

Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 10 классе

Дефицит: Формирование умения давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании. ВПР 10 класс задание 9

Задание 1

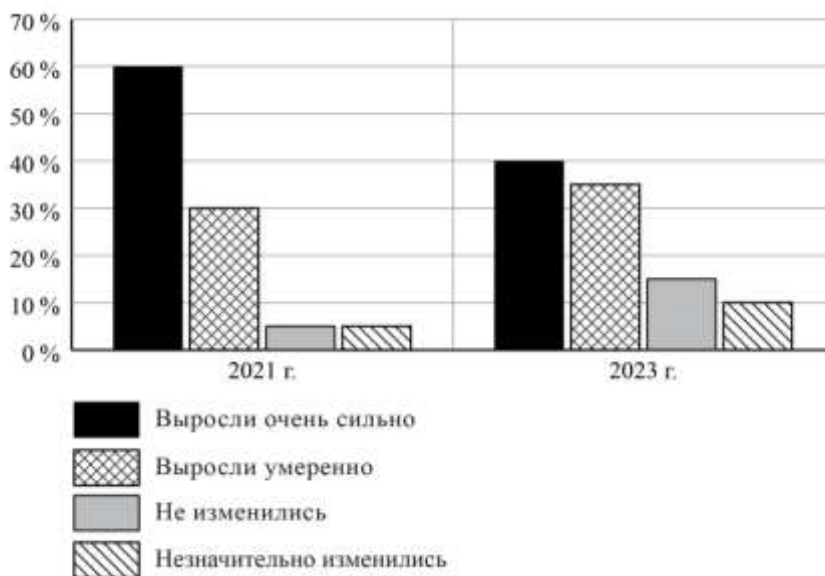
ВЦИОМ проводил в 2004 и 2024 гг. опросы населения с целью выяснить, как часто люди берут деньги в долг и у кого их занимают. Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса.
2. Укажите три возможные причины указанных тенденций. (Сначала укажите тенденцию, а затем – возможную причину.)

Задание 2

Фонд «Общественное мнение» проводил опросы населения с целью выяснить их инфляционные ожидания. Полученные данные представлены в диаграмме.

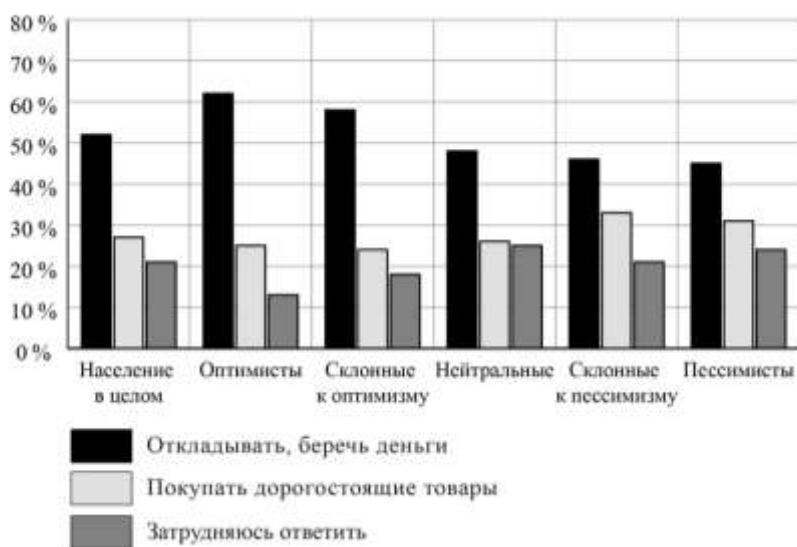


1. Какие тенденции, характеризующие динамику цен на товары и услуги, могут быть выявлены на основе результатов опроса? Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса.

2. Приведите три любые объяснения указанных тенденций. (Сначала укажите тенденцию, а затем приведите объяснение.)

Задание 3

Фонд «Общественное мнение» проводил в 2022 г. провёл опрос населения с целью выяснить, как люди распоряжаются своими деньгами. Полученные данные представлены в диаграмме.

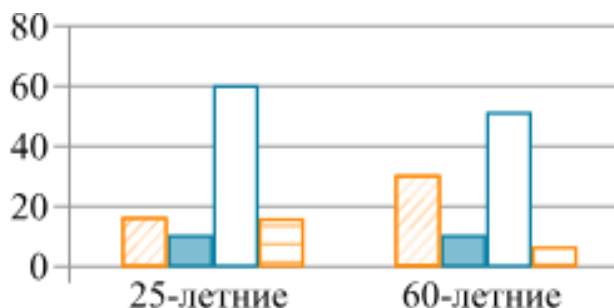


1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых вывода с опорой на результаты опроса.

2. Назовите три возможные причины такого выбора.

Задание 4

Социологические службы опросили 25-летних и 60-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

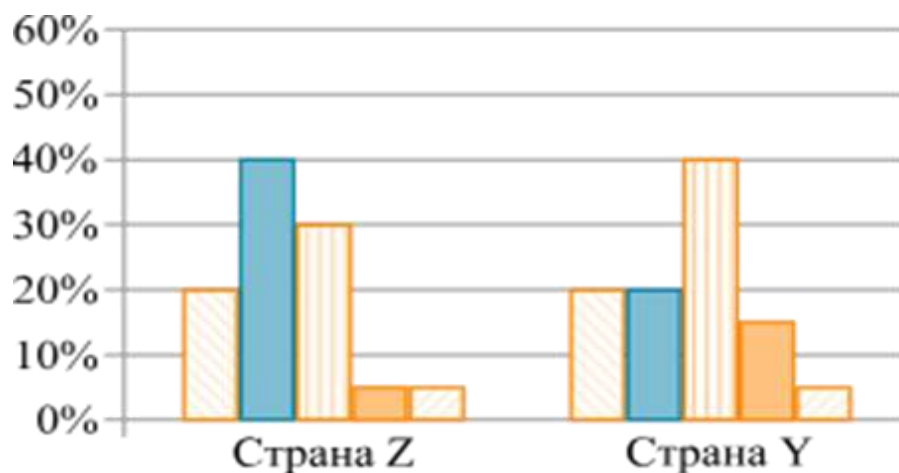







- Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению
 - Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера
 - Отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека
 - Люди попадают под влияние социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение
- reshuogz.rf

1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых вывода с опорой на результаты опроса
2. Назовите три возможные причины таких ответов респондентов

Задание 5

В 2015 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провел среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



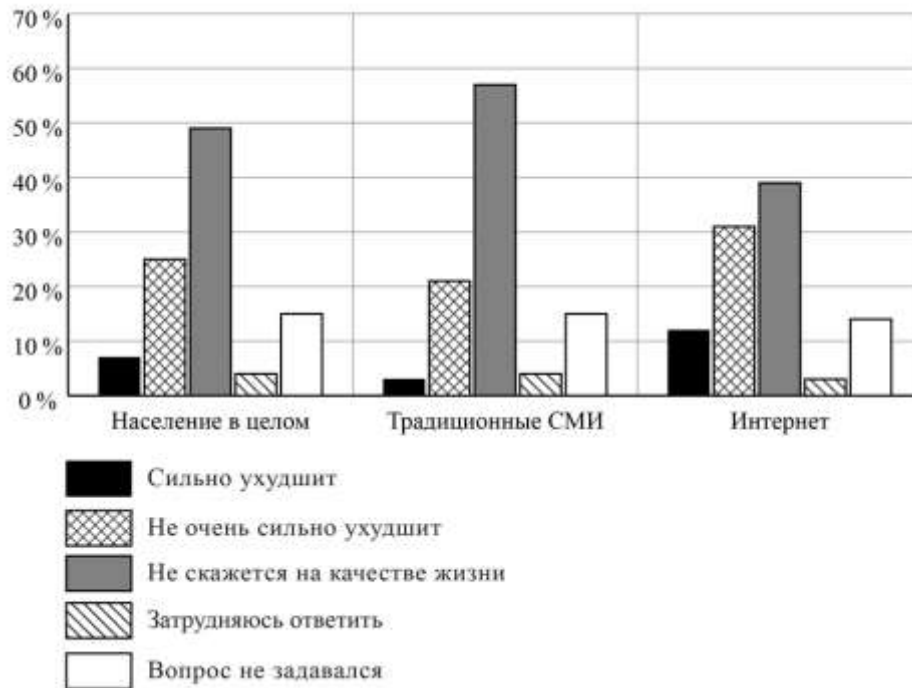
-  Развитие технологий
-  Решение социальных проблем
-  Обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений
-  Развитие культуры, нравственное совершенствование общества
-  Затруднились ответить

reshuoge.rf

1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых выводы с опорой на результаты опроса
2. Назовите три возможные причины таких ответов респондентов

Задание 6.

Фонд «Общественное мнение» провёл опрос разных категорий граждан с целью выявления отношения к уходу иностранных компаний из России и качеством жизни россиян. Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Приведите не менее трёх выводов, характеризующих оценку населением влияния прекращения работы иностранных компаний с опорой на результаты опроса.

2. Назовите три возможные причины такой оценки.

Задание 7.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

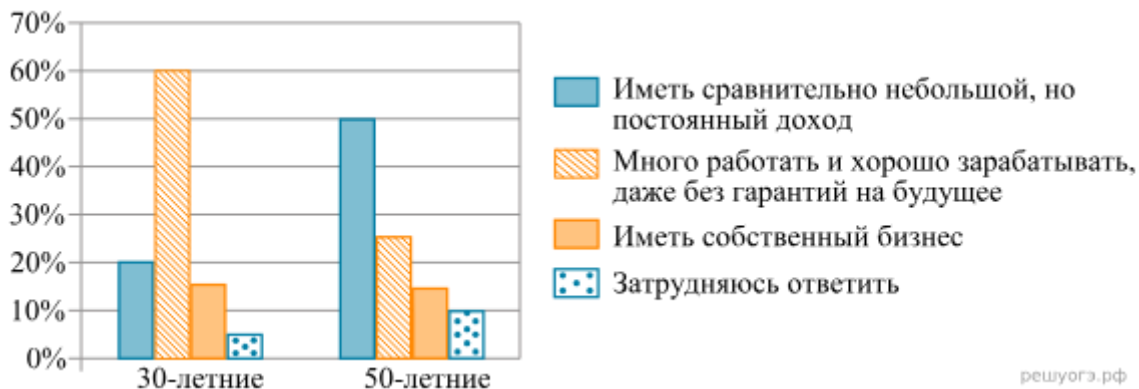


1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Приведите не менее трёх выводов, характеризующих оценку населением значимость различных отраслей права в их жизни с опорой на результаты опроса.

2. Назовите три возможные причины такой оценки.

Задание 8.

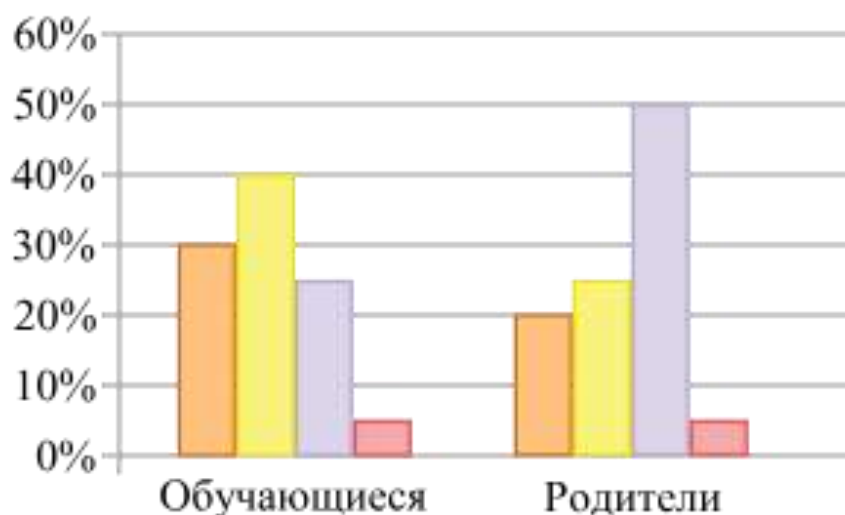
В ходе социологическим опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Что бы вы предпочли, если бы у вас была возможность выбирать?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых выводы с опорой на результаты опроса
2. Назовите три возможные причины таких ответов респондентов

Задание 9.

Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



■ Родители и дети никогда не смогут понять друг друга.

■ Для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

■ Родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.

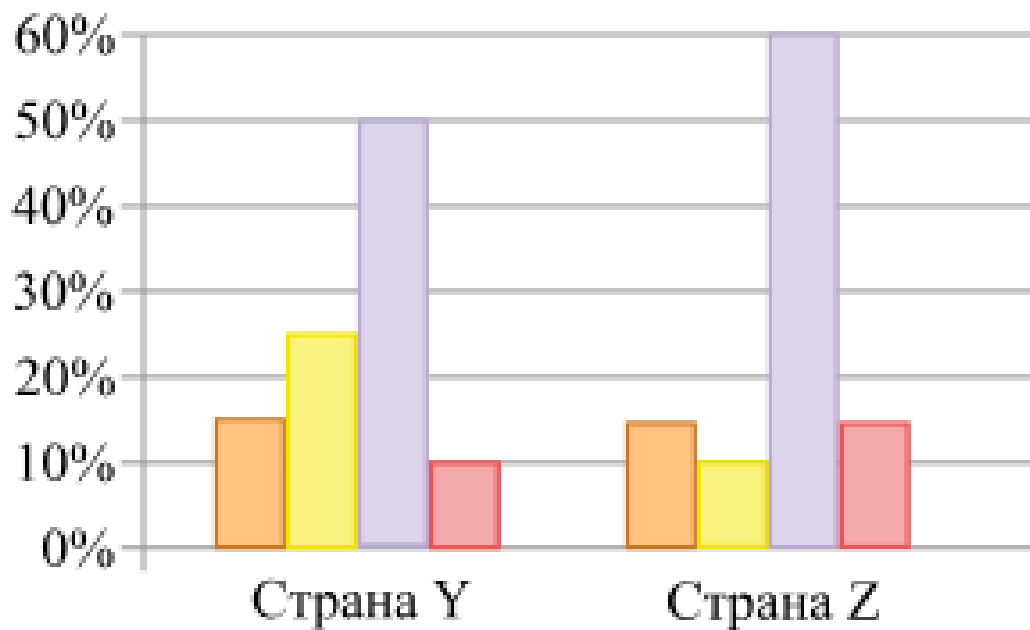
■ Затрудняюсь ответить.

решуегз.рф

1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых выводы с опорой на результаты опроса
2. Назовите три возможные причины таких ответов респондентов

Задание 10.

Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо сделать, чтобы избежать межнациональных конфликтов?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



■ Отказаться от насилия и принуждения.

■ Научиться понимать друг друга.

■ Уважать права и свободы.

■ Не задумываюсь.

решуегэ.рф

1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых выводы с опорой на результаты опроса
2. Назовите три возможные причины таких ответов респондентов

Система оценивания банка заданий

Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тенденции</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доверие к банкам у граждан выросло; – предпочтительными кредиторами для заёмщиков остаются близкие люди; – число желающих обратиться при решении финансовых проблем к руководству предприятием сохранилось на низком уровне; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доверие к банкам выросло в связи с тем, что банковская система в России стала более устойчивой и надёжной; – близким людям доверяют более всего, они могут пойти на отсрочку платежей, дать деньги в долг на беспроцентной основе; – у предприятий часто нет фондов для кредитования сотрудников. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	

1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тенденции</u> , например: – рост цен продолжается; – темпы роста цен замедляются; – на отдельные товары и услуги цены стабилизировались; 2) <u>объяснение</u> , например: – рост цен вызван удорожанием производства и доставки ряда товаров в условиях западных санкций; – расширение собственного производства и переход на отечественные товары замедляет рост цен; – правительство проводит взвешенную политику по стабилизации цен на социально значимые товары и услуги. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Дан ответ на вопрос	3
Выявлены три любые тенденции с опорой на результаты опроса	3
Выявлены две любые тенденции с опорой на результаты опроса	2
Выявлена одна любая тенденция с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснения	3
Приведены три любые объяснения	3
Приведены два любых объяснения	2
Приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тенденции</u> , например: – доверие к банкам у граждан выросло; – предпочтительными кредиторами для заемщиков остаются близкие люди; – число желающих обратиться при решении финансовых проблем к руководству предприятием сохранилось на низком уровне; 2) <u>причины</u> , например: – доверие к банкам выросло в связи с тем, что банковская система в России стала более устойчивой и надежной; – близким людям доверяют более всего, они могут пойти на отсрочку платежей, дать деньги в долг на беспроцентной основе; – у предприятий часто нет фондов для кредитования сотрудников. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	

1. Дан ответ на вопрос	3
Сформулированы три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Сформулированы два любые вывода с опорой на результаты опроса	2
Сформулирован один любой вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>3. <u>выводы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрашиваемые по-разному воспринимают причины отклоняющегося поведения; - возраст влияет на восприятие причин; - социальные изменения и культурные сдвиги влияют на восприятие причин отклоняющегося поведения. <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодые люди могут чаще сталкиваться с социальными проблемами и экономическими трудностями, что влияет на их восприятие причин отклоняющегося поведения. Старшее поколение, возможно, имеет больше опыта с личными и моральными аспектами, что отражается в их ответах. - Социальные и культурные изменения, произошедшие за последние десятилетия, могут влиять на восприятие причин отклоняющегося поведения. Молодые люди, выросшие в более глобализованном и динамичном мире, могут быть более склонны видеть социальные факторы как ключевые. - Уровень образования и доступ к информации также могут влиять на ответы. Молодые люди, имеющие доступ к большому количеству информации и образовательных ресурсов, могут быть более осведомлены о социальных факторах, влияющих на поведение. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Сформулированы три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Сформулированы два любые вывода с опорой на результаты опроса	2
Сформулирован один любой вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2

Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень развития экономики влияет на ответы граждан; – значительное количество респондентов в двух странах понимают ценность образования; – нравственные ценности не являются приоритетными для граждан этих стран; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В стране Z, возможно, исторически сложилось так, что экономика была основным двигателем развития, что и отражается в ответах респондентов. В стране Y, возможно, исторически больше внимания уделялось вопросам социальной справедливости и равенства; – В стране Z, возможно, в последние годы наблюдался экономический спад или нестабильность, что привело к тому, что население больше обеспокоено экономическими вопросами. В стране Y, возможно, экономика более стабильна, и население больше внимания уделяет социальным вопросам.; – В стране Z, возможно, политическая обстановка способствует акценту на экономическом развитии, в то время как в стране Y политическая повестка может быть больше сосредоточена на вопросах социальной справедливости и равенства. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Сформулированы три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Сформулированы два любые вывода с опорой на результаты опроса	2
Сформулирован один любой вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во всех группах лидирует позиция, согласно которой уход иностранных компаний не скажется на качестве жизни опрашиваемых; – среди тех, кто использует преимущественно интернет-информацию, меньше по сравнению с другими группами сторонников позиции об отсутствии влияния ухода иностранных компаний на качество жизни; – самый высокий уровень поддержки тезиса об отсутствии влияния ухода иностранных компаний на качество жизни среди тех, кто использует преимущественно традиционные СМИ; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у большинства существует уверенность в том, что развитие собственного производства и успешное импортозамещение позволят сохранить обеспеченность населения товарами и услугами; – традиционные СМИ единодушно и всесторонне обосновывают идею о слабом влиянии ухода иностранных компаний на жизнь россиян, это влияет на позицию большинства пользователей этой информацией; – информация, получаемая по каналам интернета, разноречива, часто провокационна; не критическое отношение к ней может вызывать сомнения в тезисе о слабом влиянии ухода иностранных компаний на жизнь россиян. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – большинство респондентов независимо от возраста признают значимость отраслей права; – для людей более старшего возраста отрасль гражданского права более значима; – чаще всего респонденты сталкиваются с ситуациями в жизни, регулируемые гражданским и административным правом; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гражданское право чаще всего встречается в повседневной жизни, поэтому население считает его наиболее важным. Административное право также важно, так как оно регулирует взаимодействие с государственными органами, что также является частой практикой.; – Это может свидетельствовать о том, что население страны Z в меньшей степени сталкивается с уголовными делами или преступлениями, либо считает, что такие вопросы решаются профессиональными юристами; – В стране развита правовая культура. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – молодежь готова к активной трудовой деятельности и стремится к материальному благополучию в настоящем. ; – возрастные различия ярко проявляются в отношении к риску и стабильности; – предпринимательство не совсем популярно среди граждан любого возраста; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 30-летние находятся в активной фазе карьерного роста, часто имеют ипотеку, маленьких детей и другие финансовые обязательства, поэтому готовы много работать для обеспечения высокого дохода. 50-летние уже накопили определенный капитал и опыт, ценят стабильность больше, чем рост доходов.; – С возрастом люди становятся более консервативными в финансовых вопросах. 50-летние респонденты уже прошли через экономические кризисы, потеряли работу или столкнулись с нестабильностью, поэтому предпочитают гарантированный, пусть и меньший доход.; – Высокая доля затруднившихся ответить может свидетельствовать о нестабильной экономической ситуации в стране Z, когда люди не уверены в возможностях трудоустройства, развития бизнеса или получения стабильного дохода, что создает неопределенность в планировании карьеры. . <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родители значительно чаще считают, что они и дети понимают друг друга и нет оснований для противоречий; – И родители, и дети осознают важность активной работы над отношениями в семье; – Большинство семей не находятся в состоянии глубокого конфликта и сохраняют веру в возможность улучшения отношений.; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родители, имея большой жизненный опыт, могут недооценивать сложности переходного возраста и считать, что проблемы в отношениях носят временный характер. Подростки же более остро переживают непонимание и чувствуют необходимость в дополнительных усилиях для налаживания контакта с родителями.; – Современные 11-классники выросли в цифровую эпоху и имеют иные способы общения, ценности и интересы по сравнению с их родителями. Это создает коммуникационный разрыв, который родители могут не всегда замечать, а подростки ощущают более остро; – Обучающиеся 11 классов находятся в состоянии повышенного стресса из-за подготовки к ЕГЭ, выбора профессии и поступления в вузы. Это может обострять семейные отношения и создавать ощущение непонимания, тогда как родители могут воспринимать эти трудности как временные и не столь критичные для отношений в семье. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В странах есть понимание важности соблюдения принципов толерантности и равенства для межнационального мира.; – Значительная часть опрошенных в обеих странах (около 25-30%) считает важным научиться понимать друг друга, что показывает осознание необходимости межкультурного диалога и преодоления стереотипов для гармоничных межнациональных отношений.; – Минимальное количество респондентов в обеих странах (около 10-15%) выбирают вариант "отказаться от насилия и принуждения", а доля тех, кто "не задумывается" о проблеме, также невелика (около 10-15%), что демонстрирует активную гражданскую позицию населения по вопросам межнациональных отношений.; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокая ценность прав и свобод может быть связана с демократическими традициями в этих странах или с историческим опытом преодоления межнациональных конфликтов, когда общество осознало важность защиты прав меньшинств и соблюдения принципов равенства всех этнических групп.; – Значительная поддержка идеи взаимопонимания может свидетельствовать о эффективной образовательной политике, направленной на формирование толерантности, а также о наличии в медиа-пространстве информации о важности межкультурного диалога и успешных примерах мирного сосуществования разных народов. – Относительно низкая доля тех, кто не задумывается о проблеме, может указывать на то, что в этих странах межнациональные отношения не находятся в критическом состоянии, но при этом население осознает потенциальные риски и важность превентивных мер для поддержания межнационального согласия. <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Дан ответ на вопрос	3
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Причины	3
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 60

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-29	28-44	45-54	55-60

Рекомендации учителю

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.)
3. Использовать современные педагогические технологии, например, «развитие критического мышления», «проблемное обучение», «проектное обучение» и др.