

Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 10 классе

Дефицит: Формирование умения формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека. ВПР 10 класс задание 5

Задание 1.

Личность развивается через самовоспитание. Приведите три примера проявления активности человека.

Задание 2.

Мораль и право регулируют поведение. Приведите три примера их влияния.

Задание 3.

Общение играет важную роль в формировании личности. Приведите три примера его влияния.

Задание 4.

Интернет влияет на формирование личности. Приведите три примера положительного или отрицательного влияния.

Задание 5.

Социальные роли определяют поведение человека. Назовите три роли и приведите примеры.

Задание 6.

Социокультурная среда формирует систему ценностей личности. Назовите три ценности и приведите примеры.

Задание 7.

Исторические события влияют на мировоззрение людей. Назовите три примера такого влияния.

Задание 8.

Формирование личности невозможно без труда и деятельности. Приведите три примера.

Задание 9.

Личность формируется на протяжении всей жизни. Назовите три возрастных этапа и приведите примеры влияния социокультурных факторов.

Задание 10.

Личность проявляется через выбор жизненных целей. Назовите три примера, как свобода и необходимость проявляются в целеполагании человека.

Система оценивания банка заданий

Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. Студент Акрам ежедневно ведёт дневник достижений, что помогает ему развивать самодисциплину. 2. Девушка Маша самостоятельно изучает испанский язык, расширяя возможности для будущей карьеры. 3. Подросток Владимир учится вставать раньше, чтобы успевать больше, формируя ответственность. <i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. Гражданин Иванов оплачивает налоги, понимая, что это способствует развитию общества. 2. Александр, ученик 11 класса, не списывает на экзамене, осознавая, что честность важнее оценки. 3. Водитель Исмаил уступает дорогу пешеходу, проявляя уважение и соблюдая закон. <i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим:	

1. Разговор с родителями помогает несовершеннолетнему Борису понять причины своих ошибок и исправить поведение. 2. Общение в школьном коллективе учит Эмиля сотрудничеству и умению слушать других. 3. Участие в дебатах развивает у старшеклассников уверенность и культуру речи.	
<i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. Аркадий проходит онлайн-курсы по программированию, что повышает его уровень знаний. 2. Ангелина подписывается на блог психолога, учится понимать себя и управлять эмоциями. 3. Игорь проводит много времени за играми, что снижает его интерес к учёбе.	
<i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны социальные роли, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Ученик — Руслан выполняет домашние задания и отвечает на уроке, что формирует у него ответственность. 2. Гражданин — Никита участвует в выборах депутатов Государственной думы, осознавая значение своего голоса. 3. Сын — Константин заботится о своих пожилых родителях, проявляя уважение и любовь.	
<i>Могут быть названы иные социальные роли, приведены иные примеры</i>	

Указаны три социальные роли, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три социальные роли, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна–три социальные роли, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только социальные роли. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны ценности, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Семья — Егор помогает младшему брату с уроками, укрепляя чувство заботы. 2. Труд — Василиса берётся за подработку, чтобы накопить на свою мечту - автомобиль, что развивает в ней самостоятельность. 3. Дружба — студент Михаил поддерживает друга в трудной ситуации, участь сопереживанию. <i>Могут быть названы иные ценности, приведены иные примеры</i>	
Указаны три ценности, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три ценности, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна–три ценности, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только ценности. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. Изучая Великую Отечественную войну, ученики 10 класс осознали значение мужества и самопожертвования. 2. Участие в акции «Бессмертный полк» помогло подростку почувствовать связь поколений.	

3. Обсуждение перестройки на уроках истории формирует у старшеклассников уважение к свободе слова.	
<i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. Ученик 10 класса Тимур разрабатывает школьный проект, учась ставить цели и добиваться результата. 2. Николай помогает родителям по хозяйству, формируя в себе трудолюбие и ответственность. 3. Шестиклассница Анна пишет рассказы для школьной газеты, развивая креативность и уверенность в себе.	
<i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны возрастные этапы, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Детство — Елисей слушает сказки, которые читают ему родители, усваивая понятия добра и зла. 2. Юность — Семиклассник Григорий общается в спортивной секции, развивая командный дух во время тренировок и соревнований. 3. Зрелость — Сергей проходит повышение квалификации, адаптируясь к изменениям в должностных обязанностях.	
<i>Могут быть названы иные возрастные этапы, приведены иные примеры</i>	
Указаны три возрастных этапа, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три возрастных этапа, два из которых проиллюстрированы примерами	2

Указаны один–три возрастных этапа, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только возрастные этапы. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. Алексей выбрал для поступления медицинский вуз, руководствуясь как интересом, так и необходимостью стабильной профессии. 2. Молодая семья Исаевых купила жильё в ипотеку, что ограничило их свободу распоряжения доходом, но помогло достичь цели – приобрести собственную квартиру. 3. Спортсмен Геннадий ежедневно тренируется, понимая, что только дисциплина приведёт его к успеху. <i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-10	11-17	18-23	24-30

Рекомендации учителю

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.)
3. Использовать современные педагогические технологии, например, «развитие критического мышления», «проблемное обучение», «проектное обучение» и др.