



Методический вторник «Час завуча» - 12

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

План вебинара

1. Важно знать: О реализации ведомственного проекта «Цифровая трансформация школьных библиотек».
2. Важно знать: Как подготовиться педагогу к региональному исследованию профессиональных компетенций.
3. Важно знать: Результат 1-го тура олимпиады педагогов по функциональной грамотности.
4. Важно знать: Профориентационная диагностика в рамках Единой модели профориентации.
5. Важно знать: Проект «Школа Министерства просвещения» магистральное направление «Профориентация»: компоненты и подходы.



Важно знать: О реализации ведомственного проекта «Цифровая трансформация школьных библиотек»

*Лукина Ярина Васильевна, начальник отдела
анализа обеспеченности и комплектования
библиотечных фондов КУРО*

О проекте

Государственная программа Московской области в сфере реализации ведомственного проекта	Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы (утв. постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1064/35)
Участники проекта	Библиотекари, зав. библиотеками и ИБЦ, педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций Московской области; Методисты и муниципальные координаторы библиотечной деятельности УМЦ и УО.
Сроки реализации проекта	Запуск проекта - 2024 год Апробационный этап – 2024-2025 гг.



Информация

Вход



Заказ учебников для учреждений онлайн

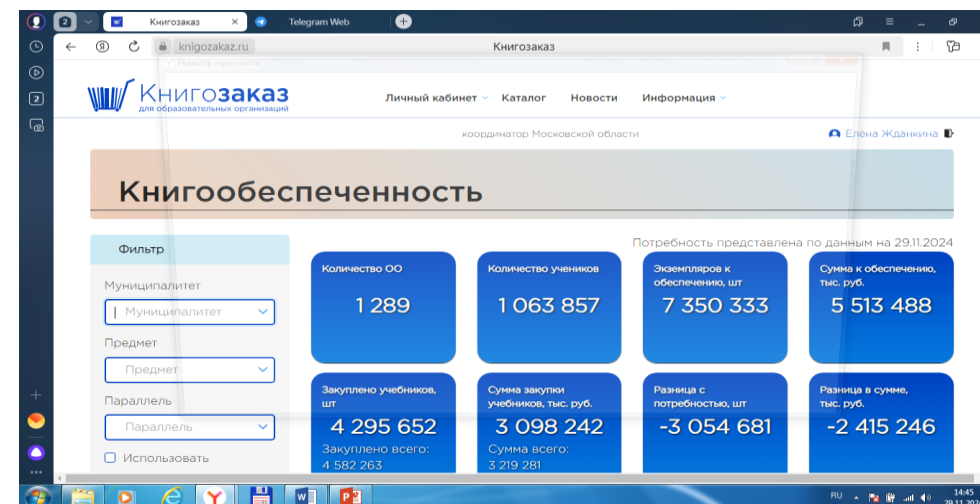
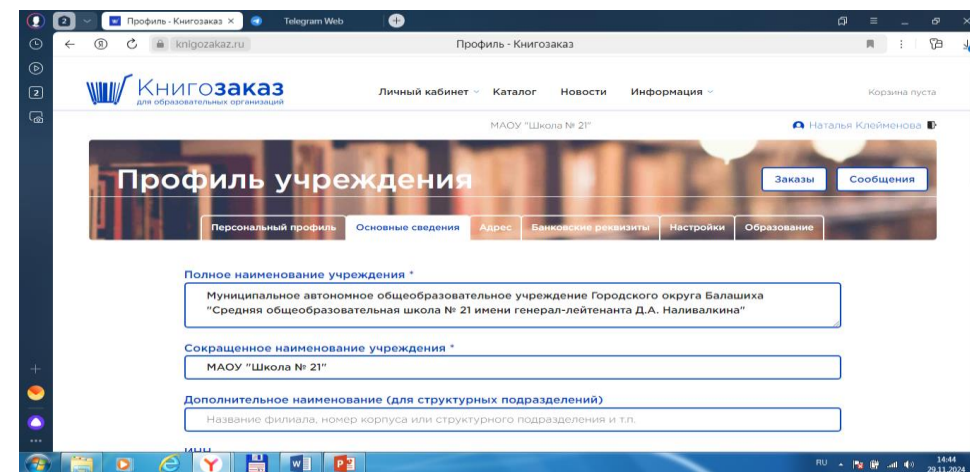
Для чего нужна система «Книгозаказ»

Автоматизированная информационная система заказа учебников (АИС) разработана с целью оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций, органов управления образованием и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса.

Направлена на решение одной из задач приоритетного проекта «Образование» в направлении

Структура АИС «Книгозаказ»

1. Модуль «Книгозаказ» (личный кабинет школьного библиотекаря, корзина для оформления заказа школой)
2. Модуль «Книгообеспеченность»
3. «Дашборд директора / учредителя / Минобра»
4. Модуль «Отчеты»
5. Модуль обменного фонда
6. Книга суммарного учета
7. Модуль книговыдачи



Модуль книговыдачи

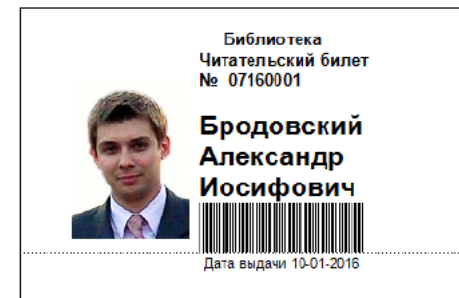
- АРМ Книговыдача
- АРМ Читатель

Плановый запуск модуля: **март –апрель 2025 года!**

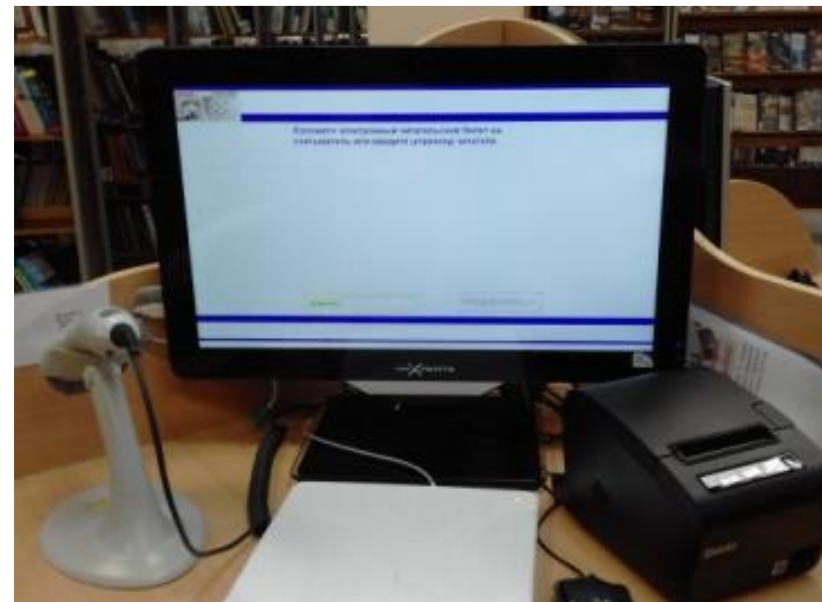
! Необходимо включить всем ОО МО в план закупок на 2025 год -

! Комплект оборудования для функционирования модуля книговыдачи:

- ✓ ПК
- ✓ Принтер для печати штрих-кодов
- ✓ Штрих-сканер



1. Примерный вид читательского билета со штрих-кодом





Важно знать: Как подготовиться педагогу к региональному исследованию профессиональных компетенций

*Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ
КУРО*

Информация о РИКУ 2024-2025

Вопросы РИКУ освещались на вебинарах текущего учебного года, записи которых размещены **на сайте ЦНППМ КУРО**:

- **15.10.2024** Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»

https://rutube.ru/video/private/004fbae927e1fba7d1665239d8f59479/?p=kW_5OkoY6_Ic-eX2qacyUw

- **08.10.2024** Цикл семинаров- совещаний «Московская область: пространство управления, взаимодействия и сопровождения»

<https://rutube.ru/video/dc0123da8f9ebffa777d3740aab9a625/>

- **18.10.2024** Час директора «РИКУ 2024-2025»

<https://rutube.ru/video/2e02e22399ea04d747a1fcc7512f4005/>

- **15.10.2024** Час завуча «РИКУ 2024-2025»

<https://rutube.ru/video/private/ab1875b35788fb3fbe237a4de91f0478/?p=E17asknl-PI0GE6iDec0SQ>

- **22.10.2024** Час завуча «Результаты РИКУ и ИОМ»

<https://rutube.ru/video/20b3fad0ae70cf1dbcea80f4c4f62971/>

Как подготовиться к РИКУ

Сайт ЦНППМ КУРО



Раздел ДИАГНОСТИКА



ПАМЯТКА

участника РИКУ:
организационные
вопросы
процедуры РИКУ

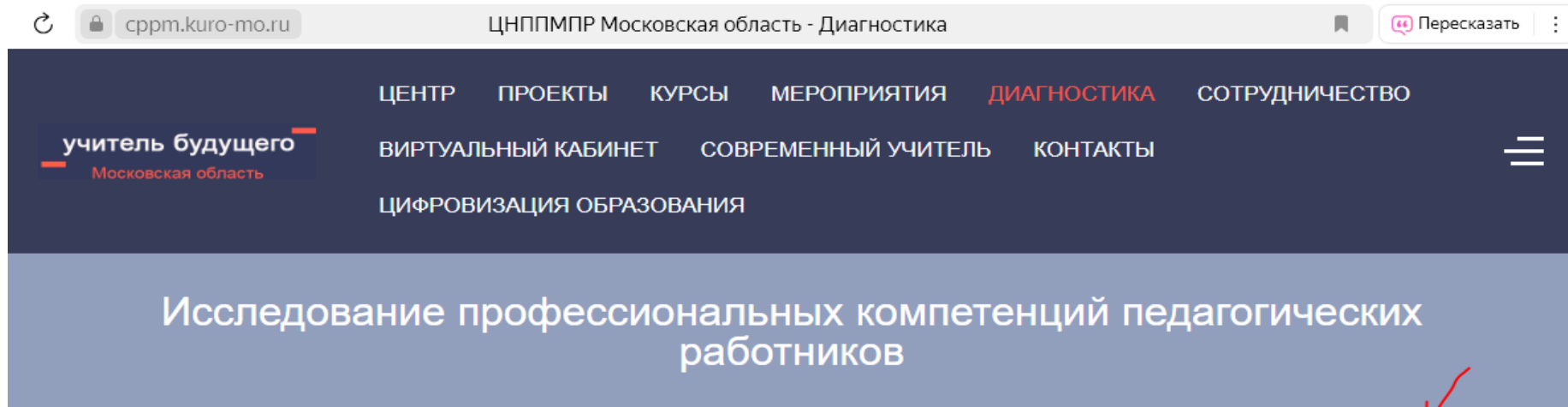
СПЕЦИФИКАЦИЯ

- по предмету/специальности:
- структура теста,
 - критерии успешного выполнения,
 - тематика заданий

РЕСУРСЫ

сайта ЦНППМ
для подготовки
к выполнению РИКУ

Информация о РИКУ размещена на сайте ЦНППМ КУРО в разделе «ДИАГНОСТИКА»: <https://crrpm.kuro-mo.ru>



ВАЖНО! Для успешного прохождения очного РИКУ педагогу необходимо ознакомиться с ПАМЯТКОЙ УЧАСТНИКА РИКУ (Вход на ИКУ осуществляется через личный кабинет во ФГИС «Моя школа»). Каждый участник ИКУ обязан знать свои данные (логин и пароль) для входа в личный кабинет и уметь входить самостоятельно).

Месяц	Подача заявки на очное РИКУ в ГИС «Моя школа»	Сроки прохождения очного РИКУ на базах ЦНППМ
Ноябрь	16.10.2024 – 23.10.2024	01.11.2024 – 12.11.2024
Декабрь	16.11.2024 – 23.11.2024	02.12.2024 – 10.12.2024

На что обратить внимание педагогу в разделе «ДИАГНОСТИКА»:

1. Регламент порядка и формы диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
2. Памятка участника РИКУ.
3. Спецификация по предмету / специальности.
4. Демонстрационные версии РИКУ.

✓ **Коллективные заявки** на проведение РИКУ на базе образовательной организации принимаются от **ММС**. Заявка составляется ММС на основе сведений от ОО о количестве педагогов, которым необходимо пройти РИКУ в ближайший месяц.

Выбор пункта проведения

Педагогу при подаче заявки на РИКУ можно выбирать пункты ЦНППМ в Москве, Дмитрове, Истре, Ивантеевке, Коломне, Орехово-Зуево, Подольске.

Пункты **с названиями школ** создаются по коллективным заявкам от муниципалитета и предназначены для педагогов в соответствии со списками, предоставленными ММС.

Другие педагоги НЕ МОГУТ при подаче заявки выбирать этот пункт без согласования возможности своего участия с ММС или администрацией школы-пункта проведения РИКУ.

Пункты проведения РИКУ – ЦНППМ ПР Московской области

ГАОУ ДО МО "Корпоративный университет развития образования", г. Москва	206, 207 каб., г. Москва, Староватутинский проезд, д.8 ✓
ГАОУ ДО МО "Корпоративный университет развития образования", г. Дмитров	15 каб., Московская область, г. Дмитров, ул, Лиры Никольской, д. 4а ✓
ГАОУ ДО МО "Корпоративный университет развития образования", г. Ивантеевка	161 каб., Московская область, Ивантеевка, Первомайская , 49А ✓
ГАОУ ДО МО "Корпоративный университет развития образования", г. Подольск	9, 14 каб., г. Подольск, ул. Большая Серпуховская, д. 93 ✓
ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	13 каб., г. Истра, ул. 9-й Гвардейской Дивизии, 33-а ✓
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	36 каб., г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22, корпус № 1 ✓
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»	20, 22 каб., г. Коломна, улица Зелёная, д.30 ✓

Доступ к демоверсиям тестов и пробному тестированию

Документация

Приказы очного ИКУ

Спецификации

Уровень заданий

Время и место проведения

Тестирование на договорной основе

Тестирование педагогов на договорной основе проводит Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Платное пробное тестирование

Демонстрационные версии РИКУ

Организационные вопросы

Изменения в региональном исследовании профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году

В Спецификации по предмету/специальности описаны:

- структура теста,
- порядок, формы и время работы с заданиями,
- критерии успешного выполнения РИКУ участником,
- тематика заданий,
- уровни сложности заданий.

Общая продолжительность тестирования – **3,5 часа** (учителя, воспитатели), **2 часа** – психологи, логопеды (дефектологи), организаторы, социальные педагоги.

Компетенции	Максимальный балл	Критерии успешного выполнения
Предметные компетенции	50	25
Функциональная грамотность	15	8
Методические компетенции	25	13
ВСЕГО	90	46

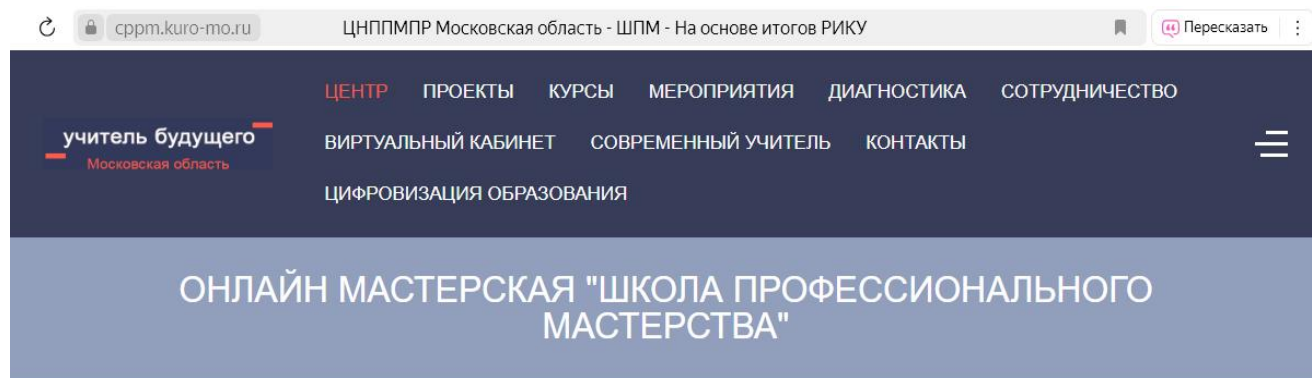
Название уровня	% от максимального балла
Низкий	Ниже 50 %
Базовый	От 50 % до 75 %
Повышенный	От 76 % до 89 %
Высокий	От 90 % до 100 %

Подготовка к прохождению РИКУ. Предметный блок

Для подготовки можно использовать:

- открытые **федеральные банки заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиад, диагностических работ;**
- **материалы сайта ЦНППМ** – Проекты - Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» - Методические материалы на основе итогов РИКУ

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=547&Itemid=0>



НА ОСНОВЕ ИТОГОВ РИКУ (предметные компетенции)



ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК	Математика, информатика
ВТОРНИК	Русский язык, литература, иностранные языки
СРЕДА	Физика, химия, биология
ЧЕТВЕРГ	История, география, обществознание, соц.педагоги, "Час завуча"
ПЯТНИЦА	Начальные классы

Подготовка к прохождению РИКУ. Блок функциональной грамотности

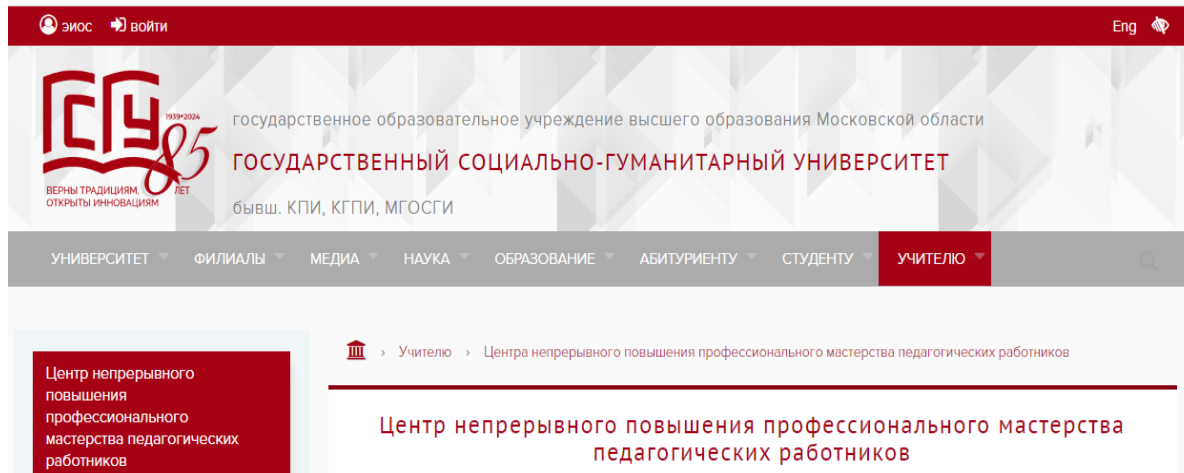
Для обновления заданий по функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической) были использованы открытые федеральные банки заданий **ФИПИ, РЭШ, Федерального методического центра** (Библиотека методиста), **Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности** (Министерство просвещения РФ).

Для подготовки можно использовать:

- Материалы сайта **ЦНППМ КУРО** –
раздел ПРОЕКТЫ – Коуч школьных команд «Функциональная грамотность» – PISA-кинотеатры, Практикумы,
Методическая копилка
<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=27> ;
раздел СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – «Школа современного учителя» – Функциональная
грамотность
<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=669>
- Материалы сайта **ГСГУ (г. Коломна)**, раздел «Функциональная грамотность»:
<https://gukolomna.ru/media/v-tsentre-vnimanija/pisa-reshenie-praktiko-orientirovannykh-zadach/>

Подготовка к прохождению РИКУ. Блок функциональной грамотности

Запись на **КУРСЫ** по функциональной грамотности
ГСГУ (г. Коломна) – ЦНППМ – Регистрация:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqCT_bKqol1NGIxSYm1cpDkE2gi2WMfyiyyRcRUP3ByMr4qg/viewform



Выберите программу *

- Функциональная грамотность: формирование глобальных компетенций обучающихся 8-9 классов через развитие культуры пользования ИКТ (преп. Парашин А.А.) - 18 ч.
- Цифровые сервисы создания учебного контента (преп. Аллёнов С.В., Плеханова М.В.) - 36 ч.
- Реализация современных технологий в формировании функциональной грамотности в деятельности педагога (преп. Широких О.Б.) - 36 ч.
- Креативное мышление как условие развития функциональной грамотности современного педагога (преп. Суханова Т.П.), 18 ч.
- Развитие читательской грамотности и формирование критического мышления: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы (преп. Овчинникова Е.В., Лысоиваненко Е.Г.), 36 ч.
- Формирование читательской грамотности обучающихся через призму предметной области "Иностранный язык" (преп. Покидова А.Д.), 16 ч.
- Формирование читательской грамотности у младших школьников (преп. Иванова Н.А.), 24 ч.
- Метапредметные основы функциональной грамотности на уроках химии и биологии /преп. Тимофеева Г.В.) 24 ч.

Подготовка к прохождению РИКУ. Методический блок

Обобщенный план варианта КИМ. Темы методического блока:

- ФГОС: планируемые результаты;
- Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности;
- Современные педагогические технологии;
- Формы и методы обучения;
- Научные основы педагогических технологий;
- Система оценки, современные методы оценивания.

16	Формы и методы обучения	Знать и применять современные формы и методы обучения	Методические		2	Б
17.1	Научные основы педагогических технологий	Знать и применять современные психолого-педагогические технологии	Методические	Пошаговое	2	П
17.2					1	П

Подготовка к прохождению РИКУ. Методический блок

Для подготовки можно использовать материалы сайта ЦНППМ.

1) Раздел **СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – Школа современного учителя** – Методические компетенции <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=668>

Презентации:


- Презентация «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»
- Презентация «Технологический подход к обучению как основа реализации ФГОС»
- Презентация «Современные образовательные технологии: классификация и систематизация»
- Презентация семинара «Современные образовательные технологии: классификация и систематизация»
- Презентация «Технология традиционного обучения и реализация ФГОС»
- Презентация семинара «Современные образовательные технологии: технология полного усвоения знаний. Виды дифференциации»

Подготовка к прохождению РИКУ. Методический блок

2) Раздел ПРОЕКТЫ – Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха» - Архив вебинаров

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=120>

- Вебинар и презентация «Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
- Материалы «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков в соответствии с ФГОС»
- Презентация «Проектирование урока открытия новых знаний или освоения УУД»
- Вебинар и презентация «Урок открытия нового знания или освоения УУД»
- Вебинар и презентация «Влияние системно-деятельностного подхода на структуру современного урока»
- Вебинар и презентация «Роль взаимодействия на уроках разного типа»
- Вебинар и презентация «Формы организации взаимодействия учеников и педагогов»



Важно знать: Результат 1-го тура олимпиады педагогов по функциональной грамотности

*Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор
ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ»*

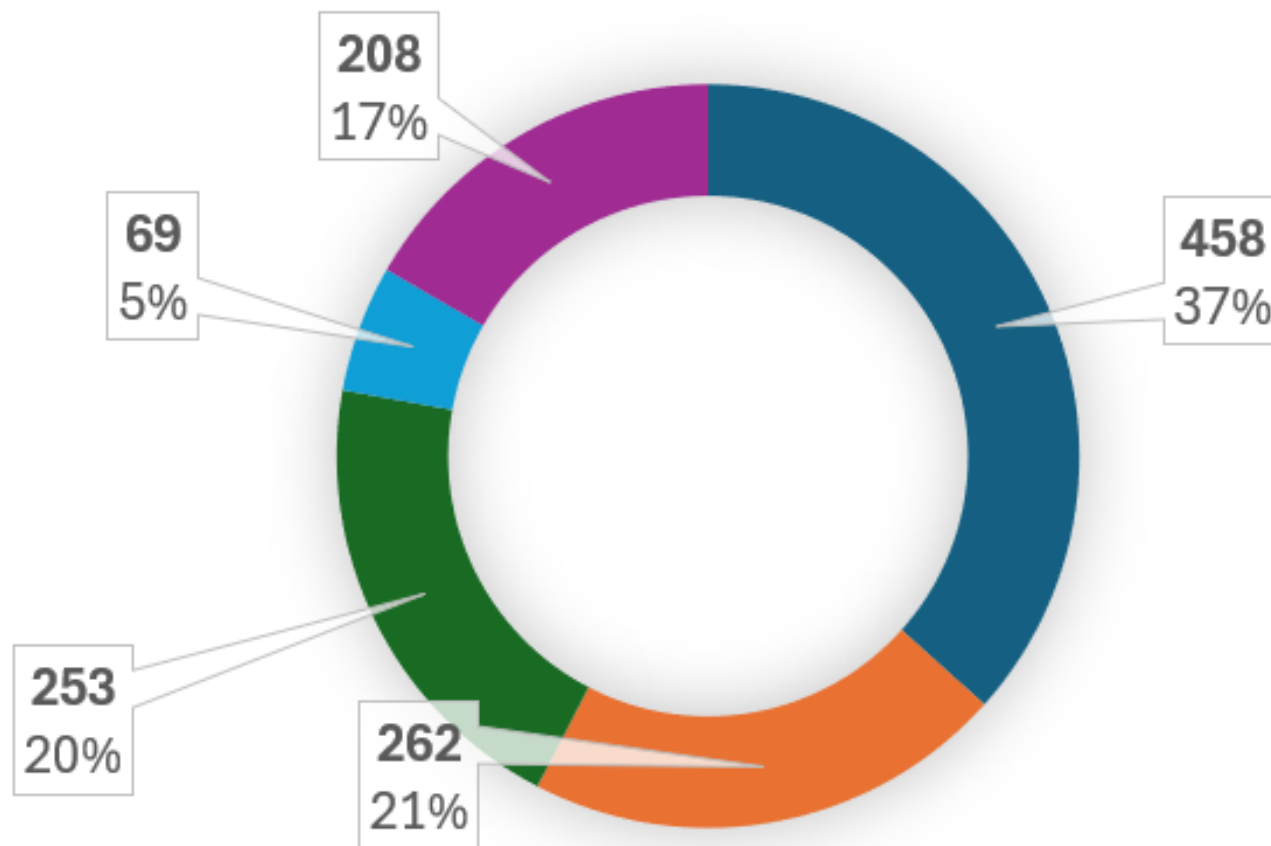


Победители первого тура олимпиады по функциональной грамотности

Муниципалитет	ОО
Балашиха	МАОУ "Школа № 16"
	МАОУ "Школа № 21"
	МАОУ СОШ №3 с УИОП
	МБОУ "Гимназия №1"
Домодедово	МАОУ Востряковский лицей №1
	МАОУ Домодедовская СОШ №12 им. полного кавалера ордена Славы В.Д. Преснова
Истра	МОУ "Покровская СОШ"
Кашира	МБОУ "СОШ с УИОП №2"
Кашира	МБОУ "СОШ №3"
Коломна	МБОУ "Лицей №4"
	МБОУ школа №19 для детей с ОВЗ
	МБОУ школа №3
Луховицы	МБОУ "Луховицкая СОШ №2"
Люберцы	МОУ "Школа № 53"
Наро-Фоминск	МАОУ Апрелевская СОШ №1
Серебряные Пруды	МБОУ "Серебряно-Прудская СОШ им.В.И.Чуйкова"
Шатура	МБОУ «СОШ № 4 г. Шатуры»
Электросталь	МАОУ "СОШ №13 с УИОП"
	МБОУ "Школа-интернат для детей с ОВЗ №1 "
	МОУ "СОШ № 11"



Распределение участников по уровням

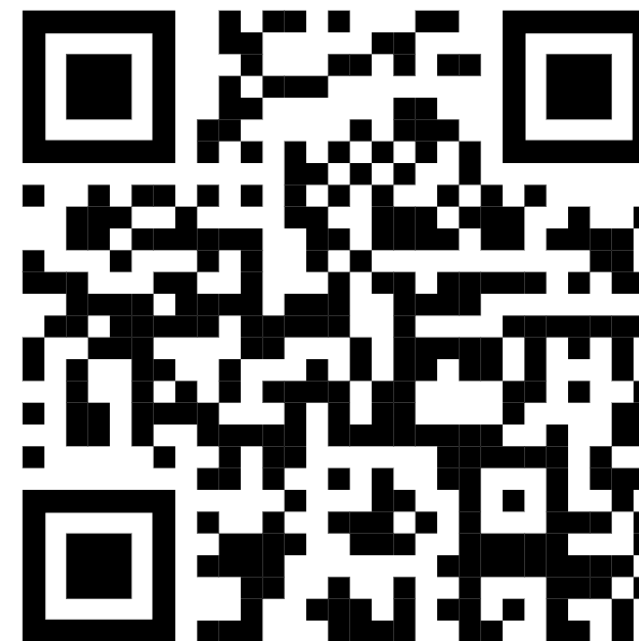


■ Высокий (75%-100%) ■ Повышенный (65% - 75%) ■ Базовый (50% - 65%) ■ Низкий (0%-50%) ■ Не приступали




Второй тур олимпиады по ФГ

В рамках второго тура участникам
предстоит разработать кейсы по
функциональной грамотности и
отправить их до 27 декабря 2024.



Подробнее на сайте
snppmpr-kolomna.ru/olympiad



Важно знать: Профориентационная диагностика в рамках Единой модели профориентации

*Баранникова Наталья Борисовна, доцент
кафедры психологии и педагогики КУРО*

Нормативные основания внедрения единой модели профориентационной работы в ОО



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение
Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа от 12.08.2022)

Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной
ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

Письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 21.02.2024 № АЗ-323/05 "О направлении информации"(Методические рекомендации)

! Примерная рабочая программа курса ВД «Россия – мои горизонты» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf>

Распоряжение МО МО от 28.08.2024 № Р-1123 (о реализации ЕМП в ОО в 2024/2025 уч.г.)

Распоряжение МО МО от 28.08.2024 № Р-1123
(о реализации ЕМП в ОО в 2024/2025 уч. г.)

890

- ОО участвуют в реализации ЕМП

405

- ОО реализуют основной уровень ЕМП

485

- ОО реализуют продвинутый уровень ЕМП

Уровни Единой модели профориентации

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
Профессиональное обучение	10 ч*
Профильные предпрофессиональные классы	

* Не менее 10 ч для не менее, чем 10% обучающихся в классе

ЗАДАЧИ на 2024/2025 учебный год

№	Направление	Планируемый результат
1.	Повышение уровня реализации ЕМП	50% ОО основного уровня 50% ОО продвинутого уровня
2.	Создание рабочей группы в г.о. по реализации межведомственного взаимодействия в рамках практико-ориентированного модуля ЕМП*	разработана ДК, обеспечена реализация практико-ориентированного модуля
3.	Расширение связей с индустриальными / социальными партнерами, вузами, СПО, научными организациями	100% ОО заключили соглашения
4.	Реализация стандарта профильного предпрофессионального класса	100% ОО подтверждают показатели стандарта**
5.	Обновление информации ЕМП на официальных сайтах ОО	еженедельное заполнение данных в 4 разделах
6.	Увеличение охвата очными профессиональными пробами обучающихся 6-11 классов на базе ПОО	на 20%
7.	Увеличение охвата обучающихся 6-11 классов мероприятиями на площадках партнеров (экскурсии, мастер-классы)	на 30%
8.	Повышение квалификации педагогических работников / классных руководителей	100%

* Письмо МО МО от 13.08.2024 № 18Исх-15470/05-01

** Стандарт размещен на сайте КУРО
ссылка: <https://momos.ru/uploads/posts/2024-01/5-24.pdf>

ПРОЕКТ «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ» (приоритетные направления*)

Профильные предпрофессиональные классы**	Количество							
	мун. образований		школ		классов		обучающихся	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Инженерные	25	40	59	126	86	180	1702	3200
Авиастроение	3	3	4	4	8	5	208	90
ИТ	32	31	85	84	137	140	2497	2500
Предпринимательские	52	44	367	312	637	590	12859	10600
Психолого-педагогические	54	49	184	178	279	285	4964	5100
Медицинские	38	40	66	67	102	100	1751	1800
Агро	6	19	10	25	16	40	267	600
Кадетские	13	6	15	7	29	10	588	180
Медиа	-	27	-	46	-	50	-	900

Критерии:

- углубленное изучение профильных предметов
- элективные курсы по выбору
- внеурочка
- дополнительное образование
- работа с родителями
- договор с вузом
- договор с индустриальным / социальным партнером

*определяет Минобр + межвед (в целом по региону), далее - выбор мун. Образования

**согласование открытия ППК прошло на собеседовании в КУРО с 14.08 по 16.08.2024

**Разработан стандарт
предпрофессионального класса
(показатели эффективности)**

Шаблон для размещения информации на сайтах школ

Вышестоящие организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Селятинская средняя общеобразовательная школа №2
Сведения об образовательной организации

143345, Московская область, г.о. Наро-Фоминский,
рп. Селятино, ул. Больничная, д. 23А
+7(495)249-42-22
nafo_sel_sosh_2@mosreg.ru
Справочник контактов

О нас **Деятельность** Проекты Аттестация Коллектив Условия Финансирование Документы Контакты ...

Главная » Деятельность » Профориентация

Профориентация

Нормативные документы к странице

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории — это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Первые шаги в мир профессий начинаются с момента, когда малыш учится задавать вопросы взрослым. В детском саду дети лечат кукол, торгуют в магазине, ухаживают за растениями и все это — первое знакомство с профессиями.

Система профориентационной работы в школе — это уроки и внеурочная деятельность; экскурсии на предприятия и в организации; встречи с теми, кто нашел свое место в профессиональной деятельности

С 1 сентября 2023 года в 6–11 классах начинается внедрение Единой модели профессиональной ориентации.

- Единая модель профориентации
- Знакомство с профессиями
- Взаимодействие с нашими партнерами
- Мероприятия по профессиональному выбору
- Чемпионат по профмастерству «Профессионалы»
- Дни открытых дверей
- Россия - Мои горизонты



Раздел обязательный для заполнения

Заполнение сайта ОО: раздел Профориентация

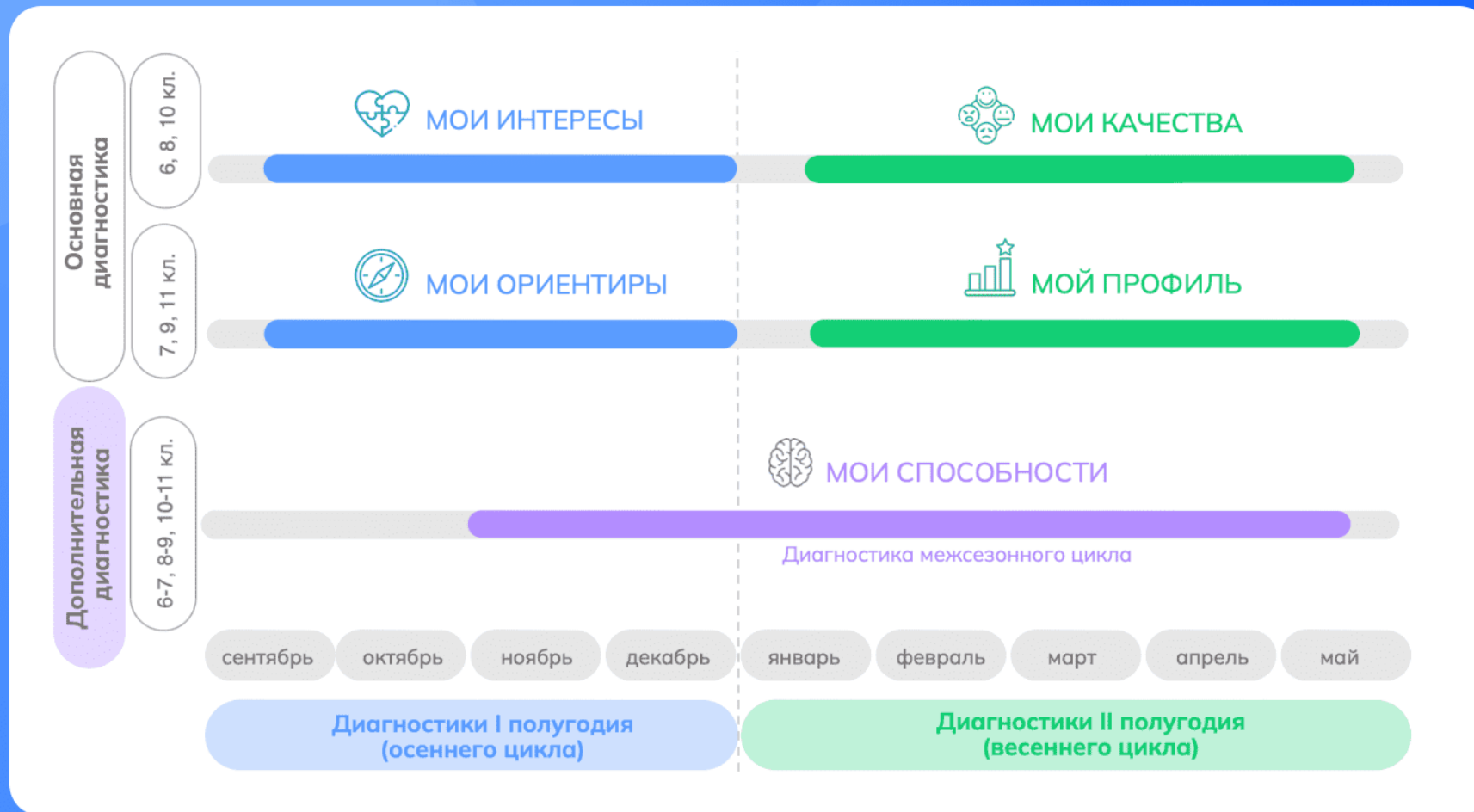
- ЕМП – презентация + План профориентационной деятельности на 2024-2025 уч.г.
- Знакомство с профессиями – ПроеКТОрия и др.
- Взаимодействие с партнерами – реестр партнеров, договоры с СПО, ВО, предприятиями, план взаимодействия, экскурсии и др.
- Мероприятия по профессиональному выбору – диагностики, информация по Профиграду, информация о мероприятиях, школьные профориентационные проекты и мероприятия (проекты обучающихся, Открытый урок с родителями, профтур по местам работы родителей, информация о предприятиях г.о.)
- Чемпионатное движение «Профессионалы» - Положение, события, новости + Абилимпикс + конкурсы профориентационной направленности
- Дни открытых дверей – информация от организаций СПО и ВО
- РМГ – программа ВД «РМГ», КТП, материалы уроков, фото и отзывы участников



Курс «Россия — мои горизонты»

- **РМГ** во всех 6-11 классах по четвергам
- **34** занятия в год
- **1** раз в неделю
- **20** занятий — изучение различных отраслей экономики
- **8** практико-ориентированных занятий — знакомство с работой специалистов различных отраслей
- **+** занятия на развитие важных компетенций, самопознание и определение личных целей и путей их достижения

Диагностический цикл профориентационной программы



Новое требование ЕМП в 2024 году: все обучающиеся проходят верификацию по номеру телефона

Видеоинструкция по верификации обучающегося:

<https://rutube.ru/video/private/0e2fbd6513de820bf9384dd1727718d9/?p=NGMA9tRBobagI25dn4g4Wg>

Участник «ученик ЕМП»

На уроке рассказали, что нужно зарегистрироваться на сайте «Билет в будущее»

ЕСЛИ УЖЕ РЕГИСТРИРОВАЛСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ

Авторизовался по номеру телефона и своему паролю

На главной странице bvbinfo.ru в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации ввести логин/пароль

РЕГИСТРИРУЮСЬ ПЕРВЫЙ РАЗ

В окне Авторизации выбрал «Нет аккаунта? Зарегистрироваться»

На главной странице bvbinfo.ru в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации выбрать «Нет аккаунта? Зарегистрироваться»

ЕСЛИ БОЛЬШЕ 14 ЛЕТ

Ввел телефон, подтвердил код входящего звонка

Создал свой пароль, чтобы заходить в учетную запись и заполнил обязательные поля

ЕСЛИ МЕНЬШЕ 14 ЛЕТ

Скопировал ссылку, чтобы родитель подтвердил регистрацию

Получил логин и пароль от родителя. Прошел Авторизацию

Открылся доступ в Личный кабинет и все активности «Профиграда»

Доступны все активности «Профиграда» и по КТП будут открываться новые активности.



«Новые» участники БВБ в 2024 году: проходят верификацию по номеру телефона

- Видеоинструкция по верификации обучающегося:
- <https://rutube.ru/video/private/0e2fbd6513de820bf9384dd1727718d9/?p=NGMA9tRBobagl25dn4g4Wg>

Участник проекта «Билет в будущее»

Получил
логин/пароль
от педагога

Инструкция
в формате .pdf,
которую педагог
скачивает в своем
личном кабинете

Авторизовался
по логину/паролю
от педагога на платформе

На главной странице
bvbinfo.ru в правом верхнем углу
нажать кнопку «Войти»; выбрать роль
«Ребенок» и в окне Авторизации
ввести логин/пароль

Верифицировал свой профиль:

1. создал свой пароль
2. подтвердил телефон

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ**

Если уже есть профиль в личном кабинете, в который заходишь
по телефону, то нужно использовать этот номер

Создание пароля нужно, чтобы самостоятельно управлять доступом в свой личный кабинет. Если забыл пароль от педагога, его можно самостоятельно восстановить

Верификация по телефону — **обязательное требование:**

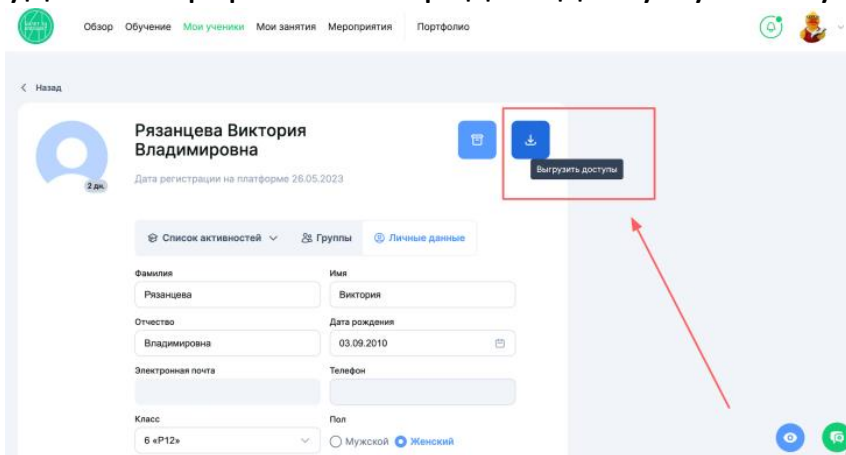
- подтверждает создание реального пользователя,
- проверяет на существование ранее созданной учетной записи и соединяет аккаунты.

Аккаунт подтвержден!

Открылся доступ
в Личный кабинет

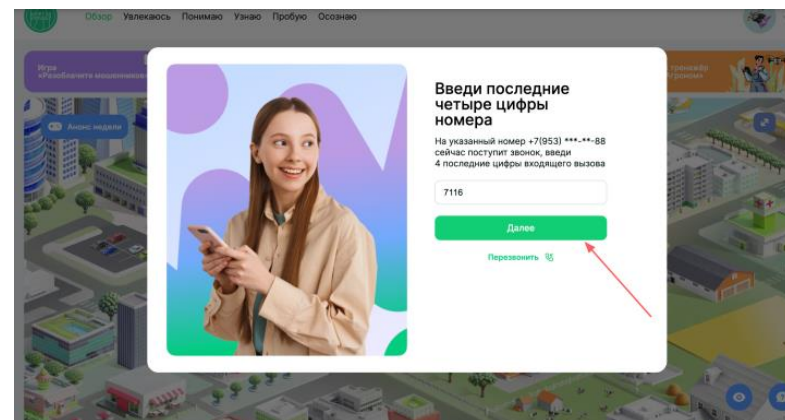
Что делать, если ученик зарегистрировался самостоятельно на уровне ЕМП, хотя планировалось, что он будет учеником «Билета в будущее»?

1. Педагог-навигатор БВБ регистрирует ученика через свой личный кабинет
2. Педагог-навигатор выгружает логин и пароль ученика в удобном формате и передает доступ ученику

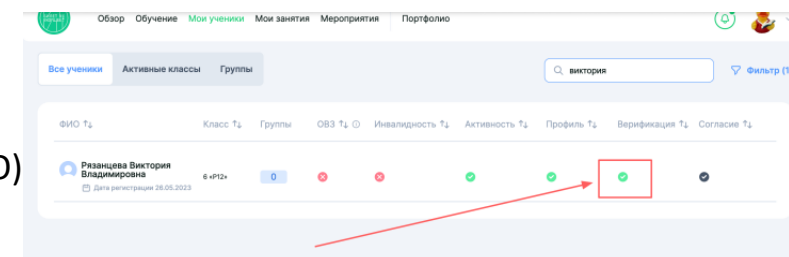


3. Ученик авторизовывается на платформе, используя доступ педагога-навигатора, создает свой пароль

5. Ученик проходит процесс **верификации** с помощью номера телефона, используя тот же самый номер, с помощью которого ранее зарегистрировался самостоятельно как ученик ЕМП



- Платформа в автоматическом режиме переведет ученика с уровня ЕМП на уровень Билета в будущее, забрав цифровой след в виде полученных результатов онлайн-диагностик
- Как понять, что ребенок перешел с уровня ЕМП на уровень Билета в будущее?
- В списках учеников у педагога-навигатора и администратора школы ученик будет числиться как прошедший **верификацию** по Билету в будущее (ученики ЕМП не привязаны на платформе к ОО)
- В личном кабинете ученика Билет в будущее будут отображены **дополнительные разделы** с мероприятиями внеурочной деятельности и практико-ориентированного модуля



Мониторинг реализации целевых показателей проекта «БвБ»

Распоряжение МО МО от 02.05.2024 № Р-423

Целевые показатели	Кол-во по квоте	Достигнутое кол-во	Доля (%)
Количество общеобразовательных организаций , участвующих в проекте	925	826	(реорганизация ОО)
Количество администраторов школ , прошедших образовательный интенсив (6 часов)	826	620	75%
Количество педагогов-навигаторов , участвующих в проекте в 2024 году	1655	2532	152%
Количество педагогов-навигаторов, Досрочно завершившие обучение по ПК	2532	2085	82%

Мониторинг реализации целевых показателей проекта «БвБ»

Распоряжение МО МО от 02.05.2024 № Р-423

Целевые показатели	Кол-во по квоте	Достигнутое кол-во	Доля (%)
Количество обучающихся , зарегистрированных и продолжающих участие в 2024 г.	80 097	112 124	139%
Количество обучающихся , зарегистрированных после 24.11.2024 г.		2 530	
Количество обучающихся , верифицированных на платформе в 2024 г.	114 654	109 074	95%
Количество обучающихся , прошедших основную диагностику в 2024 г. (осенний / весенний циклы)	114 654	84 894	74%
Количество обучающихся , прошедших дополнительную диагностику в 2024 г.	114 654	50 583	44%
Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	14980	16 300	16%
Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях и мероприятиях на площадке партнеров	114 654	18 557	

Задачи :


1. Обеспечить **авторизацию и верификацию** обучающихся в открытом контуре (по ЕМП).
2. Организовать прохождение участниками проекта «Билет в будущее» и участниками Единой модели профориентации **основных диагностик (осенний цикл)** – **диагностики доступны до 31.12.2024:**
 - «Мои интересы» (для 6, 8 и 10 классов);
 - «Мои ориентиры» (для 7, 9 и 11 классов).**и дополнительных диагностик «Мои способности».**
3. Заключить **Соглашения с индустриальными и социальными партнерами** для проведения профориентационных мероприятий.
4. Организовать для участников проекта «Билет в будущее» **экскурсии, мастер-классы, встречи с представителями работодателей:** сформировать расписание мероприятий на площадке партнеров, загрузить его на платформу и записать обучающихся - в течение всего года.
5. Реализация направления **«Профессиональное обучение»** - 1% от количества обучающихся в 8-11 классах.

! Регистрация обучающихся без верификации, диагностик, записи на РМГ, участия в экскурсиях – только ухудшает статистику школы и муниципалитета!

Показатели рейтинга ОО «Единая модель профориентации» и проект «Билет в будущее» – тах 3

Критерии	Кол-во баллов	Источник данных
Охват обучающихся не менее 20% от общего количества обучающихся 6-11 классов* в ОО мероприятиями ЕМП на продвинутом уровне	0,5	Распоряжение МО МО от 28.08.2024 №Р-1123 План реализации ЕМП в ОО на 2024-2025 уч.г. (сайт ОО)
Верификация участников проекта «Билет в будущее» и прохождение профориентационных диагностик (не менее 20% от общего количества обучающихся 6-11 классов в ОО)	1	Отчет на платформе crm.bvbinfo.ru
Посещение участниками проекта «Билет в будущее» практико-ориентированных мероприятий на площадке предприятий-партнеров (не менее 20% от общего количества обучающихся 6-11 классов в ОО)	0,5	Отчет на платформе crm.bvbinfo.ru
Реализация направления Единой модели профориентации «Профессиональное обучение» (не менее 1 % обучающихся, охваченных профессиональным обучением, от общего количества обучающихся в 8-11 классах ОО)	1	Приказ ОО о профессиональном обучении в 2024-2025 уч.г.

* Общее количество обучающихся 6-11 классов – 481 113; в проекте «Билет в будущее» - 112 124 (23%)



**Важно знать: Проект «Школа
Министерства просвещения»
магистральное направление
«Проориентация»: компоненты и
подходы**

*Кудрова Лариса Геннадьевна, директор
ЦНППМ КУРО*

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ 

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
направление
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Формы профориентационной деятельности	Участники образовательных отношений	Примеры практик
<i>Предметное обучение</i>	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, партнёры школы	Включение профориентационных модулей в уроки по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым, а также: <ul style="list-style-type: none"> ■ выездные занятия; ■ просмотр учебных фильмов; ■ семинары на кафедрах партнёра(ов) школы
<i>Внеурочная деятельность</i>	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, партнёры школы	<ul style="list-style-type: none"> ■ цикл профориентационных занятий, на которых рассказывается об отраслях экономики, федеральном и региональном рынках труда и востребованных профессиях; ■ экскурсии на производство, в вузы и колледжи; ■ профессиональные пробы на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах; ■ посещение профориентационных и образовательных выставок/фестивалей; ■ проектная деятельность обучающихся; ■ развитие школьных учебных баз, создание школьных музеев, открытие исследовательские лаборатории «Точка роста»; ■ участие в работе школьной радиостудии, телестудии, выпуск журналов, подготовка праздников и написание сценариев к ним; ■ экологические акции по сохранению городской среды, благоустройству и озеленению школьной территории; ■ конкурс документальных фильмов о профессиях родителей с последующей защитой их в качестве индивидуальных проектов; ■ активное участие в работе «Открытых дверей» различных образовательных организаций города; ■ мастер-классы представителей разных профессий

Формы профориентационной деятельности	Участники образовательных отношений	Примеры практик
<i>Дополнительное образование</i>	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, партнёры школы	<ul style="list-style-type: none"> ■ лекции профессорско-преподавательского состава различных университетов; ■ активное участие в работе «Открытых дверей» различных образовательных организаций города; ■ мастер-классы представителей разных профессий
<i>Работа с одарёнными детьми</i>	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, партнёры школы	<ul style="list-style-type: none"> ■ создание «Театра науки»; ■ участие в конкурсах профессионального мастерства (например, чемпионаты «Профессионалы» и «Абилимпикс»)
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся</i>	Администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ■ проведение тематических родительских собраний по профориентации; ■ участие родителей в тематических курсах (в том числе в формате онлайн); ■ участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий
<i>Социальное партнёрство</i>	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, партнёры школы	<ul style="list-style-type: none"> ■ создание непрерывных образовательно-профессиональных цепочек «школа — СПО — производство», «школа — университет — предприятие», в том числе через создание профильных предпрофессиональных классов (инженерных, агропромышленных, IT-классов и т. п.); ■ использование материально-технической базы колледжей и вузов для проведения лабораторных и иных практических работ; ■ участие в экологических и социальных проектах, волонтерство



Подписывайтесь на нас!