

Цикл семинаров-совещаний «Московская область: пространство управления, взаимодействия и сопровождения»



11 февраля 2025

1. Обновление структуры сайта ММС в соответствии со Стандартом деятельности «Умная методическая служба»

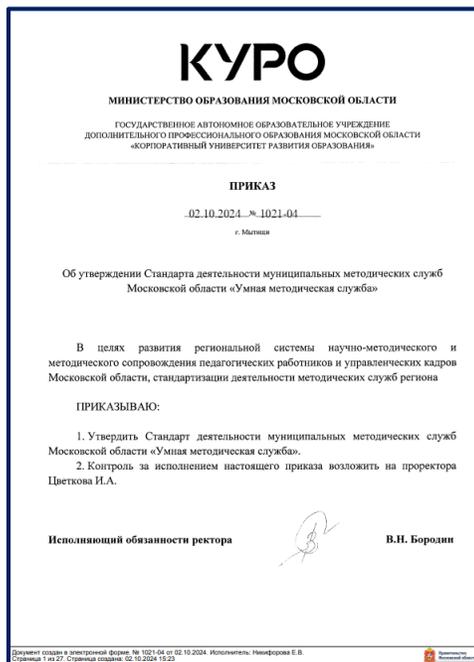
Овчинникова Наталия Валентиновна, руководитель компании «Синергия-инфо»

2. Проект «Методический Мебиус» 2-ой поток: этапы реализации, сопровождение педагогов

Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО

3. Взаимодействие по вопросам организации деятельности методического актива

Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО



Приказ от 02.10.2024
№ 1021-04 «Об
утверждении
Стандарта

Организация стратегических сессий развития системы методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

Собеседования по темам «Комплекс мер по реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области на учебный год», «Комплекс мер по организации методического сопровождения педагогических работников Московской области, имеющих недопустимый уровень компетенций по результатам РИКУ в 2023-2024 учебном году»

Выездное инспектирование ММС с привлечением специалистов и экспертов регионального уровня (с выработкой совместных стратегических планов совершенствования методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров).

Разработка и внедрение единых критериев оценки эффективности деятельности муниципальных методических служб, что позволит объективно оценивать работу служб, выявлять сильные и слабые стороны, и определять направления для дальнейшего развития.

Запуск изменений на сайте ММС

1. До 16.02.25 придет рассылка от «Синергии-инфо» с рекомендациями по заполнению раздела «О нас» на сайте ММС и доступом для внесения изменений.
2. Готовим материалы для раздела «Структура ОО».
3. Составляем текст обращения руководителя методического центра для главной страницы сайта.

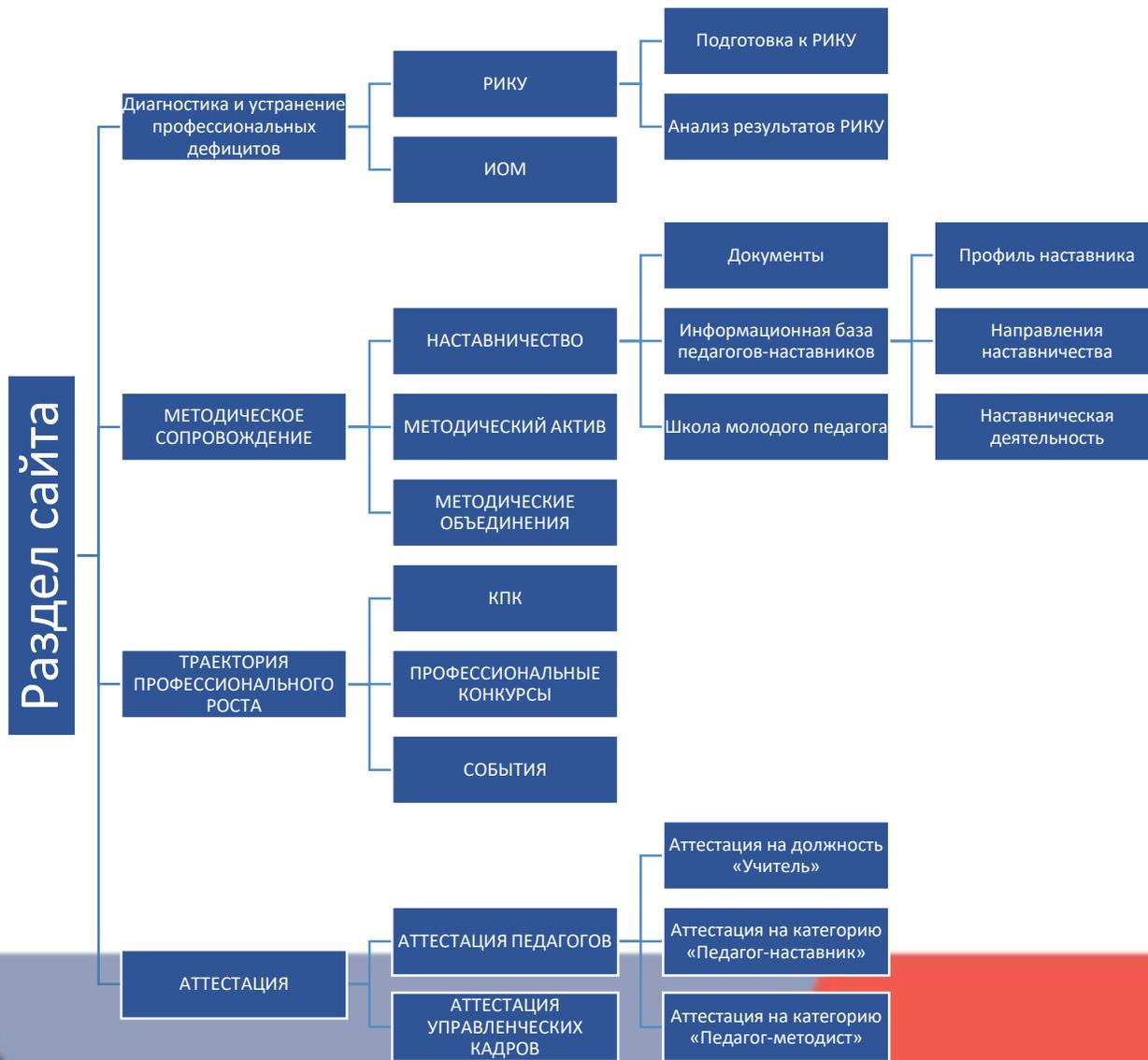
Можно посмотреть примеры на сайтах ОО:

<https://dzersch5.edumsko.ru/>

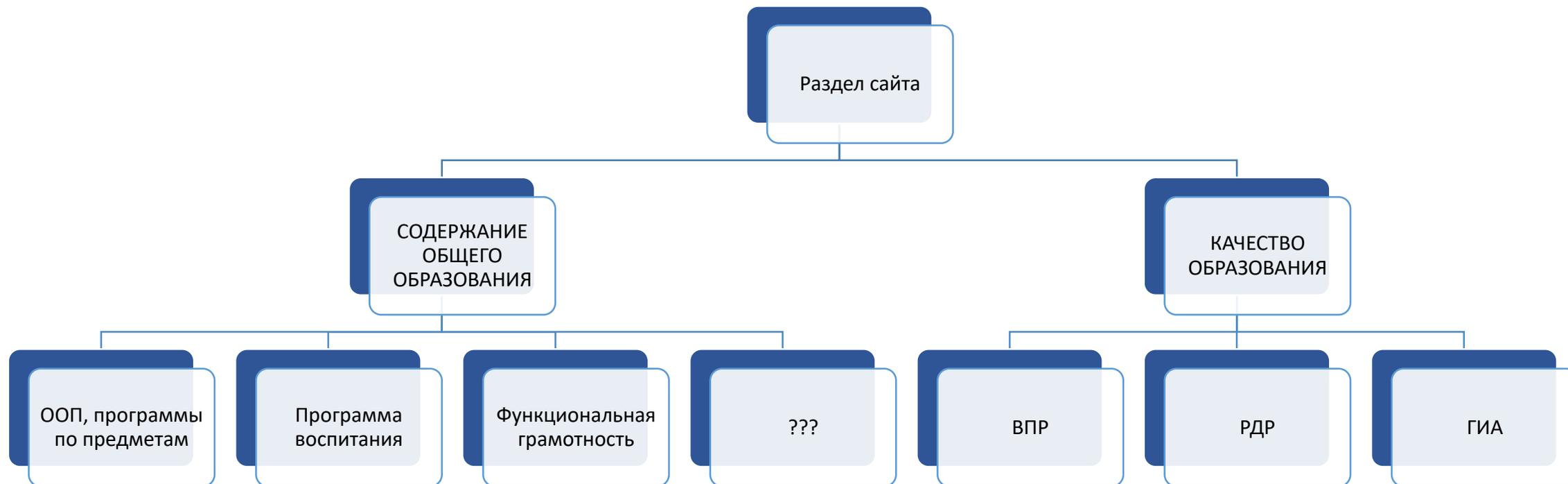
<https://licey22vos.edumsko.ru/>

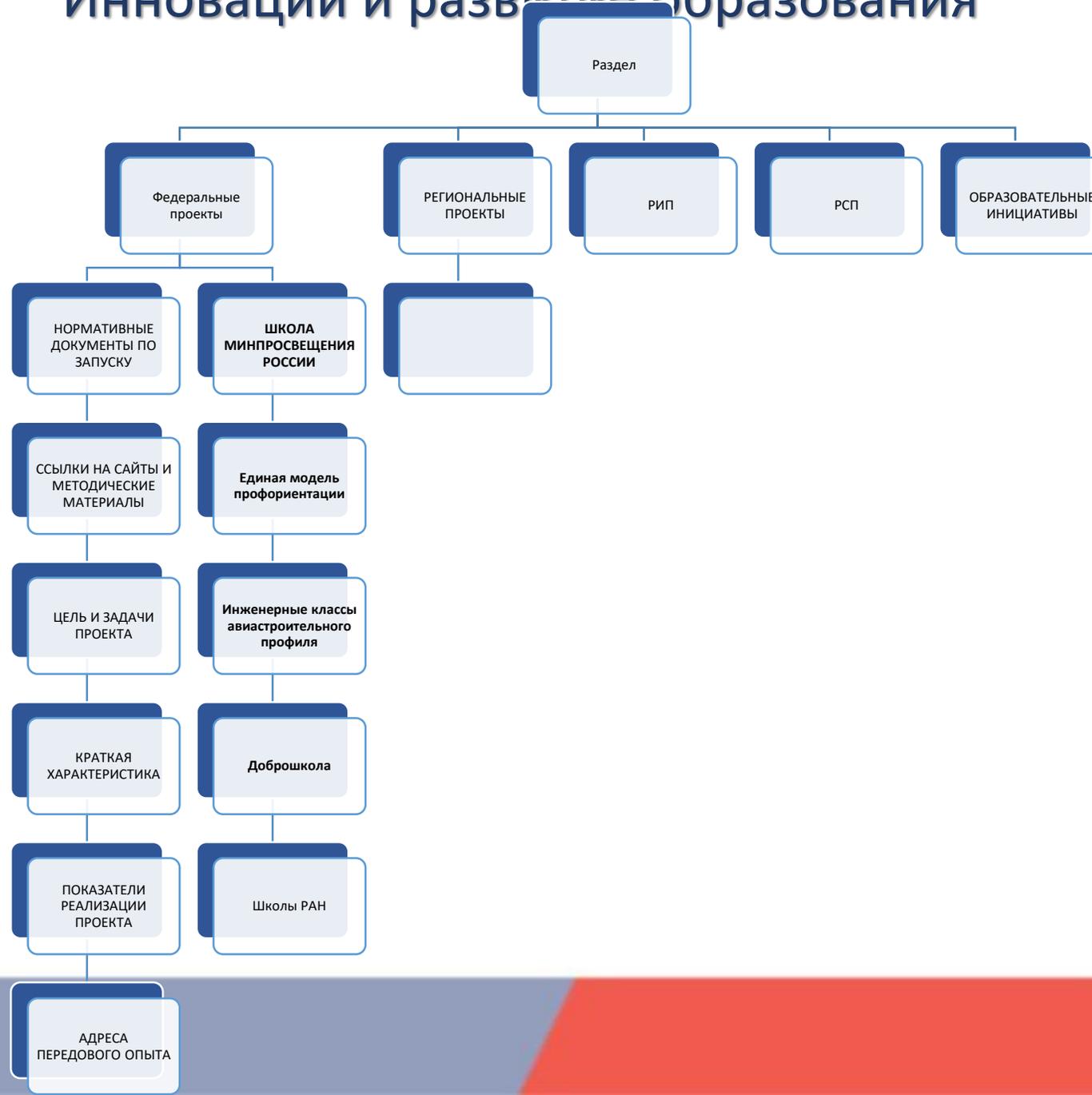


Реализация модели профессионального развития педагогов









Проект «Методический Мебиус» 2-ой поток: этапы реализации, сопровождение педагогов

**Кочеткова Нина Александровна,
заместитель директора ЦНППМ КУРО
(г. Подольск), куратор проекта ШПД**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ
«Школа профессионального мастерства»**

- Региональный проект Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» реализуется с ноября 2019 г. В рамках проекта создана система научно-методического сопровождения педагогов с **низкими образовательными результатами**.
- Проект ШПМ направлен на **устранение предметных дефицитов учителей**, выявленных в результате проведения **ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ, ИКУ**.

КПК: «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания учебных предметов.

Категория участников: учителя с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам РИКУ 2023-24 уч.г.

Форма: очно-заочная

Электронная информационная образовательная среда курса: платформы КУРО, ГГТУ, ГСГУ

Сроки: с 17.02.2025 по 11.04.2025 (очно – 2 дня)

Место проведения очной части (по графику):

- КУРО(г. Москва)
- ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
- ГСГУ (г. Коломна)



Подача заявок на обучение осуществляется посредством
Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования Московской области через **личный кабинет учителя** на портале «Моя школа»

1

Актуализация данных муниципальными методическими центрами



2

Направление письма КУРО по МСЭД с приложениями:
1. Список участников интенсивов
2. График интенсивов



Предметы	График интенсивов	
	1 день интенсивов	2 день интенсивов
Физическая культура	17.02.2025 09:00-13:00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО
	17.02.2025 14:00-17:00 Группа 2 КУРО	07.04.2025 10:00-13:00 Группа 4 (СЭУ, Ф. Колосова)
	18.02.2025 10:00-13:00 Группа 3 КУРО	07.04.2025 14:00-17:00 Группа 2 КУРО
	18.02.2025 09:00-12:00 Группа 4 (СЭУ, Ф. Колосова)	08.04.2025 10:00-13:00 Группа 3 КУРО
Тех (Технологии)	17.02.2025 09:00-13:00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО
	19.02.2025 14:00-17:00 Группа 2 КУРО	09.04.2025 10:00-13:00 Группа 3 (СЭУ, Ф. Колосова)
	20.02.2025 10:00-13:00 Группа 3 (СЭУ, Ф. Колосова)	09.04.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО
	20.02.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 10:00-13:00 Группа 2 (СЭУ, Ф. Колосова)
Русский язык	20.02.2025 10:00-13:00 Группа 3 (СЭУ, Ф. Колосова)	10.04.2025 10:00-13:00 Группа 2 (СЭУ, Ф. Колосова)
	20.02.2025 10:00-13:00 Группа 2 (СЭУ, Ф. Колосова)	10.04.2025 10:00-13:00 Группа 3 (СЭУ, Ф. Колосова)
	20.02.2025 14:00-17:00 Группа 4 КУРО	10.04.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО
	17.02.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 14:00-17:00 Группа 4 КУРО
Литература	20.02.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО
	20.02.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 14:00-17:00 Группа 1 КУРО
	18.02.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО	08.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО
	21.02.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО	11.04.2025 10:00-13:00 Группа 1 КУРО
Математика	21.02.2025 09:00-12:00 Группа 1 КУРО	11.04.2025 09:00-12:00 Группа 2 (СЭУ, Ф. Колосова)
	21.02.2025 09:00-12:00 Группа 2 (СЭУ, Ф. Колосова)	11.04.2025 09:00-12:00 Группа 2 (СЭУ, Ф. Колосова)

3

Подача заявок на обучение: Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования Московской области через личный кабинет учителя на портале «Моя школа»



4

Посещение интенсивов по графику (вызов): первый день – февральские каникулы

Тьюторское сопровождение педагогов членами
Регионального методического актива



5

Посещение интенсивов по графику (вызов): второй день – апрельские каникулы. Получение удостоверения

КПК: «АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ (ПРЕДМЕТ)»

- **Срок освоения программы:** 36 ч (6 недель.)
- **Тьюторское сопровождение** региональными методистами, закрепленными за каждым педагогом

Инновационные подходы к оценке компетенций учителя

РИКУ

Показатели предметных компетенций учителя

Лекция очно 4 ч

Профессиональные дефициты педагога и способы их устранения

Практическая работа дистант 6 часов

Решение разноуровневых заданий по предметам

Самостоятельная работа 6 часов

Конструирование разноуровневых заданий по предметам

Практическая работа дистант 6 часов

Анализ методических ситуаций обучения по предметам

Самостоятельная работа 5 часов

Итоговый тест

Круглый стол очно 4 часа

Показатели методических компетенций учителя

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИНТЕНСИВЫ «МЕТОДИЧЕСКИЙ МЁБИУС»

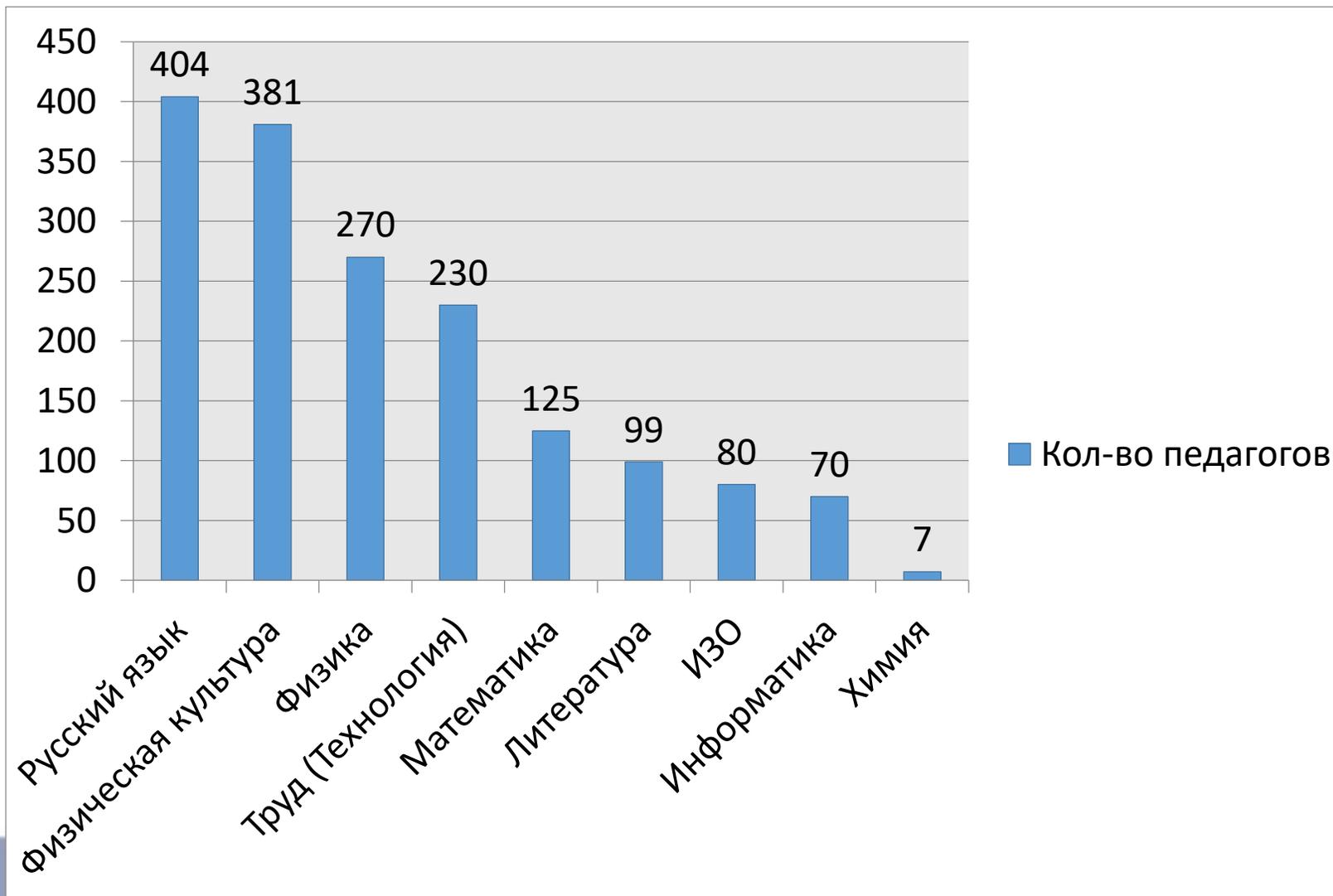


ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА	2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	17.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО
	17.02.2025 14.00-17.00 Группа 2 КУРО	07.04.2025 10.00-13.00 Группа 4 ГСГУ (г. Коломна)
	18.02.2025 10.00-13.00 Группа 3 КУРО	07.04.2025 14.00-17.00 Группа 2 КУРО
	18.02.2025 09.00-12.00 Группа 4 ГСГУ (г. Коломна)	08.04.2025 10.00-13.00 Группа 3 КУРО
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	19.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	09.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО
	19.02.2025 14.00-17.00 Группа 2 КУРО	09.04.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГСГУ (г. Коломна)
	20.02.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГСГУ (г. Коломна)	09.04.2025 14.00-17.00 Группа 2 КУРО

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА	2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
РУССКИЙ ЯЗЫК	20.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО
	20.02.2025 10.00-13.00 Группа 2 ГСГУ (г. Коломна)	10.04.2025 10.00-13.00 Группа 2 ГСГУ (г. Коломна)
	20.02.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	10.04.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
	20.02.2025 14.00-17.00 Группа 4 КУРО	10.04.2025 14.00-17.00 Группа 4 КУРО
ЛИТЕРАТУРА	17.02.2025 14.00-17.00 Группа 1 КУРО	07.04.2025 14.00-17.00 Группа 1 КУРО
ИЗО	20.02.2025 14.00-17.00 Группа 1 КУРО	10.04.2025 14.00-17.00 Группа 1 КУРО

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА	2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
МАТЕМАТИКА	21.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	11.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО
	21.02.2025 09.00-12.00 Группа 2 ГСГУ (г. Коломна)	11.04.2025 09.00-12.00 Группа 2 ГСГУ (г. Коломна)
	21.02.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	11.04.2025 10.00-13.00 Группа 3 ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
ХИМИЯ	22.02.2025 14.00-17.00 Группа 1 ГСГУ (г. Коломна)	09.04.2025 14.00-17.00 Группа 1 ГСГУ (г. Коломна)
ИНФОРМАТИКА	18.02.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО	08.04.2025 10.00-13.00 Группа 1 КУРО

Взаимодействие по вопросам организации деятельности методического актива

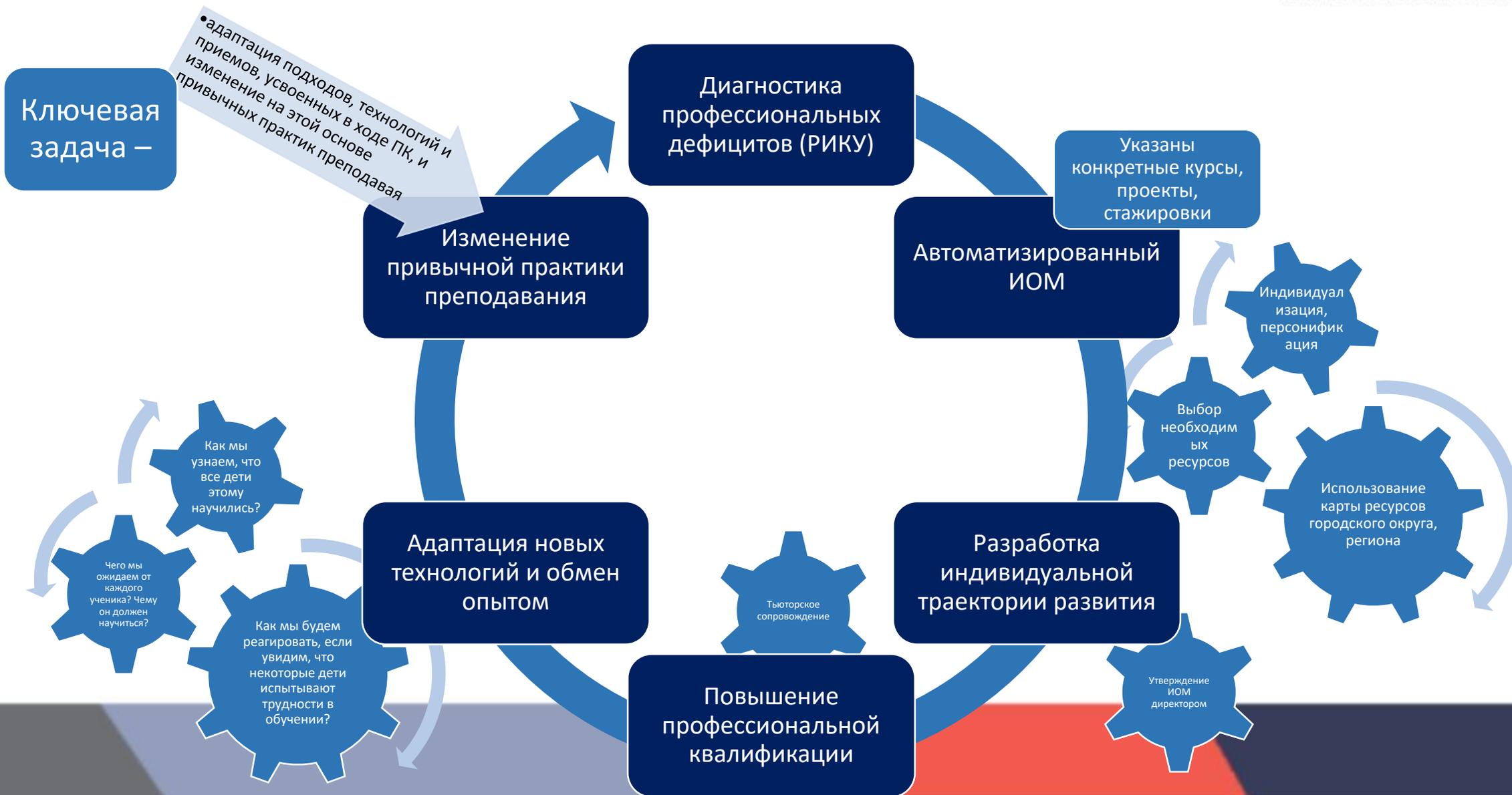
*Карпеева Ирина Вячеславовна,
методист ЦНППМ КУРО*

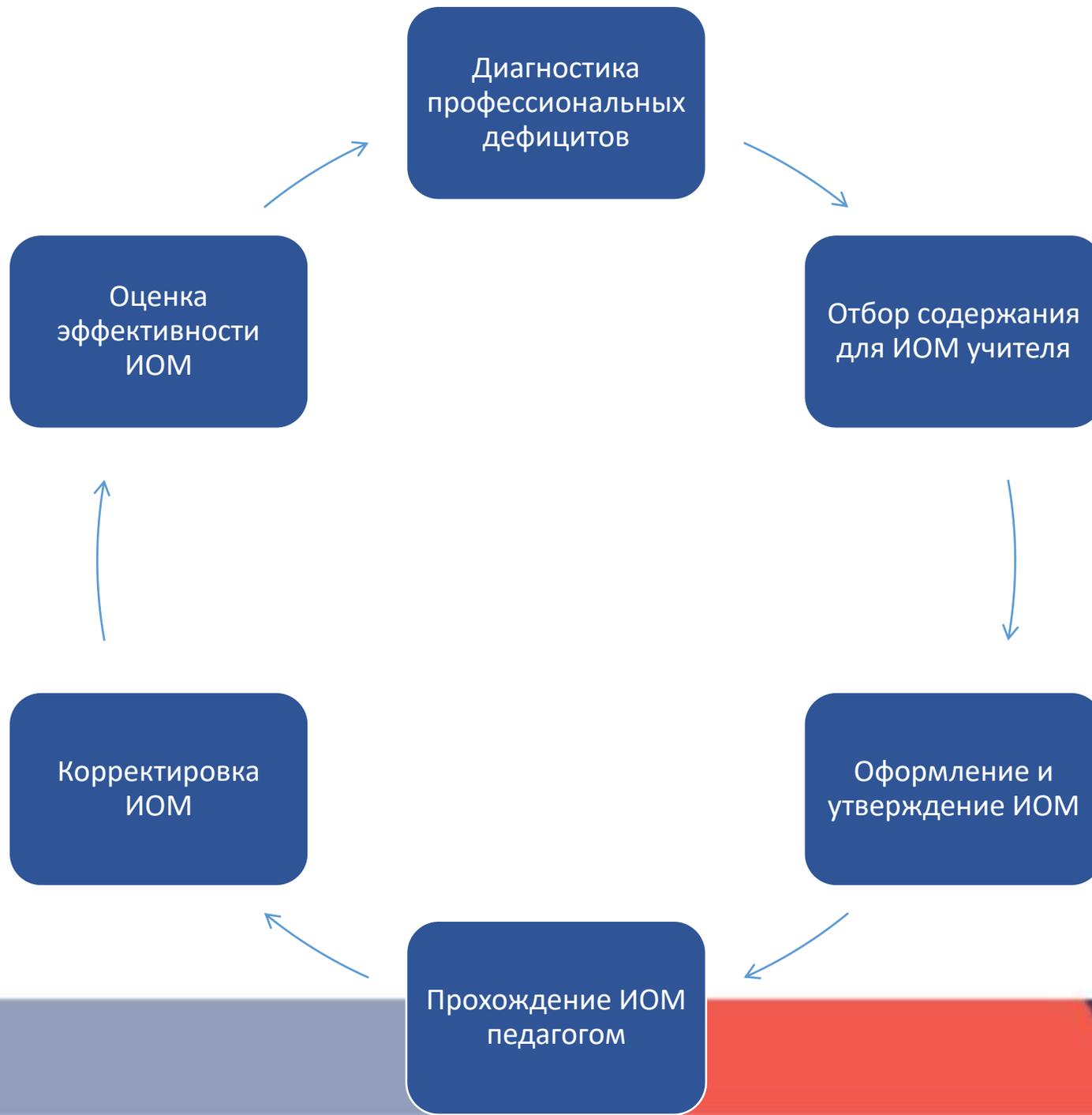
Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО»

Вид	Содержание	Срок проведения	Дата	Целевая аудитория
Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»	<p>Анализ результатов РИКУ 2024 по предметам. Обновление банка заданий РИКУ.</p> <p>Анализ профессионального профиля педагога. Алгоритм разработки ИОМ. Знакомство с интерфейсом и контентом библиотеки федерального Кабинета методиста.</p> <p>Разработка банка заданий для ИОМ в региональном кабинете методиста.</p>	<p>Каждый третий вторник месяца 16:00</p>	<p>17.09.2024 15.10.2024 19.11.2024 17.12.2024 28.01.2025 18.02.2025 18.03.2025 15.04.2025 20.05.2025</p>	<p>Специалисты ММС, региональный методический актив, руководители ГМО, ШМО</p> 

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=660&Itemid=0>

Цикл профессионального развития педагога







1 этап

Вы планируете урок по теме «Имя существительное как часть речи» в 5 классе. Сформулируйте и запишите планируемые результаты урока: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные. В каждой группе результатов укажите не менее двух наименований.)

Вы планируете содержательную и методическую часть урока «Корни с чередованием» в основной школе. В поле для ответа запишите алгоритм/схему, которая будет способствовать качественному усвоению материала школьниками (на примере любой из групп корней с чередованием, укажите название этой группы корней).

7 «А» класс характеризуется высоким уровнем обученности, а 7 «Б» класс – низким уровнем.

1) Объясните различие подходов к выбору форм учебной работы и отбору учебного материала для каждого из этих классов. 2) Подберите дидактический материал к уроку по теме «Полные и краткие формы страдательного причастия»

3 «А» класс характеризуется высоким уровнем обученности, а 3 «Б» класс – низким уровнем.

1) Объясните различие подходов к выбору форм учебной работы и отбору учебного материала для каждого из этих классов. 2) Подберите дидактический материал к уроку русского языка в 3 классе по теме «Сложные слова», ориентируясь на содержание и методический аппарат учебника Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.

Алгоритм составления заданий по работе с ТК урока

1. Конкретизировать проектирование и/или реализация какого этапа урока вызывает затруднения?
2. Актуализировать, какие педагогические приемы позволяют успешно решать задачи этого этапа?
3. Подробно, с примерами рассмотреть основные педагогические приемы, направленные на решение затруднений
4. Предложить из рассмотренного перечня приемов выбрать те, которые вызывают доверие, отклик
5. Договориться об использовании данных приемов на уроках в течение недели
6. Обсудить с педагогом: к каким изменениям привело использование данных приемов?
7. Выводы и идеи: Вы удовлетворены? Нужно ли что-то изменить? Какую достижимую цель вы хотели бы себе поставить? Понимаете ли вы, как ее достичь?

Актуализация знаний методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов

Прочитайте представленный в Приложении текст «Незабываемое путешествие» из учебника А.А. Плешакова «Окружающий мир» (3 класс, ч.1). 1) Проанализируйте представленные ниже задания к нему и определите, **на формирование каких читательских умений** направлено каждое из них. 2) На основе текста составьте одно задание, направленное на формирование умения соотносить текстовую и графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

Какими **универсальными учебными действиями** должен владеть ученик, чтобы выполнить указанные задания (укажите не менее трех УУД)? Смоделируйте задание практического характера с развернутым ответом с использованием данного текста, карт атласа и знаний физической географии. Напишите ответ на свое задание.

Вы готовитесь к уроку в 7 классе по теме «Измерение массы тела на рычажных весах». Опишите фрагмент урока, демонстрирующий возможное применение методических приемов, направленных **на развитие у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования** (не менее одного методического приема для каждого названного умения).

применение этих технологий на конкретном уроке

Блок уроков тематического раздела «Лексика» в основной школе Вы планируете как проектную групповую деятельность обучающихся. Заполните таблицу для любых двух проектов, выполнение которых Вы можете предложить школьникам по данному тематическому разделу.

Одной из ключевых компетенций личности, востребованных в условиях современного мира, является критическое мышление. Укажите различные приемы (не менее двух) технологии развития критического мышления, используемые на уроках биологии. Опишите алгоритм организации работы обучающихся при применении одного из перечисленных Вами приемов по выполнению заданий в 10 классе на примере темы «Вирусы – неклеточная форма жизни».

Вы готовитесь к уроку в 9 классе по теме «Гидролиз солей». Опишите фрагмент урока, демонстрирующий возможное применение метода проблемного обучения при изучении данной темы. Объясните преимущество данного метода по сравнению с объяснительно-иллюстративным. Объяснение преимущества метода.

Опишите применение не менее двух методических приемов организации групповой деятельности и коммуникации обучающихся при изучении природных достопримечательностей родного края: сформулируйте задание, организующее групповую коммуникацию, опишите способ организации группового взаимодействия, форму и способ представления результатов групповой работы.

Регламент взаимодействия с методическим активом

- ❖ Организует в течение года взаимодействие членов регионального методического актива с кураторами РИКУ ОО, руководителями ГМО, ШМО по вопросам анализа и интерпретации результатов РИКУ педагогов, установлении корреляции между результатами анализа независимых диагностик обучающихся и профессиональными дефицитами в области предметных, методических, психолого-педагогических и других компетенций, а также разработке системы заданий, рекомендаций, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов.
- ❖ Оказывает консультативную помощь региональным методистам в течение года по вопросам работы в цифровом кабинете методиста в системе ЕФС: направление заявки на регистрацию в цифровом кабинете методиста, практическое овладение интерфейсом платформы; инструктирование по вопросам постановки задачи в системе, загрузки контента в библиотеку, создания задания ИОМ, ИОМ.

Регламент взаимодействия с методическим активом

- ❖ Консультирует в течение года по вопросам разработки ИОМ по итогам прохождения ИКУ на основе цифрового ИОМ.
- ❖ Координирует деятельность в течение года наставнических пар по оценке реализации мероприятий ИОМ и его корректировки.
- ❖ Собирает в течение года данные о результатах реализации ИОМ педагогами с высоким дефицитарным уровнем профессиональных компетенций по каждому предмету.
- ❖ Сдает итоговый аналитический отчет по результатам выполнения ИОМ педагогами с высоким дефицитарным уровнем профессиональных компетенций по каждому предмету до 20 июня.

Промежуточный анализ деятельности в цифровом кабинете методист



❖ Работаем с таблицей Excel «Метод актив_выгрузка»

❖ В таблице представлено:

ФИО E-mail Роль Регион Место работы Куратор Дата регистрации Дата последнего входа ИОМ

Промежуточный анализ деятельности в цифровом кабинете методист

- ❖ Сначала собираем данные по членам методического актива, которые зарегистрировались на платформе Кабинет Методиста:
 1. Из общего списка региональных методистов отбираем пофамильно тех, которые работают в вашем муниципалитете.
 2. Анализируем данные столбца Дата регистрации: сколько лет работает методист в Кабинете методиста.

Это важно при анализе количества разработанных ИОМ.

3. Анализируем данные столбца Дата последнего входа: работал ли методист в Кабинете? Продолжается ли работа или закончилась в конце 2024 года?

Промежуточный анализ деятельности в цифровом кабинете методист

4. Далее работаем с данными столбца Куратор.

Региональных методистов Московской области курируют Лосев В.М., Карпеева И.В.

У учителей кураторами становятся региональные методисты.

Таким образом, установив фильтр с фамилией регионального методиста, вы сможете найти в таблице ФИО педагогов, которые за ним закреплены.

5. Анализируем данные в столбце ИОМ (проставлены только у педагогов, в столбце ИОМ у региональных методистов будут стоять 0).

6. Проводим анализ данных:

Каким педагогам разработаны ИОМы?

Сколько ИОМ разработал каждый региональный методист?

Данные по
региональному
методисту

Роль	Регион	Место работы	Куратор	Дата регистрации	Дата последнего входа
Региональный методист	Московская область	МБУ ДПО УМОЦ ГОЦ	Карпеева Ирина Вячеславовна	10.10.2024	12.02.2025 09:55

Данные по
учителям,
закрепленным за
ЭТИМ
методистом

21.10.2024	26.11.2024 16:08	1
21.10.2024	22.01.2025 15:56	1
21.10.2024	22.01.2025 20:29	1

Данные,
которые видит
региональный
методист в
своем личном
кабинете

ИОМ + Создать ИОМ

ИОМы Задания

Исполнитель: Применить X Сбросить все

Наименование ИОМ	Исполнитель	Описание	Статус	Выполнен	Дата создания	
		Всего заданий - 3 Закрота - 3	ИОМ назначен	✓	05.11.2024	
		Всего заданий - 4 Закрота - 4	ИОМ назначен	✓	25.10.2024	
		Всего заданий - 3 Закрота - 3	ИОМ назначен	✓	05.11.2024	

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Мы открыты для сотрудничества и новых идей



Карпеева Ирина Вячеславовна
+7-916-095-17-25