

Протокол

Преодоления предметных дефицитов по теме: «Физические и химические свойства основных классов неорганических веществ»

9(8) класс

1. Изучите результаты ВПР и сравните их с результатами Ваших учеников каждого класса.
2. Если выявлено, что у более чем 40% детей есть дефицит умений характеризовать физические и (или) химические свойства оксидов, кислот, оснований, солей, необходимо организовать работу по ликвидации дефицита со всем классом.
Если дефицит выявлен у некоторых учеников, то организуйте индивидуально-групповую работу.
3. Организуйте входную диагностику по данному дефициту. Проведите детальный анализ, выявите блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита.

[Открыть страницу с заданиями входная диагностика \(ссылка\)](#)

4. Систематически используйте банк заданий:

Планируйте разные формы отработки указанных умений в ходе изучения химии в 8-х классах или 9-х классах на занятиях по подготовке к ОГЭ по тематическому блоку «Свойства основных классов неорганических веществ»

- особое внимание в рамках изучения указанного блока уделите изучению физических свойств оксидов, гидроксидов, кислот, солей;
- организуйте учебно-познавательную деятельность обучающихся (индивидуальную и/или групповую) по изучению физических свойств веществ с использованием «Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева», «Таблицы растворимости кислот, оснований, солей», раздаточного материала, дополнительных материалов и схем, слайдов презентаций, электронных форм учебников;
- обратите особое внимание изучению химических свойств оксидов, кислот, оснований, солей в рамках проведения практических и лабораторных работ, а так же в процессе демонстрационных опытов;
- используйте задания направленные на выявления причинно-следственных связей между строением основных классов веществ и их химическими свойствами;
- используйте формат заданий ВПР для отработки данных умений;
- используйте предложенный банк заданий.

[Открыть страницу с заданиями банк заданий \(ссылка\)](#)

5. Посетите методические вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита.

Ссылка на страницу: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=705&Itemid=0>
<https://rutube.ru/video/4a67210d2dda96731db3d5dc9daddbba/?r=wd>

6. Проведите итоговый контроль по данному дефициту. Сравните персональные результаты учеников с итогами входной диагностики. Спланируйте дальнейшую работу по данному дефициту.

[Открыть страницу с заданиями итоговый контроль \(ссылка\)](#)

7. Обратитесь к команде тренеров, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.

Открыть страницу: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=704>