

# КУРО

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

### ПРИКАЗ

11.09.2025 № 961-04

г. Мытищи

Об утверждении комплекса проектных решений на 2025-2026 учебный год в рамках развития регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс проектных решений на 2025-2026 учебный год в рамках развития регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2. Обеспечить информационное и консультативное сопровождение руководителей муниципальных методических служб в части целей, задач и показателей региональных проектов, реализуемых ЦНППМ в 2025-2026 учебном году, в срок до 01.10.2025.

Ответственный: Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора  
Цветкова И.А.

**Ректор КУРО**



**В.А. Князев**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Умная методическая служба»  
на 2025-2026 учебный год

**Цель проекта:** развитие системы непрерывного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение качества и доступности образования, устойчивую динамику позитивных преобразований в муниципальной системе образования в рамках единого суверенного образовательного пространства нашей страны и Московской области.

**Задачи проекта:**

внедрить обновленную модель «Умной методической службы» с нормативным обеспечением, четкой структурой, системой мониторинга и цифровыми компонентами;

внедрить единое цифровое пространство на базе стандартизированных сайтов муниципальных методических служб (далее – ММС), обеспечивающих открытость, навигацию и горизонтальные связи, и обеспечить использование стандартизированных сайтов не менее 60% ММС;

сформировать сеть из 20 ММС-лидеров, обладающих ресурсами и компетенциями для апробации, адаптации и тиражирования лучших практик, связанных с научно-методическим сопровождением педагогических работников;

разработать и внедрить дифференцированную систему оказания методической помощи муниципалитетам, учитывающей уровни организации системы методического сопровождения, и реализовать для муниципалитетов разного уровня.

**Показатели проекта:**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля ММС, показавших высокий уровень реализации модели УМС по итогам системного мониторинга	Мониторинг эффективности деятельности ММС		Не менее 50% от общего числа ММС

2.	Доля ММС, эффективно использующих использование стандартизированные сайты ММС	Мониторинг эффективности деятельности ММС		Не менее 60% от общего числа ММС
3.	Количество, выявленных эффективных практик по научно-методическому сопровождению педагогических работников ОО	Мониторинг эффективности деятельности ММС		Не менее 20 практик
4.	Доля, тиражированных практик адресного сопровождения педагогических работников ОО	Мониторинг эффективности деятельности ММС		50% от общего количества выявленных практик
5.	Количество форм неформальной поддержки организации научно-методического сопровождения педагогических работников ОО	Мониторинг эффективности деятельности ММС		Не менее 10 форм
6.	Доля специалистов ММС, прошедших повышение квалификации на базе регионального оператора (КУРО)	Анализ статистических данных по курсам	$Dп = \frac{Kп}{Kw} \cdot 100\%$ , где $Kп$ – специалистов ММС, прошедших повышение квалификации на базе регионального оператора (КУРО), $Kw$ – общее количество специалистов ММС	50%

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Форум муниципальных методических служб	18.09.2025	Руководители и специалисты ММС, ЦНППМ	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
2.	Цикл семинаров-совещаний «Московская область: вызовы, стратегические приоритеты»	Каждый 2-й вторник месяца	Руководители и специалисты ММС, ЦНППМ	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
3.	Организация регионального исследования профессиональных компетенций педагогических работников	В течение года	Педагогические работники Московской области	Зубкова Н.Н., тьютор ЦНППМ КУРО
4.	КПК «Обновление содержания муниципальной методической службы» 26 часов	Ноябрь 2025	Руководители и специалисты ММС, ЦНППМ	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО;

				Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО
5.	Мониторинг эффективности деятельности ММС: реализация региональных и федеральных приоритетных проектов развития образования, сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП)/стажировочных площадок (СП)	Октябрь 2025	Муниципальная методическая служба	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
6.	Региональный форум «ММС 2.0: цифровая платформа для развития образования»	Октябрь 2025	Муниципальная методическая служба	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО; Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО
7.	Мониторинг эффективности деятельности ММС: экспертиза основных общеобразовательных и рабочих программ	Ноябрь 2025	Муниципальная методическая служба	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
8.	Мониторинг эффективности деятельности ММС: организация внедрения и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик	Февраль 2026	Муниципальная методическая служба	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
9.	Мониторинг эффективности деятельности ММС: комплекс мер по организации методического сопровождения педагогических работников Московской области, имеющих недопустимый уровень компетенций по результатам РИКУ	Март 2026	Муниципальная методическая служба	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
10.	Выездные обследования деятельности ММС, столкнувшихся с наибольшими проблемами при реализации Стандарта деятельности «Умная методическая служба»	В течение года	Муниципальная методическая служба	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
11.	Выездные практикумы «Методический прорыв: новые решения, эффективные практики»	В течение года	Муниципальная методическая служба	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
12.	Серия кейс-семинаров с разбором лучших практик от ММС «зеленой зоны»: «разбор по функциям» с погружением в документы, логику решений и управленческие схемы	Каждый 3-й вторник месяца	Руководители и специалисты ММС, ЦНППМ	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников

«Формула успеха» на 2025-2026 учебный год

**Цель проекта:** создание организационно-методических условий разработки и реализации персонифицированных программ наставничества, наставнических практик для эффективного включения в педагогическую деятельность, профессиональное становление и развитие 90% молодых специалистов Московской области.

### Задачи проекта:

разработать стратегию использования цифровых платформ для увеличения вовлеченности и распространения материалов;

наработать в рамках деятельности РСП опыт описания, презентации вариативных моделей наставничества: сочетание видов наставничества, выбор дефицитного или ресурсного подходов и др.;

создать банк персонифицированных программ наставничества под конкретный запрос, дефицит в рамках региональной ярмарки инновационных практик организации наставничества педагогических работников Московской области;

организовать профессиональную помощь и поддержку педагогических работников в возрасте до 35 лет через участие в различных формах поддержки и сопровождение в первые 3 года работы.

### Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников	$D_n = K_n / K_{oo} \cdot 100\%$ , где $K_n$ – количество ОО, реализовавших программу наставничества, $K_{oo}$ – количество ОО муниципалитета	100% от общего числа ОО
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников	$D_{mc} = K_{mc} / K_n \cdot 100\%$ , где $K_{mc}$ - количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах	85% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет

			поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, $K_{п}$ – количество педагогов муниципалитета до 35 лет	
3.	Доля РСП, выполнивших в полном объеме запланированные мероприятия программы деятельности РСП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества: форма учитель - учитель»	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_{рсп} = K_{у} / K_{w} \cdot 100\%$ , где $K_{и}$ – количество РСП, выполнивших в полном объеме запланированные мероприятия программы деятельности РСП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»	85%
4.	Доля РСП, предоставивших практики организации наставничества педагогических работников, размещенных в региональном банке методических материалов	Отбор практики организации наставничества педагогических работников от РСП	$D_{с} = K_{и} / K_{w} \cdot 100\%$ , где $K_{и}$ – количество РСП, предоставивших практики организации наставничества педагогических работников, а $K_{w}$ – общее число РСП по направлению Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог – педагог»	Не менее 50%

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Образовательный интенсив «Школа наставничества»: выявление, презентация практик организации наставничества, методическое консультирование педагогов-наставников до мероприятия	Ежемесячно в течение года	Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества, Участники СП	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО

2.	Стратегическая сессия для СП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества «педагог - педагог»	Сентябрь 2025 Май 2026	Участники СП	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
3.	Методические сессии по обмену опытом работы СП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества «педагог - педагог»	Ежемесячно течение года	Участники СП	Шафоростова Я.П., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
4.	Образовательный интенсив «Конструирование современного урока: от идеи к результату»	Февраль 2026 - Апрель 2026	Молодые специалисты, педагоги-наставники, педагоги с запросом на повышение готовности к введению обновленных ФГОС	Шафоростова Я.П., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
5.	КПК «Организация деятельности педагога-наставника» 24 часа	Декабрь 2025 Март 2026	Педагогические работники ОО	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО
6.	Региональный конкурс методических разработок «Мой урок по ФГОС»	Май 2026 - Сентябрь 2026	Молодые специалисты	Шафоростова Я.П., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
7.	V Региональный слет молодых педагогов и педагогов-наставников	Январь 2026	Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества, Участники СП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества», педагогические работники ОО,	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО; Шафоростова Я.П., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
8.	Региональная ярмарка инновационных практик организации наставничества педагогических работников Московской области	Май 2026 Июнь 2026	Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества, Участники СП	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО

			сотрудники УМЦ	
9.	Региональный фестиваль «Педагог-Педагогу: мастерство наставничества»	Март 2026 - Апрель 2026	Руководители и участники региональных стажировочных площадок по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества»	Шафоростова Я.П., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
10.	Заседания регионального Совета наставников	Сентябрь 2025 Декабрь 2025 Февраль 2026 Апрель 2026	Муниципальные ответственные за наставничество	Карпеева И.В., методист ЦНППМ КУРО

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Математические классы Подмосковья: Математическая начальная школа»  
на 2025-2026 учебный год

**Цель проекта:** реализация принципа преемственности начального и основного общего образования в рамках изучения программы «Математика» (углубленный уровень) в 100% образовательных организаций, являющихся участниками проекта;  
увеличение доли обучающихся изучающих математику на углубленном уровне начиная с уровня начального общего образования к 01.09.2025 года не менее 300 классов.

### Задачи проекта:

разработать шаблоны организационно-нормативной документации образовательной организации, реализующей программу «Математика» на углубленном уровне (шаблон ОП НОО, положение, приказы и др.);

провести аудит ОП НОО участников проекта;

организовать методическое сопровождение педагогов 1 и 2 математических классов через реализацию совместной деятельности с Институтом системно-деятельностной педагогики;

провести анализ достижения планируемых результатов обучающихся в освоении программы «Математика» на углубленном уровне через мониторинг проведения стартовой диагностики и промежуточной аттестации в ОО проекта;

осуществить диагностику, адресное сопровождение реализации программ внеурочной деятельности математической направленности;

организовать разработку и реализацию программ стажировок по освоению приемов реализации СДП при изучении программы «Математика» на углубленном уровне;

провести подготовку и сертификацию педагогов по включению в проект в 2026-2027 учебном году.

### Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля образовательных организаций (участников проекта), разработавших ОП в соответствии ФГОС НОО, ФОП НОО и задач проекта	Анализ сайтов ОО, разместивших разработанную ОП	$D_{00} = \frac{K_{0П}}{K_{00}} * 100 \%$ $D_{00}$ – доля образовательных организаций, разработавших ОП	100 %

			$K_{OP}$ – количество разработанных ОП $K_{OO}$ – общее количество OO, участвующих в проекте	
2.	Доля педагогов 1-ых и 2-ых классов проекта, получивших методическое сопровождение по реализации программы «Математика» углубленного уровня и программ внеурочной деятельности	Анализ участия в консультациях и использования методических материалов	$D_{п} = \frac{K_{пм}}{K_{п}} * 100 \%$ $D_{п}$ – доля педагогов 1-ых и 2-ых классов проект $K_{пм}$ – количество педагогов 1-ых и 2-ых классов проекта, получивших методическое сопровождение $K_{п}$ – общее количество педагогов 1-ых и 2-ых классов проекта	100 %
3.	Доля обучающихся 1-ых и 2-ых классов проекта, подтвердивших реализацию программы «Математика» углубленного уровня по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов стартовой и промежуточной аттестации	$D_{о} = \frac{K_{оа}}{K_{о}} * 100 \%$ $D_{о}$ – доля педагогов 1-ых и 2-ых классов проект $K_{оа}$ – количество обучающихся 1-ых и 2-ых классов проекта, выполнивших работу в рамках промежуточной аттестации не ниже повышенного уровня $K_{о}$ – общее количество обучающихся 1-ых и 2-ых классов проекта	не менее 75 %
4.	Доля педагогов 1-ых и 2-ых классов проекта, успешно завершивших стажировку	Анализ результатов деятельности СП	$D_{п} = \frac{K_{оп}}{K_{оо}} * 100 \%$ $D_{п}$ – доля педагогов 1-ых и 2-ых классов проект $K_{пм}$ – количество педагогов 1-ых и 2-ых классов проекта, успешно завершивших	не менее 60 %

			стажировку К <sub>п</sub> – общее количество педагогов 1-ых и 2-ых классов проекта	
5.	Доля педагогов успешно прошедших сертификацию в 2026 году	Анализ результатов сертификации	$D_p = \frac{K_{оп}}{K_{оо}} * 100 \%$ <p>D<sub>п</sub> – доля педагогов успешно прошедших сертификацию в 2026 году K<sub>пм</sub> – количество педагогов успешно прошедших сертификацию в 2026 году K<sub>п</sub> – количество педагогов подавших заявку на участие в сертификации в 2026 году</p>	не менее 70 %

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Стартовая диагностика учеников 1-ых классов	09.09.2025- 10.09.2025	Обучающиеся 1- х классов ОО	Янычева Г.В., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
2.	Экспертиза ОП НОО	До октября 2025	Заместители директоров ОО	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО
3.	Экспертиза уровня готовности к обучению по программе углубленного изучения математики. Разработка программ ВД	До сентября 2025		Сергеева Е.А., тьютор ЦНППМ КУРО; Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО
4.	Курсы повышения квалификации по программе "Углубленное изучение учебного предмета "Математика" в начальной школе на основе программы Л.Г. Петерсон"	Октябрь 2025 – ноябрь 2025	Педагоги начальной школы	Сергеева Е.А., тьютор ЦНППМ КУРО
5.	Совещание для руководителей проекта Математический 1-ый класс в ОО	Сентябрь 2025 – декабрь 2025	Руководители проекта	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО

			Математический 1-ый класс в ОО	
6.	Консультация для педагогов 1-ых классов	Сентябрь 2025 – декабрь 2025	Педагоги начальной школы	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО
7.	Тренинг по решению арифметических и логических задач для педагогов 4-ых классов	Сентябрь 2025 – декабрь 2025	Педагоги начальной школы	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Естественно-научное образование Подмосковья»**  
на 2025-2026 учебный год

**Цель проекта:** сопровождение участников проекта в части совершенствования естественно-научной грамотности воспитанников, учащихся и педагогических работников Московской области.

**Задачи проекта:**

- обеспечить адресную методическую поддержку участникам проекта;
- организовать курсовую подготовку педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Московской области по формированию естественно-научной грамотности;
- разработать кейсы лучших практик (методических рекомендаций, банков заданий) воспитателей, учителей и преподавателей Подмосковья в рамках естественно-научного образования;
- организовать обмен лучшими практиками реализации проекта.

**Показатели проекта:**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля рабочих групп в рамках методических объединений педагогов естественно-научных дисциплин («Биология», «Химия», «География», «Физика») в образовательных организациях, принявших участие в региональном проекте «Естественно-научное образование	Анализ статистических данных Сбор статистики осуществляется с помощью опросника по наличию рабочей группы в составе методического объединения в образовательной организации, с помощью анализа документов, размещенных на сайте образовательной организации	$D_{рг} = K_{рг} / K_{о} \cdot 100\%$ , где $K_{рг}$ – количество образовательных организаций, создавших рабочие группы в рамках методических объединений педагогов естественно-научных дисциплин («Биология», «Химия», «География», «Физика») в образовательных организациях, принявших участие в региональном проекте «Естественно-научное образование Подмосковья», $K_{о}$ – общее число образовательных организаций, принявших участие в региональном проекте «Естественно-научное образование Подмосковья»	100 %

	Подмосковья»			
2.	Доля педагогических работников, получивших консультационное сопровождение по формированию и развитию естественно-научной грамотности в рамках регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	Анализ статистических данных Сбор статистики осуществляется с помощью подсчета количества педагогических работников (осуществляет образовательная организация, участвующая в проекте), обратившихся за консультативной помощью и получивших необходимое сопровождение в рамках регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	$D_{пр} = K_{пр} / K_{о} * 100\%$ , где $K_{пр}$ – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших консультационное сопровождение по формированию и развитию естественно-научной грамотности в рамках регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»; $K_{о}$ – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций, обратившихся за консультативной помощью в рамках регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	100 %
3.	Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсе исследовательских работ по естественно-научной грамотности среди команд школьников в рамках реализации регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	Количество команд школьников, принявших участие в конкурсе исследовательских работ по естественно-научной грамотности в рамках реализации регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	$D_{шк} = K_{шк} / K_{о} * 100\%$ , где $K_{шк}$ – количество команд школьников, принявших участие в конкурсе исследовательских работ по естественно-научной грамотности в рамках реализации регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья» $K_{о}$ – общее число образовательных организаций (реализующих НОО, ОО, СОО), участвующих в реализации регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	Не менее 50 %

4.	Доля образовательных организаций, принявших участие в олимпиаде по естественно-научной грамотности среди команд студентов СПО в рамках реализации регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	Количество команд студентов СПО, принявших участие в олимпиаде в рамках реализации регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	Дспо= Кспо /Ко*100%, где Кспо – количество команд студентов СПО, принявших участие в олимпиаде по естественно-научной грамотности в рамках реализации регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья» Ко – общее число образовательных организаций (уровень СПО), участвующих в реализации регионального проекта «Естественно-научное образование Подмосковья»	Не менее 30%
----	---	--	---	--------------

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Сбор и анализ заявок на участие в проекте и на присвоение статуса РСП по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья»	До сентября 2025	Руководители ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию)
2.	Формирование реестра участников проекта, РСП по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья»	Сентябрь 2025	Руководители ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию)

3.	Установочное совещание для участников проекта	Сентябрь 2025	Руководители, педагогические работники ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию)
4.	Мониторинг сайтов ОО	Сентябрь 2025	Руководители ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию)
5.	Курсы повышения квалификации «Формирование естественно-научной грамотности у школьников 5 – 11 классов через конструирование содержания образования учебных предметов естественно-научного цикла	Октябрь – ноябрь 2025	Руководители, педагогические работники ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Богданова А.А., ФГАОУ ДПО ВИРО (по согласованию)
6.	Вебинары	В течение учебного года	Педагогические работники ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию) Педагоги ГГТУ и Подмосквья

7.	Мероприятия РСП по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» (очный и дистанционный формат)	Ежемесячно в соответствии с дорожными картами РСП	Руководители, педагогические работники ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию)
8.	Мониторинг эффективности реализации проекта, деятельности РСП по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья»	Май 2026	Руководители, педагогические работники ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию)
9.	Издание кейсов по формированию ЕНГ	Июль 2026	Педагогические работники ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию)
10.	Создание банка цифрового образовательного контента	В течение учебного года	Руководители, педагогические работники ОО	Фомина А.П., директор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию); Морозова А.В., тьютор ЦНППМ г.Орехово-Зуево ИДО ГГТУ (по согласованию)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Проектная мастерская ПРОКЛАСС»**  
на 2025-2026 учебный год

**Цель проекта:** создание организационно-методических условий сопровождения классных руководителей и советников директора по воспитанию образовательных организаций в процессе реализации рабочей программы воспитания.

**Задачи проекта:**

провести мониторинг деятельности классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

обеспечить методическое сопровождение классных руководителей, советников директора по воспитанию в процессе реализации рабочей программы воспитания в части диссеминации передового опыта организации воспитательного процесса в современной школе;

обеспечить методическое сопровождение впервые приступивших к обязанностям классных руководителей через систему наставничества, региональное исследование компетенций педагогических работников, курсы повышения квалификации, региональные стажировочные площадки и региональное педагогическое сообщество начинающего классного руководителя;

на основе опыта работы классных руководителей, советников директора по воспитанию в рамках стажировочных площадках сформировать методический сборник лучших региональных практик организации воспитательного процесса в современной школе.

**Показатели проекта:**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля классных руководителей, советников директора по воспитанию вовлеченных в проведение и участие в региональных мероприятиях, проводимых ЦНППМ, стажировочными и инновационными	Анализ деятельности ЦНППМ, стажировочных площадок и региональных инновационных площадок	$D_{кр} = K_{кр} / O \cdot 100\%$ , где $K_{кр}$ – количество классных руководителей и советников директора по воспитанию, вовлеченных в проведение и участие в региональных	20%

	площадками, и направленных на внедрение эффективных практик организации воспитательного процесса в современной школе		мероприятиях, а О – общее количество классных руководителей советников директора по воспитанию	
2.	Доля впервые приступивших классных руководителей, получивших сопровождение в форме консультаций на базе ЦНППМ, стажировочных площадок	Мониторинг деятельности проекта «ПРОкласс»	$D_{mk} = K_{mk} / O_{mk} * 100\%$ , где $K_{mk}$ - количество молодых классных руководителей, получивших консультации, $O_{mk}$ – общее количество молодых классных руководителей	90%
3.	Доля впервые приступивших классных прошедших курсы повышения квалификации «Руководство классом и проектирование образовательной траектории: базовый курс для молодого педагога», «Классный руководитель: от номенклатуры дел к инструментам и технологиям»	Мониторинг деятельности проекта «ПРОкласс»	$D_{kpk} = K_{mk} / O_{mk} * 100\%$ , где $K_{mk}$ – количество молодых классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по заявленным темам, $O_{mk}$ – общее количество молодых классных руководителей	50%
4.	Доля классных руководителей образовательных организаций, имеющих статус региональной стажировочной площадки, прошедших РИКУ по профилю «Классный руководитель (специалист по воспитанию)»	Мониторинг деятельности проекта «ПРОкласс»	$D_{riku} = K_{riku} / O_{sp} * 100\%$ , где $K_{riku}$ – количество классных руководителей РСП, прошедших РИКУ по профилю «Классный руководитель (специалист по воспитанию)», а $O_{sp}$ – общее количество классных руководителей образовательных организаций, являющихся региональной стажировочной площадкой,	30%

5.	Доля РСП, в полном объеме реализовавших план стажировки	Мониторинг деятельности РСП по направлению «Эффективные практики организации воспитательного процесса в современной школе»	$D_c = K_c / K_{рсп} \cdot 100\%$ , где $K_c$ – количество РСП, реализовавших план стажировки, а $K_{рсп}$ – общее число РСП по направлению	100%
6.	Доля РСП представивших учебно-методические материалы по результатам организованных стажировок в методический сборник лучших региональных практик организации воспитательного процесса в школе	Сбор методических продуктов для сборника от РСП	$D_{умм} = K_{сум} / K_{рсп} \cdot 100\%$ , где $K_{сум}$ – количество РСП, представивших материалы в сборник, а $K_{рсп}$ – общее число РСП по направлению	100%
7.	Для РСП и РИП принявших участие в региональном фестивале «Педагогические практики в области воспитания»	Мониторинг деятельности проекта «ПРОкласс»	$D_{рф} = K_{рф} / K_{рсп} \cdot 100\%$ , где $K_{рф}$ – количество РСП и РИП, принявших участие в региональном фестивале «Педагогические практики в области воспитания», а $K_{рсп}$ – общее число РСП и РИП по направлению	100%

### Ключевые события:

№ п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Входной мониторинг региональных стажировочных площадок образовательных организаций Московской области по направлению «Эффективные практики организации воспитательного процесса в современной школе»	Сентябрь 2025	образовательные организации Московской области	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
2.	Региональный форум классных руководителей	Сентябрь 2025	педагогические работники образовательных организаций Московской области	Кафедра воспитания КУРО
3.	Мониторинг деятельности	Сентябрь 2025 -	образовательные	Некрасов В.В.,

	классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ноябрь 2025	организации Московской области	директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО; рабочая группа РСП
4.	Стратегическая сессия «Школа молодого классного руководителя»	Октябрь 2025	педагогические работники образовательных организаций Московской области	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
5.	Реализация дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Руководство классом и проектирование образовательной траектории: базовый курс для молодого педагога»	Ноябрь 2025 - декабрь 2025	педагогические работники образовательных организаций Московской области	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
6.	Промежуточный мониторинг региональных стажировочных площадок образовательных организаций Московской области по направлению «Эффективные практики организации воспитательного процесса в современной школе»	Декабрь 2025	образовательные организации Московской области	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
7.	Региональный форум «Эффективные модели взаимодействия с родителями в условиях образовательной организации»	Январь 2026	образовательные организации Московской области	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
8.	Первый этап (заочный) регионального фестиваля «Педагогические практики в области воспитания»	Февраль 2026 - март 2026	педагогические работники образовательных организаций Московской области	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
9.	Второй этап (очный) регионального фестиваля «Педагогические практики в области воспитания»	Апрель 2026	педагогические работники образовательных организаций Московской области	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
10.	Подготовка электронного издания «Методический сборник лучших региональных	Апрель 2026 - май 2026	педагогические работники образовательных	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров)

	практик организации воспитательного процесса в школе (по материалам работы РСП «Эффективные практики организации воспитательного процесса в современной школе»))»		организаций Московской области	КУРО; рабочая группа РСП
11.	Итоговый мониторинг региональных стажировочных площадок образовательных организаций Московской области по направлению «Эффективные практики организации воспитательного процесса в современной школе»	Май 2026	образовательные организации Московской области	Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
Инновационная модель «Эффективная начальная школа»  
на 2025-2026 учебный год

**Цель проекта:** сопровождение образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования ускоренного обучения по обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» (далее – проект).

**Задачи проекта:**

оказать методическое сопровождение участников проекта по составлению ОП с учетом требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО;

обеспечить адресную методическую поддержку, консультирование педагогических и управленческих кадров организаций, участников проекта по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

изучить условия, необходимые для эффективной реализации проекта;

провести мониторинг результатов освоения ОП обучающимися образовательных организаций, принимающих участие в проекте на основе единых диагностических материалов;

организовать цикличный мониторинг реализации проекта;

провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся, освоивших ООП НОО ускоренного обучения в полном объеме;

создать банк лучших практик проекта.

**Показатели проекта:**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля образовательных организаций (участников проекта), разработавших ОП в соответствии ФГОС НОО, ФОП НОО	Анализ сайтов ОО, разместивших разработанную ОП	$D_{ОО} = \frac{K_{ОП}}{K_{ОО}} * 100 \%$ <p><math>D_{ОО}</math> – доля образовательных организаций, разработавших ОП <math>K_{ОП}</math> – количество разработанных ОП <math>K_{ОО}</math> – общее количество ОО, участвующих в проекте</p>	100 %

2.	Доля обучающихся, подтвердивших уровень готовности к школьному обучению на основе стартовой диагностики	Анализ аналитических справок ОО, направленных на экспертизу	$D_0 = \frac{K_y}{K_0} * 100 \%$ <p><math>D_0</math> – доля обучающихся, подтвердивших уровень готовности к школьному обучению</p> <p><math>K_y</math> – количество обучающихся, успешно справившихся с программой</p> <p><math>K_0</math> – общее количество обучающихся в классе</p>	80 %
3.	Доля обучающихся, переведенных на традиционную модель обучения по итогам промежуточной аттестации	Анализ аналитических справок ОО, направленных на экспертизу по итогу первого полугодия	$D_0 = \frac{K_H}{K_0} * 100 \%$ <p><math>D_0</math> – доля обучающихся, переведенных на традиционную модель обучения</p> <p><math>K_H</math> – количество обучающихся, не справившихся с программой</p> <p><math>K_0</math> – общее количество обучающихся в классе</p>	1 %
4.	Доля обучающихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам промежуточной аттестации на основе единых оценочных материалов	Анализ аналитических справок ОО, направленных на экспертизу	$D_0 = \frac{K_{Ox}}{K_0} * 100 \%$ <p><math>D_0</math> – доля обучающихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам промежуточной аттестации на основе единых оценочных материалов</p> <p><math>K_{Ox}</math> – количество обучающихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам промежуточной аттестации на основе единых оценочных материалов</p>	80 %

			К <sub>0</sub> – общее количество обучающихся в классе	
5.	Доля образовательных организаций (участников проекта), реализовавших мероприятия в рамках тематических недель и ключевых событий проекта	Анализ еженедельных отчетов ОО	$D_{00} = \frac{K_{\text{МЕР}}}{K_{00}} * 100\%$ <p>Д<sub>00</sub> – доля образовательных организаций, реализовавших мероприятия в рамках тематических недель и ключевых событий проекта  К<sub>МЕР</sub> – количество ОО, реализовавших мероприятия в рамках тематических недель и ключевых событий проекта  К<sub>00</sub> – количество ОО (участников проекта)</p>	90 %
6.	Доля образовательных организаций, представивших опыт реализации проекта, методический продукт	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через размещение материалов на сайте в разделе проекта	Не менее одной методической разработки от одной образовательной организации	100 %
7.	Доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации, освоивших ООП НОО ускоренного обучения в полном объеме	Анализ аналитических справок ОО по итогам диагностики	$D_{\text{УМ}} = \frac{K_{\text{УМ}}}{K_{05}} * 100 \%$ <p>Д<sub>0</sub> – доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации, освоивших ООП НОО ускоренного обучения в полном объеме  К<sub>УМ</sub> – количество обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации, освоивших ООП НОО ускоренного обучения в полном объеме  К<sub>05</sub> – общее количество обучающихся, освоивших ООП НОО ускоренного</p>	70 %

			обучения в полном объеме	
8.	Доля обучающихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам освоения ООП ООО (5 класс)	Анализ аналитических справок ОО, направленных на экспертизу	$D_{05} = \frac{K_{0X}}{K_0} * 100 \%$ <p><math>D_{05}</math> – доля обучающихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам освоения ООП ООО (5 класс)</p> <p><math>K_{0X5}</math> – количество обучающихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам освоения ООП ООО (5 класс)</p> <p><math>K_{05}</math> – общее количество обучающихся, освоивших ООП НОО ускоренного обучения в полном объеме</p>	80 %

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Экспертиза ОП ускоренного обучения на соответствие ФГОС НОО, ФОП НОО. Формирование реестра участников проекта	До сентября 2025	Руководители ОО	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО; Яковлева Н.В. директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
2.	Подготовка контрольно-измерительных материалов диагностических работ, сбор и обработка результатов	В течение учебного года	Руководители ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Янычева Г.В., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
3.	Постоянно действующие вебинары: 1 неделя – русский язык; 2 неделя – литературное чтение; 3 неделя – математика; 4 неделя – окружающий мир. Тестирование на проверку изученного материала	Каждую пятницу 16:00	Педагогические работники ОО	Мошнина Р.Ш., профессор, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, канд. пед. наук;

				Хиленко Т.П., преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин; Гаврилова М.М., руководитель регионального проекта ЭНШ (по согласованию); Янычева Г.В., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
4.	Совещания руководителей по вопросам реализации ускоренного обучения: 1. Организация адаптационного периода и стартовой диагностики в 1-м классе. Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов. Анализ итоговых работ 2-3-х классов и анализ ВПР. 2. Организация проектной деятельность обучающихся. 3. Организация промежуточной аттестации в 1-м классе. 4. Система оценки планируемых результатов реализации ОП. 5. Аспектный анализ урока. 6. Организация методического сопровождения профессионального роста педагогов. 7. Управленческие решения и этапы открытия 1-го класса. Организация промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах. Анализ эффективности реализации ускоренного обучения.	Первая среда месяца 14:00  Сентябрь 2025 – май 2026	Руководители ОО	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО; Яковлева Н.В. директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
5.	Публикации на сайтах ОО о проведении мероприятий в рамках тематических недель и ключевых событий	Сентябрь 2025 – май 2026	Руководители ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Семенкова О.В., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

6.	Курсы повышения квалификации по теме: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности с учетом требований ФГОС общего образования»	Сентябрь – октябрь 2025	Педагогические работники ОО	Мошнина Р.Ш., профессор, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, канд. пед. наук; Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
7.	Проектная деятельность обучающихся в рамках конференции проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?»	Сентябрь 2025 – март 2026	Руководители, педагогические работники, родители обучающихся ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
8.	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение проекта «Эффективная начальная школа»	Октябрь 2025	Педагогические работники ОО	Филатова А.В., доцент кафедры психологии и педагогики КУРО, к.филос.н.
9.	Курсы повышения квалификации по теме «Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	Ноябрь – декабрь 2025	Педагогические работники ОО	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО; Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
10.	Семинар «Лучшие практики реализации проекта»	1 раз в квартал	Педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
11.	Вебинар «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения проекта «Эффективная начальная школа»	Февраль 2026	Педагогические работники ОО	Филатова А.В., доцент кафедры психологии и педагогики КУРО, к.филос.н.
12.	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся «Что, как и почему?»	Апрель 2026	Обучающиеся ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Семенкова О.В., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
13.	Вебинар «Взаимодействие с семьями по профилактике рисков школьной неуспешности. Рекомендации педагогам ДОО и НОО»	Апрель 2026	Педагогические работники ОО	Филатова А.В., доцент кафедры психологии и педагогики КУРО, к.филос.н.
14.	Курсы повышения квалификации по теме «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного	Апрель – май 2026	Педагогические работники ОО	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО; Мошнина Р.Ш., профессор, заведующий кафедрой

	стандарта начального общего образования»			естественно-математических дисциплин, канд. пед. наук; Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
15.	Научно-практическая конференция «Опыт реализации проекта «Эффективная начальная школа»	Июнь 2026	Педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Семенкова О.В., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
16.	Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт реализации проекта «Эффективная начальная школа»	Июнь – июль 2026	Педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Семенкова О.В., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
17.	Собеседование «Готовность вступления образовательных организаций Московской области в региональный проект «Инновационная модель «Эффективная начальная школа» на 2026-2027 учебный год»	Июнь 2026	Руководители ОО	Кудрова Л.Г., директор ЦНППМ КУРО; Яковлева Н.В. директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
18.	Общегородские родительские собрания на темы: «Готовность ребенка к школе», «Адаптационный период»	Октябрь 2025, Май 2026	Родители обучающихся ОО	Филатова А.В., доцент кафедры психологии и педагогики КУРО, к.филос.н.
19.	Педагогический аудит образовательных организаций, показавших недостаточный уровень подготовки участия в проекте	В течение учебного года	ОО, показавшие недостаточный уровень подготовки участия в проекте	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
20.	Мониторинг эффективности реализации проекта: 1. мониторинг проведения стартовой диагностики; 2. изучение уровня мотивации к обучению в 5-х классах; 3. мониторинг проведения промежуточной аттестации в 1-м классе; 4. постмониторинг проекта ЭНШ в 5-х классах; 5. мониторинг проведения аудита/самоаудита урока;	В течение учебного года	Руководители ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Семенкова О.В., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

	6. мониторинг сайтов, показателей эффективности реализации проекта; 7. мониторинг проведения промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах.			
--	--	--	--	--

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Использование цифрового образовательного контента»**  
на 2025-2026 учебный год

**Цель проекта:** сопровождение педагогических работников – участников проекта в части использования и разработки цифрового образовательного контента (далее – ЦОК) Библиотеки ЭЖД «Моя школа» для реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Задачи проекта:**

обеспечить адресную методическую поддержку участникам проекта;  
организовать курсовую подготовку педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Московской области по использованию и разработке цифрового образовательного контента, применению нейросетей;

разработать материалы по различным предметам для нужд образовательного процесса школ Московской области и провести их экспертизу;

организовать обмен лучшими практиками реализации проекта.

**Показатели проекта:**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля образовательных организаций, разработавших цифровой образовательный контент (не менее 10 единиц от одной образовательной организации)	Выгрузка данных ЭЖД «Моя школа»  Сбор данных в онлайн таблице	$D_{PK} = \frac{K_{PK}}{K_{OO}} * 100 \%$  $D_{PK}$ – доля образовательных организаций, разработавших цифровой образовательный контент; $K_{PK}$ – количество образовательных организаций, разработавших цифровой образовательный контент; $K_{OO}$ – общее количество образовательных организаций, участвующих в проекте	80 %
2.	Доля образовательных организаций, представивших опыт реализации проекта на	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через	$D_{OPP} = \frac{K_{OPP}}{K_{OO}} * 100 \%$  $D_{OPP}$ – доля образовательных	80 %

	региональном уровне	размещение материалов на сайте в разделе проекта	организаций, представивших опыт реализации проекта; К <sub>ОРП</sub> – количество образовательных организаций, представивших опыт реализации проекта; К <sub>ОО</sub> – общее количество образовательных организаций, участвующих в проекте	
3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Анализ статистических данных. Сбор данных осуществляется через платформу «Драйв развития»	$D_{\text{ПР}} = \frac{K_{\text{ПР}}}{K_{\text{ОПР}}} * 100 \%$ <p> D<sub>ПР</sub> – доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  K<sub>ПР</sub> – количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  K<sub>ОПР</sub> – общее количество педагогических работников, участвующих в проекте </p>	50 %

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Сбор и анализ заявок на участие в проекте и на присвоение статуса РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока»	Сентябрь 2025	Руководители ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Смольняков В.Г., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
2.	Формирование реестра участников проекта, РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока»	Сентябрь 2025	Руководители ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Смольняков В.Г., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
3.	Установочное совещание для участников проекта	Сентябрь 2025	Руководители, педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Смольняков В.Г., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

4.	Мониторинг сайтов ОО	Сентябрь 2025	Руководители ОО	Смольняков В.Г., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
5.	Курсы повышения квалификации «Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для образовательных организаций Московской области»	Октябрь – ноябрь 2025	Руководители, педагогические работники ОО	Джангиров Р.И., специалист АНО «ИЦТО» (по согласованию); Шитова В.А., доцент кафедры естественно- математических дисциплин КУРО, к.п.н.; Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
6.	Вебинары по использованию цифровых рабочих тетрадей ГК «Просвещение»	1-2 раза в месяц	Педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
7.	Цикл вебинаров «Цифровой образовательный контент – инструмент совершенствования работы педагогов» на темы: 1. Виды цифрового образовательного контента, размещенного в Библиотеке ЭЖД «Моя школа». Поиск, фильтрация и отбор материалов 2. Способы использования цифрового образовательного контента Библиотеки «Моя школа» в учебном процессе 3. Преимущества и недостатки материалов, размещенных в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» Нормативно-правовая база ЦДЗ. Организация самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время (ЦДЗ).	В течение учебного года	Педагогические работники ОО	Джангиров Р.И., специалист АНО «ИЦТО» (по согласованию); Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
8.	Митап по разработке материалов в модуле «Библиотека»	Ноябрь 2025, далее раз в квартал	Педагогические работники ОО	Джангиров Р.И., специалист АНО «ИЦТО» (по согласованию); Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

9.	Мероприятия РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока» (очный и дистанционный формат)	Ежемесячно в соответствии с дорожными картами РСП	Руководители, педагогические работники ОО	Смольняков В.Г., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
10.	Курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога»	Февраль – март 2026	Руководители, педагогические работники ОО	Смольняков В.Г., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
11.	Мониторинг эффективности реализации проекта, деятельности РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока»	Май 2026	Руководители, педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО; Смольняков В.Г., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
12.	Экспертиза материалов в Библиотеке ЭЖД «Моя школа», разработанных участниками проекта	Май 2026	Руководители, педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
13.	Издание сборника «Эффективные практики реализации проекта «Использование цифрового образовательного контента»»	Июль 2026	Педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
14.	Создание банка цифрового образовательного контента	В течение учебного года	Руководители, педагогические работники ОО	Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Педагогическая мастерская «Школа полного дня»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Цель проекта:** организация деятельности по реализации регионального стандарта «Школа полного дня» в 90% образовательных организациях, являющихся участниками проекта в 2025-2026 учебном году.

**Задачи проекта:**

реализовать единую модель ключевых событий и график тематических недель на 2025-2026 учебный год;

организовать повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта «Школа полного дня» (далее – ШПД), по вопросам организации внеурочной деятельности;

организовать выявление лучших педагогических практик и диссеминацию опыта по реализации рабочей программы воспитания;

определить уровень эффективности реализации стандарта ШПД в образовательных организациях, являющихся участниками проекта ШПД;

организовать обобщение эффективных практик вариативных моделей ШПД.

**Показатели проекта:**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля образовательных организаций – участников проекта ШПД, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД на 2025-2026 учебный год	Анализ еженедельных отчетов ОО	$D_{OO} = \frac{K_{OO\_МОДЕЛЬ}}{K_{OO}} * 100\%$ <p><math>D_{OO}</math> – доля образовательных организаций, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД.  <math>K_{OO\_МОДЕЛЬ}</math> – количество ОО, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД.  <math>K_{OO}</math> – количество ОО – участников проекта ШПД</p>	90%
2.	Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций,	Сбор данных (приказы)	$D_{ПЕД} = \frac{K_{П.ОБ}}{K_{ПЕД}} * 100\%$	1%

	являющихся участниками проекта ШПД, прошедших обучение по вопросам организации внеурочной деятельности	прохождении обучения	<p><math>D_{\text{ПЕД}}</math> – доля педагогов, прошедших обучение по вопросам организации внеурочной деятельности</p> <p><math>K_{\text{П.ОБ}}</math> – количество педагогов, прошедших обучение по вопросам организации внеурочной деятельности</p> <p><math>K_{\text{ПЕД}}</math> – количество педагогов ОО 1-9-х классов</p>	
3.	Доля образовательных организаций, продемонстрировавших лучшие педагогические практики по реализации рабочей программы воспитания от общего количества школ – участников проекта ШПД	Экспертиза лучших педагогических практик по реализации рабочей программы воспитания	$D_{\text{ОО}} = \frac{K_{\text{П.ОБ}}}{K_{\text{ОО}}} * 100\%$ <p><math>D_{\text{ОО}}</math> – доля образовательных организаций, продемонстрировавших лучшие педагогические практики по реализации рабочей программы воспитания</p> <p><math>K_{\text{П.ОО}}</math> – количество образовательных организаций, продемонстрировавших лучшие педагогические практики по реализации рабочей программы воспитания</p> <p><math>K_{\text{ОО}}</math> – количество ОО – участников проекта ШПД</p>	5%
4.	Доля образовательных организаций, полностью реализующих стандарт ШПД	Анализ результатов мониторинга	$D_{\text{ОО}} = \frac{K_{\text{ОО\_СТ}}}{K_{\text{ОО}}} * 100\%$ <p><math>D_{\text{ОО}}</math> – доля ОО, полностью реализующих стандарт ШПД.</p> <p><math>K_{\text{ОО\_СТ}}</math> – количество ОО, успешно реализующих стандарт ШПД</p> <p><math>K_{\text{ОО}}</math> – количество ОО – участников проекта ШПД</p>	90%
5.	Доля образовательных организаций, принявших участие в диссеминации опыта реализации задач вариативных моделей ШПД	Анализ отчетов и сайтов ОО	$D_{\text{ОО}} = \frac{K_{\text{ОО\_МЕРОП}}}{K_{\text{ОО}}} * 100\%$ <p><math>D_{\text{ОО}}</math> – доля образовательных организаций, принявших участие в диссеминации</p>	0,5%

			<p>опыта реализации задач вариативных моделей ШПД</p> <p>Коо-мероп – количество ОО, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате</p> <p>Коо – количество ОО – участников проекта ШПД</p>	
--	--	--	---	--

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Тематические мероприятия в образовательных организациях, являющихся участниками проекта ШПД, в соответствии с графиком тематических недель проекта и календарем образовательных событий	Трimestровый модуль – 5 недель, еженедельно в течение года	Учителя, ученики ОО, являющихся участниками проекта ШПД	ОО проекта ШПД
2.	Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций	В течение года	ОО, являющиеся участниками проекта ШПД	Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО
3.	Открытые мероприятия в ОО, являющихся участниками проекта ШПД, на зональном уровне в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД	В течение 2025-2026 учебного года	Директора, заместители директоров, учителя ОО, являющихся участниками проекта ШПД	ОО проекта ШПД; Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО
4.	Выявление лучших педагогических практик по реализации рабочей программы воспитания, диссеминация опыта по модулям: - «Классное руководство» - «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и «Социальное партнерство» - «Профориентация» - «Внеурочная деятельность» и «Урочная деятельность» - «Профилактика и безопасность» - «Организация предметно-пространственной среды»	<p>2025</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>2026</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Директора, заместители директоров, учителя ОО, являющихся участниками проекта ШПД	Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО; Некрасов В.В., директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО

	- «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» - «Самоуправление»	Март  Апрель		
5.	Конкурс программ дополнительного образования	Ноябрь 2025- февраль 2026	Директора, заместители директоров, учителя ОО, являющихся участниками проекта ШПД	Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО
6.	Форум участников проекта «Школа полного дня – пространство развития»	Март 2026	Директора, заместители ОО, являющихся участниками проекта ШПД	Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Онлайн-мастерская «Школа профессионального мастерства»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Цель проекта:** систематизация работы региональных объединений руководителей ГМО начального, основного и среднего общего образования с целью обеспечения единого подхода к сопровождению профессионального роста педагогических работников.

**Задачи проекта:**

реализовать единый алгоритм деятельности ММС и руководителей ГМО по сопровождению педагогов с низким уровнем предметных компетенций;

организовать деятельность команды тренеров по разработке обучающих материалов (вебинар, банк заданий для работы с обучающимися, экспресс-диагностику) с учетом анализа внешних оценочных процедур обучающихся и педагогов;

реализовать систематическое обучение руководителей ГМО начального, основного и среднего общего образования на основе материалов предметных секций проекта ШПМ;

структурировать систему курсовой и послекурсовой поддержки педагогов с недостаточным уровнем предметных компетенций в рамках программы «Методический мебиус», привлекая опытных методистов и руководителей ГМО;

организовать своевременное наполнение раздела проекта ШПМ на официальном сайте ЦНППМ и матрицы предметных дефицитов методическими материалами, разработанными кафедрами КУРО, ГСГУ, ГГТУ, командой тренеров.

**Показатели проекта:**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля педагогов с низким уровнем компетенций, завершивших обучение по направлению «Методический мебиус», от общего количества педагогов с низким уровнем по результатам диагностики РИКУ	Анализ статистических данных РИКУ	$D_{пну} = \frac{K_{ппм}}{O_{кпр}} * 100\%$ <p><math>K_{ппм}</math> – количество педагогов, завершивших обучение по направлению «Методический мебиус».</p> <p><math>O_{кпр}</math> – общее количество педагогов с низким уровнем по результатам</p>	40%

			диагностики РИКУ	
2.	Доля руководителей ГМО, вовлеченных в деятельность проекта «Онлайн-мастерская «Школа профессионального мастерства», прошедших систематическое обучение	Анализ статистических данных	$D_{\text{рг}} = K_{\text{рг}} / O * 100\%$ ,  где $K_{\text{рг}}$ – количество руководителей ГМО вовлеченных в деятельность проекта «Онлайн-мастерская «Школа профессионального мастерства», прошедших систематическое обучение  O – общее количество руководителей ГМО	70%
3.	Доля пакетов документов, разработанных на ликвидацию топ дефицитов	Анализ статистических данных (3 вебинара по каждому предмету, банк заданий, опрос в конце вебинара) Сбор данных осуществляется через размещение материалов на информационной платформе	Пакет документов разрабатывается на основе ТОП-3 предметных дефицитов. Итого 3 пакета документов по каждому предмету  $D_{\text{пд}} = \frac{K_{\text{рпз}}}{K_{\text{д}}} * 100\%$  $K_{\text{рпз}}$ – количество разработанных пакетов заданий $K_{\text{д}}$ – количество ТОП-3 дефицита по каждому предмету	60%
4.	Доля педагогических работников, повысивших уровень компетенций по итогам завершения обучения по направлению «Методический мебиус»	Анализ статистических данных (входной, выходной контроль)	$D_{\text{прп}} = K_{\text{прп}} / O_{\text{кпр}} * 100\%$ ,  где $K_{\text{прп}}$ – количество педагогических работников, прошедших обучение по направлению «Методический мебиус» и повысивших уровень компетенций;  $O_{\text{кпр}}$ – общее количество педагогических работников с низким	50%

			уровнем РИКУ, прошедших обучение по направлению «Методический мѣбиус»	
5.	Доля размещенного образовательного контента на официальном сайте ЦНППМ в матрице предметных дефицитов	Анализ статистических данных	$D_{po} = K_{рок} / O * 100\%$ ,  Где $K_{рок}$ – количество размещенного образовательного контента O - общее количество образовательного контента по предметным компетенциям, по которым запланирована разработка материалов	90%

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Цикл вебинаров, направленный на устранение предметных дефицитов педагогических работников.	В течение года в соответствии с циклограммой работы	Педагогические работники ОО	Ярушников Е.С., тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО
2.	Интенсивы Методического мѣбиуса (краткосрочные курсы повышения квалификации).	В течение года в соответствии с графиком	Педагогические работники ОО	Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО
3.	Онлайн-совещания с руководителями ГМО по актуальным вопросам деятельности, направленной на устранение предметных дефицитов педагогических работников.	Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Февраль 2026 Апрель 2026 Май 2026	Руководители предметных ГМО	Моторина Т.Г., тьютор ЦНППМ КУРО; Ярушников Е.С., тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО
4.	Региональное мероприятие по представлению лучших практик, направленных на устранение предметных и методических дефицитов учителей.	Март 2025	Специалисты ММС, руководители предметных ГМО, педагогические работники ОО	Моторина Т.Г., тьютор ЦНППМ КУРО

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»  
на 2025-2026 учебный год

**Цель проекта:** организация методического сопровождения педагогических работников Московской области для повышения уровня педагогического мастерства в области формирования функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся.

### Задачи проекта:

провести комплексный сравнительный анализ уровня сформированности функциональной грамотности педагогов по всем компонентам функциональной грамотности и сопоставительный анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся (по ежегодным материалам исследований сформированности ФГ);

обеспечить положительную динамику количества участников мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся,

организовать адресную поддержку школьных команд образовательных организаций с низким уровнем функциональной грамотности обучающихся.

осуществить выявление и распространение лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся.

### Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2025-2026 уч. год
1.	Доля рабочих групп в составе методобъединений по направлению «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».	Анализ статистических данных Сбор статистики осуществляется с помощью опросника по наличию рабочей группы в составе методобъединения	$D_{нб} = K_{рг} / O * 100\%$ , где $K_{рг}$ – количество образовательных организаций, создавших рабочие группы в составе методобъединений по направлению «Функциональная	Не менее 40%

		в образовательной организации	грамотность как основа качества образовательных результатов», О – общее число образовательных организаций	
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, показавших высокий, повышенный, базовый уровень сформированности ФГ на основе диагностики РИКУ	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через систему РИКУ	$D_{пк} = K_{пк} / O * 100\%$ , где $K_{пк}$ – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, показавших высокий, повышенный, базовый уровень сформированности ФГ, а О – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций, проходивших РИКУ в 2024-2025 учебном году	Не менее 75% высокий, повышенный, базовый уровень
3.	Доля СП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник (по результатам VI регионального онлайн-марафона по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее»)	Анализ статистических данных Сбор статей для методического сборника	$D_c = K_c / (K_{сп} + K_{рип}) * 100\%$ , где $K_c$ – количество СП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник, а $K_{сп} + K_{рип}$ – общее число СП по направлению «Функциональная грамотность»	55%
4.	Доля педагогических	Анализ	$D_{пк} = K_{пк} / O * 100\%$ ,	Не менее 60%

	<p>работников, получивших рекомендации по использованию банков заданий и консультационное сопровождение по формированию функциональной грамотности</p>	<p>статистических данных Сбор статистики осуществляется с помощью подсчета количества педагогических работников, принявших участие в консультационных сессиях или обратившихся к опубликованным материалам (количество просмотров)</p>	<p>где <math>K_{пр}</math> – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по использованию банков заданий (в том числе на платформе РЭШ) и консультационное сопровождение по формированию функциональной грамотности; <math>O</math> – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	
5.	<p>Доля образовательных организаций, принявших участие в олимпиаде по функциональной грамотности среди школьных команд педагогических работников</p>	<p>Количество школьных команд, принявших участие в I туре олимпиады</p>	<p><math>D_{об} = K_{шк} / O * 100\%</math>, где <math>K_{шк}</math> – количество школьных команд, принявших участие в I туре олимпиады по направлению «Функциональная грамотность»; <math>O</math> – общее число образовательных организаций</p>	<p>Не менее 22%</p>
6.	<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по направлению «Функциональная грамотность»</p>	<p>Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется с помощью подсчета количества педагогических работников, получивших</p>	<p><math>D_{пк} = K_{пр} / O * 100\%</math>, где <math>K_{пр}</math> – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших удостоверение о прохождении курсов</p>	<p>Не менее 2%</p>

		удостоверение	повышения квалификации, О – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций	
--	--	---------------	--	--

### Ключевые события:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Реализация программ повышения квалификации для педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности	В течение года	Педагогические работники ОО	Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ» (по согласованию); КУРО
2.	Организация деятельности региональных стажировочных площадок по направлению «Функциональная грамотность, в том числе финансовая»	В течение года	Педагогические работники ОО	Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ» (по согласованию)
3.	VI онлайн-марафон «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	Февраль 2026	Педагогические работники ОО	Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ» (по согласованию)
4.	Организация работы регионального методического десанта по функциональной грамотности: интеллектуальная лаборатория; семинар-практикум; стажировки и др.	В течение учебного года	Педагогические работники ОО	ЦНППМ ПР, кафедра естественно-математических дисциплин КУРО
5.	Недели функциональной грамотности.	Октябрь, ноябрь, декабрь 2025, февраль, апрель 2026	Педагогические работники ОО	Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ» (по согласованию)
6.	Региональная олимпиада по ФГ среди школьных команд педагогов	1 этап: 20.10.2025-	Педагогические работники ОО	Лысоиваненко Елена Геннадьевна,

		31.10.2025 2 этап: 15.11.2025- 20.12.2025 3 этап: 24.02.2026		директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ» (по согласованию)
--	--	---	--	--