

Входная диагностика предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 10 классе

Дефицит: Формирование умения формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека. ВПР 10 класс задание 5

Задание 1.

Искусство помогает формировать эстетические и нравственные ценности личности. Назовите три вида искусства и приведите примеры их воздействия.

Задание 2.

Социальные нормы регулируют поведение человека в обществе. Укажите три типа социальных норм и приведите примеры их влияния.

Задание 3.

Формирование личности связано с взаимодействием свободы и необходимости. Укажите три примера, иллюстрирующих это взаимодействие.

Задание 4.

Свобода человека связана с ответственностью. Назовите три ситуации, где это проявляется, и приведите примеры.

Задание 5.

Необходимость часто ограничивает свободу выбора человека. Укажите три примера, когда человек действует в условиях необходимости, и объясните, как сохраняется свобода.

Задание 6.

Свобода проявляется в разных сферах деятельности. Назовите три сферы и приведите примеры.

Задание 7.

Личность сталкивается с социальными ограничениями. Назовите три вида таких ограничений и приведите примеры.

Задание 8.

Свобода реализуется через деятельность. Назовите три формы деятельности и приведите примеры.

Задание 9.

Нравственные нормы регулируют использование свободы. Приведите три примера их влияния.

Задание 10.

Формирование личности зависит от культуры эпохи. Назовите три примера влияния культурной эпохи на личность.

Система оценивания банка заданий

Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны виды искусства, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература — Марина читает роман Толстого «Война и мир» и учится понимать внутренние переживания людей, что развивает её эмпатию. 2. Музыка — Кирилл посещает музыкальную школу и учится выражать эмоции через игру на фортепиано, что помогает ему становиться более чувствительным. 3. Живопись — школьница Дарья рисует пейзажи родного города, развивая чувство гармонии и любви к природе. <p><i>Могут быть названы иные виды искусства, приведены иные примеры</i></p>	
Указаны три вида искусства, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три вида искусства, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один-три вида искусства, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Указаны только виды искусства. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны типы социальных норм, проиллюстрированные примерами, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моральные нормы — подросток Алексей уступает место пожилому человеку в автобусе, проявляя уважение и доброжелательность. 2. Правовые нормы — водитель Сергей соблюдает правила дорожного движения, что предотвращает аварии и обеспечивает безопасность других участников дорожного движения. 3. Религиозные нормы — семья Кузнецовых соблюдает пост, участь самодисциплине и уважению к вере. <p><i>Могут быть названы иные типы социальных норм, приведены иные примеры</i></p>	
Указаны три типа социальных норм, каждый из которых проиллюстрирован примером	3

Указаны два-три типа социальных норм, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три типа социальных норм, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только типы социальных норм. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. Студент Артём выбирает будущую профессию, но учитывает советы родителей и требования рынка труда, что помогает сделать осознанный выбор. 2. Работница Анна обязана приходить на работу вовремя, но самостоятельно решает, как организовать свой день, развивая чувство ответственности. 3. Школьник Виктор решает, как распределить время между учёбой и отдыхом, что формирует у него навыки саморегуляции. <i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны ситуации, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Старшеклассник Андрей самостоятельно выбрал тему для проекта, понимая, что от его выбора зависит итоговая оценка. 2. Водитель Петр решает ехать с разрешенной скоростью, осознавая, что несёт ответственность за жизнь пассажиров. 3. Молодой учитель Василий Николаевич проводит урок по собственному плану и отвечает за его результативность. <i>Могут быть названы иные ситуации, приведены иные примеры</i>	
Указаны три ситуации, каждая из которых проиллюстрирована примером	3

Указаны две-три ситуации, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна–три ситуации, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только ситуации. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, даны объяснения к ним, допустим: 1. Студент Илья должен сдать экзамен в установленный срок, но свободен выбрать, каким способом готовиться. 2. Отец Антон обязан заботиться о своем ребёнке, но сам определяет методы воспитания, исходя из убеждений. 3. Работник завода Михаил подчиняется внутреннему распорядку на предприятии, но свободен выбирать подход к выполнению задач. <i>Могут быть приведены иные примеры, даны иные корректные объяснения</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания, к каждому из них приведено корректное объяснение	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания, к каждому из них приведено корректное объяснение	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания, к которому приведено корректное объяснение	1
Приведены только объяснения. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны сферы деятельности, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Политическая свобода — гражданка РФ Мария участвует в выборах Президента, влияя на будущее страны. 2. Экономическая свобода — предприниматель Иван открывает собственную мастерскую по изготовлению обуви, реализуя свои идеи. 3. Духовная свобода — поэт Виктор публикует собственные стихи, выражая личное мировоззрение.	

<i>Могут быть названы иные сферы деятельности, приведены иные примеры</i>	
Указаны три сферы деятельности, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три сферы деятельности, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна–три сферы деятельности, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только сферы деятельности. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны виды ограничений, проиллюстрированные примерами, допустим: 1. Закон — водитель Иван обязан платить налоги за свой автомобиль, что обеспечивает общественный порядок. 2. Мораль — школьница Вероника не рассказывает чужие секреты, уважая доверие друзей. 3. Традиции — семья Молчановых отмечает Пасху, сохраняя связь с предками и культурой. <i>Могут быть названы иные виды ограничений, приведены иные примеры</i>	
Указаны три вида ограничений, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Указаны два-три вида ограничений, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один–три вида ограничений, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Указаны только виды ограничений. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны формы деятельности, проиллюстрированные примерами, допустим:	

1. Учебная деятельность — ученик 5 класса Артём самостоятельно выбирает книгу для доклада, что формирует самостоятельность мышления. 2. Творческая деятельность — художница Изольда создаёт из своих картин выставку, выражая собственное видение мира. 3. Трудовая деятельность — инженер Роман внедряет новую технологию в производство полимеров, развивая инновационное мышление. <i>Могут быть названы иные формы деятельности, приведены иные примеры</i>	
Указаны три формы деятельности, каждая из которых проиллюстрирована примером	3
Указаны две-три формы деятельности, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны одна–три формы деятельности, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
Указаны только формы деятельности. ИЛИ Иные варианты ответа, не соответствующие критериям на 3, 2, 1 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. Девочка Катя возвращает найденный телефон владельцу, проявляя честность. 2. Подросток Захар заступает за одноклассника, которого обижают, демонстрируя справедливость. 3. Работник Олег признаёт собственную ошибку, что укрепляет доверие к нему в коллективе. <i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1. В эпоху цифровых технологий школьник Даниил учится работать с информацией, что развивает у него критическое мышление. 2. Современная молодёжь участвует в волонтерских акциях, осваивая ценность социальной активности. 3. Распространение интернета помогает подросткам узнавать о мировых культурах, формируя толерантность. <i>Могут быть приведены иные примеры</i>	
Приведены три примера в соответствии с условием задания	3
Указаны два примера в соответствии с условием задания	2
Указаны один пример в соответствии с условием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-10	11-17	18-23	24-30

