Московская область, г. Балашиха, ул. Юбилейная, д. 16А
+7(495)527-73-18 blish_mdudoddt@mosreg.ru

Деятельность

Нормативные документы к странице

Описание площадки | Документы | Деятельность | Методические материалы

Круглый стол "Разнообразие форм партнерского наставничества при реализации воспитательного потенциала музейной педагогики в дополнительном образовании" 09.10.2024

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

[Читать далее](#)



Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Приглашаем вас на круглый стол, который состоится в рамках работы региональной Ассоциации молодых педагогов и их наставников "Формула успеха" на базе РСРП «Реализация образовательных практик при развитии вариативных моделей наставничества в дополнительном образовании детей» Городского округа Балашиха Московской области.

Категория участников: заместители директора образовательных организаций, курирующие вопросы наставнической деятельности в ОО, руководители и специалисты муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, методисты, педагоги дополнительного образования Московской области, руководители школьных музеев.

Тема: "Разнообразие форм партнерского наставничества при реализации воспитательного потенциала музейной педагогики в дополнительном образовании".

Спикеры:

- Калиш И.В., методист МБУ ДО «ДТДиМ», к.п.н., доцент.
- Роппельт Е.А., региональный куратор школьных музеев ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи».
- Буланова О.С., методист, педагог-организатор МБУ ДО «ДТДиМ», руководитель ММО музейной педагогики г.о. Балашиха.
- Корячкина О.С., учитель истории МАОУ СОШ 3 с УИОП, руководитель школьного музея г.о. Балашиха.
- Кашеева В.И., педагог-организатор МБУ ДО «Центр детского творчества», г.о. Зарайск.
- Борисов С.В., преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ СОШ № 14, руководитель школьного музея г.о. Балашиха

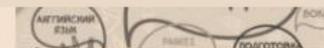
Дата проведения: 12.11.2024 г.

Время проведения: 15.00 - 16.30 (регистрация 14.45-15.00)

Форма проведения: очная, с проведением прямой трансляции через VK

Место проведения: МБУ ДО "ДТДиМ" г.о. Балашиха Московской области (г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Юбилейная, д. 16а).

Основание: приказ МБУ ДО "ДТДиМ"



Информация о процедуре записи на образовательные программы

Обращения граждан

Часто задаваемые вопросы

Вопросы руководителю

Отзывы и предложения

Противодействие коррупции

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Московской области

Вакансии

Наставничество

Расписание

Вконтакте

Набор в образовательную организацию и условия приема

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

Подписка на новости сайта

E-mail





Мероприятия

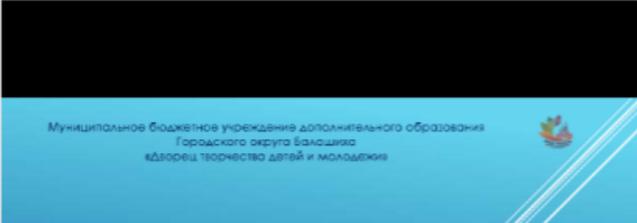
Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Рады видеть всех на региональной стажировочной площадке учреждений дополнительного образования на базе МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" Городского округа Балашиха Московской области.

Прежде всего, хотим познакомить с **правилами участия**:

1. Заполнить регистрационную форму участника (если регистрация участников не проходила онлайн).
2. Ознакомиться с предлагаемыми материалами в подразделе "Теоретические материалы для изучения". Для открытия текста доклада/выступления надо перейти по ссылке. В качестве ссылки выступает выделенное цветом название.
3. При желании оставить отзыв, заполнив форму отзыва.

Итак, начнем.

<p>РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ</p> 	<p>Форма регистрации участников</p> <p>Регламент</p>
<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ для изучения</p> 	<p>"Теоретико-методические основы реализации партнерской модели наставничества в образовательных организациях".</p> <p>Калиш Ирина Викторовна, руководитель Центра по работе с одаренными детьми Г.о. Балашиха, методист МБУ ДО «ДТДиМ», к.п.н., доцент</p> 



Общероссийский
РЕЙТИНГ

школьных сайтов



ПОБЕДИТЕЛЬ, ЗИМА 2021

75 баллов из 75
результаты прошлых лет

 [Опросы](#)



2 177 подписчиков



 Подписаться на новости

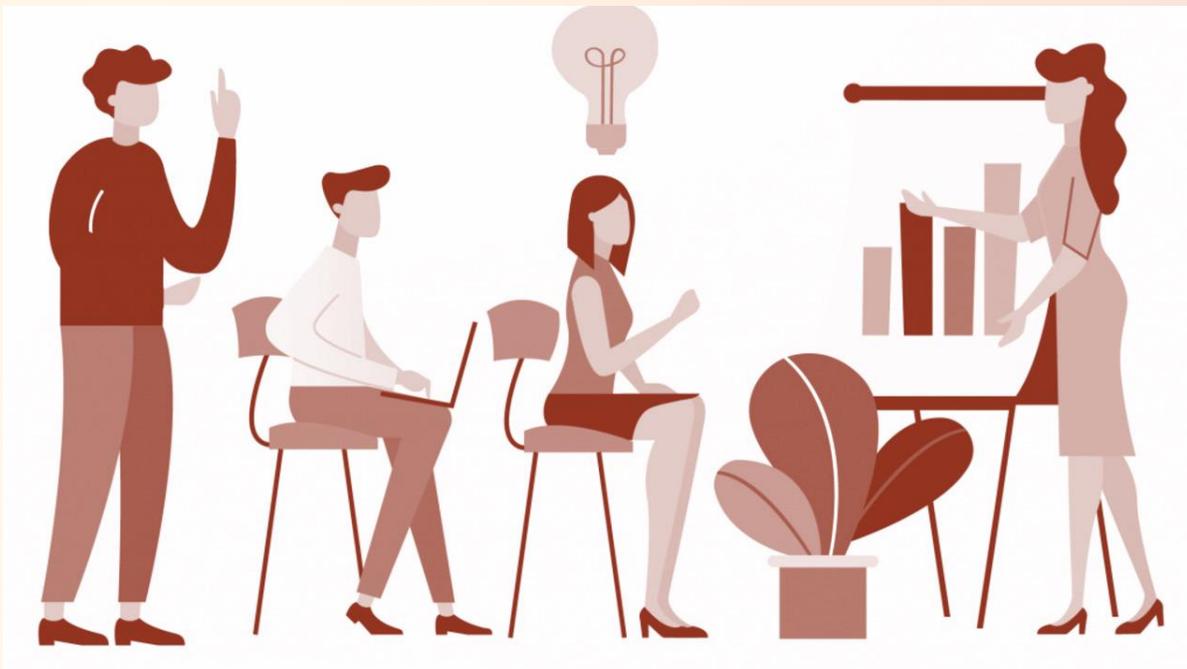


Дорожная карта РСП на 2024-2025 учебный год

№	Название	Дата	Формат проведения	Форма проведения
1.	«Если в творческом объединении обучающийся с ОВЗ». Целеполагающая модель наставничества в работе с педагогом.	17.12.2024	Экспертная сессия	Онлайн
2	Роль коллективного наставничества при организации деятельности летних образовательных площадок	25.02.2025	Методический кейс	Онлайн
3.	Потенциал скоростного наставничества в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	22.04.2025	Конференция	Очное
4.	Подведение итогов работы РСП. Реестр образовательных практик наставничества	15.05.2025	Открытый педагогический клуб	Заочное



Московская область, г. Балашиха, мкр.
Железнодорожный, ул. Юбилейная, д. 16а



Всегда вместе, ваш
МБУ ДО «Дворец творчества детей и
молодежи» Городского округа Балашиха

Используйте возможность узнать
новое, обменяться опытом и
вдохновиться для собственных
успехов в области наставничества в
дополнительном образовании детей!



+7(495)527-73-18



blsh_mdudoddt@mosreg.ru



<https://mdudoddt.edumsko.ru>

Корпоративный университет развития
образования
МБОУ «Гимназия № 2 «Квантор» Г.о. Коломна

Региональная стажировочная площадка

Тема: «Реализация вариативных
моделей наставничества в форме
«учитель – учитель»

НАСТАВНИК ДЛЯ КАЖДОГО

13 ноября 2024
года

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через эффективное использование различных моделей наставничества в образовательной организации.



ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

- развитие сети наставников в педагогическом сообществе, выявление новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в образовательной системе города;
- стимулирование активности педагогов в освоении технологий индивидуализации, конструирования вариативной образовательной среды, сопровождения процессов принятия и реализации образовательных решений;
- оценка работы по адаптации и закреплению специалистов в образовательных учреждениях в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров;
- оказание практической помощи педагогам в период их адаптации в образовательном учреждении;
- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- выявление слабых сторон и проблем в работе начинающих педагогов и обучение их преодолению;
- создание условий для самореализации и саморазвития молодых специалистов;
- оказание практической помощи опытным педагогам в преодолении трудностей в освоение новых технологий и средств обучения;

ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

На уровне муниципалитета и региона:

- появление новых эффективных практик наставничества;
- возможность создания сообщества школ, имеющих эффективный опыт наставничества;
- новые формы совершенствования кадровой политики;
- возможность тиражирования модели «Наставник для каждого» без дополнительных ресурсов и материальных затрат.

ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

На уровне образовательной организации:

- определение условий для успешной реализации модели наставничества в образовательной организации, выделение целевых групп для осуществления наставничества;
- создание банка наставников;
- повышение продуктивности работы и результативности системы наставничества в образовательном учреждении;
- создание системы, которая позволит с наименьшими затратами оптимизировать адаптацию новых педагогов к работе в ОУ.

ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

На уровне наставника:

- дифференцированное и целенаправленное планирование и организация работы на основе выявленных потенциальных возможностей коллег, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности;
- повышение уровня квалификации методической работы;
- получение возможности саморазвития и самосовершенствования;
- горизонтальный карьерный рост – повышение статуса

ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

На уровне педагогического коллектива/отдельного педагога:

- повышение уровня профессиональной активности с учетом потребностей, затруднений, достижений;
- повышение процента призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства, как следствие – повышение уровня педагогического мастерства и успешная аттестация на квалификационную категорию;
- активизация собственного творческого потенциала и стиля педагогической деятельности;
- эффективная адаптация к изменяющимся условиям;
- формирование стремления к сотрудничеству, повышение уровня эмпатии.

Учитель – конструктор образовательного процесса





Конкурсы педагогического мастерства как средство повышения квалификации педагогов



**Лагутин А.А. - Победитель
конкурса «Учитель года
России»**



**Синицын Д.А. -
Победитель
регионального и
Всероссийского
конкурсов
«Педагогический дебют»**



**Кузнецова С.В. - Победитель конкурса «Педагог года Подмосковья»,
Председатель клуба «Педагог года Подмосковья», обладатель
знака отличия «За наставничество»**



**Конкурсы педагогического мастерства
как средство повышения квалификации педагогов
Лауреаты регионального конкурса
«Педагог года Подмосковья»**



Форисенков И.С.



Колосова М.Ю.



Руденкова И.В.



Тишкина Н.Е.

**Победители и лауреаты муниципальных и
региональных профессиональных
конкурсов**



Тихонова О.М.



Плетнёв А.Н.



Быкова Ю.Н. Дорохова Е.В.



Рогожкина Г.И.



Решенок М.Н.



Лучший учитель – предметник и лучший по профессии в области образования

Лучший учитель информатики - 2

Лучший учитель музыки



Жемеркин М.Г.



Лагутин А.А.



Горбачёва Е.Ю.



Якобс Н.В.

Лучший учитель географии

Лучший учитель обществознания

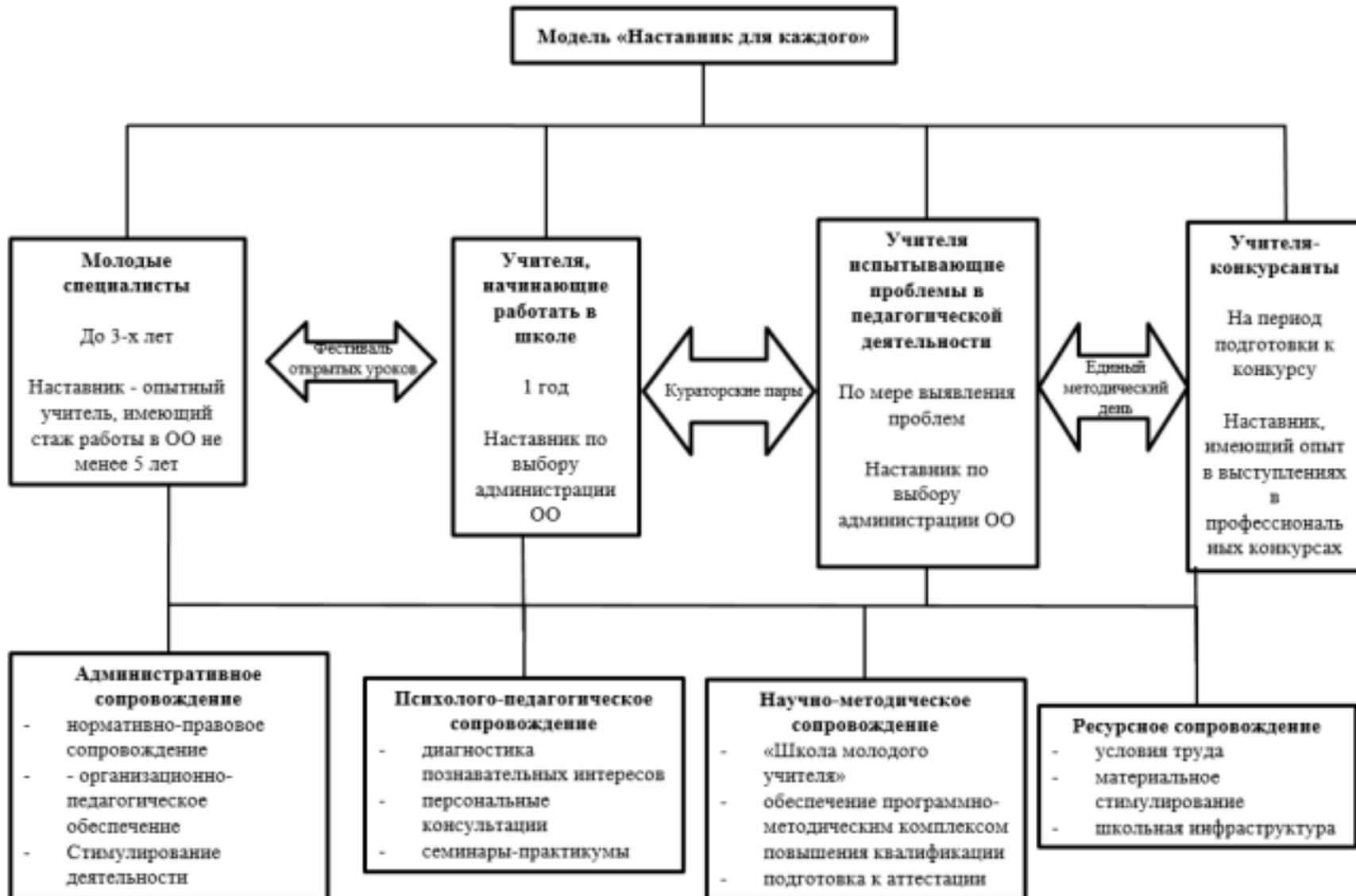


Буцык Р.А.



Лучший заместитель директора
Кузнецова С.В.

НАСТАВНИК ДЛЯ КАЖДОГО



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ



ВНОВЬ ПРИЙВШИИ В ОО СОТРУДНИК



ПЕДАГОГИ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ



ПЕДАГОГИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В КОНКУРСАХ



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Наставники для каждой группы определяются в зависимости от потребностей наставляемого и возможностей наставника, к ним применяются разные критерии в соответствии с категорией наставляемых.

Наставничество осуществляется для первой модели наставничества в течение трех лет, для второй – в течение учебного года, для третьей - по мере ликвидации выявленной проблемы, для четвёртой – в период подготовки и проведения конкурсных испытаний.

Для каждой категории проводится и групповое наставничество, за первую категорию отвечают профессиональные объединения учителей – предметные секции, методические объединения и кафедры, за вторую – специалисты функциональных служб учреждения (научно-методическая, психолого-педагогическая, кадровая и др.), за третью - учителя, которые наиболее успешны в той области педагогической деятельности, в которой у наставляемых выделены проблемы, за четвёртую – учителя, имеющие успешный опыт выступления на конкурсах педагогического мастерства, члены профессиональных педагогических сообществ.

ПОДДЕРЖКА ПОЗИЦИИ НАСТАВНИКА

Статусность позиции наставника поддерживается разными способами:

- ежегодно в приказе по организации научно-методической работы определяется список учителей, которым оказывается поддержка и их наставников, составляются наставнические пары;
- при аттестации педагогических работников учитывается наличие у них успешного опыта наставничества;
- наставники, успешно выполнившие свои функции по сопровождению, награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами учреждения и УО, оказывается материальная поддержка за счёт выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- учителям, выполняющим функции наставников, отдается предпочтение при представлении администрацией к награждению

Сайт образовательной организации

Главная » Деятельность » Инновационная деятельность

Инновационная деятельность

Нормативные документы к странице

Активные темы

Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»

Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания

Реализация проекта создания центров раннего физического развития детей

Завершённые темы

Апробация примерной программы воспитания для дошкольников

Апробация примерной программы воспитания для дошкольников

Формирование финансовой грамотности детей и молодежи

Техносфера образовательной организации как тренд развития современного пространства

Распечатать содержание страницы



Главная » Деятельность » Инновационная деятельность » Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»

Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»

Нормативные документы к странице

Описание площадки | Документы | Деятельность | Методические материалы

Период работы площадки – с 01.09.2024 по 31.08.2025

Уровень площадки – региональная

Статус площадки – стажировочная

Тема активна

Руководители площадки – Кузнецова Светлана Валентиновна

Состав участников: Аликов Александр Ахсарбекович, Арсентьева Алёна Юрьевна, Бобкова Елена Николаевна, Быкова Юлия Николаевна, Денисова Ирина Юрьевна, Жемеркин Максим Геннадьевич, Котоусова Мария Юрьевна, Левина Татьяна Викторовна, Марачева Елена Александровна, Форисенков Илья Сергеевич

Организации, участвующие в работе площадки – ГОУ ВПО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», МБОУ ДПО Учебно-методический центр «Коломна», МБОУ СОШ № 30, МБОУ Песковская СОШ, МБОУ СОШ № 3



Информационный портал образовательной организации

Математические классы Подмосковья

Математические классы Подмосковья

Читать далее

Обращения граждан

Часто задаваемые вопросы

Вопросы руководителю

Отзывы и предложения

Противодействие коррупции

Литература для чтения летом

Организация питания в гимназии

Сайт образовательной организации

school2-kolomna.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2993

school2-kolomna.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2993

Организация
Карты Gmail Перевести Моя школа ГДЗ \$ / \$ 1 4 алгебр... Учебники ФГОС Методические раз... Олимпиадная
Организация, участвующая в работе площадки ГОУ ВПО МПГУ «Государственный социальный гуманитарный университет», МБОУ ДПО Учебно-методический центр «Коломна», МБОУ СОШ № 30, МБОУ Песковская СОШ, МБОУ СОШ № 3

ТЕМА ПРОЕКТА САЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ: "НАСТАВНИК ДЛЯ КАЖДОГО"

I. Цель СП. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через эффективное использование различных моделей наставничества в образовательной организации.

II. Задачи СП.

- развитие сети наставников в педагогическом сообществе, выявление новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в образовательной системе города;
- стимулирование активности педагогов в освоении технологий индивидуализации, конструирования вариативной образовательной среды, сопровождения процессов принятия и реализации образовательных решений;
- оценка работы по адаптации и закреплению специалистов в образовательных учреждениях в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров;
- оказание практической помощи педагогам в период их адаптации в образовательном учреждении;
- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- выявление слабых сторон и проблем в работе начинающих педагогов и обучение их преодолению;
- создание условий для обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для самореализации и саморазвития молодых специалистов;

оказание практической помощи опытным педагогам в преодолении трудностей в освоение новых технологий и средств обучения

- повышение продуктивности работы и результативности системы наставничества в образовательном учреждении;
- создание системы, которая позволит с наименьшими затратами оптимизировать адаптацию новых педагогов к работе в ОУ.

На уровне наставника

- дифференцированное и целенаправленное планирование и организация работы на основе выявленных потенциальных возможностей коллег, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности;
- повышение уровня квалификации методической работы;
- получение возможности саморазвития и самосовершенствования;
- горизонтальный карьерный рост – повышение статуса наставника.

На уровне педагогического коллектива/отдельного педагога

- повышение уровня профессиональной активности с учетом потребностей, затруднений, достижений;
- повышение процента призёров и победителей конкурсов профессионального мастерства, как следствие – повышение уровня педагогического мастерства и успешная аттестация на квалификационную категорию;
- активизация собственного творческого потенциала и стиля педагогической деятельности;
- эффективная адаптация к изменяющимся условиям;
- формирование стремления к сотрудничеству, повышение уровня эмпатии.

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Опросы

Активные опросы:

- [ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РСП "НАСТАВНИК ДЛЯ КАЖДОГО"](#)

Все опросы

Сайт образовательной организации

[Главная](#) » [О нас](#) » [Опросы](#) » ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РСП "НАСТАВНИК ДЛЯ КАЖДОГО"

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РСП "НАСТАВНИК ДЛЯ КАЖДОГО"

[Цели проведения опроса](#)

Вопросы

1. Ф. И. О.

2. Образовательное учреждение

3. Должность

4. Опишите, с какой методической проблемой вы столкнулись в своей прс деятельности

5. Помогла ли деятельность РСП разрешить затруднения в вашей профессиональной деятельности?

6. Требуется ли вам индивидуальное сопровождение наставников РСП?

7. Если да, то какой формат сопровождения для вас наиболее актуален: очные мастер-классы, очные семинары, посещение уроков, вебинары, мастер-классы и лекции в дистанционном формате, индивидуальные консультации? Если нет, то поставьте в ответе "нет".

8. На сколько от 1 до 10 практико-ориентирован материал, представленный на сайте РСП?

Ответить

Сайт образовательной организации

О нас [Деятельность](#) Проекты Аттестация Коллектив Условия Финансирование Документы Контакты ...



[Описание площадки](#) [Документы](#) [Деятельность](#) [Методические материалы](#)

#		эцп	скачать
1	Приказ от 24.01.2024 №56-04 "Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области" 3.25 Мбайт / pdf	эцп	скачать
2	Приказ от 01.10.2024 №1018-04 об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году 1.44 Мбайт / pdf	эцп	скачать
3	Приказ по УО об организации деятельности стажировочных площадок в Г.о. Коломна 442 Кбайт / pdf	эцп	скачать
4	Дорожная карта Региональной стажировочной площадки 112 Кбайт / pdf	эцп	скачать
5	Приказ по Гимназии о деятельности РСП 126 Кбайт / pdf	эцп	скачать
6	Программа Региональной стажировочной площадки 586 Кбайт / pdf	эцп	скачать
7	Положение о реализации Моделей наставничества Гимназии 443 Кбайт / pdf	эцп	скачать
8	Приказ о закреплении наставнических пар 18 Кбайт / docx	эцп	скачать
9	Групповая программа наставничества над молодыми педагогами 286 Кбайт / pdf	эцп	скачать
10	Групповая программа наставничества над педагогами, имеющими отдельные затруднения 272 Кбайт / pdf	эцп	скачать
11	Групповая программа наставничества над педагогами, не владеющими ИТ-технологиями 275 Кбайт / pdf	эцп	скачать



Математические классы Подмосковья

[Читать далее](#)

[Обращения граждан](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Вопросы руководителю](#)

[Отзывы и предложения](#)

[Противодействие коррупции](#)

[Литература для чтения летом](#)

[Организация питания в гимназии](#)

[Наше Подмосковье](#)

[Портфолио учащегося](#)

[Профориентационная работа](#)

[Telegram](#)

[Вконтакте](#)

[Youtube](#)

[Набор в образовательную организацию и условия приема](#)

[Вакантные места для приема](#)

Сайт образовательной организации

О нас [Деятельность](#) Проекты Аттестация Коллектив Условия Финансирование Документы Контакты ...



Деятельность

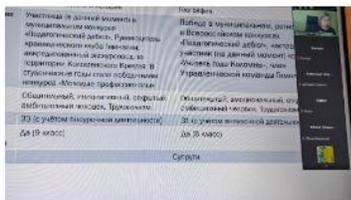
[Нормативные документы к странице](#)

[Описание площадки](#) [Документы](#) [Деятельность](#) [Методические материалы](#)



ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 31.12.2024

Уважаемые коллеги, по вопросам организации наставнической деятельности в ваших образовательных учреждениях или за методической поддержкой вы можете обратиться к куратору РСП Кузнецовой Светлане Валентиновне, заместителю директора, каждую среду с 15.30 до 17.00, кабинет 4.1 нового корпуса Гимназии (ул. Калинина, д.14а, корпус 1)



Наставник для каждого 29.10.2024

9 октября куратор РСП Кузнецова С.В. провела вебинар для образовательных учреждений Московской области, в ходе которого познакомила слушателей с моделями наставничества, реализуемыми в Гимназии, а также представила опыт работы с педагогическим коллективом по кураторской методике. Материалы вебинара доступны во вкладке Методические материалы.



Педагогический дебют-2024 в Г.о.Коломна 21.10.2024

18 октября 2024 г. в МБОУ СОШ №30 состоялась церемония награждения участников муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2024».

Конкурс «Педагогический дебют» собрал молодых специалистов, которые только начинают свой путь в профессии, но уже достигли значительных успехов. Они представили свои инновационные

[Информационный портал образовательной организации](#)

Математические
классы Подмосквья

[Математические классы Подмосквья](#)

[Читать далее](#)

[Обращения граждан](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Вопросы руководителю](#)

[Отзывы и предложения](#)

[Противодействие коррупции](#)

[Литература для чтения летом](#)

[Организация питания в гимназии](#)

[Наше Подмосквье](#)

[Портфолио учащегося](#)

[Профоринтационная работа](#)

[Телеграм](#)

[Вконтакте](#)

Сайт образовательной организации

Вышестоящие организации

Версия для слабовидящих Карта сайта Авторизация



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 «Квантор»

[Сведения об образовательной организации](#)

140408, Московская область, г. Коломна, ул. Калинина,
д. 14А

+7(496)6165260 kvantor-kolomna@yandex.ru



О нас [Деятельность](#) Проекты [Аттестация](#) [Коллектив](#) [Условия](#) [Финансирование](#) [Документы](#) [Контакты](#) ...



[Главная](#) » [Деятельность](#) » [Инновационная деятельность](#) » [Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»](#) » [Методические материалы](#)

Методические материалы

[Нормативные документы к странице](#)

[Описание площадки](#) [Документы](#) [Деятельность](#) [Методические материалы](#)

#

Ссылка

1 [Материалы вебинара "Наставник для каждого" 09.10.2024](#) 7.28 Мбайт / pdf

[скачать](#)

[Распечатать содержание страницы](#)



[Информационный портал образовательной организации](#)

Mатематические
классы Подмосквья

[Математические классы Подмосквья](#)

[Читать далее](#)

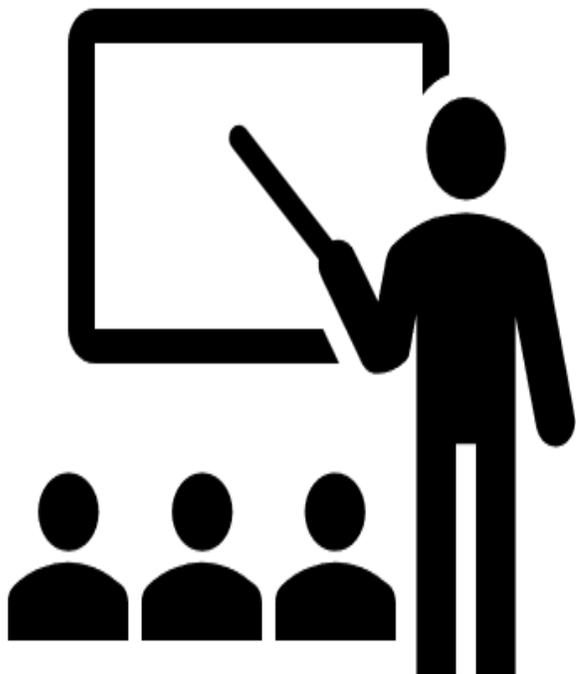
[Обращения граждан](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Вопросы руководителю](#)

[Отзывы и предложения](#)

Наставничество в школе: от целевой модели к реализации



Кудрявцева Юлия
Александровна, заместитель
директора, куратор процесса
наставничества
МБОУ СОШ №15 Г.о.
Коломна

Модель наставничества в ОУ

Этапы реализации программы наставничества

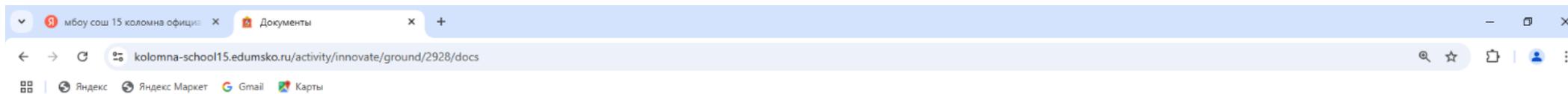
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых и наставников.
3. Отбор и обучение наставников.
4. Формирование наставнических пар.
5. Аудит/ анализ профессиональных затруднений молодых специалистов.
6. Планирование и организация работы наставнических пар.
7. Завершение наставничества/рефлексия.



Основные принципы реализации модели наставничества

1. Наставник – ключевая фигура в процессе работы.
2. Учитываем принципы обучения взрослой аудитории.
3. Индивидуальный подход на всех этапах реализации программы наставничества.





О нас **Деятельность** [Аттестация](#) [Коллектив](#) [Условия](#) [Финансирование](#) [Документы](#) [Проекты](#) [Контакты](#) [...](#)



- 1 [ПРИКАЗ "О создании инициативной группы по подготовке к региональному семинару «Школа наставника»](#) 17 Кбайт / docx [эцп](#) [скачать](#)
- 2 [План-график работы. Дорожная карта СП](#) 225 Кбайт / pdf [эцп](#) [скачать](#)
- 3 [Приказ от 18.09.2024г. №520-од Об организации стажировочных площадок](#) 442 Кбайт / pdf [эцп](#) [скачать](#)
- 4 [Опыт успешно реализованных проектов участника конкурсного отбора \(в соответствии с выбранным направлением стажировочной деятельности Направление - «Реализация вариативных моделей наставничества в форме «учитель – учитель»\)](#) 389 Кбайт / pdf [эцп](#) [скачать](#)
- 5 [Программа реализации стажировочной площадки](#) 204 Кбайт / pdf [эцп](#) [скачать](#)
- 6 [Приказ от 10.09.2024 № 518-од «Об организации деятельности региональной стажировочной площадки МБОУ СОШ №15»](#) 241 Кбайт / pdf [эцп](#) [скачать](#)
- 7 [Приказ от 24.01.2024 №56-04 "Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области"](#) 3.25 Мбайт / pdf [эцп](#) [скачать](#)

[Вопросы руководителю](#)

[Отзывы и предложения](#)

[Противодействие коррупции](#)

[Питание](#)

[Снижение бюрократической нагрузки](#)

[Вконтакте](#)

[Набор в образовательную организацию и условия приема](#)

[Вакантные места для приема \(перевода\) обучающихся](#)



НАША ОРГАНИЗАЦИЯ
на сайте
BUS.GOV.RU



Мы используем файлы cookies, которые сохраняются на вашем компьютере. Нажимая ОК, вы подтверждаете то, что вы проинформированы об использовании cookies на этом сайте. [Подробнее о файлах cookie](#)

[скачать](#)

ОК

[Опросы](#)



Кудрявцева Ю.А. наставник молодых специалистов провела открытый урок для коллег-учителей и студентов факультета иностранных языков ГСГУ. Урок по теме «Эмоциональный интеллект и его значение на рабочем месте» 01.11.2024

Урок по теме «Эмоциональный интеллект и его значение на рабочем месте» [Читать далее](#)

График консультаций. Кудрявцева Юлия Александровна 28.10.2024

Пн: с 14.30-16.30

предварительная запись kudryavtsevajulia@mail.ru



«Школа наставника» 08.10.2024

Региональный семинар «Школа наставника» как эффективный способ восполнения профессиональных дефицитов учителей в области наставнической деятельности [Читать далее](#)

Обращения граждан

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Вопросы руководителю](#)

[Отзывы и предложения](#)

Противодействие коррупции

Питание

Снижение бюрократической нагрузки

Вконтакте

Набор в образовательную организацию и условия приема

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

Мы используем файлы cookies, которые сохраняются на вашем компьютере. Нажимая ОК, вы подтверждаете то, что вы проинформированы об использовании cookies на этом сайте. [Подробнее о файлах cookie](#)

Распечатать содержание страницы

НАША ОРГАНИЗАЦИЯ
на сайте
BUS.GOV.RU

OK

МБОУ Голицынская СОШ № 1

Региональная стажировочная площадка

**«Реализация вариативных
моделей наставничества:
форма педагог – педагог»**

**ТЕМА: « Организация наставничества педагогов в
условиях современного образования»**

Зиникова Любовь Александровна,

заместитель директора по УВР,

координатор проекта



❓ **Цель:** Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. А также раскрытие потенциала личности и профессиональной самореализации, педагогических работников со стажем, в современных условиях образования.

❓ **Задачи:**

1. Создание образовательного пространства, способствующего развитию и распространению технологии наставничества.
2. Выявить и описать лучшие методики наставничества педагогов школы по направлениям «учитель – учитель».
3. Создать банк лучших разработок и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов города и региона.

Наставничество в современной школе



Наставничество в современной школе





Области применения наставничества

- ❑ Практическое и теоретическое освоение основ педагогической деятельности.
- ❑ Разработка программы собственного профессионального роста.
- ❑ Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.
- ❑ Подготовка к предстоящей процедуре аттестации.



Ожидаемые результаты

- ❑ Высокий уровень включенности МС
- ❑ Усиление уверенности
- ❑ Повышение уровня
- ❑ Создание благоприятной атмосферы
- ❑ Стимул и ресурс

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Мы открыты для сотрудничества и новых идей

