

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по истории в 8 классе (по программе 7 класса)**

Дефицит:

- умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Задания

1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Освободительная война в Нидерландах Б) Соляной бунт В) Первый Земский собор	1) Мартин Лютер 2) Царь Алексей Михайлович 3) М. В. Скопин–Шуйский 4) Вильгельм Оранский 5) Царь Иван IV

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Временное правление одного или нескольких лиц при малолетстве, болезни, отсутствии монарха».

Ответ: _____

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Свод законов Российского государства, принятый Земским собором в 1649 году».

Ответ: _____

4. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда в России была проведена денежная реформа Елены Глинской. Укажите одно любое событие этого же века и десятилетия из истории зарубежных стран. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до десятилетия	
Событие из истории зарубежных стран:	

5. Укажите время с точностью до половины века, когда был издан указ об урочных летах. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века	
Событие из истории зарубежных стран	

6. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В России в XVI веке продолжается процесс закрепощения крестьян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1. принятие Судебника в 1550 г.
2. проведение Стоглавого Собора
3. учреждение Патриаршества в Московском царстве

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В Московском царстве параллельно с централизацией происходит процесс унификации церковных обрядов»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1. принятие Судебника в 1550 г.
2. проведение Стоглавого Собора
3. учреждение Патриаршества в Московском царстве

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

8. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «При Алексее Михайловиче Тишайшем проходит процесс усиления личной власти царя»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1. учреждение Приказа тайных дел
2. учреждение полков иноземного (нового) строя
3. заключение Поляновского мира

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 9,10.

Перед выполнением каждого из заданий 9,10 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)

А) Внутренняя политика Василия Шуйского	Б) Созыв первого Земского собора
В) Политическая деятельность Василия III	Г) Внутренняя политика Фёдора Алексеевича Романова

Тема: _____

9. Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующие ход этого события (процесса).

Год (годы)	
Факты	

10. Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 11, 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)

А) Опричнина Ивана Грозного	Б) Заключение Тявзинского мира
В) Поход Владимира Атласова	Г) Соляной бунт

Тема: _____

11. Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Год (годы)	
Факты	

12. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 13, 14, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перед выполнением каждого из заданий 13, 14 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 13, 14 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)

А) Присоединение Смоленска к Московскому государству при Василии III	Б) Оборона Смоленска в период Смутного времени
В) Церковная реформа патриарха Никона	Г) Восстание под предводительством С. Т. Разина

Тема: _____

13. Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующие ход этого события (процесса).

Год (годы)	
Факты	

14. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите **ОДНО** событие (процесс) из перечня, а затем выполните задание 15, рассматривая выбранное событие (процесс).

Перед выполнением задания 15 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне.

Перечень событий (процессов)

А) Соляной бунт	Б) Присоединение Казанского ханства к Российскому государству
В) Андрусовское перемирие между Россией и Речью Посполитой	Г) Исследование Е. П. Хабаровым бассейна реки Амур

15. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Система оценивания входной диагностики

Ответы

Правильный ответ за задания №1-3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя цифра), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	425
2	Регентство
3	Соборное уложение

Ответы на задания №4-15 оцениваются по нижеуказанным критериям:

Номер задания	Критерии и правильный ответ						
4	1) Время с точностью до десятилетия: 1530-е гг. ИЛИ 30-е гг. XVI в. 2) Событие из истории зарубежных стран, произошедшее в 1530-х гг., например: начало Реформации в Англии <table> <tr> <td>2 балла</td><td>Указан верный ответ на вопросы 1 и 2.</td></tr> <tr> <td>1 балл</td><td>Указан верный ответ на вопрос 1 или 2.</td></tr> <tr> <td>0 баллов</td><td>Приведены рассуждения общего характера или оба ответа неверны.</td></tr> </table> <i>Максимум 2 балла</i>	2 балла	Указан верный ответ на вопросы 1 и 2.	1 балл	Указан верный ответ на вопрос 1 или 2.	0 баллов	Приведены рассуждения общего характера или оба ответа неверны.
2 балла	Указан верный ответ на вопросы 1 и 2.						
1 балл	Указан верный ответ на вопрос 1 или 2.						
0 баллов	Приведены рассуждения общего характера или оба ответа неверны.						
5	1) Время с точностью до половины века: вторая половина XVI в. 2) Событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в., например: разгром Непобедимой армады. <table> <tr> <td>2 балла</td><td>Указан верный ответ на вопросы 1 и 2.</td></tr> <tr> <td>1 балл</td><td>Указан верный ответ на вопрос 1 или 2.</td></tr> <tr> <td>0 баллов</td><td>Приведены рассуждения общего характера или оба ответа неверны.</td></tr> </table> <i>Максимум 2 балла</i>	2 балла	Указан верный ответ на вопросы 1 и 2.	1 балл	Указан верный ответ на вопрос 1 или 2.	0 баллов	Приведены рассуждения общего характера или оба ответа неверны.
2 балла	Указан верный ответ на вопросы 1 и 2.						
1 балл	Указан верный ответ на вопрос 1 или 2.						
0 баллов	Приведены рассуждения общего характера или оба ответа неверны.						
6	1) Порядковый номер факта — 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера).						

	2) Объяснение, например, согласно Судебнику 1550 г., увеличивается размер пожилого при крестьянском переходе в Юрьев день. Это осложняло крестьянский переход, что свидетельствует о продолжении процесса закрепощения крестьян в XVI веке в Московском царстве.	
	3 балла	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение.
	2 балла	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения.
	1 балл	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта.
	0 баллов	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено.
Максимум 3 балла		
7	1) Порядковый номер факта — 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера). 2) Объяснение, например, на Стоглавом соборе был принят сборник документов (Стоглав), который привел к единообразию все церковные обряды, признал всех местночтимых святых общерусскими, что свидетельствует об унификации церковных обрядов в XVI веке.	
	3 балла	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение.
	2 балла	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения.

	<i>1 балл</i>	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта.
	<i>0 баллов</i>	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено.
<i>Максимум 3 балла</i>		
8	1) Порядковый номер факта — 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера). 2) Объяснение, например, приказ тайных дел подчинялся лично Алексею Михайловичу и туда не входили даже думные бояре. Он контролировал деятельность других приказов и ведал хозяйством царской семьи, что свидетельствует об усилении личной власти царя Алексея Тишайшего.	
	<i>3 балла</i>	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение.
	<i>2 балла</i>	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения.
	<i>1 балл</i>	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта.
	<i>0 баллов</i>	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено.
<i>Максимум 3 балла</i>		
9	1. Год (годы): для события А — 1606–1610 гг.; Б — 1549 г.;	

	В — 1505–1533 гг.; Г — 1676–1682 гг. 2. Два факта, например: • при вступлении на престол В. Шуйский дал боярам крестоцеловальную запись, в которой обязался не править страной без Боярской думы и не накладывать ни на кого несправедливых опал; В. Шуйским было отправлено войско для подавления восстания под предводительством И. И. Болотникова (А); • первый Земский собор назывался Собор примирения; на соборе Иван IV обличал неправды боярского правления; на соборе рассматривался вопрос о новом царском Судебнике (Б); • в 1510 г. в Пскове был снят вечевой колокол и в городе утвердились московские порядки; в 1514 г. в ходе русско-литовской войны был взят Смоленск (В); • в 1682 г. были сожжены Разрядные книги, в которых фиксировалась служба знати, т. о. было отменено местничество; в 1679 г. правительство, проведя валовое описание земель, перешло к подворному принципу налогообложения (Г). <table border="1" data-bbox="395 1019 1447 1668"> <tr> <td data-bbox="395 1019 608 1106">3 балла</td><td data-bbox="608 1019 1447 1106">Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта.</td></tr> <tr> <td data-bbox="395 1106 608 1323">2 балла</td><td data-bbox="608 1106 1447 1323">Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта. ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт.</td></tr> <tr> <td data-bbox="395 1323 608 1541">1 балл</td><td data-bbox="608 1323 1447 1541">Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены. ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт.</td></tr> <tr> <td data-bbox="395 1541 608 1668">0 баллов</td><td data-bbox="608 1541 1447 1668">Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.</td></tr> </table> Максимум 3 балла	3 балла	Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта.	2 балла	Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта. ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт.	1 балл	Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены. ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт.	0 баллов	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.
3 балла	Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта.								
2 балла	Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта. ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт.								
1 балл	Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены. ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт.								
0 баллов	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.								
10	В ответе должно быть дано объяснение, например: • правление В. Шуйского привело к разрастанию Смуты, к всё большему ослаблению центральной власти, способствовало открытой интервенции Речи Посполитой и Швеции, что вызвало рост народного возмущения, способствовало созданию городских народных ополчений (в Костроме, Галиче, Ярославле), формированию национального самосознания русского народа (А);								

	• первый Земский собор положил начало практике приглашения представителей практически всех слоёв населения для решения наиболее важных государственных вопросов (избрание на престол Бориса Годунова, Михаила Романова; принятие Соборного уложения и т. п.) (Б); • одним из важных последствий внешней политики Василия III стало завершение собирания русских земель вокруг Москвы (В); • внутривластные мероприятия Фёдора Алексеевича привели к укреплению центральной власти, отмена местничества укрепила положение дворянства как опоры абсолютной власти монарха, в целом была подготовлена почва для реформ Петра I (Г).	
	2 балла	Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты.
	1 балл	Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны.
	0 баллов	Объяснение значимости выбранного события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события не дано.
<i>Максимум 2 балла</i>		
11	1) год (годы): для события А — 1565–1572 г.; Б — 1595 г.; В — 1697 г.; Г — 1648 г.; 2) два факта, например: • опричнина предполагала создание опричного войска, которое подчинялось лично Ивану Грозному; опричнина представляла собой территории, которые находились в личном подчинении у Ивана Грозного (А); • Тявзинский мир был заключен между Русским царством и Швецией; Тявзинский мир был заключён при московском царе Фёдоре Иоанновиче (Б); • отряд Атласова передвигался на оленьих упряжках; отряд Атласова исследовал Камчатку (В); • в ходе бунта на расправу народу был отдан глава Земского приказа Плещеев, а боярин Морозов удалён из Москвы;	

	соляной бунт начался в Москве (Г).	
	3 балла	Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта.
	2 балла	Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта. ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт.
	1 балл	Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены. ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт.
	0 баллов	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.
<i>Максимум 3 балла</i>		
12	В ответе должно быть дано объяснение, например: • учреждение опричнины привело к массовому террору против всех слоёв населения, глубокому социально–экономическому кризису Московского государства (А); • заключение Тявзинского мира привёло к завершению Русско–шведской войны и возврату Московскому царству прибалтийских земель, утерянных по Плюсскому договору (Б); • поход Атласова позволил начать процесс освоения и включения в состав Московского царства Камчатки, Атласов принёс первые сведения про Японию (В); • итогом соляного бунта стала подготовка Соборного Уложения, принятие которого требовали посадские и дворяне в челобитной, поданной царю, а также расправа над наиболее ненавистными народу боярами (Г). <i>Может быть дано иное объяснение.</i>	
	2 балла	Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты.
	1 балл	Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны.
	0 баллов	Объяснение значимости выбранного события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения

	исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события не дано. <i>Максимум 2 балла</i>								
13	1. Год (годы): для события А — 1514 г.; Б — 1609–1611 гг.; В — 1653–165 гг. (1653 г.); Г — 1667–1671 гг. (1670–1671 гг.). 2. Два факта, например: • Смоленск был присоединён в ходе русско-литовской войны; Смоленск был взят после ряда неудачных приступов русского войска к городу (А); • обороной Смоленска руководил воевода М.В. Шеин; после распада Тушинского лагеря к осаждавшим Смоленск присоединились польские воины, которые ранее были в Тушино (Б); • в ходе реформы вводилось крещение тремя пальцами; в ходе реформы исправлялись по греческим образцам иконы и церковные книги (В); • восставшие захватили Царицын; на сторону восставших перешло население поволжских городов: Саратова, Самары, Пензы и др. (Г). <table border="1"> <tr> <td><i>3 балла</i></td><td>Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта.</td></tr> <tr> <td><i>2 балла</i></td><td>Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта. ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт.</td></tr> <tr> <td><i>1 балл</i></td><td>Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены. ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт.</td></tr> <tr> <td><i>0 баллов</i></td><td>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.</td></tr> </table> <i>Максимум 3 балла</i>	<i>3 балла</i>	Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта.	<i>2 балла</i>	Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта. ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт.	<i>1 балл</i>	Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены. ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт.	<i>0 баллов</i>	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.
<i>3 балла</i>	Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта.								
<i>2 балла</i>	Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта. ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт.								
<i>1 балл</i>	Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены. ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт.								
<i>0 баллов</i>	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.								
14	В ответе должно быть дано объяснение, например: • присоединение Смоленска стало важным шагом на пути объединения русских земель вокруг Москвы (А); • Смоленск надолго сковал силы Сигизмунда III, затруднив его продвижение к Москве (Б);								

	- церковная реформа патриарха Никона привела к расколу в Русской Православной Церкви, гонениям на старообрядцев, продолжавшимся в течение нескольких веков (В); - восстание под предводительством С.Т. Разина стало одним из самых мощных народных движений «бунташного века», оно продемонстрировало правящей верхушке последствия, к которым может привести бесправное положение народа (Г).	
	2 балла	Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты.
	1 балл	Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны.
	0 баллов	Объяснение значимости выбранного события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события не дано.
Максимум 2 балла		
15	В ответе должно быть дано объяснение, например: - важнейшим итогом Соляного бунта стало окончательное решение вопроса о созыве Земского собора и составлении нового кодекса законов — Соборного уложения (А); - с падением Казани началось освоение присоединённых земель, возникли новые города — Самара, Саратов, Царицын, Уфа (Б); - Речь Посполитая отказалась от Смоленска, Северских городов, признала права российского царя на Левобережье Днепра; стало очевидным, что в отношениях между Россией и Речью Посполитой наметился перелом в пользу Российского государства (В); - в результате похода Е. П. Хабарова часть территории по реке Амур была присоединена к России (Г).	
	2 балла	Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты.
	1 балл	Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события, отражающее

		только его второстепенные последствия для истории нашей страны.
	0 баллов	Объяснение значимости выбранного события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события не дано.
Максимум 2 балла		

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 33.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-15	16-21	22-29	30-33

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся