

**Итоговая диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по истории в 8 классе (по программе 7 класса)**

Дефицит:

- Умение рассказывать об истории родного края.

Часть I

Задание №1. Какое из событий Великой Отечественной войны непосредственно связано с историей Московской области?

- 1) Организация «дороги жизни»
- 2) Подвиг 28 панфиловцев
- 3) Танковое сражение под Прохоровкой
- 4) Оборона дома Павлова

Ответ: _____

Задание №2. Какое из событий связано с историей Подмосковья?

- 1) Столбовский мир
- 2) Деулинское перемирие
- 3) Плюсское перемирие
- 4) Ям-Запольский мир

Ответ: _____

Задание №3. Какой город является наукоградом Подмосковья?

- 1) Королев
- 2) Зарайск
- 3) Коломна
- 4) Луховицы

Ответ: _____

Задание №4. Соотнесите монастыри Подмосковья с населенными пунктами, вблизи которых они находятся?

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1) Бобреев монастырь | А) Истра |
| 2) Новоиерусалимский монастырь | Б) Звенигород |
| 3) Саввино-Сторожевский монастырь | В) Серпухов |
| 4) Высоцкий монастырь | Г) Коломна |

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4

Задание №5. Во времена Смуты 17 века вторым ополчением руководил:

- 1) Василий Шуйский
- 2) Дмитрий Пожарский
- 3) Иван Заруцкий
- 4) Иван Болотников

Ответ: _____

Задание №6. Соотнесите музеи Подмосковья с местом их расположения

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1) Музей П.И. Чайковского | А) с. Даровое |
| 2) Музей И.И. Лажечникова | Б) с. Мелихово |
| 3) Музей Ф.М. Достоевского | В) г. Коломна |
| 4) Музей А.П.Чехова | Г) г. Клин |

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4

Задание №7. Выберите верное утверждение:

- 1) В подмосковном селе Дединово был построен первый российский корабль «Орел»
- 2) По приказу патриарха Никона был заложен Ново-Голутвин монастырь в Коломне
- 3) После церковного раскола патриарх Никон возглавил движение старообрядцев
- 4) Московская губерния была создана царем Алексеем Михайловичем во второй половине XVII века

Ответ: _____

Задание №8. Что является промыслом Подмосковья:

- 1) Богородская игрушка (резьба по дереву)
- 2) Филимоновская игрушка
- 3) Хохломская роспись
- 4) Дымковская игрушка

Ответ: _____

Часть II

Задание №9. Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка, жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: _____

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №10. Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

Ответ:

Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №11. Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т.п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Ответ:

Какое значение имело указанное Вами памятное место в истории Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №12. Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое носит имя участника Великой Отечественной войны.

Ответ:

Чем известен этот участник Великой Отечественной войны, каков его вклад в Великую Победу?

Ответ:

Система оценивания входной диагностики

Ответы.

Правильный ответ за задания №1-8 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя цифра), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	2
3	1
4	ГАБВ
5	2
6	ГВАБ
7	1
8	1

Ответы на задания № 9-12 оцениваются по нижеуказанным критериям:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Ответ на первое задание (земляк, факт, памятное место, название улицы); 2) Рассказ об указанном событии (личности, памятном месте, названии улицы).	
Правильно дан ответ на первое задание; рассказ о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно дан ответ на первое задание; в рассказе наряду с верными фактами о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержится фактическая ошибка, существенно не искажающая ответа.	2
Правильно дан ответ на первое задание, рассказ о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержит фактические ошибки, существенно искажающие его смысл.	1
Ответ на первое задание дан неправильно/не указан независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы – 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Рекомендации учителю.

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.).
3. На каждом уроке 3-5 минут отводить на работу над ошибками и индивидуальную работу по карточкам:
 - закрепление усвоения фактического материала (часть I банка заданий);
 - развивать умение рассказывать о событиях региональной истории (часть II банка заданий).
4. Внедрять в практику преподавания изучение краеведческого материала. Уделять особое внимание основным событиям, личностям и памятным местам Подмосковья.
5. Использовать современные педагогические технологии, например, развитие критического мышления, проблемное обучение, проектное обучение и др.

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся

