

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Организация и проведение стажировок в рамках деятельности РСП

Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог – педагог»

- Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО; Шафоростова Яна Павловна, тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

Эффективные практики организации воспитательного процесса в современной школе

- Некрасов Владимир Владимирович, директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО

Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока

- Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

Функциональная грамотность, в том числе финансовая

- Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Естественно-научное образование Подмосковья

- Фомина Александра Павловна, директор ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО ГОУ ВО МО «ГГТУ»

Дорожная карта стажировки



I этап. Первичное знакомство и ориентация (в первый день)

Встреча и
приветствие

Комфортная атмосфера

Знакомство с
образовательной
организацией

Навигация (экскурсия)

Справочник сотрудников

Организационная
структура и
документы

Схема управления

Обзор локальных актов

II этап. Интеграция в коллектив и обеспечение ресурсами (в течение первой недели)



Знакомство с
коллективом



Наставничество

Первая встреча
(время, место)
Цели и задачи
наставничества
(кратко)



Технические и
информационн
ые ресурсы

Ноутбук
Логины и пароли к
информационным
системам
Добавление в
рабочие чаты
Доступ к шаблонам
документов



МЭШ:
Знакомство с
платформой

Основные функции и
возможности
Ссылки на обучающие
материалы
[ФИО ответственного]
- ваш консультант по
МЭШ

III этап. Поддержка и развитие (в течение первого месяца)



Профессиональное развитие

Семинары, мастер-классы, КПК–
выбирайте своё направление!

Welcome-пакет: полезные
ресурсы, контакты и возможности
в одном месте!



Интеграция в сообщество

Посвящение в молодые педагоги

Методические объединения:
Обмен опытом, поддержка коллег,
новые идеи!

Посетите ближайшее заседание.
[Ссылка/QR-код на график]



IV этап. Оценка и обратная связь (через 1-2 месяца)



Оценка плана адаптации

Анонимный опрос (онлайн или в бумажном виде) - ваш голос будет услышан!

Конфиденциальность гарантирована
Результаты будут проанализированы и использованы для улучшения плана
Обратная связь по результатам опроса



Индивидуальная поддержка

Индивидуальное собеседование
Обсуждение возникающих вопросов и трудностей

Оценка прогресса в адаптации
Выявление потребностей в дополнительной поддержке



Опрос молодых педагогов общеобразовательных организаций

Доброжелательно ли вас приняли в педагогическом коллективе?

Выберите один вариант ответа

Да
 Нет

Получаете ли вы необходимую поддержку от коллег и администрации?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Иногда
 Нет

Можете ли вы открыто высказывать руководству и коллегам свои предложения?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Иногда
 Нет

Легко ли вам находить «общий язык» с детьми на уроках, мероприятиях?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Иногда
 Нет

Возникают ли у вас сложности в общении с родителями обучающихся?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Иногда
 Нет

Достаточна ли информационная и методическая обеспеченность?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Иногда
 Нет

Ощущаете ли вы необходимость в поддержке в оформлении документации?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Иногда
 Нет

Обеспечены ли вы собственным рабочим местом?

Выберите один вариант ответа

Да
 Нет

Устраивают ли вас условия труда (оснащённость рабочего места, температурный режим, комфортность и т.д.)?

Выберите один вариант ответа

Да
 Нет

Устраивает ли вас размер заработной платы?

Выберите один вариант ответа

Да
 Нет

Ощущаете ли вы свою значимость, востребованность?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

Часто ли у вас возникает чувство успешности на работе?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Иногда
 Нет

Определены ли вами основные перспективы в профессиональной деятельности и карьере?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

Сможете ли вы осуществить свои жизненные планы в данном образовательном учреждении?

Выберите несколько вариантов ответа

Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

Назовите три основные трудности, препятствующие успешности вашей педагогической деятельности

Введите ваш ответ

Введите ваш ответ

Введите ваш ответ

Демонстрация
практики
Очная форма

Демонстрация ключевых элементов практики в действии. Акцент на конкретных приемах, методах и технологиях

Разбор кейсов из реальной практики

Отработка конкретных умений и навыков, необходимых для реализации практики. Использование интерактивных методов обучения (ролевые игры, дискуссии, работа в группах)

Презентация пакета документов:

Представление разработанных материалов: методических рекомендаций, технологических карт, примеров конспектов уроков/занятий, оценочных материалов и т.д.

Обеспечить доступность материалов в электронном виде.

Обеспечение понимания

Четкая структура презентаций и выступлений

Использование наглядных материалов (схемы, таблицы, видеофрагменты)

Активное вовлечение стажеров в обсуждение

Предоставление возможности задавать вопросы и получать развернутые ответы

Обеспечение понимания практики стажёрами

Выполнение заданий, направленных на осмысление практики: анализ кейсов, решение проблемных ситуаций, разработка схем и моделей, написание эссе-размышлений
* Задания должны быть разнообразными, стимулировать самостоятельное мышление и творческий подход.

Круглый стол вопросов (онлайн): Обсуждение сложных и спорных вопросов, возникающих в процессе осмысления практики. Обмен опытом между стажёрами.

* Модератор должен направлять дискуссию, обеспечивать конструктивный диалог и поддерживать активное участие всех стажёров

Общение в Телеграм-канале: обмен информацией, обсуждение возникающих вопросов, получение оперативной обратной связи от педагогов-наставников, публикация дополнительных материалов.
* Четкая модерация канала, поддержание дружелюбной и конструктивной атмосферы.

Обеспечение понимания

Четкие инструкции к заданиям

Предоставление дополнительных ресурсов (ссылки на статьи, видеоматериалы, онлайн-курсы)

Оперативная обратная связь от педагогов-наставников

Создание условий для обмена опытом между стажёрами

Осуществление
проб
воспроизведения
практики
стажёрами

Разработка и реализация проекта (итоговое задание): Стажеры самостоятельно разрабатывают и реализуют проект, направленный на применение полученных знаний и умений в реальной образовательной деятельности.

* Предоставить стажерам свободу выбора темы и формы проекта, обеспечить необходимую методическую поддержку.

Посещение уроков/занятий стажеров педагогами-наставниками: наблюдение за деятельностью стажера, анализ применяемых методов и приемов, предоставление обратной связи.

* Наставники должны давать конструктивную и доброжелательную обратную связь, акцентируя внимание на сильных сторонах и зонах роста стажера.

Индивидуальные консультации с педагогами-наставниками: обсуждение возникающих вопросов и проблем, оказание помощи в решении сложных задач, корректировка деятельности стажера.

* Обеспечить доступность наставников для консультаций в удобное для стажеров время

Мини-конференция/представление опыта: стажеры представляют полученные результаты

1. Тема

- четкое и лаконичное определение темы наставнической практики

2. Аннотация:

- краткое введение, описывающее суть практики наставничества и ее основную идею.
- формулировка ключевой проблемы, которую решает данная практика.

3. Актуальность и причины выбора темы

- обоснование актуальности данной практики в контексте современных вызовов и требований образовательной среды;
- объяснение, почему эта проблема важна и какие вызовы она создает;
- определение целевой аудитории и обоснование актуальности для нее;
- использование цифр, фактов, статистики (если применимо) для подтверждения актуальности.

4. Описание теоретических подходов

- определение основных понятий, связанных с темой наставнической практики;
- описание теоретических основ, на которых базируется практика

5. Методические решения

- Алгоритм решения проблемы: представьте пошаговый алгоритм в виде списка, блок-схемы
- Инструменты и техники: опишите конкретные инструменты, которые вы использовали: конкретные упражнения, шаблоны, чек-листы, программы, приложения и т.д.

6. Необходимые ресурсы

- список всех ресурсов, необходимых для успешной реализации практики

7. Результаты

- подтверждение эффективности практики наставничества через представление конкретных результатов;
- примеры: статистические данные, отзывы участников, успехи в обучении и развитии (у наставляемых педагогов);
- анализ влияния практики на профессиональный рост наставляемых

8. Выводы и перспективы

- кратко повторите основные выводы;
- подчеркните, что вы узнали в процессе работы над проблемой;
- опишите, какие перспективы открываются для дальнейших исследований или практического применения;
- можете также сформулировать рекомендации для других специалистов

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Регламент подготовки и сдачи документов на соискание статуса региональной стажировочной площадки

Как стать региональной стажировочной площадкой в 2025-2026 учебном году?

1

- Образовательная организация подает заявку (форма, программа - Приложения 1-4) в Управление образованием/Муниципальную методическую службу (в 2-х форматах: бланк+Word)

2

- Управление образованием/Муниципальная методическая служба проводит первичную экспертизу

3

- Управление образованием/Муниципальная методическая служба заполняет Яндекс-форму (ссылка) до 16 июля 2025 года

Ответственное лицо за формирование перечня региональных стажировочных площадок Московской области на 2025–2026 учебный год:

Моторина Татьяна Григорьевна, тьютор ЦНППМ КУРО, электронная почта:
motorina_tg@mo-kuro.ru

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**Мы открыты
для сотрудничества и новых
идей**

