

## **ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Цель:** оценить уровень сформированности грамматических навыков по ключевым темам за курс 4 класса, выявить ряд проблемных зон для дальнейшей работы по их устраниению.

### **Структура:**

Работа состоит из шести заданий. Все задания базового уровня.

Время на выполнение работы – 40 минут.

### **Критерии оценивания работы**

<b>№ задания</b>	<b>Кол-во баллов за 1 задание</b>
Задание №1	7
Задание №2	10
Задание №3	6
Задание №4	5
Задание №5	5
Задание №6	5
Сумма баллов за все задания	38

### **Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки**

<b>Первичный балл</b>	<b>Школьная отметка</b>
0 - 17	2
18 - 28	3
29 - 33	4
34 - 38	5

### **№ 1 Прочитай и соедини.**

1. 9:15	a. It's half past seven.
2. 12:00	b. It's quarter to nine.
3. 30/08	c. The thirtieth of August.
4. 8:45	d. It's twelve o'clock.
5. 3:15	e. The twelfth of April.
6. 7:30	f. It's quarter past nine.
7. 12/04	g. It's quarter past three.

### **№2 Выбери правильный ответ.**

- 1) You **have to / doesn't have to** get up early on Sundays.
- 2) How often **do / does** they go swimming?

- 3) You **must** / **mustn't** wash your hands before lunch.
- 4) There is **no** / **any** sugar in my tea.
- 5) You **must** / **mustn't** eat too much chocolate.
- 6) Tom is the **better** / **best** singer.
- 7) What **is** / **are** your sister doing at the moment?
- 8) The elephant is **big** / **bigger** than the horse.
- 9) There are **no** / **any** apples on the tree.
- 10) Mary **has** / **have** to wash the dishes after breakfast.

### №3 Заполни пропуски словами из списка.

last, tomorrow, yesterday, always, ago, now

- 1) Larry visited his granny two days \_\_\_\_\_.
- 2) Look! He is playing football \_\_\_\_\_.
- 3) You weren't at school \_\_\_\_\_. Where were you?
- 4) I will finish my project \_\_\_\_\_.
- 5) We \_\_\_\_\_ go to the beach on summer because we love swimming.
- 6) My birthday was \_\_\_\_\_ week, and I got many presents.

### № 4 - Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

#### At the beach

We are at the beach today. I A) \_\_\_\_\_ eating ice-cream and listening to the radio. Alice and Paul B) \_\_\_\_\_ swimming in the sea. They are having fun. My brother Tom C) \_\_\_\_\_ playing with his friend. They D) \_\_\_\_\_ running. Our mum and dad E) \_\_\_\_\_ at home. What are you doing?

<b>A</b>	is	am	are
<b>B</b>	are	were	is
<b>C</b>	have	are	is
<b>D</b>	are	is	am
<b>E</b>	am	is	are

### №5 Соедини вопросы и ответы.

1) Is Bob going to ride a bike?	a. It will be sunny.
2) What will the weather be like tomorrow?	b. Yes, I am.
3) Is Liza going to cook dinner?	c. Of course, I will help you!
4) Are you going to travel to Italy?	d. No, he isn't. He is going to play soccer.
5) Will you help me with this exercise?	e. Yes, she is.

### № 6 - Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

#### A Trip to the Zoo

Last Sunday, my family and I A) \_\_\_\_\_ to the zoo. It was a sunny day. We saw lots of interesting animals there. The monkeys B) \_\_\_\_\_ very funny! We bought C) \_\_\_\_\_ food at

the entrance to feed the goats. After the zoo, we went to the cafe and D) \_\_\_\_\_ ice cream and pizza. It E) \_\_\_\_\_ a great day.

A	go	went	is going
B	was	are	were
C	any	some	no
D	ate	are eating	eats
E	is	was	were

### Схема поэлементного анализа

Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to для выражения будущего действия
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи Future Simple Tense для выражения будущего действия
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол must
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол have to
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение no
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года
Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени