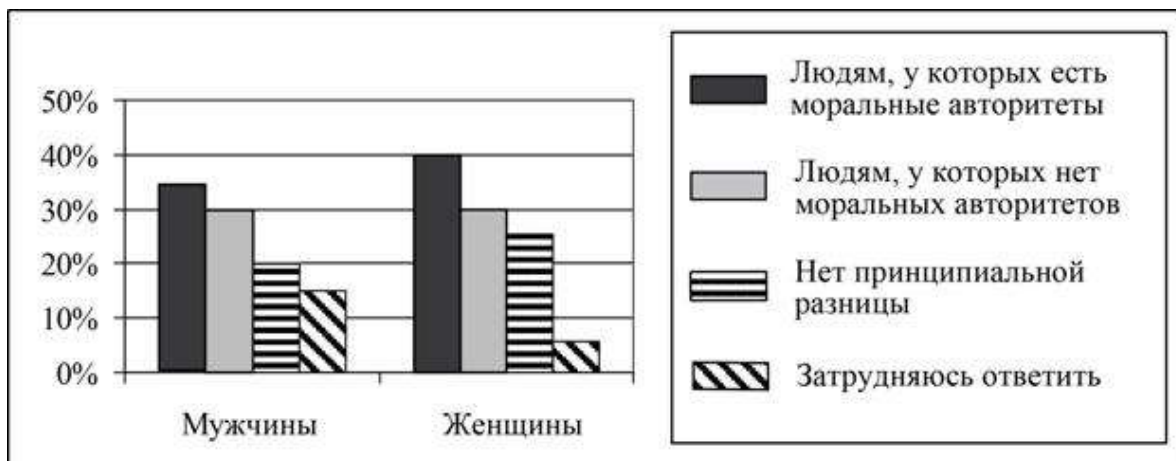


## Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 10 классе

**Дефицит:** Формирование умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Духовная культура» ВПР 10 класс, задание 9

### Задание 1.

В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить — людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



- Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
- Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 2

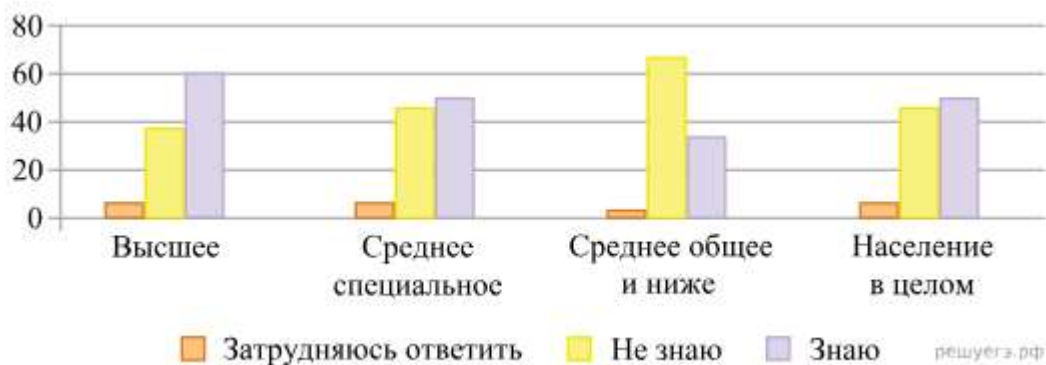
В стране 2 социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 3

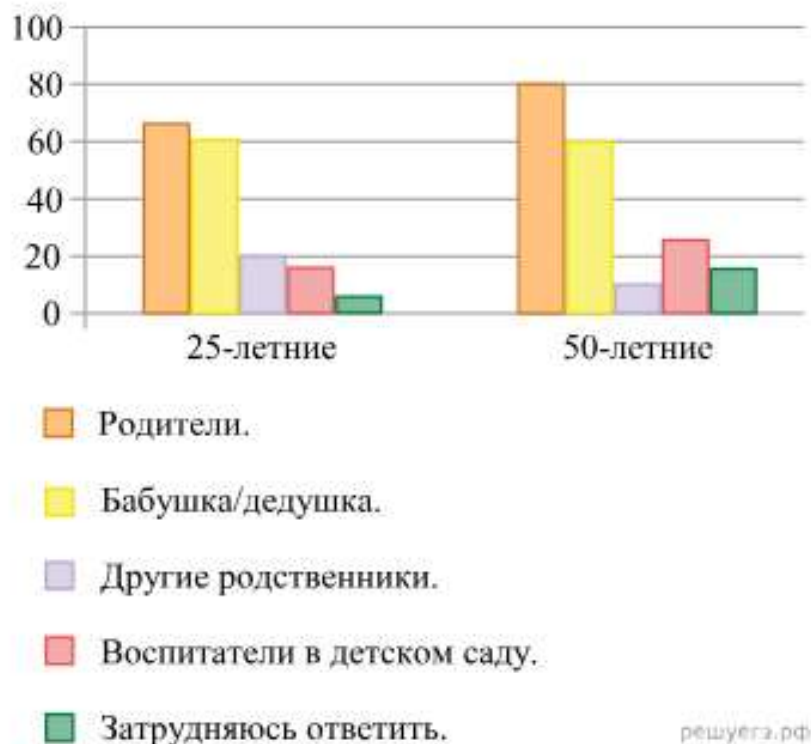
«Знаете ли Вы, в каком году был основан Ваш город (посёлок, село)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведённого Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса, распределённые по группам в зависимости от образования респондентов, приведены в диаграмме (в %).



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 4.

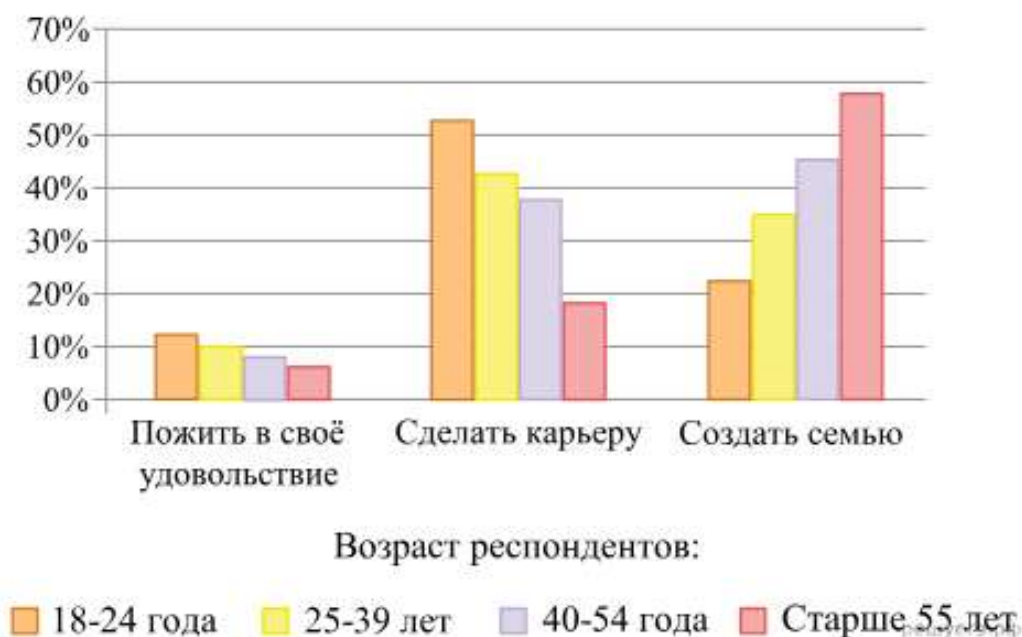
В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Кто читал Вам в детстве книжки?» (любое число ответов). Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 5

В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 6

Старшеклассники проводили опрос обучающихся своей школы о том, что можно назвать добрым делом. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Ответы на вопрос	% опрошенных
Помощь людям, оказавшимся в беде	10
Заботу о пожилых людях	35
Дела, сделанные от души	12
Любую бескорыстную помощь	25
Заботу о детях	13

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

### Задание 7

Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Деньги	35,3%
Образование, профессия	31,4%
Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
Деловая карьера	19,6%
Любовь	11,6%

1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

## Задание 8

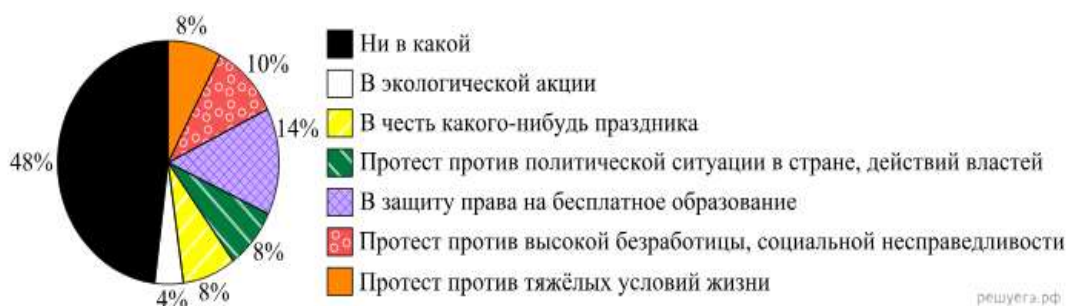
В стране Z в 2015 г. проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей. Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

## Задание 9

В 2015 г. в стране Z был проведён опрос молодёжи. Участников спрашивали, в каком митинге, демонстрации и т. п. они готовы принять участие. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

## Задание 10

В ходе социологического исследования в 2018–2024 гг. совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Что из перечисленного Вы читали за последнюю неделю?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших, можно было дать любое число ответов) приведены на диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса?  
(Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса)\_
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций (Сначала укажите тенденцию а затем возможную причину)

## Система оценивания банка заданий

### Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания

#### Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Люди, у которых есть моральные принципы и мужчины, и женщины отвечают в большинстве 2. Одинаковое количество (30%) считают, что легче тем, у кого нет моральных принципов 3. % ответивших, что принципиальных различий нет, преобладает у женщин Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Есть моральные принципы - такая тенденция связана с пониманием значимости моральных норм в регуляции общества 2. Нет моральных принципов - наличие негативного социального опыта 3. Принципиальных различий нет - женщины менее склонны к философии, их заботят реальные проблемы Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

#### Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. У большинства отсутствуют установки на достижение успеха 2. Для опрошенных главное – сохранить свой уровень жизни 3. Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Отсутствуют достигательные установки. Причина в негативном социальном опыте/инфантильности 2. Стремление ничего не менять 3. Сводит концы с концами. Причина в экономической ситуации Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3

Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	6

### Задание 3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Больше всего опрошенных, давших утвердительные ответы, относятся к группе лиц с высшим образованием 2. Самая многочисленная группа, отрицательно ответивших на вопрос, имеет образование среднее общее 3. В целом около половины опрошенных дали утвердительный ответ на поставленный вопрос Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Утвердительный ответ – наличие высшего образования. Это значит, что человек разносторонне развит 2. Отрицательный ответ – не до конца понимают значение понятия «малая Родина» 3. Около половины дали утвердительный ответ – В целом люди интересуются историей своего края, изучают или изучали в школе Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	6

### Задание 4

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Доля тех, кому в детстве книжки читали родители, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних 2. Равным долям опрошенных каждой группы в детстве книжки читала бабушка/дедушка 3. Среди 50-летних тех, кому книжки в детстве читала бабушка/дедушка, больше, чем тех, кому книжки читали воспитатели в детском саду . 4. Доля тех, кто затруднился ответить, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Книжки читали родители – 50- летние сами читали детям книги, в то время отсутствовал Интернет. И было принято, что родители учат детей читать книги 2. Бабушка или дедушка – Бабушки и дедушки выходили на пенсию и занимались детьми, поэтому и читали своим внукам книги	

3. Бабушка или дедушка, но не воспитатели в саду- 50- летние, как правило, многие воспитывались своими бабушками и дедушками, поэтому и книги им читало старшее поколение	
4. Затрудняются с ответом – 50- летние уже не совсем помнят, кто им читал книги. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

### Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>тенденции</u> , например. 1. Почти 60% старше 55- и лет в большинстве считают главным – создать семью 2. Большинство самых молодых уверены в том, что нужно сделать карьеру 3. Самый маленький процент у всех опрошенных – пожить в свое удовольствие Элементы ответа могут быть сформулированы иначе 2) <u>причины</u> , например. 1. Семья. С возрастом понимание значения создания семьи возрастает 2. Карьера. Главным приоритетом молодежи является успешное продвижение по социальной и служебной лестнице 3. Пожить в свое удовольствие . Граждане понимают и принимают важные нравственные ценности. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

## Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.</p> <p>2. Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о пожилых людях, больше, чем тех, кто считает добрым делом заботу о детях.</p> <p>3. Среди опрошенных тех, кто считает добрыми дела, сделанные от души, больше, чем тех, кто отмечает борьбу за мир.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Помощь людям – Школьники правильно понимают значение помощи близким людям и долг человека</p> <p>2. Забота о пожилых – Опрошенные видят своих бабушек и дедушек, понимают, как им трудно жить и поэтому считают важным заботиться о старшем поколении</p> <p>3. Добрые дела от души. Людей, у которых развита эмпатия не так много, поэму и ценна помощь, если человек понял твою проблему или беду</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

## Задание 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.</p> <p>2. Примерно пятая часть опрошенных связывают основные ценности с удачной деловой карьерой.</p> <p>3. Профессиональное образование интересуется в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Материальное благополучие – молодые люди более заинтересованы в удовлетворении здесь и сейчас потребностей</p> <p>2. Удачная карьера – карьера не на первом месте среди ценностей нашего общества, так как мы более традиционалисты по своему менталитету</p> <p>3. Профессиональное образование. Не всегда образование является источником экономического и духовного благополучия. Часто люди без образования имеют доход очень высокий</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	

<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2.Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

## Задание 8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Больше опрошенных отметили, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие, чем то, что они транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности</p> <p>2. Меньше опрошенных отметили, что СМИ выполняют просветительскую работу, чем сказали, что СМИ информируют о происходящем в мире</p> <p>3. Относительное большинство опрошенных отмечает в целом положительное влияние СМИ</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Жестокость и насилие. Люди понимают взаимосвязь экранного насилия и реального.</p> <p>2. Просвещение. Людям необходимы передачи образовательного и научного уровня, не только новости о происходящем в мире</p> <p>3. Положительное влияние. Люди доверяют СМИ.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2.Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

## Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Одинаковые доли опрошенных готовы к политическому протесту и митингу в честь какого-либо праздника.</p> <p>2. Наименьшая доля опрошенных готова принять участие в экологической акции.</p> <p>3. Почти половина опрошенных не готова принимать участие ни в каком митинге или демонстрации</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Митинги и протесты. Это свидетельствует о политической грамотности и действий в рамках правового поля</p> <p>2. Экология. Низкая экологическая культура, непонимание важности экологических акций</p> <p>3. Не готовы. Причина – политическая неграмотность и отсутствие политической культуры</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

## Задание 10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например.</p> <p>1. Доля опрошенных, которые указали, что читали художественную литературу, из года в год возрастает</p> <p>2. Доля опрошенных в 2024 г., которые указали, что читали новости и новостные статьи в СМИ, меньше доли опрошенных в 2018 г., которые указали, что читали художественную литературу</p> <p>3. Ничего не читали процент, практически, не меняется. Примерно 15%</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> <p>2) <u>причины</u>, например.</p> <p>1. Чтение художественной литературы возрастает - несмотря на наличие интернета, многие интересуются художественной литературой, читают</p> <p>2. Новости в СМИ – граждане меньше интересуются новостями</p> <p>3. Ничего не читали – грамотные люди читают и всем интересуются</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2

Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2.Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

### **Критерии оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл – 60

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по	2	3	4	5
Пятибалльной				
Шкале				
Первичные баллы	0-27	28-42	43-54	55-60