

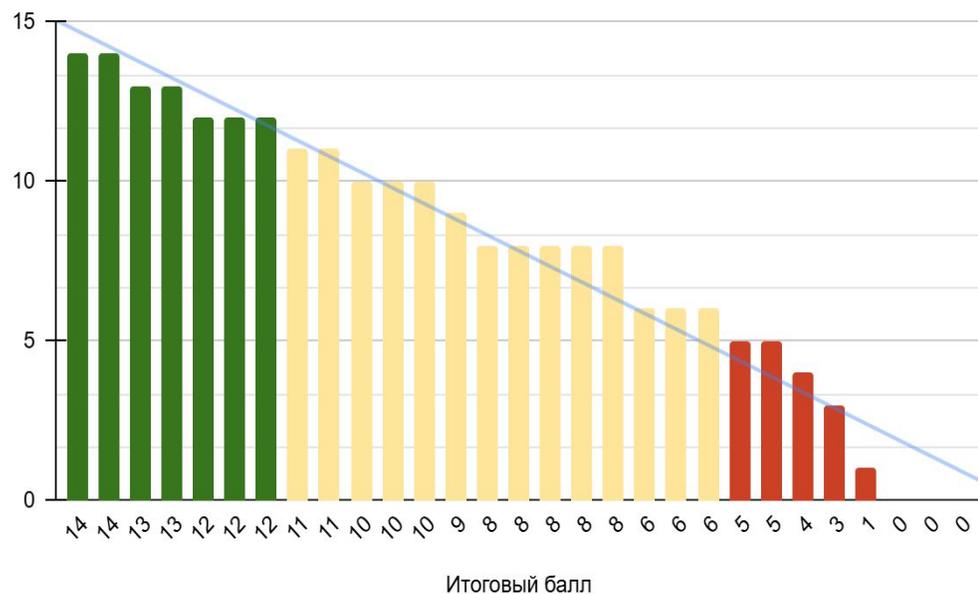


**Методическая сессия для  
региональных стажировочных  
площадок по направлению  
«Реализация вариативных  
моделей наставничества:  
форма «Педагог-педагог»**

# Стандарт деятельности муниципальных методических служб Московской области “Умная методическая служба”

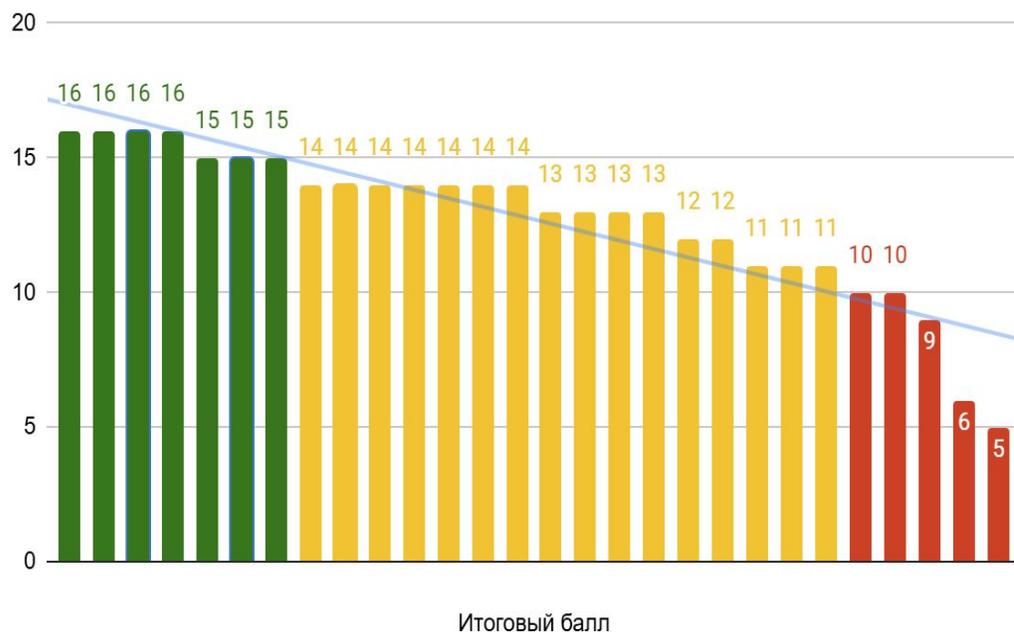
4.2. Региональные инновационные площадки (далее – РИП) и стажировочные площадки (далее – СП)			
4.2.1.	Сопровождение оформления заявки и формирования программы развития инновационного потенциала	Муниципальные руководители приоритетных проектов организуют консультирование и первичную экспертизу заявок ОО.	Не позднее одного месяца до подачи заявки. За месяц до подачи заявки
4.2.2.	Сопровождение деятельности РИП/СП	Муниципальный руководитель приоритетных направлений осуществляет посещение РИП/СП с целью координации и мониторинга реализации программы проекта.	Не реже одного раза в квартал. Ежеквартально
4.2.3.	Формирование методического продукта СП	Муниципальный руководитель приоритетных проектов оказывает помощь СП в формировании методического продукта по итогам деятельности СП.	Не позднее 10 мая

Аудит сайтов РСП 09.10.2024 - 11.10.2024

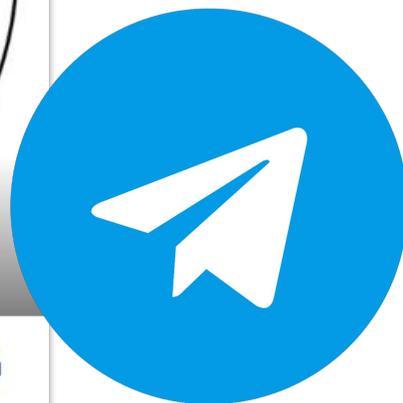


- МБУ ДОД го Балашиха "Дворец творчества детей и молодежи"
- МБОУ СОШ №4 го Солнечногорск
- МБОУ "Нахабинская СОШ №2" го Красногорск
- МОУ Ликино-Дулёвская гимназия го Орехово-Зуево
- МБОУ "Гимназия №2 "Квантор" го Коломна
- МБОУ СОШ №15 го Коломна
- МБОУ Голицынская СОШ №1 го Одинцовский
- МОУ Давыдовская гимназия го Орехово-Зуево
- МОУ СОШ №1 го Красногорск
- МБОУ го Балашиха "СОШ №16 им. Героя Советского Союза Сережникова А.И."
- МБОУ гимназия №1 го Краснознаменск
- МБОУ "Фруктовская СОШ им. Героя РФ Малочуева Олега Григорьевича" го Луховицы
- МБОУ СОШ №12 с УИОП го Егорьевск
- МОУ Кратовская СОШ №98 го Раменский
- МОУ СОШ №22 с УИОП го Раменский
- МАОУ Апрельская СОШ №1 го Наро-Фоминск
- МБОУ го Балашиха "СОШ №11 с УИОП"
- МБОУ "Центр образования "Богородский"
- МБОУ Гимназия №9 г. Химки
- МАОУ СОШ №3 го Щёлково
- МБОУ гимназия №2 го Красногорск
- МБОУ "Центр образования №25 им. Героя Советского Союза Михаила Васильевича Водопьянова" го Богородский
- МАОУ го Долгопрудный СОШ №16
- МБОУ го Балашиха "СОШ №12"
- МБОУ Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского
- МБОУ Лицей №15 г. Химки
- МБОУ г. Ивантеевка го Пушкинский "Образовательный центр №2"
- МБОУ лицей №1 им. Г.С. Титова го Краснознаменск
- МОУ гимназия №1 го Люберцы

## Повторный аудит сайтов РСП 24.10 - 28.10



- МБОУ "Нахабинская СОШ №2" го Красногорск
- МБОУ Голицынская СОШ №1 го Одинцовский
- МОУ СОШ №22 с УИОП го Раменский
- МБОУ Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского
- МБОУ СОШ №4 го Солнечногорск
- МБУ ДОД го Балашиха "Дворец творчества детей и молодежи"
- МБОУ СОШ №15 го Коломна
- МАОУ Апрелевская СОШ №1 го Наро-Фоминск
- МБОУ го Балашиха "СОШ №11 с УИОП"
- МАОУ го Долгопрудный СОШ №16
- МБОУ СОШ №12 с УИОП го Егорьевск
- МБОУ гимназия №1 го Краснознаменск
- МБОУ "Фруктовская СОШ им. Героя РФ Малочуева Олега Григорьевича" го Луховицы
- МОУ Ликино-Дулёвская гимназия го Орехово-Зуево
- МОУ Давыдовская гимназия го Орехово-Зуево
- МБОУ "Гимназия №2 "Квантор" го Коломна
- МОУ гимназия №1 го Люберцы
- МОУ Кратовская СОШ №98 го Раменский
- МБОУ Лицей №15 г. Химки
- МБОУ "Центр образования "Богородский"
- МБОУ лицей №1 им. Г.С. Титова го Краснознаменск
- МБОУ го Балашиха "СОШ №12"
- МОУ СОШ №1 го Красногорск
- МБОУ г. Ивантеевка го Пушкинский "Образовательный центр №2"
- МБОУ го Балашиха "СОШ №16 им. Героя Советского Союза Серженикова А.И."
- МАОУ СОШ №3 го Щёлково
- МБОУ Гимназия №9 г. Химки
- МБОУ гимназия №2 го Красногорск
- МБОУ "Центр образования №25 им. Героя Советского Союза Михаила Васильевича Водопьянова" го Богородский



1. Балашиха
2. Власиха (ЗАТО)
3. Звездный городок (ЗАТО)
4. Лосино-Петровский
5. Реутов
6. Черноголовка



## ЦНППМ Формула успеха

✓ Вы подписаны

Ещё ▾

Настроить



Ближайшее

Мероприятия Фото Видео Чаты Клипы

### Региональный семинар г. Долгопрудный

15 ноя 2024 в 16:00 · 1 подписчик

### Региональный семинар г. Апрелевка

20 ноя 2024 в 11:00 · 1 подписчик

### Коуч - Сессия г. Ивантеевка

20 ноя 2024 в 11:00 · 1 подписчик

- Управление
- Статистика
- Монетизация
- Страйки
- Комментарии
- Управление историями
- События
- Начать репортаж

Частное сообщество

Подробная информация



## Региональный семинар г. Апрелевка

✓ Вы пойдёте

Ещё ▾

Адреса Фото Видео Чаты Клипы



Апрелевка, ул. Школьная, д.6, Апрелевка

Добавить адрес

Показать все 1



ВКонтакте для бизнеса

Подписывайтесь на новости, читайте статьи, задавайте вопросы



Напишите что-нибудь...

Все записи

Новости организаторов



Региональный семинар г. Апрелевка

6 ноя в 12:39

Продвигать

Регистрация по ссылке до 4 ноября:  
<https://forms.yandex.ru/u/6717a591505690174b9051e5/>

- Управление
- Статистика
- Монетизация
- Реклама сообщества
- Страйки
- Комментарии
- События
- Сайт из сообщества
- Начать репортаж

Для молодых педагогов и их наставников

20 ноября в 11:00

Апрелевка, ул. Школьная, д.6, Апрелевка

Подробная информация

Добавить историю

Участники

## «Реализация вариативных моделей наставничества: форма «Педагог-педагог»

### Тема: "Наставничество: не мода, а традиция"



# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МАОУ АПРЕЛЕВСКАЯ СОШ №1:

# ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

- МАОУ АПРЕЛЕВСКАЯ СОШ №1 (корпус 1)
- МАОУ АПРЕЛЕВСКАЯ СОШ №1 (корпус 2)
- Дошкольное отделение №4
- Дошкольное отделение №43
- Дошкольное отделение №16

Всего учеников 2781

### Реализуемые программы в комплексе

Образовательные программы дошкольного, начального, общего, среднего образования

Предпрофильные классы

Кадетский класс

Точка роста...



ОБЩЕЕ  
КОЛИЧЕСТВО  
ПЕДАГОГОВ

127

ПЕДАГОГИ, КОТОРЫЕ  
ПРИСТУПИЛИ К  
РАБОТЕ В 2024 Г

27

ПОЧЕТНЫЕ  
РАБОТНИКИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

8

МОЛОДЫЕ  
СПЕЦИАЛИСТЫ

11

19 учителей- выпускники нашей школы

**Методология (целевая модель)** наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145

**Методические рекомендации** по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).

**Методические рекомендации** по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций»

Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 года № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196)

Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (проект)

# Нормативно-правовая основа

**Методические рекомендации** по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций»

**Концепция системы наставничества в области профессионального роста педагогов Московской области**, Утверждено приказом АСОУ от 17.03.2022 г. №382-04



**Срок внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Российской Федерации – конец 2022 года.**

☰ [Вышестоящие организации](#)

☞ [Версия для слабовидящих](#)

🗺 [Карта сайта](#)

🔑 [Авторизация](#)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Апрелевская средняя общеобразовательная школа №1**

[Сведения об образовательной организации](#)

143360, Московская область, г.о. Наро-Фоминский,  
г. Апрелевка, ул. Февральская, д. 59

+7(496)345-16-25

[nafo\\_apr\\_sosh\\_1@mosreg.ru](mailto:nafo_apr_sosh_1@mosreg.ru)



[О нас](#) [Деятельность](#) [Проекты](#) [Аттестация](#) [Коллектив](#) [Условия](#) [Финансирование](#) [Документы](#) [Контакты](#) ...



[Главная](#) » [Коллектив](#) » [Наставничество](#)

## Наставничество

☑ [Нормативные документы к странице](#)

<https://nf-aprsch1.edumsko.ru/collective/nastavnik>

## Растём вместе. Наставничество: учитель-учитель как механизм личностного и профессионального развития педагога

### Активные темы

[Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»](#)

[Реализация вариативных моделей наставничества](#)

[Духовно-нравственное воспитание детей средствами музыкального искусства](#)

[Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля»](#)

[Детский сад – площадка для познания и экспериментирования](#)

[Межпредметные связи и интеграция предметов гуманитарной направленности в системе формирования целостной картины мира школьников в условиях общеобразовательной школы](#)

[Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающих запросы обучающихся](#)



**Записалась на курсы Организация деятельности наставника по форме  
«УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»**

#		Ссылка
1	<a href="#">Приказ № 163-о от 21.10.2024 "О проведении регионального семинара "Системный подход в программе наставничества как инструмент комфортной школы"</a> 2,07 Мбайт / pdf	<a href="#">скачать</a>
2	<a href="#">ПРИКАЗ от 28 августа 2024 года № 25-0 «О закреплении наставнических пар»</a> 297 Кбайт / pdf	<a href="#">скачать</a>
3	<a href="#">Приказ УПО №495 от 18.09.2024 "О закреплении образовательных организаций за региональными стажировочными площадками"</a> 605 Кбайт / pdf	<a href="#">скачать</a>
4	<a href="#">ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ</a> Направление: «Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»» 307 Кбайт / pdf	<a href="#">скачать</a>
5	<a href="#">ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ НАСТОВЛЯЕМЫХ ОО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:</a> 301 Кбайт / pdf	<a href="#">скачать</a>
6	<a href="#">ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ</a> Направление: «Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»» 575 Кбайт / pdf	<a href="#">скачать</a>
7	<a href="#">Приказ «О назначении руководителя и организации деятельности региональной стажировочной площадки МАОУ Апрельская СОШ №1 в 2024-2025 учебном году»</a> 233 Кбайт / pdf	<a href="#">скачать</a>
8	<a href="#">Приказ КУРО от 01.10.2024 № 1018-04 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году»</a> 1,44 Мбайт / pdf	<a href="#">скачать</a>





## «Системный подход в программе наставничества как инструмент комфортной школы».

20 ноября 2024 год в МАОУ Апрельская СОШ №1 г. о. Наро-Фоминский прошёл региональный семинар «Системный подход в программе наставничества как инструмент комфортной школы».

[Читать далее](#)



## Флеш-наставничество 26.11.2024

[Уткин Максим Андреевич](#)

[Ежов Ярослав Андреевич](#)

[Бутенко Дарья Сергеевна](#)



## “Индивидуальный маршрут педагога в системе наставничества - построение будущего сегодня”

26.11.2024

[Материалы работы секции №3](#)



## “Секреты успешного урока” 26.11.2024

[Материалы работы секции №1](#)



## “Нейрогимнастика как способ стимулирования мыслительной деятельности” 26.11.2024

[Материалы работы секции №2](#)

 **ВКонтакте**

 Поиск



-  Профиль
-  Лента
-  Мессенджер **6**
-  Звонки
-  Друзья
-  Сообщества
-  Фото **31**
-  Музыка
-  Видео
-  Клипы
-  Игры **2**
-  Стикеры
-  Маркет
-  Сервисы
-  VK Pay
-  Файлы
-  Реклама

 Назад **Реализация вариативных моделей настав...**    

23 участника

5 декабря

**MAOY Апрельская СОШ №1 (корпус 2)** создал чат «Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»»

**MAOY Апрельская СОШ №1 (корпус 2)** обновил фотографию чата



 Напишите сообщение...



 **MAOY Апрельская СОШ №1 (корпус 2)**  
вернуться к странице

Все чаты

Важные

Неотвеченные **28**

Непрочитанные **1**

Из рекламы

Спам

Реализация вариативных моделей наставниче...

Время ответа — неизвестно 

Звуковые уведомления включены

**Мгновенные уведомления** 

Вы можете включить уведомления о сообщениях в сообществе, чтобы ничего не пропустить.

[Настроить](#)

# План работы на первое полугодие 2024-2025 уч. года

1. «Системный подход в программе наставничества как инструмент комфортной школы»
2. Практико-ориентированный семинар: "Организация работы в школе по развитию функциональной грамотности"
3. Организационная культура: путь к эффективной команде.
4. Круглый стол: «День молодого специалиста»

Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»  
**МАОУ Апрельевская сош №1**

**Практико-ориентированный семинар:  
"Организация работы в школе по развитию функциональной грамотности"**



**12 декабря 2024 г.**

**Наро-Фоминский г. о. г. Апрельевка, ул. Школьная  
<https://nf-aprsch1.edumsko.ru/>**

**+7(496)345-16-2**

**5**

**Реализация вариативных моделей наставничества  
в форме «педагог-педагог»**

День молодого специалиста

Светлый Завтрашний День: Педагогика «прекрасного далёко» - Мечты и Реальность



17 декабря 2024 г.

Наро-Фоминский г. о. г. Апрельевка, ул. Школьная д.

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ «Системный семинар в программе наставничества как инструмент комфортной школы»



20 ноября 2024



**Семья и школа – два истока, два родника, питающие души...**

**Творческий номер**



**Борисов Денис Валерьевич,  
директор МАОУ Апрелевская сош №1**

**Приветственное  
слово**



**Дмитренко Галина Алексеевна,  
руководитель структурного  
подразделения  
методического сопровождения  
образовательной деятельности МАУ  
ДПО «УМЦ»**



- 2021-2022 уч.год победитель муниципального этапа конкурса «Педагог психолог»
- 2021-2022 уч.год победитель муниципального этапа конкурса «Воспитать человека»
- 2021-2022 уч.год лауреат Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде
- 2021-2022 уч.год победитель муниципального этапа конкурса «Лучший учитель предметник. Лучший учитель начальных классов.», учитель химии
- 2021-2022 уч.год победитель муниципального этапа конкурса «Лучший учитель предметник. Лучший учитель начальных классов.», учитель математики
- 2022-2023 уч.год лауреат премии Губернатора «Лучший учитель предметник. Лучший учитель начальных классов.», учитель химии
- 2022-2023 уч.год победитель муниципального этапа конкурса «Педагог года -2022»
- 2023-2024 уч.год призер муниципального этапа конкурса «Педагог года -2023»

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ



Призер МЭ 2024

Победитель МЭ 2022

Призер МЭ 2023

## «Наставничество: не мода, а традиция»



- Почетный работник общего образования Российской Федерации
- Лауреат премии Губернатора Московской области
- Ветеран труда
- Награждена медалью «В память 850-летия Москвы»

### Надежда Васильевна Духовенко



Одна запись в трудовой книжке: «Принята на работу в Апрелевскую СОШ на должность учителя русского языка и литературы»

Педагогический стаж — 47 лет 5 месяцев + ещё много, много лет...

## Владимир Владимирович Никаноров



- Учитель русского языка и литературы
- Отличник народного просвещения
- Ветеран труда
- Награжден медалью Н. К. Крупской
- Автор публикаций в федеральных методических журналах «Русский язык в школе» и «Литература в школе»



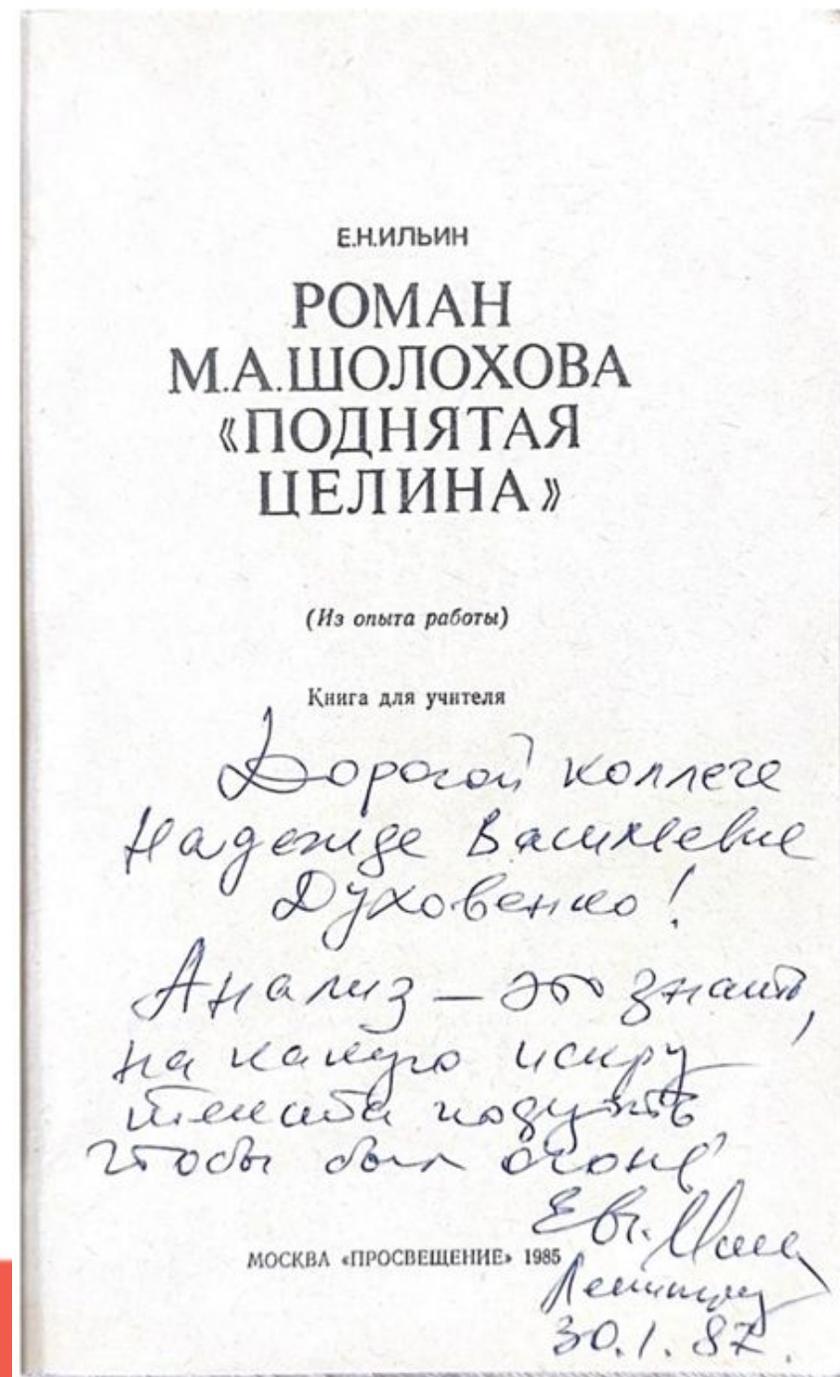
## Евгений Николаевич Ильин

«Закон трёх **О**»

**О**чаровать книгой

**О**крылить героем

**О**бворожить писателем





**Глухова  
Елена Владимировна**

учитель русского языка и литературы  
ГБОУ Школа № 998



**Кудакова  
Татьяна Алексеевна**

учитель русского языка и литературы,  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Лицей Климовска»

# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФОРМЕ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



## Системный подход в программе наставничества как инструмент комфортной школы

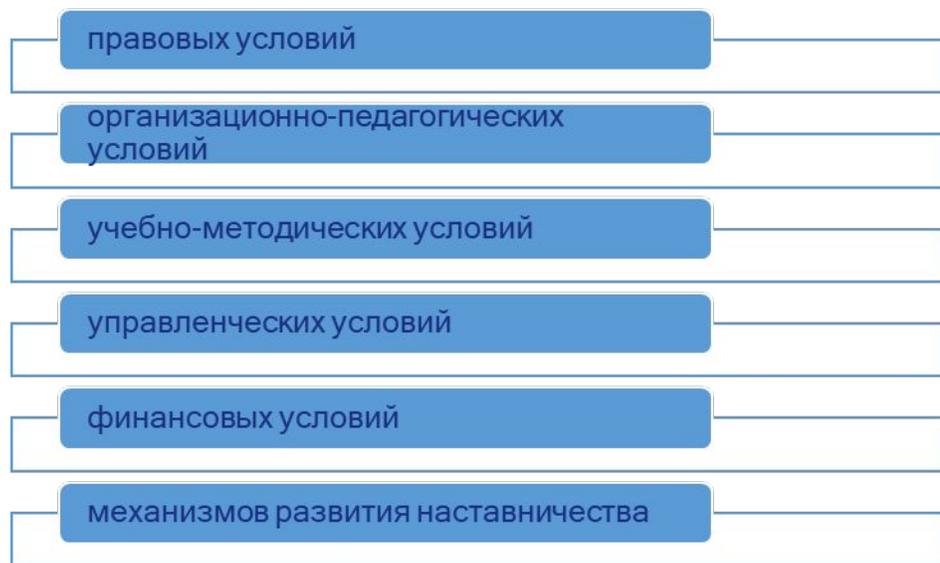
## Президент Российской Федерации В. В. Путин считает:

*«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»*



**Система наставничества (целевая модель)** – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях

**Создать**



**для ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
непрерывного профессионального РОСТА и  
профессионального САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
педагогических работников,  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ и ЗАКРЕПЛЕНИЯ в  
профессии, включая молодых/  
начинающих педагогов



- 1. Ускорение изменений, нестабильность.**
- 2. Беспрецедентная информационная насыщенность**
- 3. Колоссальное количество социальных связей**

**Актуальная задача – повышение профессиональных компетенций учителей, личностного и профессионального потенциала**



**кризис профессионального роста у педагогов со стажем, профессиональное выгорание**



**дефицит знаний молодых педагогов в области педагогических технологий и преподавательских умений, отвечающих требованиям ФГОС и профессионального стандарта**



**дефициты различного характера (предметные, методические, метапредметные), выявленные у педагогов различных категорий в ходе исследований профессиональной компетентности**

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



# ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

- ✓ **добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства** педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;
- ✓ **индивидуализации и персонализации** направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;
- ✓ **вариативности** предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;
- ✓ **системности и стратегической целостности** предполагает разработку и реализацию системы (целевой модели) наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

1. **«педагог – педагог»**,
2. «руководитель образовательной организации – педагог»,
3. «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»,  
«педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»,
4. «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования»

**Форма наставничества** – способ реализации наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой программой наставничества, основной деятельностью и позицией участников.

# Модели взаимодействия в форме наставничества «педагог – педагог»

1. «опытный педагог – молодой специалист»;
  2. «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»;
  3. «педагог-новатор – консервативный педагог»;
  4. «опытный предметник – неопытный предметник»
- и другие

# Виды наставничества педагогических работников

1. Традиционное наставничество («один на один»)
2. Ситуационное наставничество
3. Партнерское наставничество
4. Групповое наставничество
5. Краткосрочное или целеполагающее наставничество
6. Скоростное консультационное наставничество
7. Флэш-наставничество
8. Виртуальное наставничество
9. Саморегулируемое наставничество
10. Реверсивное наставничество
11. Командное наставничество

## РАБОТА СЕКЦИЙ

### Секция №1

1. «Секреты успешного урока» - учитель начальных классов высшей квалификационной категории Лысенко И. А.
2. Мастер - класс «Цветок жизни» - советник директора по воспитанию Фоменко Т. П.

### Секция №2

1. «Нейрогимнастика как способ стимулирования мыслительной деятельности»- учитель начальных классов высшей квалификационной категории Мотузок Т. Д; молодой педагог Кулюкина И. В.

### Секция №3

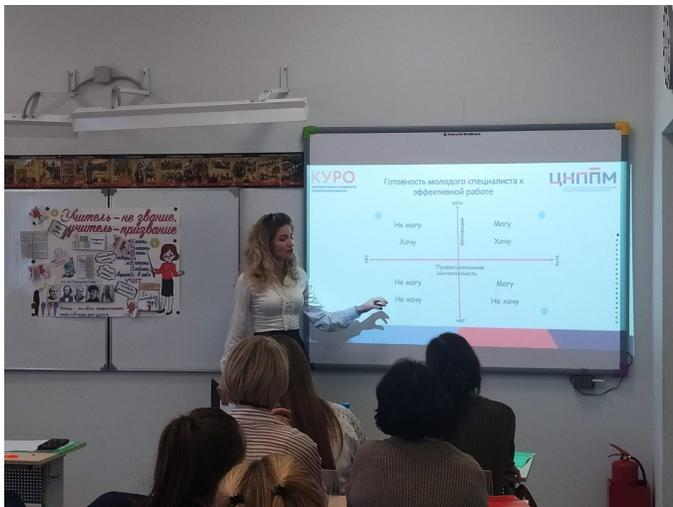
1. «Индивидуальный маршрут педагога в системе наставничества – построение будущего сегодня» - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Воронина Л. А.
2. «Точка роста: от новичка к наставнику» - учитель английского языка высшей квалификационной категории Танаева Е. Л.

# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



# Флеш - наставничество

## Молодые специалисты

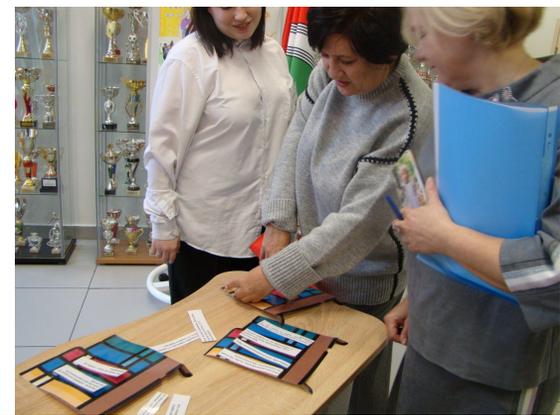
1. **Уткин Максим Андреевич - учитель истории**
2. **Миколаенко Анастасия Алексеевна - учитель русского языка и литературы**
3. **Ежов Ярослав Андреевич – учитель физики**
4. **Бутенко Дарья Сергеевна – учитель технологии**
5. **Уткина Александра Дмитриевна – учитель обществознания**

# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА





## «Гореть, не сгорая»

психологическое здоровье педагога, как залог  
профессиональной успешности

*Снурницына Ирина Валерьевна*  
педагог – психолог  
МАОУ Апрелевской сош №1

# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА





# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»

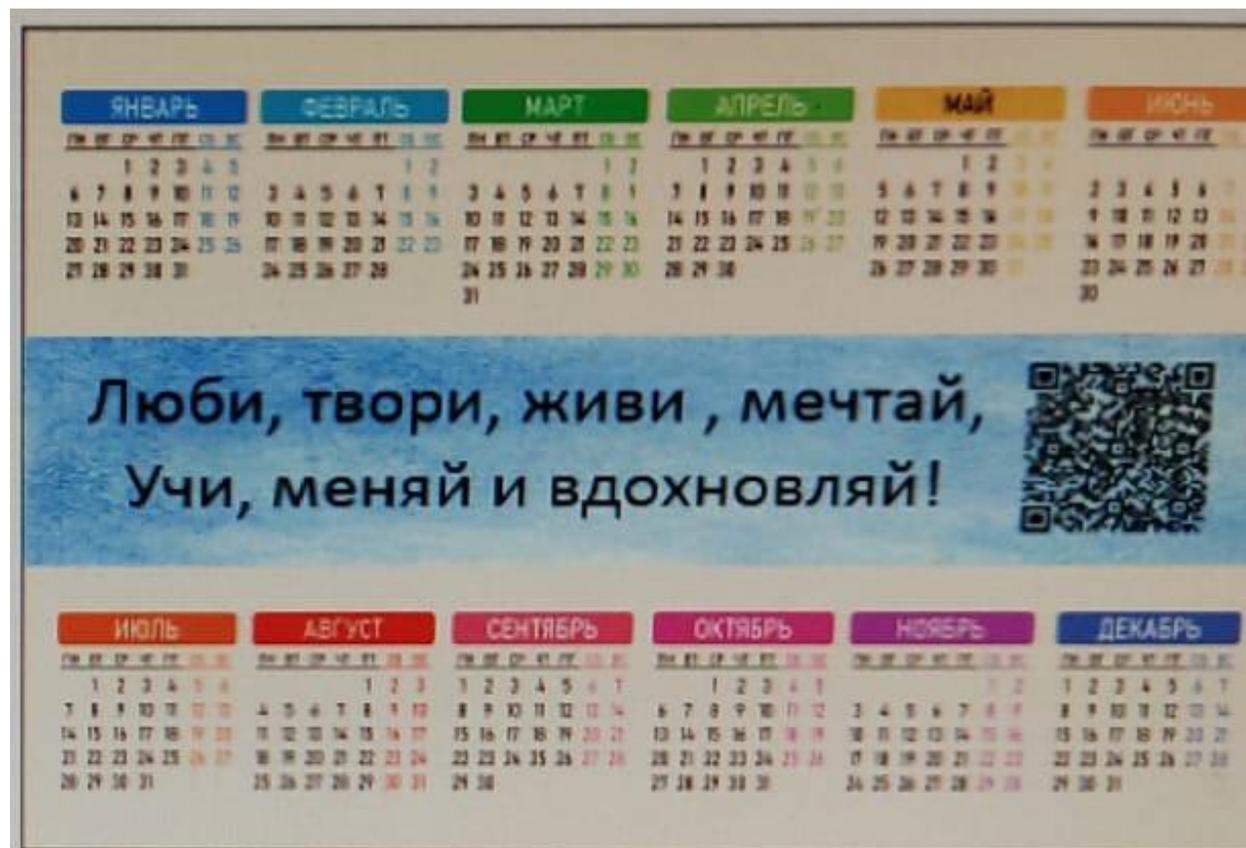
**ЦНПМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



## «Системный подход в программе наставничества как инструмент комфортной школы»

Обратная связь





С любовью, дорогим

## Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»



## Сертификат

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ НАРО - ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АПРЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**КУЗНЕЦОВА ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА**

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ  
В РЕГИОНАЛЬНОМ ТЕОРЕТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ

**"СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА  
КАК ИНСТРУМЕНТ КОМФОРТНОЙ ШКОЛЫ"**  
20.11.2024 ГОД

ДИРЕКТОР МАОУ АПРЕЛЕВСКАЯ СОШ №1:  **БОРИСОВ Д.В.**  
Борисов Денис Валерьевич  
11.01.2019



## Сертификат

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ НАРО - ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АПРЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**ЧУПАХИНА ПОЛИНА РОМАНОВНА**

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ  
В РЕГИОНАЛЬНОМ ТЕОРЕТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ

**"СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА  
КАК ИНСТРУМЕНТ КОМФОРТНОЙ ШКОЛЫ"**  
20.11.2024 ГОД

ДИРЕКТОР МАОУ АПРЕЛЕВСКАЯ СОШ №1:  **БОРИСОВ Д.В.**  
Борисов Денис Валерьевич  
11.01.2019

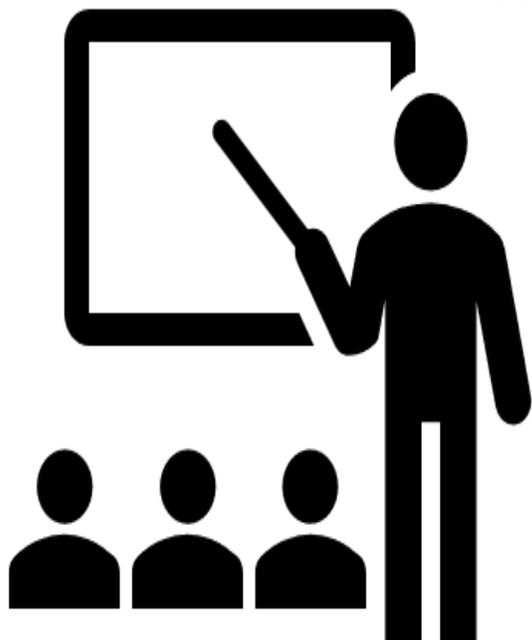




## «Системный подход в программе наставничества как инструмент комфортной школы»

### Открытый микрофон

Методическая сессия для СП по направлению  
«Реализация вариативных моделей  
наставничества: форма «Педагог-педагог»



**Из опыта работы школы молодого  
учителя  
в рамках реализации проекта  
"Наставничество"**

*Панина Татьяна Вячеславовна  
Сергиево-Посадская гимназия  
Ольбинского  
учитель*

*им. И.Б.*

*Deutsch mit Erfolg!* Школа молодых учителей немецкого языка

о проекте    календарь проекта    фотоальбом    материалы проекта



Эффективный учитель —

- это успешные мотивированные ученики, родители которых удовлетворены результатами детей по учебному предмету,
- это родители, которые рекомендуют выбирать немецкий язык как второй или первый иностранный для детей своих коллег и знакомых,
- это заинтересованная в хорошем специалисте администрация учебного заведения, у которой не возникают сомнения при включении немецкого языка в учебные планы своей школы.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в магазин.

## Проект региональной стажировочной площадки «Школа молодого учителя»

### 2024-2025 учебный год

#### Региональная стажировочная площадка

#### «Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций

Направление: Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»

Период работы площадки — с 01.09.2024 по 31.05.2025

Уровень площадки — региональная

Статус площадки — стажировочная

**Руководитель проекта:** директор гимназии **Филимонова Ольга Геннадьевна**

**Куратор проекта:** учитель иностранного языка гимназии **Панина Татьяна Вячеславовна**

**Ответственный куратор:** **Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО**

Программа проекта региональной стажировочной площадки «Школа молодого учителя»

Приказ КУРО от 01.10.2024г. №1018-04 «Об утверждении перечня ОУ, прошедших экспертизу заявок на присвоении статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году»

Приказ управления образования от 05.09.2024г. №397 «О закреплении образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа за стажировочными площадками на 2024-2025 учебный год»

Приказ гимназии по реализации программы РСП в 2024-2025 учебном году

Состав участников реализации проекта стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году

Образовательные организации, закрепленные за региональной стажировочной площадкой

Цели и задачи программы

Актуальность программы

 Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского

Учёба    После уроков

События    Сведения об образовательной организации    Люди    Платные услуги    Контакты

Вы находитесь здесь: Главная » О гимназии » Проекты и инновационная деятельность » Архив » Реализация проекта «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году

### Реализация проекта «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году

**Целевая программа РИП «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»**

Приказ о присвоении статуса РИП

Приказ Управления образования Сергиево-Посадского городского округа «О закреплении образовательных учреждений Сергиево-Посадского г.о. за стажировочными площадками/региональными инновационными площадками»

Вы находитесь здесь: [Главная](#) » [Люди](#) » [Сотрудники](#) » [Открытые уроки и занятия](#) » [2023-2024 учебный год](#) » Панина Т.В.  
Открытый урок английского языка «Работа с текстом», 9 класс. 29.03.2024г.

## Панина Т.В. Открытый урок английского языка «Работа с текстом», 9 класс. 29.03.2024г.

29 марта в рамках реализации проекта «Школа молодого учителя» в гимназии состоялся открытый урок учителя английского языка Паниной Татьяны Вячеславовны по теме «Работа с текстом». На уроке были представлены различные способы групповой и индивидуальной работы, использование ЦОС.

### ВИДЕОЗАПИСЬ УРОКА



Вы находитесь здесь: [Главная](#) » [Люди](#) » [Сотрудники](#) » [Открытые уроки и занятия](#) » [2024-2025 учебный год](#) » Сочнева М.А.  
Открытый урок литературы по теме «Роман А.И. Тургенева «Отцы и дети» в призме исторического контекста 60-х годов XIXв.», 10 класс, 29.11.2024г.

## Сочнева М.А. Открытый урок литературы по теме «Роман А.И. Тургенева «Отцы и дети» в призме исторического контекста 60-х годов XIXв.», 10 класс, 29.11.2024г.

### Видеозапись урока



Вы находитесь здесь: [Главная](#) » [Люди](#) » [Сотрудники](#) » Рубрика: Открытые уроки и занятия

## Открытые уроки и занятия

2018-2019 учебный год

2019-2020 учебный год

2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

2023-2024 учебный год

2024-2025 учебный год

Вы находитесь здесь: [Главная](#) » [Люди](#) » [Сотрудники](#) » [Открытые уроки и занятия](#) » [2024-2025 учебный год](#) » Сетдикова Е.В.  
Открытый урок английского языка по теме «Общение подростков в школе», 10 класс, 17.09.2024г.

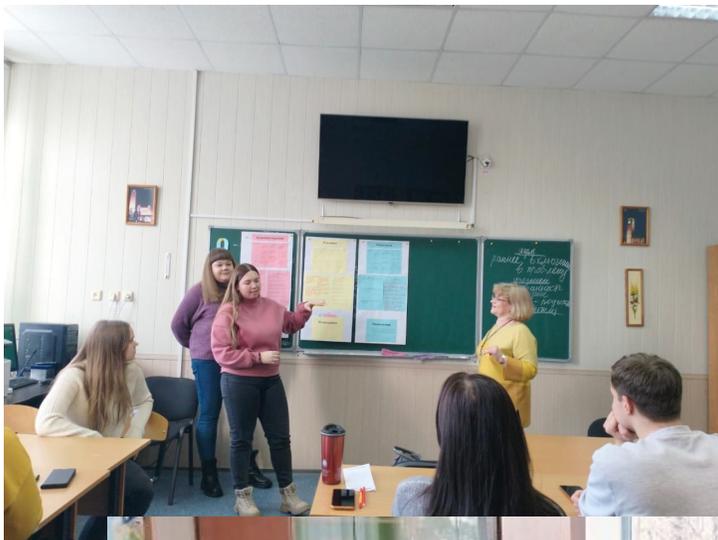
## Сетдикова Е.В. Открытый урок английского языка по теме «Общение подростков в школе», 10 класс, 17.09.2024г.

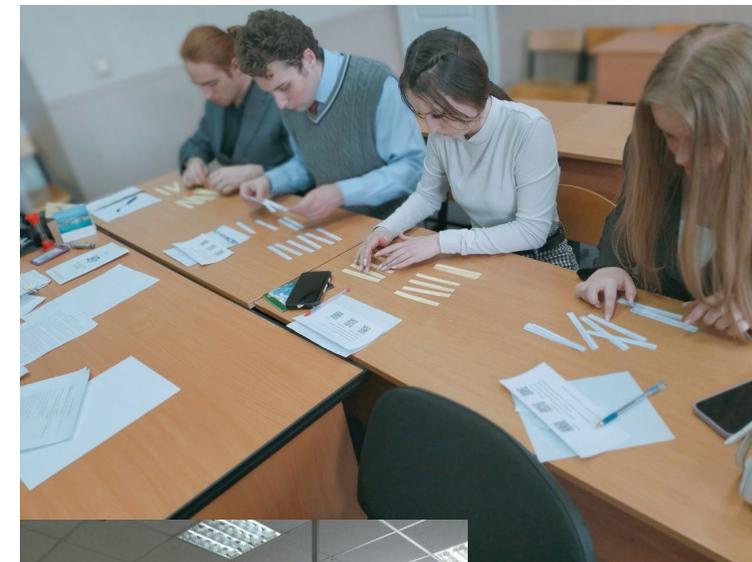
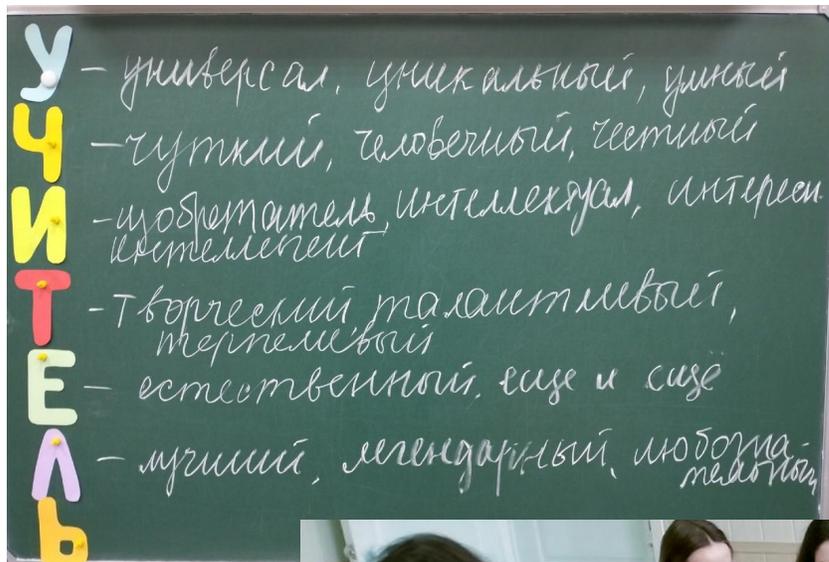
17 сентября 2024г. в рамках реализации программы стажировочной площадки «Школа молодого учителя» в 10 классе состоялся открытый урок английского языка по теме «Общение подростков в школе», учитель Сетдикова Елена Васильевна.

### ВИДЕОЗАПИСЬ УРОКА



Активация Windows  
Чтобы активировать Windo















# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ЦНПМ

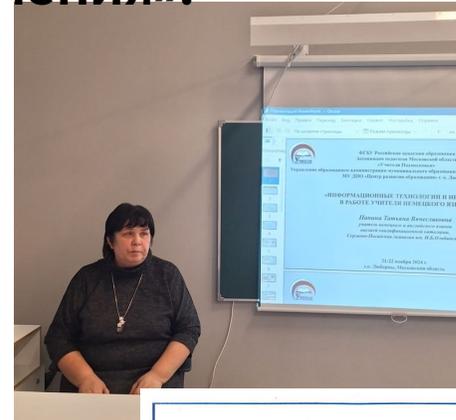
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА







Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «**Дидактические возможности современных средств обучения**».





Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Паниной  
Татьяне Вячеславовне

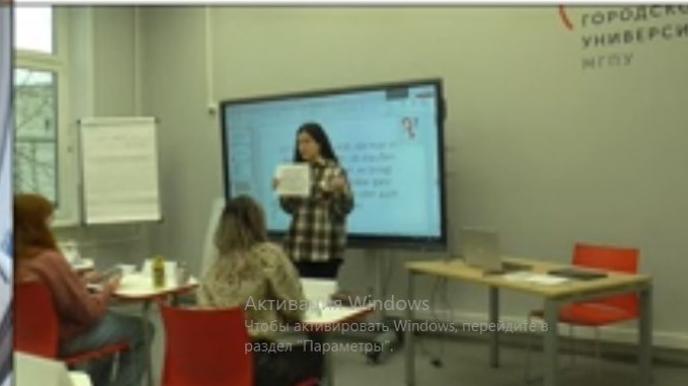
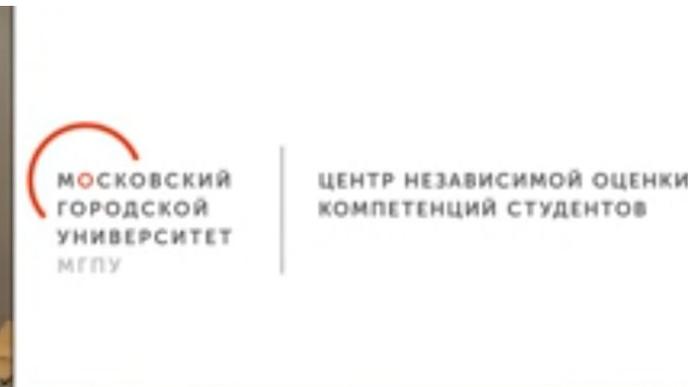
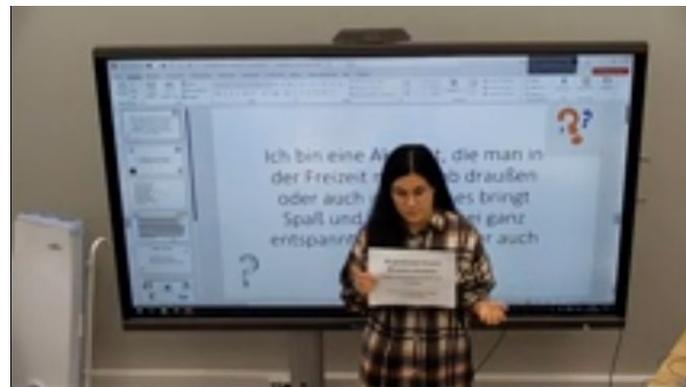
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

За распространение своего профессионального педагогического  
опыта и участие в качестве эксперта в процедуре независимой  
оценки компетенций обучающихся по образовательным  
программам высшего образования ГАОУ ВО МГПУ в 2023-2024 году.

Руководитель центра  
независимой оценки  
компетенций студентов  
ГАОУ ВО МГПУ



О.А. Айгунова



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в  
раздел "Параметры".

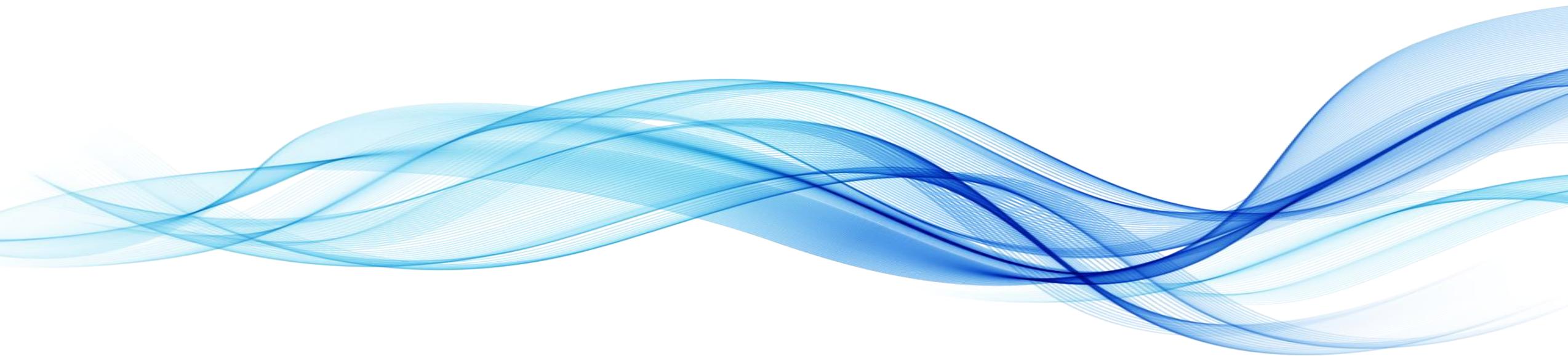
**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

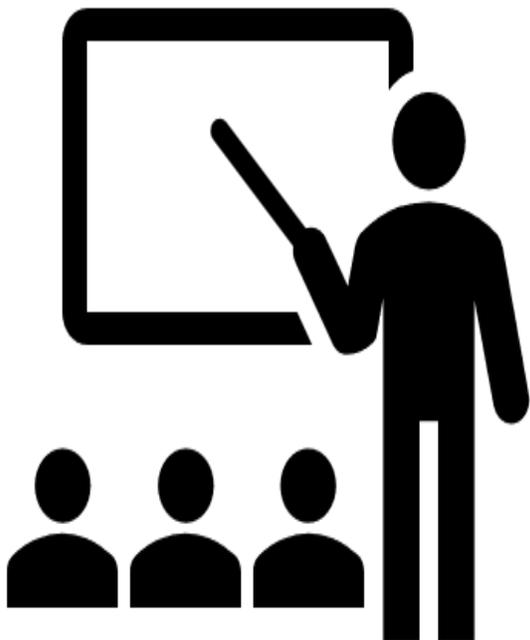
**ЦНППМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**Мы открыты  
для сотрудничества и новых  
идей**



## Методическая сессия для СП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества: форма «Педагог-педагог»



Создание модели совершенствования  
профессиональных компетенций  
педагогов через наставничество и  
систему неформального образования

*Спикер Попенкова Ольга Алексеевна, к.п.н., доцент,  
заместитель директора по НМР МБОУ г. Ивантеевки  
«Образовательный центр № 2», методист Учебного  
центра Общероссийского профсоюза образования,  
эксперт Всероссийской школы методистов*

# МБОУ г. Ивантеевки «Образовательный центр № 2»

- региональная стажировочная площадка по теме «Педагогический подход Lesson study (исследование урока) как ресурс наставничества по модели учитель-учитель»;
- базовая площадка ФИП при Президиуме РАО по проекту «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»;

# Опыт работы по организации неформального образования специалистов и педагогов через проведение различных мероприятий

- Методический семинар «Учись учиться» с 1999 г.
- Ярмарка социально-педагогических инноваций с 2001 г.
- Мастер-классы «Научу за 5 минут!» с 2019 г.

# Наставничество: Четыре ключевых направления

## Вхождение в организацию

Поддержка новых сотрудников в адаптации к рабочему процессу и корпоративной культуре.

## Вхождение в новую должность

Помощь педагогам в освоении новых обязанностей и повышении уровня ответственности.

## Аттестация

Подготовка к профессиональным аттестациям и повышение уровня компетенций.

## Введение инноваций

Поддержка педагогов в освоении новых методик и технологий.

# Система развития педагогов

- адресная работа с учителями;
- персонифицированные программы профессионального развития педагогов;

# Выявление профессиональных дефицитов - методика Тихомировой О.В., ГОАУ ЯО ИРО

	Профессиональные "дефициты"	баллы	ср. б	% педагогов
Знания в области психологии и педагогики	Знаю основы психологии семейного воспитания (типы семей, причины конфликтов и их влияние на развитие ребенка)	2	<b>1,32</b>	66%
	Знаю современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3	<b>1,02</b>	72%
Методические умения	Владею методами педагогической диагностики	1	<b>0,64</b>	64%
	Владею способами интеграции различных областей знаний	2	<b>1,12</b>	56%
	Умею составлять индивидуальную программу развития ребенка и рекомендации по ее реализации	3	<b>1,56</b>	52%

## ФИО педагога, имеющего дефициты

Дефицит	Куратор-наставник
Владею формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п. (перечислить, какими)	Джангиров Р. И.
Формирую (развиваю) универсальные учебные действия (УУД)	Шлепотина Л.А., Попенкова О.А.
<u>Возможные консультации</u>	
Дефицит	Куратор-наставник
Владею методами убеждения, аргументации своей позиции	Попенкова О.А.
Владею технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	Ни Е. А.
Знаю основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов	Джангиров Р. И.
Знаю современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Попенкова О. А.
Использую современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучения)	Бабич С. В.
Планирую и провожу учебные занятия	Бабич С. В., Шлепотина Л.А, Ермошкина Л.А
Провожу учебные занятия и опираюсь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также ИКТ и современных методик обучения	Попенкова О.А.
Разрабатываю и реализую программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Попенкова О.А., Пильнова С.Н.
Разрабатываю рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных ООП, обеспечиваю ее выполнение	Шлепотина Л.А, Попенкова О.А.
Формирую общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира	Попенкова О.А.

# Региональная стажировочная площадка «Lesson Study»



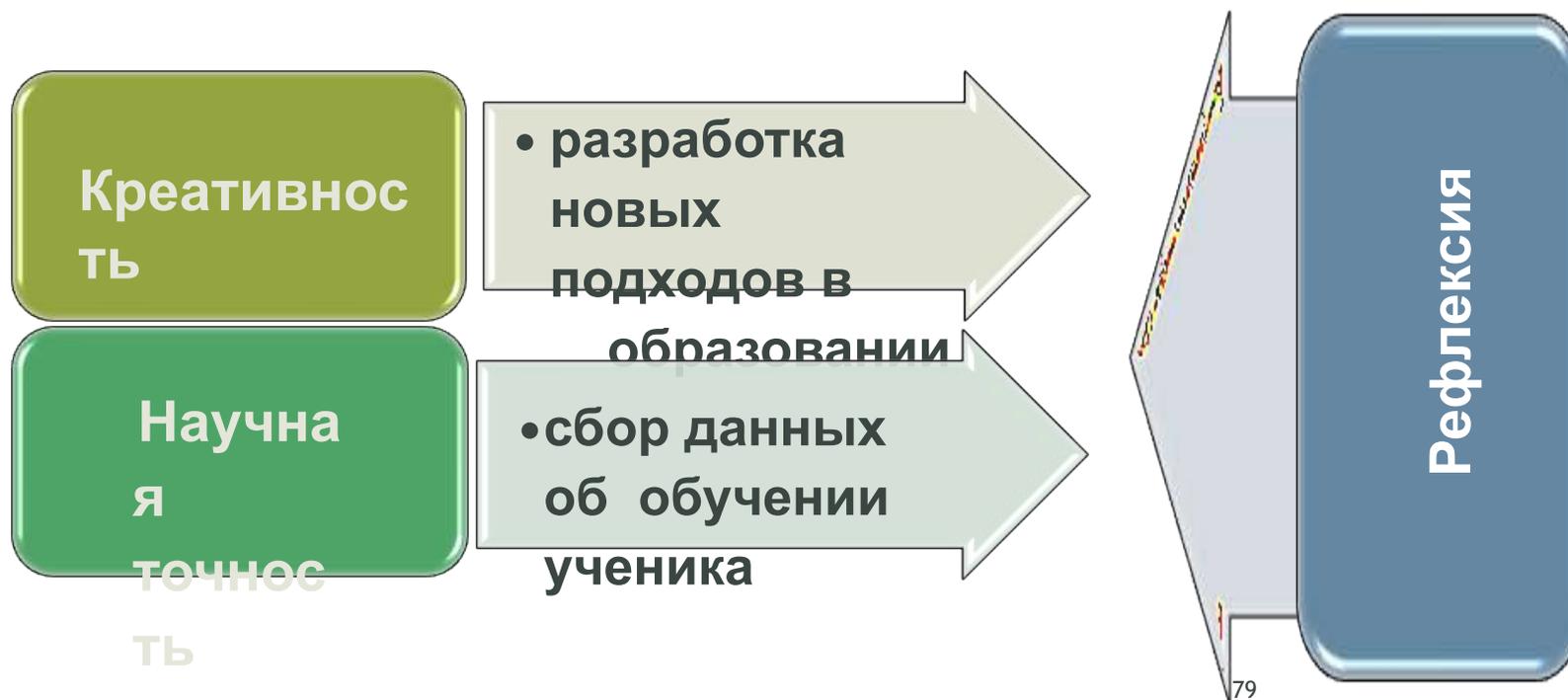
# Основные задачи

- Создание условий для реализации стажерами вариативных профессиональных проб в качестве учителя, тьютора, педагога-организатора, участника экспериментальной работы школы;
- Повышение компетенции учителей в области проектирования программ учебной и внеурочной деятельности;
- Обогащение опыта педагога новыми формами, инструментами работы в информационно насыщенной среде;

# Основные задачи

- Совершенствование исследовательской культуры педагогов, развитие творческого потенциала;
- Освоение стажерами самостоятельных способов деятельности в проектировании условий формирования личностных результатов обучающихся и новых форм организации детско-взрослого сообщества;
- Групповое моделирование стажерами форм и содержания учебной деятельности обучающихся.

## Ключевые характеристики Lesson Study



## Разработка учебных кейсов и тематических модулей реализации технологии Lesson study

### Значимость

- для учащихся: социально - ответственное поведение, успешное социальное взаимодействие, динамика состояния здоровья;
- для учителей: осознанное профессиональное развитие и карьерный рост, социально ответственное поведение, успешное социальное взаимодействие;
- для школы: высокая «инвестиционная привлекательность ОО» (для родителей), высокая «инвестиционная привлекательность ОО» (для социальных партнеров).

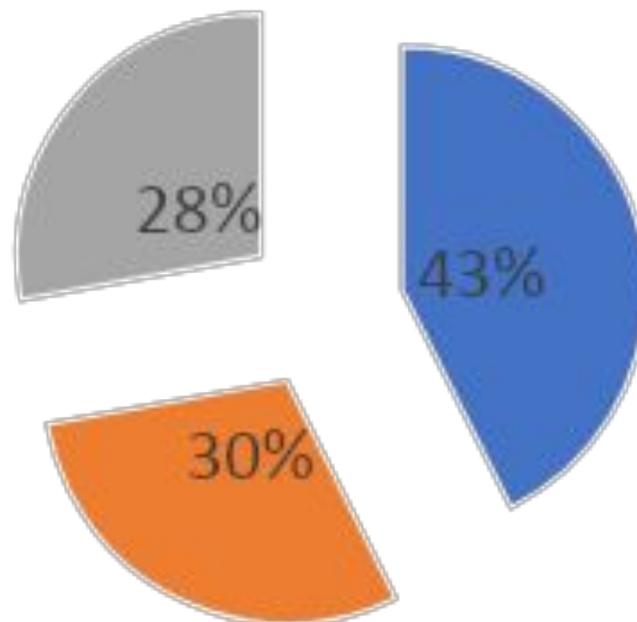
## по Lesson Study

Стадия вызова - эффективность деятельность школьных методических объединений как одной из форм повышения квалификации на уровне образовательной организации

### Схема анализа деятельности школьных методических объединений

Критерии	+	-
Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по дисциплине.		
Написание и обговаривание докладов по вопросам педагогической методики образовательных дисциплин, повышения профессионализма и разряда квалификации преподавателей.		
Проведение дискуссий по вопросам методик различных обучающих занятий.		
Обсуждение вопросов формирования исследовательской деятельности обучающихся.		
Полная организация педагогических экспериментов по исследованию и добавлению новых информационно-образовательных технологий.		

## Эффективность формы "ШМО"



■ Неэффективна ■ Не в полной мере ■ Эффективна

# Как прошёл коучинг и чему научились участники

Задание: нарисовать руку на листе А4 и на каждом пальце написать следующее:

**большой палец**-над чем бы я ещё хотел(а) бы поработать

**указательный палец**-что нового и интересного я узнал(а)

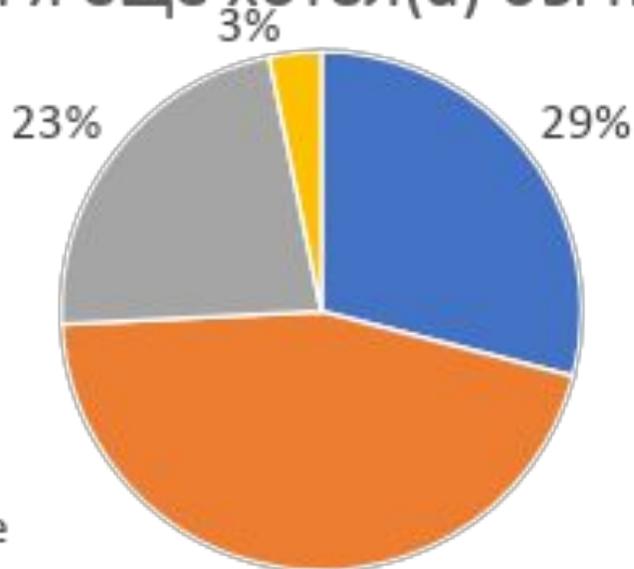
**средний палец**-мне не хватило.....

**безымянный палец**-психологическая атмосфера на коучинге

**мизинец**-что мне понравилось и мои пожелания.....

# Обсуждение урока-исследования

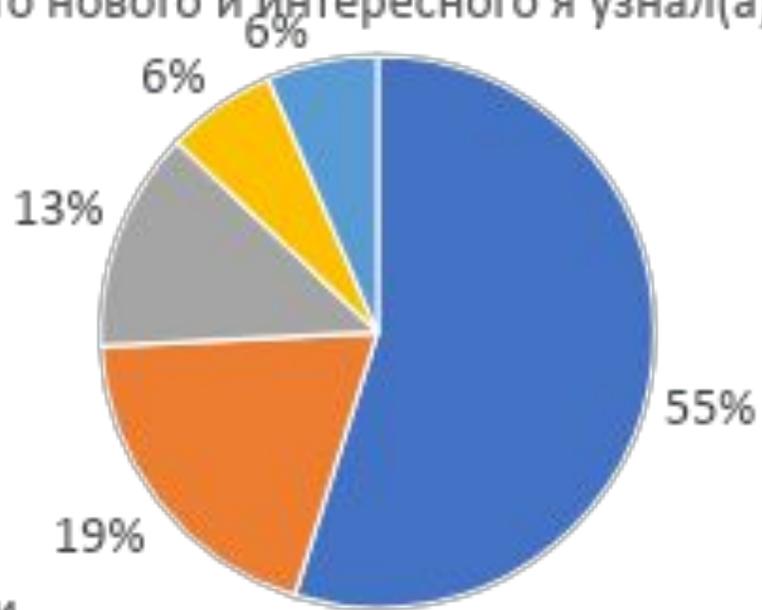
Над чем бы я ещё хотел(а) бы поработать?



- попробовать на практике
- подробнее разобраться с методикой и инструментарием Lesson study
- подумать, как использовать технологию на уроке
- иное

# Обсуждение урока-исследования

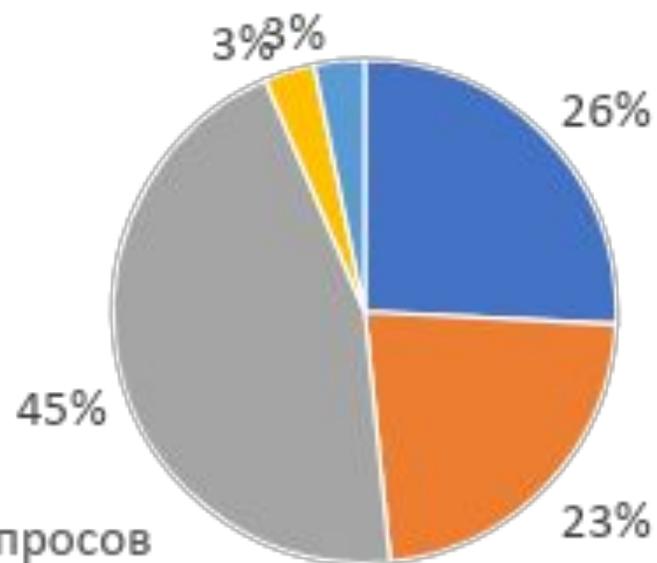
Что нового и интересного я узнал(а)?



- эффективность новой технологии
- технологию, которая разворачивает на результат урока
- новый метод взаимодействия с педагогами по достижению результата
- технологию, которая помогает работать с разноуровневыми детьми
- иное

# Обсуждение урока-исследования

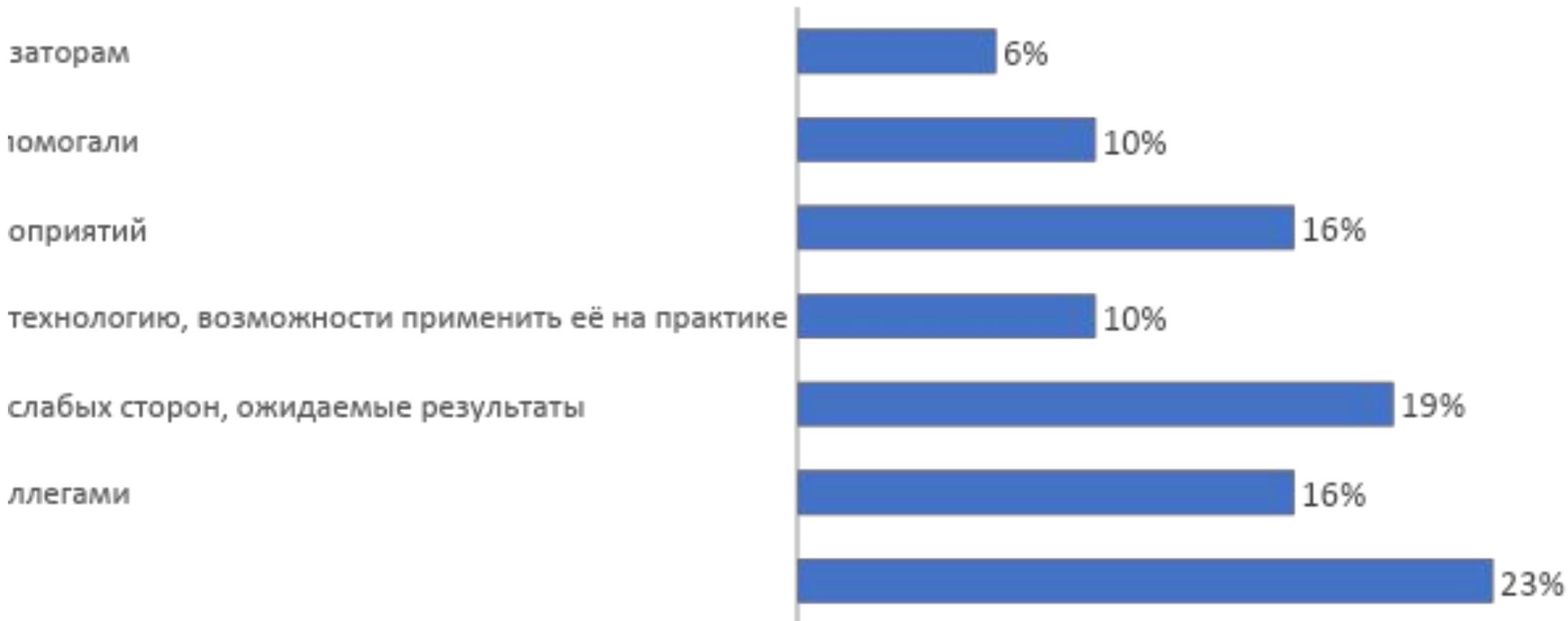
Мне не хватило



- времени на обсуждение вопросов
- представления практического опыта
- живого общения с педагогами, работающими по этой технологии
- более подробной информации от спикера
- иное

# Обсуждение урока-исследования

Что мне понравилось и мои пожелания



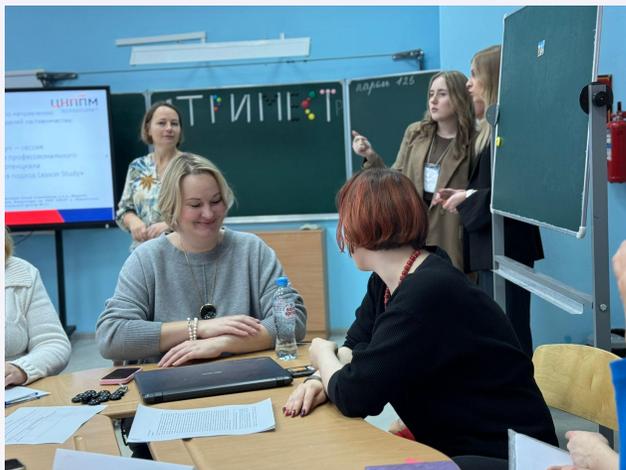
# Обсуждение урока-исследования

**Психологическая атмосфера на коучинге**

**доброжелательная**

**Конструктивное сотрудничество -100%**

**Команда!!!!**



# Результаты и перспективы

## Качество

**образования** повышение уровня неформального педагогического образования, оптимизация развития потенциала педагогов, расширение взаимодействия, повышение эффективности

## Инновации

Разработка модели неформального повышения квалификации, позволяющая сократить издержки, создать условия для само-менеджмента, учитывать запросы стейкхолдеров.

## Методическая служба

Формирование новой модели организации школьной методической службы, актуализация нормативно-правового обеспечения, разработка системы оценки эффективности.





Вовлечение всех



Развитие КМ



Обучение в ТИО



Саморегуляция

совершенствования  
профессиональных компетенций  
педагогов через наставничество и  
систему неформального  
образования

**ПОЗВОЛЯЕТ**

1. Обеспечить качественное дополнительное неформальное педагогическое образование:
  - а. достижение педагогами результатов освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и ФГОС.
  - б. повышение компетенций через систему неформального образования.
  - с. освоение слушателями опыта инновационной педагогической деятельности, обеспечивающей повышение качества образования школьников.

совершенствования  
профессиональных компетенций  
педагогов через наставничество и  
систему неформального  
образования

**ПОЗВОЛЯЕТ**

2. Оптимизировать развитие педагогического потенциала:
  - а. формирование индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации в условиях реализации модели совершенствования профессиональных компетенций педагогов через систему неформального образования на уровне образовательной организации на основе интеграции результатов оценочных процедур.

совершенствования  
профессиональных компетенций  
педагогов через наставничество и  
систему неформального  
образования

**ПОЗВОЛЯЕТ**

3. Расширить взаимодействие между участниками отношений в сфере образования:
  - а. формирование системы «обратной связи» с участниками отношений в сфере образования через создание информационно-методического сер-виса.
  - б. реализацию программ повышения квалификации в сетевом формате.
  - с. расширение спектра профессиональных сообществ педагогов.

совершенствования  
профессиональных компетенций  
педагогов через наставничество и  
систему неформального  
образования

**ПОЗВОЛЯЕТ**

4. Повысить эффективность системы управления качеством в образовательной организации через:

а. принятие управленческих решений по обеспечению качества образования через реализацию модели совершенствования профессиональных компетенций педагогов через систему неформального образования на уровне образовательной организации на основе интеграции результатов оценочных процедур;

б. алгоритма формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

совершенствования  
профессиональных компетенций  
педагогов через наставничество и  
систему неформального  
образования  
**ПОЗВОЛЯЕТ**

5. Модернизировать практики дополнительного профессионального педагогического образования и оптимизация имеющихся ресурсов для достижения качества образования: разработанная модель неформального повышения квалификации позволит сократить издержки на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций

совершенствования  
профессиональных компетенций  
педагогов через наставничество и  
систему неформального  
образования  
**ПОЗВОЛЯЕТ**

6. Создать условия для овладения педагогами и руководителями образовательных организаций навыками само-менеджмента:
- a) ориентация само-менеджмента на карьеру;
  - b) самопознание и совершенствование своих качеств;
  - c) умение трансформировать эти результаты в профессиональный рост.

совершенствования  
профессиональных компетенций  
педагогов через наставничество и  
систему неформального  
образования

**позволяет**

7. Учитывать запросы стейкхолдеров как ресурса развития образовательной организации: внешние запросы отражаются в разрабатываемых «профилях роста» образовательных организаций..

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Маргарет Мид сказала: «Многие сомневаются в том, что небольшая группа думающих людей, преданных своему делу, способна изменить мир. В действительности, как показывает история, именно так всегда и происходит...» Поэтому давайте меняться и мир изменится вместе с нами.

**А Дьюи сказал:**

**«Если хотите изменить мир — идите в школу и начинайте оттуда!»**

# Мы открыты для сотрудничества и новых идей

- Сайт <https://ivant-sch2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3110> -  
Реализация вариативных моделей наставничества в форме  
«педагог-педагог»
- Тел. +7 917-579-35-98
- E-mail: [opopenkova@yandex.ru](mailto:opopenkova@yandex.ru)

Попенкова Ольга Алексеевна



**Организация региональных мероприятий на базе своей стажировочной площадки: от планирования до сертификата**

с 10 до 25 число внести свое мероприятие в форму для проведения в **следующем** месяце



*Запланировали на **февраль**?*

*с 10 по 25 января  
внести свое  
мероприятие в форму*

[https://docs.google.com/forms/d/1Y4m\\_Vuj-0FI9P21LyXdZ4rgN673-hqqFwYdIKpXiK54/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1Y4m_Vuj-0FI9P21LyXdZ4rgN673-hqqFwYdIKpXiK54/viewform?edit_requested=true)

Правильно указать **направление проекта**:  
Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников “Формула успеха”



2

Шаг второй

Представить анонс своего мероприятия в группе в WhatsApp “**Школа наставников**”



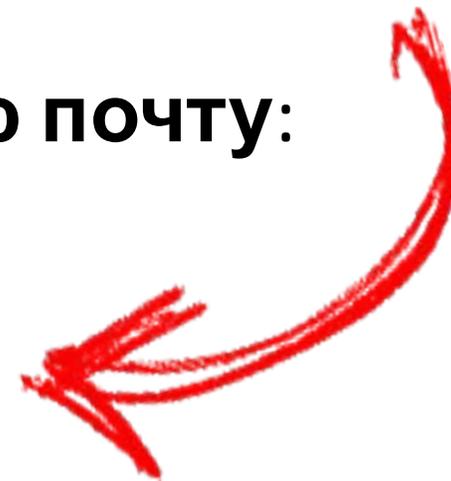
Школа наставников

3

Шаг третий

**Приказ об организации и проведении мероприятия (с приложением, в котором указаны спикеры и темы) прислать на электронную почту:**

[shaforostova\\_yp@kuro-mo.ru](mailto:shaforostova_yp@kuro-mo.ru)





- 1) **Пригласить** представителей других городских округов,
- 2) **оформить** регистрационный лист,
- 3) **направить** на почту [shaforostova\\_yp@kuro-mo.ru](mailto:shaforostova_yp@kuro-mo.ru) ПИСЬМО следующего содержания:

*Здравствуйте, Яна Павловна!*

*Мероприятие ... (название) проведено (дата), приняли участие ... (кол-во) педагогов из ... (кол-во) городских округов (перечисление).*

*Приказ и регистрационные листы во вложении.*

- 4) **получить** сертификаты регионального уровня для выступающих и размещение опыта в региональном банке методических материалов

**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# Мы открыты для сотрудничества и новых идей

