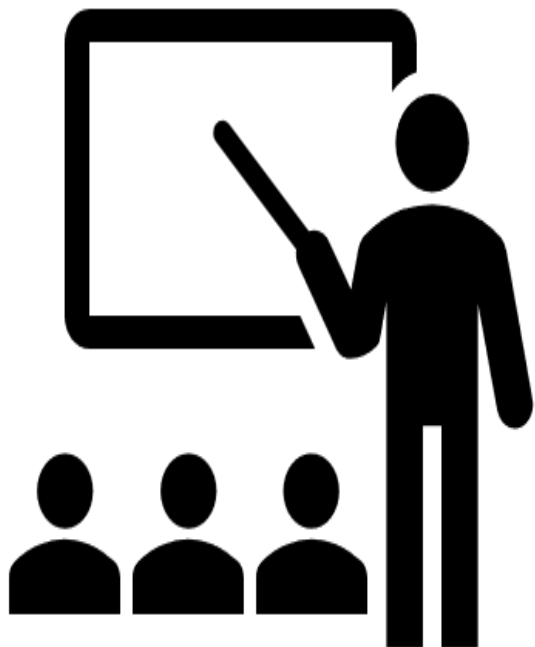


Эффективное использование технологии наставничества в школе



**Вахненко Е.Н. куратор наставничества МБОУ Гимназия 1,
г.о. Краснознаменск МО, методист, учитель английского
языка**

ЦЕЛЬ РСП

Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному роступедагогических работников со стажем, а также самореализации и закреплению молодых и вновь пришедших в профессию специалистов в педагогической профессии.

Образовательные организации, закрепленные за РСП для реализации стажировочной программы:

- МОУ Средняя общеобразовательная школа имени А.С.Попова городского округа Власиха Московской области;
- МАОУ Алабинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героев Российской Федерации С.А. Ашихмина и Д.В.Межуева
- МБОУ Лицей №1 им.Г.С.Титова г.о. Краснознаменск Московской области
- МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов им.Г.К.Жукова г.о. Краснознаменск Московской области

УСТРАНИТЬ МИНУС

- Профессиональный и личностный рост через анализ своей и чужой практики, ликвидация дефицитов и затруднений

ПРИБРЕСТИ ПЛЮС

- Профессиональный и личностный рост через участие в различных мероприятиях

Как подобрать вариант наставничества, полезный и необходимый именно для вашей школы?

УСЛОВИЯ

- Молодые учителя до 3 лет
- Молодые учителя и вернувшиеся в профессию со стажем менее 7-9 лет (не выпускившие 5-11)
- Необходимость отвечать на постоянно меняющиеся вызовы и требования к образованию опытными учителями



ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

- Молодые учителя до 3 лет → Необходимость создания индивидуального образовательного маршрута
- Молодые учителя и вернувшиеся в профессию со стажем менее 7-9 лет → Необходимость ликвидации затруднения /дефицитов (ИОМ)
- Необходимость отвечать на постоянно меняющиеся вызовы и требования к образованию опытными учителями → дать возможность учителям получить опыт, знания, формировать навыки, компетенции быстрее, чем другие способы передачи информации (курсы, проекты, самостоятельное обучение)
Необходимость ликвидации затруднения /дефицитов (РИКУ)



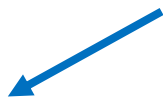
хорошее
описание
проблемы -
половина
решения
проблемы,

• Молодые учителя до 3 лет	→	Необходимость создания индивидуального образовательного маршрута	ДОВЕРИЕ
• Молодые учителя и вернувшиеся в профессию со стажем менее 7-9 лет	→	Необходимость ликвидации затруднения /дефицитов (ИОМ)	ПРАКТИКА
• Необходимость отвечать на постоянно меняющиеся вызовы и требования к образованию опытными учителями	→	дать возможность учителям получить опыт, знания, формировать навыки, компетенции быстрее, чем другие способы передачи информации (курсы, проекты, самостоятельное обучение) Необходимость ликвидации затруднения /дефицитов (РИКУ)	СКОРОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, профессиональных компетенций и личностных ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.

Варианты наставничества:

***«опытный педагог — молодой учитель/
пришедший в профессию»;
(СТАЖ до 3 лет)***



***Индивидуальный
образовательный маршрут***



флеш-наставничество

Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, программ по внеурочной деятельности, разработка поурочных планов, технологических карт).

- Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).
- Изучение инструкции по заполнению журнала.
- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности преподавателя на уроке. Типы, виды, формы урока. Обучение самоанализу урока.
- Обучение составлению отчетности по окончании полугодия.
- Рекомендации по созданию портфолио педагога.
- Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.
- Работа с одаренными детьми, подготовка к ВСОШ
- Подготовка документов к аттестации педагогического работника.
- Посещение уроков молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
- Посещение молодым специалистом уроков преподавателя-наставника. Самоанализ урока наставником.

- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Организация работы педагога с родителями.
- Посещение уроков молодого специалиста и внеклассного мероприятия в рамках Предметной недели. Оказание помощи при подготовке урока и мероприятия.
- Рекомендации по подготовке обучающихся к Научно-практической конференции
- Организация работы со слабоуспевающими детьми.
- Решение проблемы дисциплины на уроках».
- Формирование позитивного имиджа педагога.
- Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта.
- Собеседование о проделанной работе.
- Выступление молодого специалиста на педсовете, представление опыта по теме самообразования.
- Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Отчет наставника о работе с молодым педагогом.

Варианты наставничества:

**«опытный педагог — молодой учитель/пришедший в профессию»;
(СТАЖ от 3 до 9 лет)**

Планируемая работа в течение года (ИОМ)

флеш-наставничество

**Выявление
проблемы
(затруднения,
дефицита)**

**Устранение
проблемы
(затруднения,
дефицита)**

1 Анкетирование (на базе Опросного листа по выявлению затруднений учителя, входящего в Методические рекомендации по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС (№2353 от 09.08.2022))

- **Общепедагогические затруднения**
- **Методические**
- **Психолого-педагогические**
- **Информационные**

2 Затруднение, выявленное завучем, руководителем ШМО во время посещения уроков в прошлом учебном году

Приложение 1 к Анкете Наставляемого
Опросный лист по выявлению недостатка информации, затруднений
педагогического работника общеобразовательной организации

Показатели	Недостаток информации/проблема/затруднение			
	Нет, могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь наставника
Общепедагогические затруднения				
1. Знание и применение нормативно-правовых документов				
- обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО				
- ФОП				
- федеральный перечень учебников				
- порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО (ОГЭ)				
- порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО (ЕГЭ)				
2. Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов				
3. Использование здоровьесберегающих технологий				
4. Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировка по результатам самооценки и внешней оценки				
Методические затруднения				
1 Разработка рабочих программ, согласование рабочих программ и имеющихся учебников, составление и корректировка КТП				
5. Знание типологии уроков по ФГОС				
6. Структура урока в соответствии с типологией (этапы урока)				
7 Внутренняя система оценки качества школьного образования (составление и проверка дз)				

«опытный педагог — опытный педагог (равный – равному)»

Необходимость отвечать на постоянно меняющиеся вызовы и требования к образованию
SWOT анализ работы каждого ШМО

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные:
Внутренние	<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опытные преподаватели, преподаватели со стажем более 6 лет. 2 Традиции открытых мероприятий Предметной недели. 3 Эксперт ОГЭ- 2 человека, эксперт ЕГЭ – 2 человека 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение ВПР 4-8,10 классы с вопросами по программе ФОП, которых нет в учебнике 2 Отсутствие системы подачи материала ФОП, которого нет в учебнике 3 Неудобное время проведения Предметной недели, загруженность актового зала 4 Не состоялись платные курсы ОГЭ, ЕГЭ. 5 Три ученика 56-60 баллов ЕГЭ прошлый год
Внешние	<p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Помощь Боковой в проведение театральных постановок 2 Дали 1 час в 9 классе – кружок Подготовка к олимпиаде. 	<p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Участника регионального этапа ВОШ забрала школа Примакова 2 Отсутствие кабинетов, сложности учебного процесса

Варианты наставничества:

**«равный - равному»
Сотрудничество всех педагогов внутри ШМО;**

*• быстрое освоение/подготовка
материала за счет
распределения тем
между педагогами внутри ШМО*

• взаимообучение –технология наставничества

флеш-наставничество

Ресурсная карта ШМО учителей иностранного языка Гимназии 1 г.о. Краснознаменск МО

Ресурсная карта ШМО ин. яз

Технологические карты

Традиционные технологии

Современные и инновационные технологии

Spotlight тесты

Spotlight проекты

Арт - технология

Проверочная работа по 5 разделу к учебнику Spotlight-9

1 Elephant House

Интервью HG Wells

Ресурсная карта ШМО ин. яз

Рабочие программы, новые ФГОС

ВПР

ОГЭ

ЕГЭ

Внеурочная деятельность

Are you ready for exams?

ГОТОВИМСЯ

ГРАММАТИКА ДЛЯ ЕГЭ

Christmas is coming!

*Какие **инструменты** существуют для того, чтобы
помочь наставнику
в организации процесса наставничества
(устранение дефицита молодой учитель/пришедший в
профессию» (стаж от 3 до 9 лет)?*

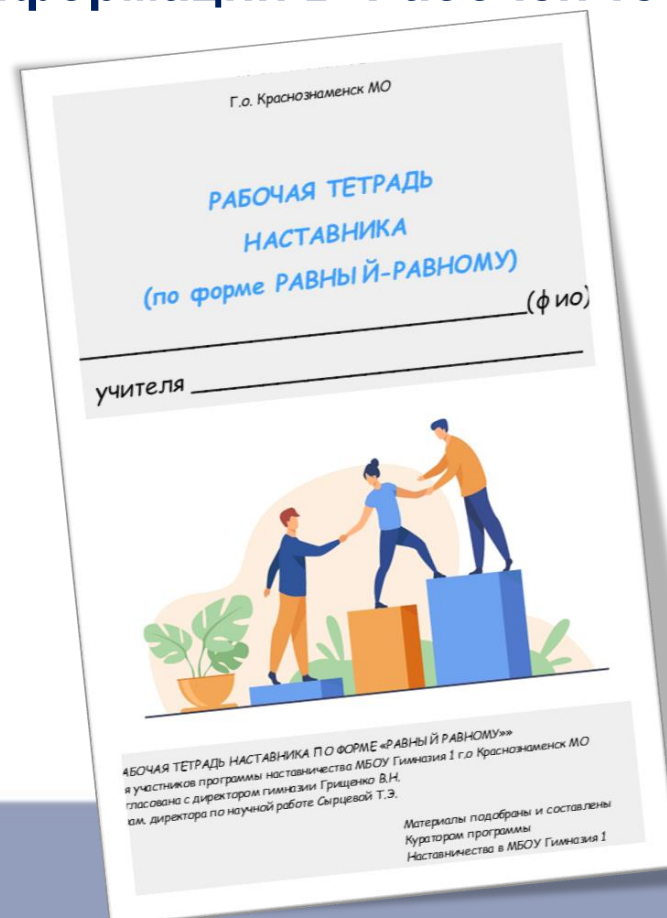


КОДЕКС НАСТАВНИКА

1. Не осуждаю, а предлагаю решение.
2. Не критикую, а изучаю ситуацию.
3. Не обвиняю, а поддерживаю.
4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.
5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
6. Не утверждаю, а советуюсь.
7. Не отрываюсь от практики.
8. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, сам следую этому правилу
- 9 Не разглашаю сторонним лицам внутреннюю информацию.

КАЛЕНДАРЬ ВСТРЕЧ С НАСТАВЛЯЕМЫМ(И)

	ПЛАНИРУЕМАЯ ДАТА	ОФФЛАЙН/ ОНЛАЙН	ФОРМАТ ВСТРЕЧИ (лекция, обсуждение материалов, мастер- класс, разбор урока наставника/наставляемого и т.п)	ПРИМЕЧА НИЕ
1	ВСТРЕЧА-ПЛАНИРОВАНИЕ			
2				
3				
4				
5				
6				
7	ИТОГОВАЯ ВСТРЕЧА			



***Как рабочие тетради Наставника помогают
осуществлять работу пары Наставник-
наставляемый?***

СИСТЕМА

***(График, самоанализ урока Наставником, анализ урока
Наставляемого, рефлексия, анализ работы пары)***



КОДЕКС НАСТАВНИКА

1. Не осуждаю, а предлагаю решение.
2. Не критикую, а изучаю ситуацию.
3. Не обвиняю, а поддерживаю.
4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.
5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
6. Не утверждаю, а советуюсь.
7. Не отрываюсь от практики.
8. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, сам следую этому правилу
9. Не разглашаю сторонним лицам внутреннюю информацию.

КАЛЕНДАРЬ ВСТРЕЧ С НАСТАВЛЯЕМЫМ(И)

	ПЛАНИРУЕМАЯ ДАТА	ОФФЛАЙН/ ОНЛАЙН	ФОРМАТ ВСТРЕЧИ (лекция, обсуждение материалов, мастер- класс, разбор урока наставника/наставляемого и т.п)	ПРИМЕЧА НИЕ
1	ВСТРЕЧА-ПЛАНИРОВАНИЕ			
2				
3				
4				
5				
6				
7	ИТОГОВАЯ ВСТРЕЧА			





КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВНЕШНИЙ
КОНТУР



Бородина Елена Павловна

Московская область, г.о. Балашиха
Циклограмма основных мероприятий Центра
наставничества и «Лаборатории МЧС»
на 2023-2024 учебный год
(мероприятия из циклограммы проходят в рамках
Региональной стажировочной инновационной площадки
АССОУ «Формула успеха» и являются региональными)



Цикл интерактивных вебинаров

«Академия педагогического мастерства»

февраль – апрель 2023 г.

Московская область

Г.о. Балашиха – г.о. Орехово-Зуево

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	15.02.2023	Бородина Е.П.
2	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	22.02.2023	Бородина Е.П.
3	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	01.03.2023	Бородина Е.П.
4	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	08.03.2023	Бородина Е.П.
5	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	15.03.2023	Бородина Е.П.
6	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	22.03.2023	Бородина Е.П.
7	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	29.03.2023	Бородина Е.П.
8	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	05.04.2023	Бородина Е.П.
9	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	12.04.2023	Бородина Е.П.
10	Мероприятие посвящено теме «Современные технологии в образовании»	19.04.2023	Бородина Е.П.



**Региональный слёт наставников и молодых педагогов и
VII Муниципальный слёт Ассоциации лучших педагогов Г.о. Балашиха
"Многоуровневая модель сопровождения учителя:
от исследования компетенции до педагога-наставника")**



Использование опыта РИП Учебно-методического центра г.о. Балашиха для создания Методического центра наставничества на базе Управления образования и развития социальной сферы администрации г.о. Краснознаменск МО и плана совместных мероприятий образовательных учреждений по реализации программы наставничества.

18 января 2024 года в МБОУ Гимназия 1 прошла
Методическая гостиная «100 вопросов
наставнику».



«100 вопросов наставнику».



КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Наименование организации	Функции в проекте (программе)
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области;	<p>Распространение опыта работы и проведение совместных мероприятий</p> <p>28 марта 2024 семинар "Роль наставничества в работе с родителями". в рамках форума "Твоя профессиональная карьера"</p> <p>https://vk.com/mediacentrkz?w=wall-153403588_7710</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом наставничества в рамках урочной и внеурочной деятельности (выступление Сырцевой Т.Э. – завуча по научной части Гимназии 1) • тренинг психолога для учителей по работе с родителями, • квиз-игра по теории педагогики. <p>12 февраля 2024 Городской педагогический квиз психолого-педагогических классов</p> <p>Обмен опытом работы с психолого-педагогическими классами</p> <p>https://vk.com/firstgimnasium?w=wall-80898915_6252&ysclid=hw2nsg97uj476852672</p> <p>https://vk.com/mediacentrkz?w=wall-153403588_7417</p> <p>30 ноября 2023 методический семинар "Диалог поколений" для учащихся психолого - педагогических классов МПГУ.</p> <p>Педагоги-наставники и молодые педагоги школ Краснознаменска рассказали свои истории о том, как они пришли в педагогику, с какими ситуациями им пришлось столкнуться, что вдохновило на дальнейшее развитие в профессии.</p> <p>Выступления Сырцевой Т.Э. – завуча по научной части Гимназии 1, Вахненко Е.Н. – куратора программы наставничества Гимназии 1, молодого педагога Басангова М.В, участника областного конкурса «Педагогический дебют» 2022</p> <p>https://vk.com/mediacentrkz?w=wall-153403588_7093</p> <p>Видеорепортаж городского телевидения ТБР+ - https://www.youtube.com/watch?v=7LRs3TTfLRA&t=10s</p>



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №1 им.Г.С.Титова г.о. Краснознаменск Московской области;

Распространение опыта работы и проведение совместных мероприятий
21 декабря 2023 международный практический Семинар «Итоги Года педагога и наставника. Роль педагога-наставника в становлении молодого учителя»
Обмен опытом по направлениям:

- Психологические аспекты наставничества;
 - Какой он – идеальный педагог и наставник?
 - Реверсивное наставничество: практика внедрения!
- Участие Сырцевой Т.Э. – завуча по научной части Гимназии 1, Вахненко Е.Н. – куратора программы наставничества Гимназии 1

https://vk.com/bookmarks?is_from_snackbar=1&type=post

https://vk.com/medialicey?w=wall-117425276_11020





КТО? 597 участников

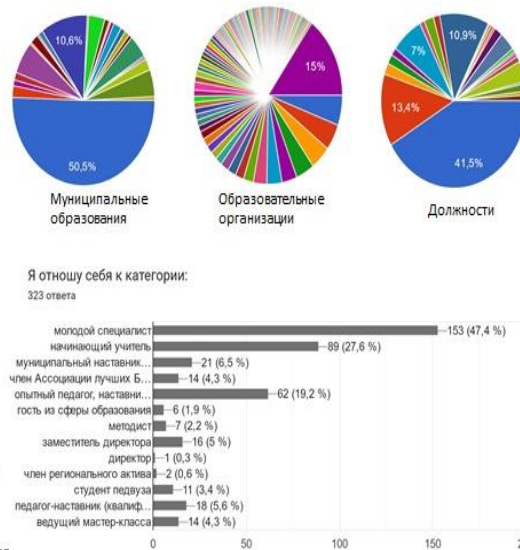
324 человек из 124 ОО
из 19 г. о. Московской области очно

288 участников на площадке слёта в ВК

Педагоги общеобразовательных организаций, дополнительного образования, педагоги-психологи, заместители директоров по УВР, методисты.

251 молодых специалистов и начинающих учителей (75%)
108 наставников и опытных педагогов
23 предметных областей
128 чел (41, 5%) начальных классов
40 (13%) русский язык
37 (11%) иностранного языка, включая англ. яз.
20 (6,5%) истории и обществознания

46 мастер-классов 69 ведущих
Заочные публикации материалов мастер-классов региональных участников.



**IV Региональный слёт наставников и молодых педагогов Московской области и
IX Муниципальный слёт Ассоциации лучших педагогов Центра наставнической деятельности и
работы с молодыми специалистами Городского округа Балашиха
«Учитель – учителю» 2025 г.**



<https://t.me/tvrplus/3456>

**Региональный проблемно-тематический семинар
«Семь шагов к успеху. Траектория прохождения темы, модуля, раздела»
18 февраля 2025 г.**



