



**ФОРУМ
ПЕДАГОГОВ
ПОДМОСКОВЬЯ**

Лучшие практики перехода школы в эффективный режим работы

Салыгина Ирина Алексеевна,
и.о. проректора ГАОУ ДПО МО «КУРО»



ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА?

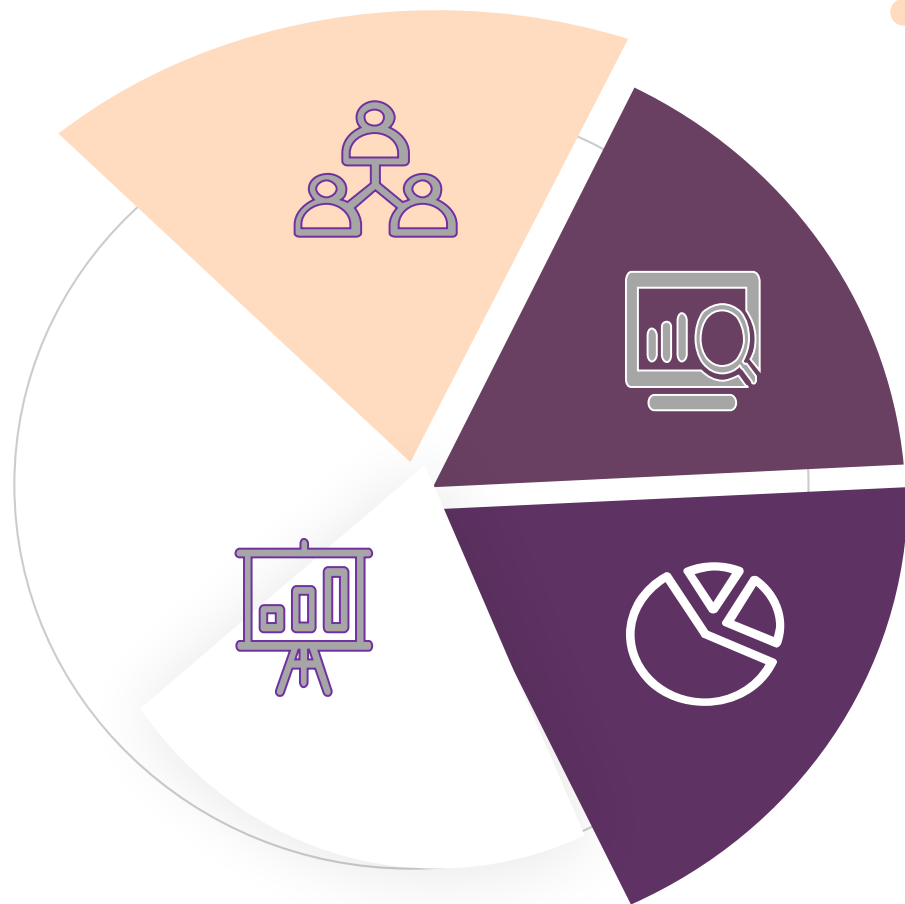
Школу, которая обеспечивает повышение «жизненных шансов» ВСЕМ своим ученикам, называют эффективной

В эффективной школе все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы, получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития.

ФОРУМ
ПЕДАГОГОВ
ПОДМОСКОВЬЯ

ПУТЬ *
~ К
УСПЕХУ
ШКОЛА ▶▶

МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ШКОЛЫ



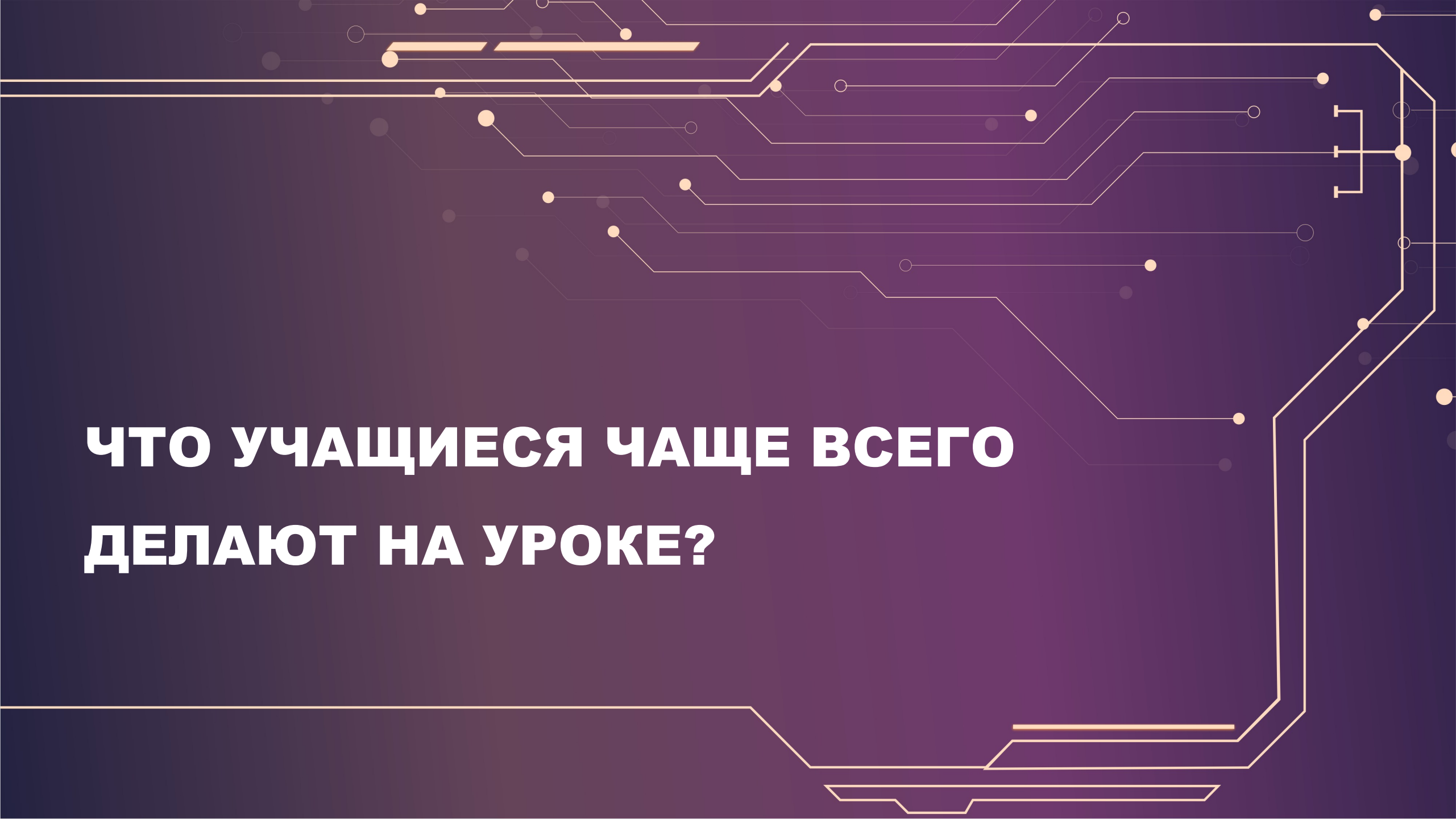
● **КАЧЕСТВО
УПРАВЛЕНИЯ**

● **КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ**

● **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ**

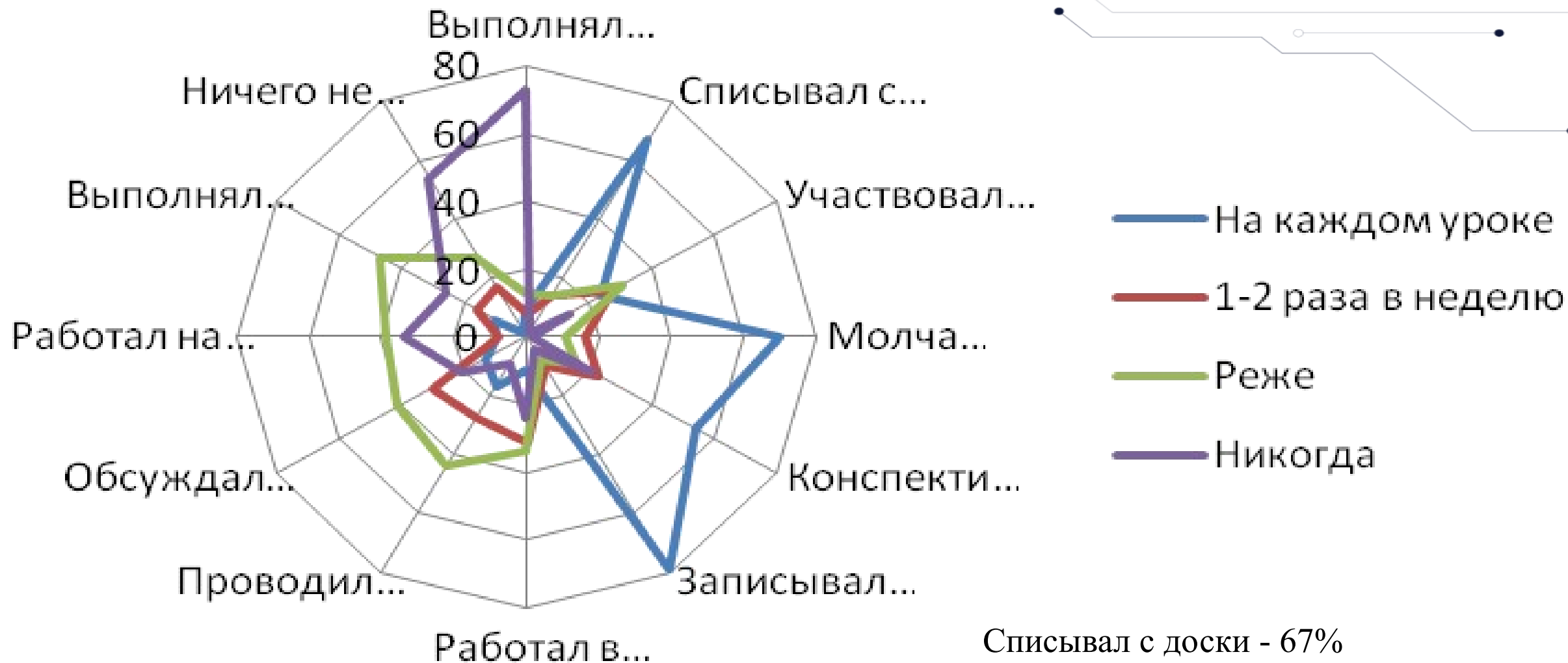
● **КАЧЕСТВО
ПРЕПОДАВАНИЯ**



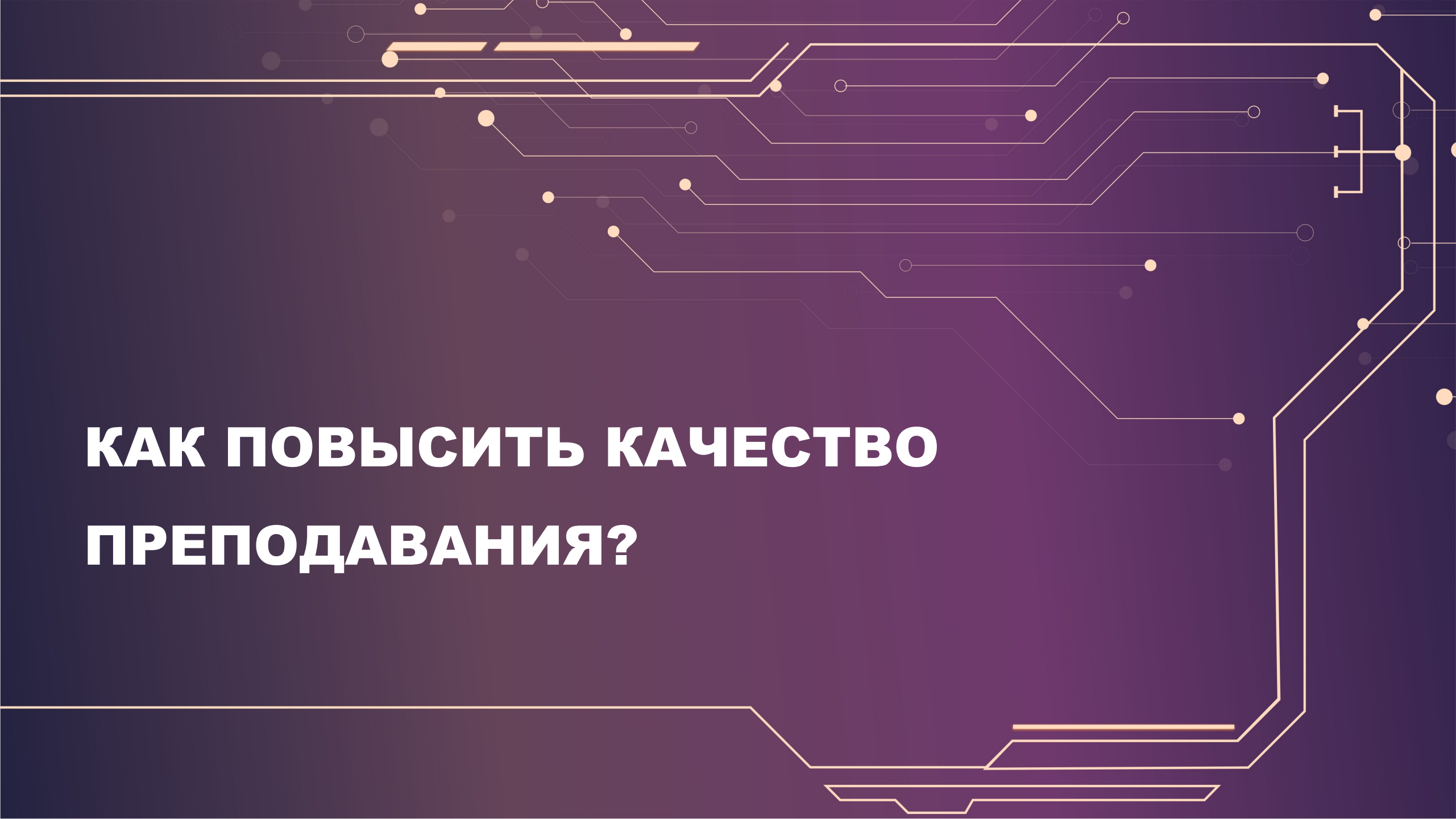


**ЧТО УЧАЩИЕСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО
ДЕЛАЮТ НА УРОКЕ?**

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ



Списывал с доски - 67%
Молча слушал учителя - 70%
Записывал под диктовку учителя - 79%



КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ?

Инструменты управления профессиональным развитием

1. Совместное оценивание работ, выступлений и иных форм предъявления учебных результатов учащихся с целью определения эффективности используемых педагогических приемов и технологий.
2. Предметные объединения учителей по обсуждению сложных вопросов преподаваемого предмета в плане научного знания.
3. Коллективные обсуждения (семинары) эффективных стратегий обучения.
4. Проблемные группы учителей по изучению того или иного вопроса.
5. Система наставничества.
6. Чтение и совместное обсуждение научной литературы.
7. Создание дидактических материалов, учебных пособий и т.п.
8. Публикация статей в профессиональных журналах.
9. Совместное планирование и последующее обсуждение уроков.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Совместное посещение других школ, стажировки.
12. Система кураторства учитель – ученик.
13. Система профессионального коучинга для учителей
14. Профессиональные летние школы для учителей.
15. Участие в работе профессиональных сообществ.



Факторы влияющие на качество

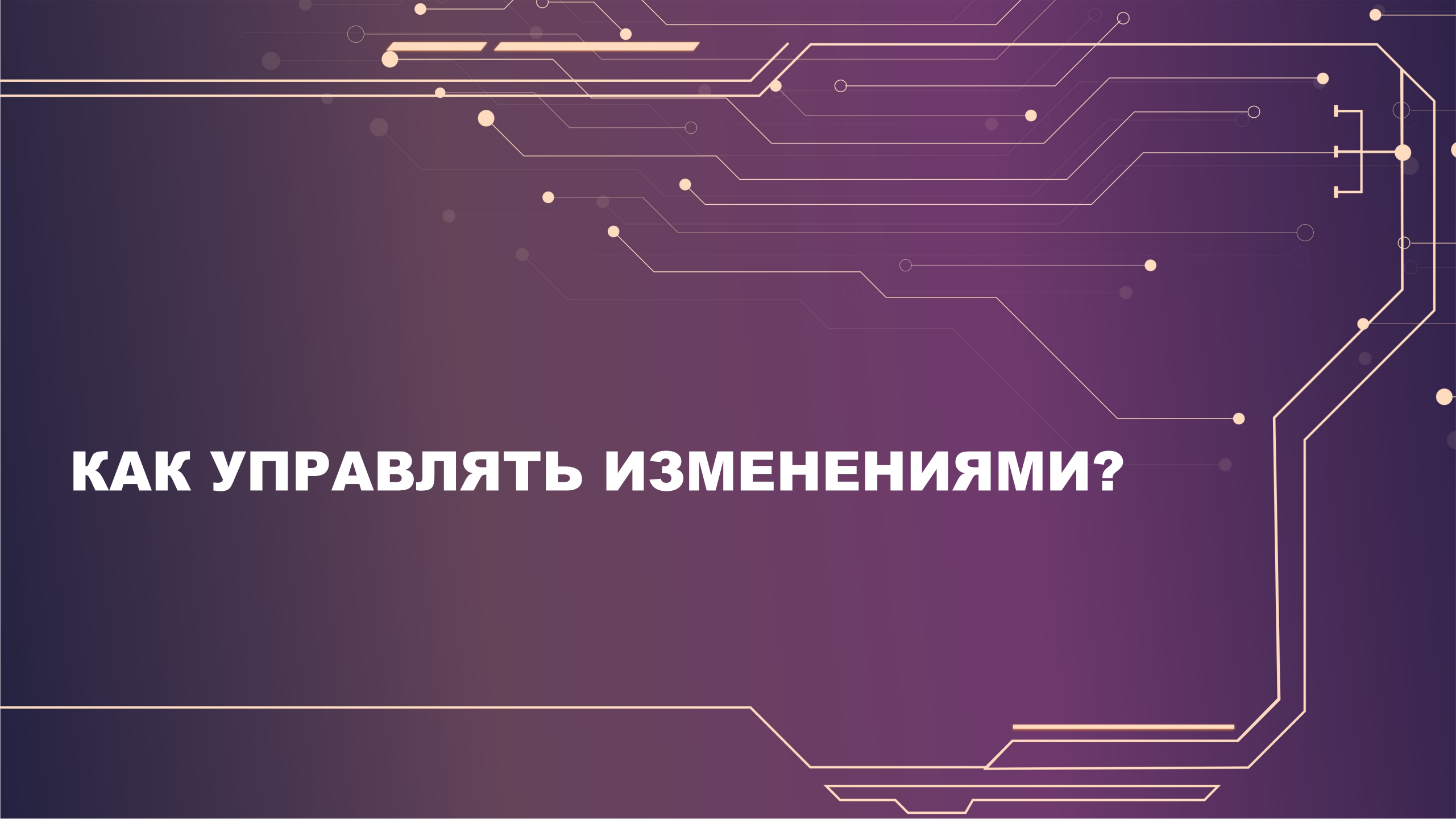


УРОВНИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ



ФОРУМ
ПЕДАГОГОВ
ПОДМОСКОВЬЯ

метод Д. Киркпатрика

The background is a dark purple gradient. Overlaid on this are white, stylized circuit board traces that meander across the frame. Small white dots and circles are scattered along these lines, resembling solder points or data nodes. The overall aesthetic is high-tech and digital.

КАК УПРАВЛЯТЬ ИЗМЕНЕНИЯМИ?

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПЕРЕХОДА



Предметные результаты



Индивидуальная поддержка



Поддержка профессионального развития



Школьная среда



Применение разнообразных форматов обучения и современных технологий



Оценивание и учет результатов



Партнерство с родителями



УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ



Какие инструменты будете использовать для диагностики?
Какие проблемы хотите решать?

Что и как будете делать?
Какие инструменты будете применять?

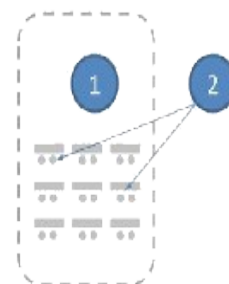
Как повысить качество образования в ОУ?
В чем проблема/ причины?
Как поняли, что в этом проблемы?



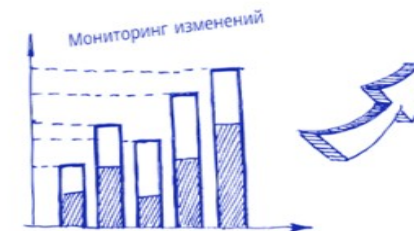
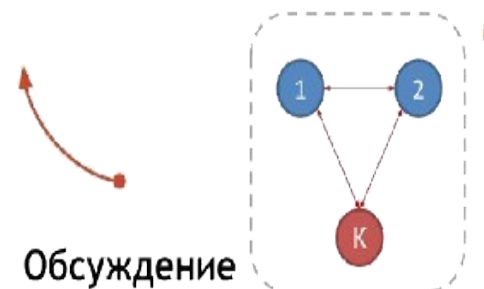
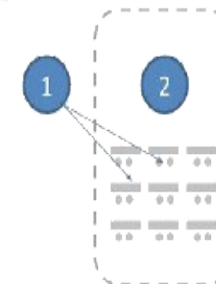
Каких результатов ожидаете/хотите получить?
Как поймете, что достигли результаты?



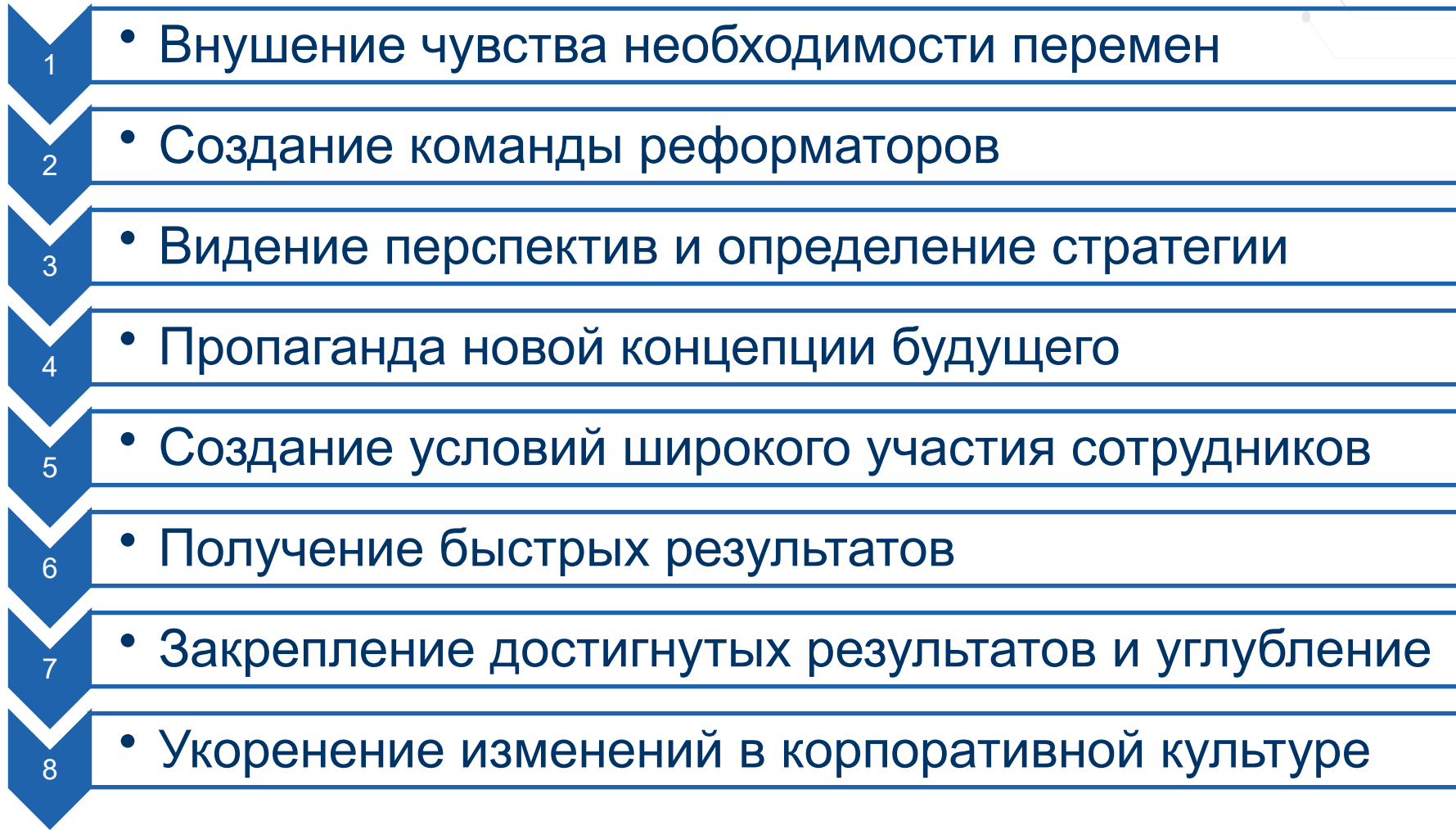
Урок 1



Урок 2



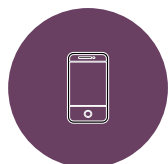
ЭТАПЫ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Будем рады ответить
на ваши вопросы

Контактные данные



Телефон

+7 (499) 940-10-34, доб. 334



Адрес

Улица Енисейская 3 к. 3 каб.
14

