



Тактика аргументации позиции в 6 задании ВПР по истории для 7-х классов.

Карпов Аркадий Владимирович, учитель истории и обществознания,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Вектор», г.о. Воскресенск



Структура ВПР по истории 7 класс



Работа включает в себя **10 заданий**, из них по уровню сложности: Б – 9; П – 1.

Ответами к заданиям 1, 4, 8 и 9 являются цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Задания 2, 3, 6, 7, 10 предполагают развернутый ответ.

Максимальный первичный балл – 20

Время выполнения проверочной работы – 45 мин.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.



ДЕФИЦИТ, ВПР история. 7 класс.



Номер задания	Блоки ПООП НОО Выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
6	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал.



ВПР история. 6 класс - 2025



Задание 6 нацелено на проверку знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран. В задании требуется выбрать один из трёх фактов, который можно использовать для обоснования предложенной точки зрения. Во второй части задания требуется использовать факт для построения собственной аргументации предложенной точки зрения.

- **Уровень сложности** – повышенный
- **Максимальный балл** – 3
- **Предметный дефицит:** определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения



Пример задания 6 ВПР-2025 История. 7 класс.



6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период Смуты главную роль в спасении Российского государства сыграл народ»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 2) заключение Деулинского перемирия
- 3) создание Второго ополчения

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____



Алгоритм выполнения задания



- 1. Внимательно изучите тезис (нужно понять, что нужно доказать);**
- 2. Выберите исторический факт;**
- 3. Объясните, каким образом с помощью приведённого факта можно аргументировать предложенный в задании тезис (помните, что аргумент = факт + пояснительная связь).**



Алгоритм-схема



1. «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»?



Стрелка = «Почему? Как?»

Обоснование: Ливонская война (1558—1583) привела к экономическому упадку и истощению страны без достижения главной цели — выхода к Балтийскому морю. Россия потеряла завоеванные земли, а бывшая Ливонская конфедерация была разделена между Речью Посполитой и Швецией.



Алгоритм-схема



2. «Иван IV проводил политику, нацеленную на усиление личной власти монарха?»»



Стрелка = «Почему? Как?»

Обоснование: усиление личной власти монарха проявилось в централизации государства, реформах управления, судебной системе и создании новых органов власти, таких как стрелецкое войско.

Ключевыми инструментами этой политики были также репрессии и ограничение власти боярства, что получило отражение в опричнине.



Алгоритм-схема



3. «Реформы Избранной рады изменили систему местного управления в России?»



Стрелка = «Почему? Как?»

Обоснование: отмена системы кормлений и замена её выборными органами самоуправления, такими как земские и губные старосты, укрепили центральную власть и привели к передаче части функций по управлению и правосудию местным выборным представителям.



Алгоритм-схема



4. «Внутренняя политика Елены Глинской способствовала централизации Российского государства»



Стрелка = «Почему? Как?»

Обоснование: денежная реформа 1535-1538 годов, способствовала централизации Российского государства. Реформа установила единую валюту (копейка, денга, полушка) для всей страны, что вытеснило прежние удельные монеты и укрепило центральную власть за счет экономического контроля. Также были введены единые меры веса и длины, а удельные князья лишились права чеканить монеты.



Выбор исторического факта



6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVII в. российское правительство предпринимало меры для поддержки купечества»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение заповедных лет
- 2) отмена местничества
- 3) издание Новоторгового устава

Ответ: 3. Новоторговый устав 1667 года

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____



Аргумент



Аргумент = факт + пояснительная связь с тезисом (объяснение)



Объяснение: Новоторговый устав 1667 года повысил пошлины на иностранные товары. Кроме того, иностранным купцам было разрешено заниматься оптовой торговлей только на пограничных территориях, что фактически ограничивало их возможность продавать товары на всей территории России и создавало преимущество для российских купцов.



Выбор исторического факта



6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Создание единого Русского государства произошло в период правления Василия III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) поход на Амур Е.П. Хабарова
- 2) ведение Ливонской войны
- 3) присоединение к Московскому государству Рязанского княжества

Ответ:

3. Присоединение к Московскому государству Рязани

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____



Аргумент



Аргумент = факт + пояснительная связь с тезисом (объяснение)



Объяснение: создание единого Русского государства произошло в период правления Василия III, который завершил процесс объединения земель вокруг Москвы, присоединив Псков (1510), Смоленск (1514) и Рязань (1521). Он ликвидировал систему удельных княжеств, превратив Русь в единое государство.



Варианты заданий для проработки дефицита задания 6



Пример 1

Сравним две исторические личности:

Ивана Грозного и **Петра I Великого**.

СХОДСТВА

- 1) Стремление к централизации власти
- 2) Реформы и модернизация
- 3) Расширение территории



ОЦЕНКА: оба правителя были выдающимися реформаторами, стремившимися к централизации власти и модернизации России, но их методы, цели и последствия реформ были различны.

РАЗЛИЧИЯ

- 1) Иван IV укреплял самодержавия и борьбу с боярами. Петр I модернизировал страну по западному образцу
- 2) Правление Ивана IV привело к длительному периоду смуты и кризису. Правление Петра I открыло новую эпоху в истории России — эпоху Российской империи, ставшей одной из ведущих европейских держав.



Варианты заданий для проработки дефицита задания 6

Пример 2



Анализ причинно-следственных связей:

- а)** Сформулируйте тезис об одной из причинно-следственных связей неудач России в Ливонской войне/отмены опричнины;
- б)** найдите и представьте доказательства, подтверждающие или опровергающие ваш тезис.

Тезис 1. Бегство части аристократии во время войны с Великим княжеством Литовским на территорию противника привело к введению опричнины в 1565 году. **Доказательства:** Иван IV негативно относился к боярству, везде видел измену. В связи с этим был вынужден разделить государство на две части, с переездом царского двора в Александровскую Слободу.

Тезис 2. Неудачи в войне с крымскими татарами, разорение Москвы и недовольство боярства и духовенства привели к отмене опричнины в 1572 году. **Доказательства:** опричное войско, созданное в годы опричнины, не показало себя как эффективное воинское формирование; ослабление обороноспособности страны из-за внутренних репрессий и военных действий, создало основу для угроз со стороны южных рубежей.



Варианты заданий для проработки дефицита задания 6



Пример 3

Спор на заданную тему: проведите дебаты на тему, например, "Влияние внешних факторов на развитие России в 1 пол. XVII в.", используя исторические факты в качестве аргументов.

Смутное время и интервенция:

- ❖ **Политический кризис:** Иностранные державы, в частности Речь Посполитая и Швеция, воспользовавшись внутренним кризисом, вмешивались в дела России и даже оккупировали часть ее территорий.
- ❖ **Территориальные потери:** По итогам Столбовского мирного договора (1617) со Швецией и Деулинского перемирия (1617) с Речью Посполитой, Россия потеряла значительные территории на северо-западе и западе страны.
- ❖ **Экономический упадок:** Интервенция и гражданская война привели к разрушению экономики, что замедлило ее восстановление в первые десятилетия XVII века. Сократились внешнеторговые связи.



Плюсы

1. Россия вернула земли, утраченные во время Ливонской войны, и укрепила позиции на Балтике.
2. Укрепление государственности: Учреждено патриаршество (1589 г.). Активно строились оборонительные города и крепости.
3. Поощрялась торговля, что способствовало наполнению казны.

Минусы

1. Использовались репрессии и интриги, поощрялись доносы
2. Ужесточение закрепощения: усилена зависимость крестьян.
3. Ужесточение зависимости холопов: кабальные холопы потеряли право получить свободу, уплатив долг.
4. Слухи о причастности к убийству царевича Дмитрия: эти слухи подрывали его авторитет.

[Борис Годунов](#)

Пример 4 Исторический суд



Плюсы

1. Территориальное расширение: Казанское и Астраханское ханства, освоение Сибири.
2. Централизация государства: ослабление удельной раздробленности и боярской власти. Создана система приказов.
3. Судебная: принят новый Судебник 1550 года.
4. Военная: создано постоянное стрелецкое войско.
5. Сословно-представительная: созван первый Земский собор, что заложило основы сословно-представительной монархии

Минусы

1. Опричнина:
2. Экономический упадок.
3. Усиление крепостного права.
4. Поражение в Ливонской войне.

[Иван Грозный](#)



Плюсы

1. Появился новый воинский устав.
2. Подавлено восстание Болотникова в октябре 1607 г..
3. Свержение Лжедмитрия I

Минусы

1. Потеря власти в северо-западных землях России
2. Экономический упадок.
3. Неудачный союз со Швецией.
4. Не смог устранить социальный раскол.

[Василий Шуйский](#)





Пример 5

Историческая почта



Письмо из XVI века: каким было положение государственных крестьян в начале XVI в. и как оно изменилось к началу XVII века?

Письмо из XVII века: важную роль в жизни общества играла религия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в России и в странах Центральной Европы, религиозный фактор оказывал влияние на внешнюю политику.



Пример 5

Ролевая игра "Политик"



Дворянин



Купец



Крестьянин



Дополнительные советы



Подготовка аргументов: перед тем как начать дискуссию, подготовьте несколько аргументов, подкрепленных фактами.

Продумывание контраргументов: попробуйте предугадать, какие контраргументы будут выдвинуты против вашей позиции, и подготовьте ответы на них.

Использование логики и структуры: формулируйте свои аргументы четко и последовательно, используйте логику для построения связей между фактами и выводом.



Благодарим за внимание!

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

