

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов,  
выявленных по результатам ВПР  
по обществознанию в 10 классе**

**Дефицит:** Формирование умения формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека. ВПР 10 класс задание 5

**Задание 1**

В современном обществе формирование личности человека происходит под влиянием различных социокультурных факторов. Укажите любые три таких фактора и проиллюстрируйте каждый примером.

**Задание 2**

Социальная среда оказывает значительное влияние на формирование личности. Назовите три элемента социальной среды, которые влияют на развитие личности, и приведите примеры их воздействия.

**Задание 3**

Воспитание является важным механизмом социализации человека. Укажите три направления воспитания и приведите примеры их роли в формировании личности.

**Задание 4**

Культура играет значительную роль в становлении личности. Укажите три культурных фактора, влияющих на личность, и проиллюстрируйте каждый примером.

**Задание 5**

Личность формируется в процессе взаимодействия человека с обществом. Укажите три социальных института, оказывающих влияние на становление личности, и приведите примеры.

**Задание 6**

Влияние семьи на формирование личности особенно заметно в детстве. Укажите три примера того, как семья влияет на личность человека.

**Задание 7**

Средства массовой информации оказывают значительное влияние на мировоззрение личности. Укажите три способа влияния СМИ на человека и приведите примеры.

**Задание 8**

Образование — один из важнейших факторов формирования личности. Укажите три функции образования в развитии личности и проиллюстрируйте их примерами.

**Задание 9**

Традиции и обычаи являются частью социокультурной среды человека. Назовите три способа, с помощью которых традиции влияют на личность, и приведите примеры.

**Задание 10**

Религия оказывает влияние на мировоззрение и поведение людей. Укажите три аспекта влияния религии на формирование личности и проиллюстрируйте примерами.

## Система оценивания банка заданий

### Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

#### Задание 1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть указаны факторы, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <p>1. <i>Семья</i> — в семье Ивановых родители учат детей уважать старших, поэтому их сын Ваня всегда уступает место в транспорте людям пожилого возраста.</p> <p>2. <i>Школа</i> — в школе №12 учителя формируют у учеников чувство ответственности через участие в проектах. В рамках проекта «Школьный парламент» учащиеся 11б класса самостоятельно подготовили и провели уроки в 3-х классах в День учителя.</p> <p>3. <i>Средства массовой информации</i> — подросток Пётр из Новгорода смотрит по субботам передачу о ремонте. Увидев в одной из серий как сделать скамейку своими руками, Петр в выходные смастерил ее и поставил во дворе рядом с детской площадкой.</p> <p><i>Могут быть названы иные факторы, приведены иные примеры</i></p> |          |
| Указаны три фактора, каждый из которых проиллюстрирован примером   | 3        |
| Указаны два-три фактора, два из которых проиллюстрированы примерами  | 2        |
| Указаны один-три фактора, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)  | 1        |
| Указаны только факторы.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

#### Задание 2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть указаны элементы социальной среды, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <p>1. <i>Семья</i> — родители Петра прививают сыну уважение к труду, поэтому Петр еженедельно самостоятельно наводит порядок в своей комнате.</p> <p>2. <i>Школа</i> — Классный руководитель 5а помогает ученикам развивать коммуникативные навыки через совместные задания. Поэтому ученики этого класса после уроков совместно подготовили плакат к Дню матери.</p> <p>3. <i>Друзья</i> — Антон договорился с друзьями, как распределить время на подготовку к ЕГЭ, теперь каждую среду они объясняют сложные темы друг другу.</p> <p><i>Могут быть названы иные элементы, приведены иные примеры</i></p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| Указаны три элемента, каждый из которых проиллюстрирован примером   | 3        |
| Указаны два-три элемента, два из которых проиллюстрированы примерами  | 2        |
| Указаны один–три элемента, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)  | 1        |
| Указаны только элементы.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |

### Задание 3.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть указаны направления воспитания, проиллюстрированные примерами, допустим:<br>1. Нравственное воспитание — в семье Смирновых родители объясняют детям важность правдивости и доброты, поэтому их дети Маша и Витя всегда говорят правду.<br>2. Патриотическое воспитание — школьники 8в приняли участие в мероприятии ко Дню Победы и осознали значение изучения истории своей страны.<br>3. Трудовое воспитание — ученики лицея №7 участвуют в школьных субботниках, привыкая к ответственности за общее дело.<br><br><i>Могут быть названы иные направления воспитания, приведены иные примеры</i> |              |
| Указаны три направления воспитания, каждый из которых проиллюстрирован примером  | 3            |
| Указаны два-три направления воспитания, два из которых проиллюстрированы примерами   | 2            |
| Указаны один–три направления воспитания, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)   | 1            |
| Указаны только направления воспитания.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

**Задание 4.**

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть указаны культурные факторы, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык — школьник Саша изучает родной язык и через литературу осваивает культурные ценности русского народа.</li> <li>2. Искусство — девочка Марина посещает музыкальную школу. Прослушивание музыки, передающей грусть или радость, помогло ей научиться «слышать» свои эмоции и сопереживать другим людям.</li> <li>3. Образование — студент гуманитарного университета Константин изучает философию и формирует критическое мышление.</li> </ol> <p><i>Могут быть названы иные культурные факторы, приведены иные примеры</i></p> |              |
| Указаны три культурных фактора, каждый из которых проиллюстрирован примером  | 3            |
| Указаны два-три культурных фактора, два из которых проиллюстрированы примерами   | 2            |
| Указаны один–три культурных фактора, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)   | 1            |
| Указаны только культурные факторы.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

**Задание 5.**

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть указаны три социальных института, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья — родители Кузнецовы воспитывают у детей уважение к старшим. Их дети Вера и Максим всегда здороваются с соседями по подъезду.</li> <li>2. Школа — Школа №7 стимулирует мотивацию Коли, предоставляя ему возможность выбирать свои учебные предметы и участвовать в различных активностях и проектах, из-за чего у него появляется интерес и желание учиться.</li> <li>3. Государство — участие старшеклассников школы №8 в выборах школьного парламента сформировало у них гражданскую ответственность. Поэтому по достижению 18 лет они все приняли активное участие в голосовании на выборах Президента.</li> </ol> <p><i>Могут быть названы иные социальные институты, приведены иные примеры</i></p> |              |
| Указаны три социальных института, каждый из которых проиллюстрирован примером  | 3            |

|   |          |
|---|----------|
| Указаны два-три социальных института, два из которых проиллюстрированы примерами  | 2        |
| Указаны один–три социальных института, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)  | 1        |
| Указаны только социальные институты.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |

### Задание 6.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим:<br>1. В семье Сидоровых сына Петю учат благодарить за помощь. Он всегда говорит «спасибо» тем, кто ему помог.<br>2. Бабушка Тамара рассказывает внукам Ане и Коле семейные истории, формируя чувство принадлежности к роду. Дети гордятся своими предками.<br>3. Родители Саши и Вити поощряют сыновей помогать друг другу, поэтому Саша всегда объясняет брату решение задач по математике в случае затруднений.<br><br><i>Могут быть приведены иные примеры</i> |              |
| Приведены три примера в соответствии с условием задания  | 3            |
| Указаны два примера в соответствии с условием задания  | 2            |
| Указаны один пример в соответствии с условием задания  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

### Задание 7.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| В правильном ответе должны быть указаны способы влияния СМИ на человека, проиллюстрированные примерами, допустим:<br>1. Телевидение — Сергей ежедневно смотрел по телевизору программу S, где показывали тренировки на разные группы мышц, что позволило ему сформировать выносливость.<br>2. Социальные сети — студентка Елена читает профессиональные блоги по психологии, что позволило ей понимать себя и свои мысли, контролировать своё поведение.<br>3. Интернет-СМИ — Иван, прочитав новости о волонтерстве в его городе, принял участие в благотворительной акции. |              |

|  |          |
|--|----------|
| <i>Могут быть названы иные способы влияния СМИ на человека, приведены иные примеры</i>   |          |
| Указаны три способа влияния СМИ на человека, каждый из которых проиллюстрирован примером   | 3        |
| Указаны два-три способа влияния СМИ на человека, два из которых проиллюстрированы примерами  | 2        |
| Указаны один-три способа влияния СМИ на человека, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)  | 1        |
| Указаны только способы влияния СМИ на человека.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

### Задание 8.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| В правильном ответе должны быть указаны функции образования, проиллюстрированные примерами, допустим:<br>1. Познавательная — ученик 7г класса изучает историю и учится анализировать прошлое, сохраняет память предков.<br>2. Социализирующая — старшеклассники лицея №5 участвуют в школьном парламенте, осваивая навыки лидерства.<br>3. Воспитательная — на уроках литературы ученики обсуждают моральные выборы героев, что развивает этическое мышление.<br><br><i>Могут быть названы иные функции образования, приведены иные примеры</i> |              |
| Указаны три функции образования, каждая из которых проиллюстрирована примером   | 3            |
| Указаны два-три функции образования, две из которых проиллюстрированы примерами   | 2            |
| Указаны один-три функции образования, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)  | 1            |
| Указаны только функции образования.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b>     |

**Задание 9.**

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть указаны способы, с помощью которых традиции влияют на личность, проиллюстрированные примерами, допустим:<br>1. Семья Ивановых отмечает Новый год за общим столом, укрепляя чувство единства.<br>2. Школьники гимназии участвуют в Масленице, что формирует уважение к национальной культуре.<br>3. В деревне Озерки проводится праздник урожая, что воспитывает в молодых жителях трудолюбие.<br><br><i>Могут быть названы иные способы, с помощью которых традиции влияют на личность, приведены иные примеры</i> |              |
| Указаны три способа, с помощью которых традиции влияют на личность, каждый из которых проиллюстрирован примером  | 3            |
| Указаны два-три способа, с помощью которых традиции влияют на личность, два из которых проиллюстрированы примерами   | 2            |
| Указаны один–три способа, с помощью которых традиции влияют на личность, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)   | 1            |
| Указаны только способы, с помощью которых традиции влияют на личность.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

**Задание 10.**

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть указаны аспекты влияния религии на формирование личности, проиллюстрированные примерами, допустим:<br>1. Семья Кузнецовых регулярно посещает храм, что укрепляет чувство духовности и доброты.<br>2. Подросток Алексей участвует в благотворительных акциях при приходе, развивая милосердие.<br>3. Геннадий читает религиозные тексты, регулярно посещает храм, поэтому он всегда решает возникающие конфликты мирно, поиском компромисса.<br><br><i>Могут быть названы иные аспекты влияния религии на формирование личности, приведены иные примеры</i> |              |
| Указаны три аспекта влияния религии на формирование личности, каждый из которых проиллюстрирован примером  | 3            |
| Указаны два-три аспекта влияния религии на формирование личности, два из которых проиллюстрированы примерами   | 2            |

|   |          |
|---|----------|
| Указаны один–три аспекта влияния религии на формирование личности, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)  | 1        |
| Указаны только аспекты влияния религии на формирование личности.<br>ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |

**Критерии оценивания выполнения всей работы**  
Максимальный балл за выполнение работы – 30

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>Первичные баллы</b>               | 0-10 | 11-17 | 18-23 | 24-30 |