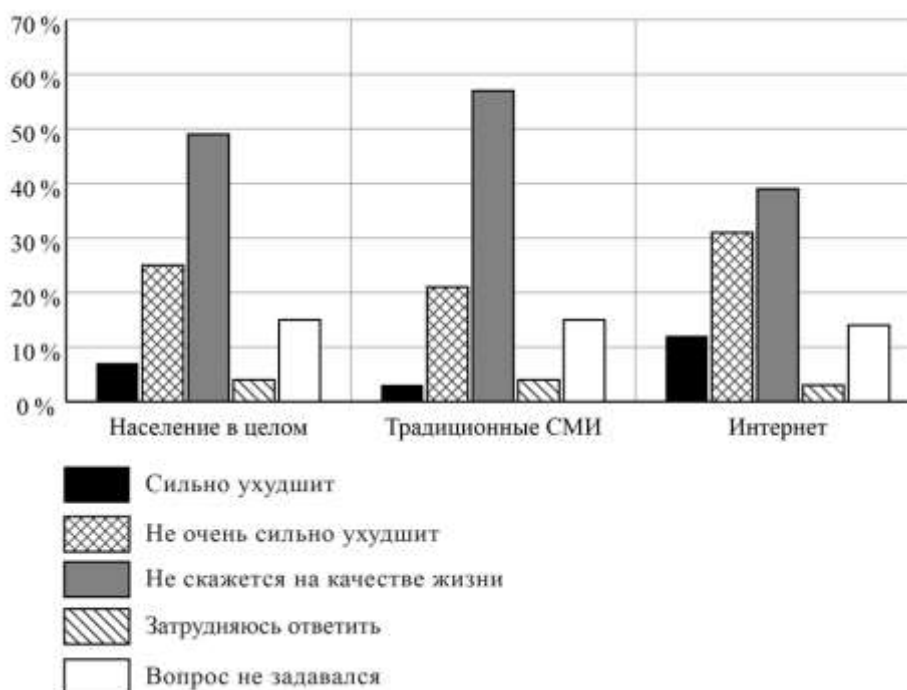


## Входная диагностика предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 10 классе

**Дефицит:** Формирование умения давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании. ВПР 10 класс задание 9

### Задание 1.

Фонд «Общественное мнение» провёл опрос разных категорий граждан с целью выявления отношения к уходу иностранных компаний из России и качеством жизни россиян. Полученные данные представлены в диаграмме.



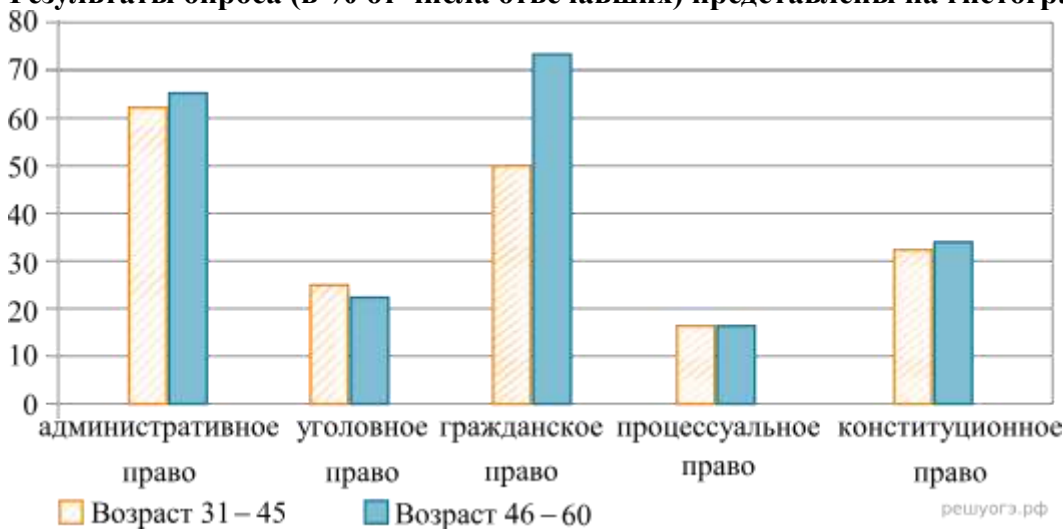
1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Приведите не менее трёх выводов, характеризующих оценку населением влияния прекращения работы иностранных компаний с опорой на результаты опроса.

2. Назовите три возможные причины такой оценки.

### Задание 2.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.

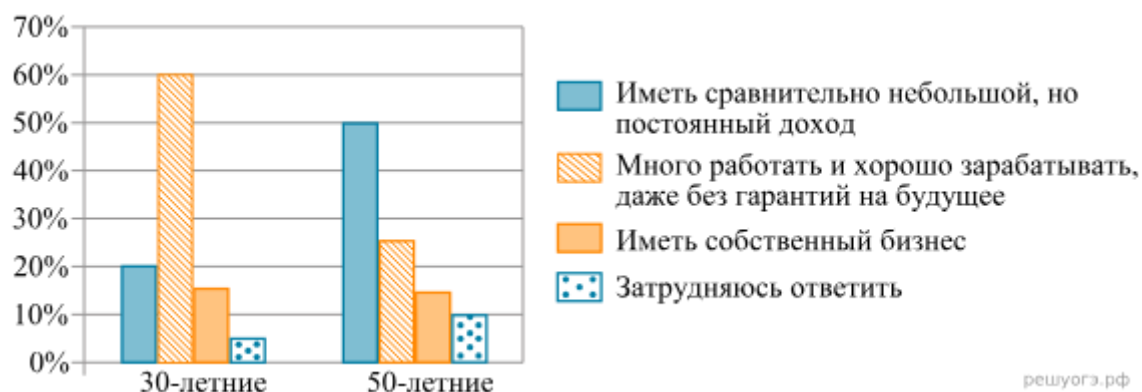


1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Приведите не менее трёх выводов, характеризующих оценку населением значимость различных отраслей права в их жизни с опорой на результаты опроса.

2. Назовите три возможные причины такой оценки.

### Задание 3.

В ходе социологическим опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Что бы вы предпочли, если бы у вас была возможность выбирать?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

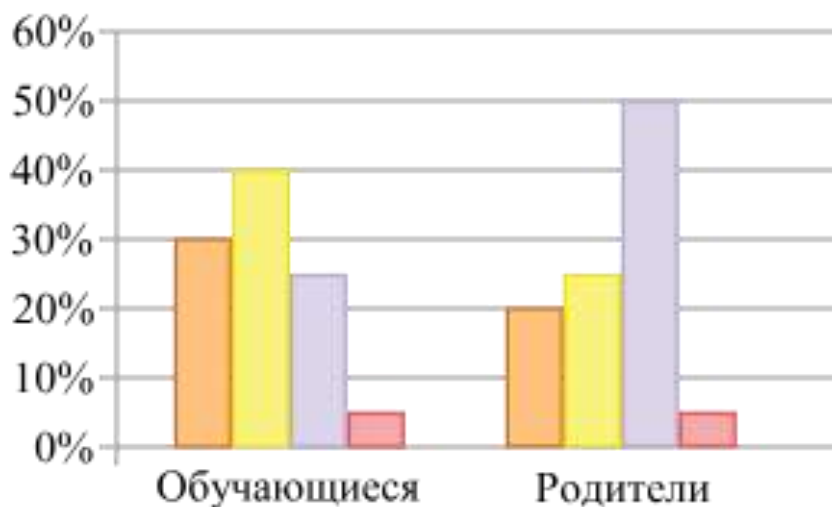


1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых выводы с опорой на результаты опроса

2. Назовите три возможные причины таких ответов респондентов

### Задание 4.

Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



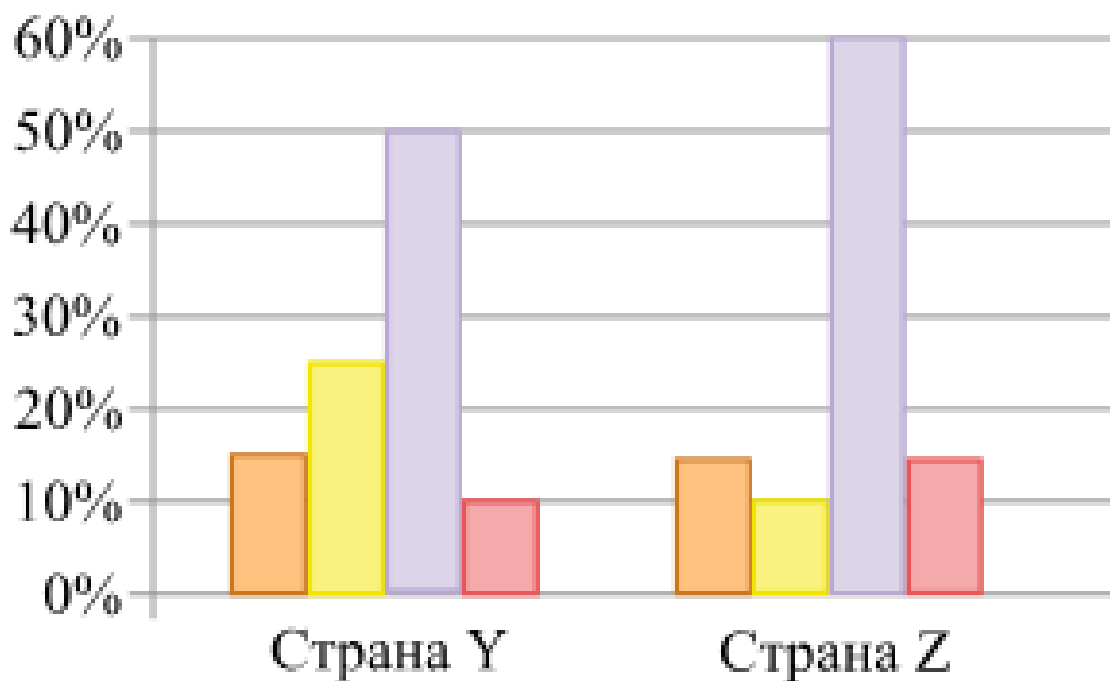
- Родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- Для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.
- Родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- Затрудняюсь ответить.

решуегэ.рф

1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых выводы с опорой на результаты опроса
2. Назовите три возможные причины таких ответов респондентов

### Задание 5.

Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо сделать, чтобы избежать межнациональных конфликтов?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



■ Отказаться от насилия и принуждения.

■ Научиться понимать друг друга.

■ Уважать права и свободы.

■ Не задумываюсь.

решуегэ.рф

1. Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Сформулируйте три любых выводы с опорой на результаты опроса
2. Назовите три возможные причины таких ответов респондентов

## Система оценивания банка заданий

### Ответы

Правильный ответ за задания №1-5 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

### Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– во всех группах лидирует позиция, согласно которой уход иностранных компаний не скажется на качестве жизни опрошиваемых;</li> <li>– среди тех, кто использует преимущественно интернет-информацию, меньше по сравнению с другими группами сторонников позиции об отсутствии влияния ухода иностранных компаний на качество жизни;</li> <li>– самый высокий уровень поддержки тезиса об отсутствии влияния ухода иностранных компаний на качество жизни среди тех, кто использует преимущественно традиционные СМИ;</li> </ul> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у большинства существует уверенность в том, что развитие собственного производства и успешное импортозамещение позволят сохранить обеспеченность населения товарами и услугами;</li> <li>– традиционные СМИ единодушно и всесторонне обосновывают идею о слабом влиянии ухода иностранных компаний на жизнь россиян, это влияет на позицию большинства пользователей этой информацией;</li> <li>– информация, получаемая по каналам интернета, разноречива, часто провокационна; не критическое отношение к ней может вызывать сомнения в тезисе о слабом влиянии ухода иностранных компаний на жизнь россиян.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

## Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– большинство респондентов независимо от возраста признают значимость отраслей права;</li> <li>– для людей более старшего возраста отрасль гражданского права более значима;</li> <li>– чаще всего респонденты сталкиваются с ситуациями в жизни, регулируемые гражданским и административным правом;</li> </ul> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданское право чаще всего встречается в повседневной жизни, поэтому население считает его наиболее важным. Административное право также важно, так как оно регулирует взаимодействие с государственными органами, что также является частой практикой.;</li> <li>– Это может свидетельствовать о том, что население страны Z в меньшей степени сталкивается с уголовными делами или преступлениями, либо считает, что такие вопросы решаются профессиональными юристами;</li> <li>– В стране развита правовая культура.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

### Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– молодежь готова к активной трудовой деятельности и стремится к материальному благополучию в настоящем;</li> <li>– возрастные различия ярко проявляются в отношении к риску и стабильности;</li> <li>– предпринимательство не совсем популярно среди граждан любого возраста;</li> </ul> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 30-летние находятся в активной фазе карьерного роста, часто имеют ипотеку, маленьких детей и другие финансовые обязательства, поэтому готовы много работать для обеспечения высокого дохода. 50-летние уже накопили определенный капитал и опыт, ценят стабильность больше, чем рост доходов.;</li> <li>– С возрастом люди становятся более консервативными в финансовых вопросах. 50-летние респонденты уже прошли через экономические кризисы, потеряли работу или столкнулись с нестабильностью, поэтому предпочитают гарантированный, пусть и меньший доход.;</li> <li>– Высокая доля затруднившихся ответить может свидетельствовать о нестабильной экономической ситуации в стране Z, когда люди не уверены в возможностях трудоустройства, развития бизнеса или получения стабильного дохода, что создает неопределенность в планировании карьеры. .</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

#### Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родители значительно чаще считают, что они и дети понимают друг друга и нет оснований для противоречий;</li> <li>– И родители, и дети осознают важность активной работы над отношениями в семье;</li> <li>– Большинство семей не находятся в состоянии глубокого конфликта и сохраняют веру в возможность улучшения отношений.;</li> </ul> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родители, имея большой жизненный опыт, могут недооценивать сложности переходного возраста и считать, что проблемы в отношениях носят временный характер. Подростки же более остро переживают непонимание и чувствуют необходимость в дополнительных усилиях для налаживания контакта с родителями.;</li> <li>– Современные 11-классники выросли в цифровую эпоху и имеют иные способы общения, ценности и интересы по сравнению с их родителями. Это создает коммуникационный разрыв, который родители могут не всегда замечать, а подростки ощущают более остро;</li> <li>– Обучающиеся 11 классов находятся в состоянии повышенного стресса из-за подготовки к ЕГЭ, выбора профессии и поступления в вузы. Это может обострять семейные отношения и создавать ощущение непонимания, тогда как родители могут воспринимать эти трудности как временные и не столь критичные для отношений в семье.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

### Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В странах есть понимание важности соблюдения принципов толерантности и равенства для межнационального мира.;</li> <li>– Значительная часть опрошенных в обеих странах (около 25-30%) считает важным научиться понимать друг друга, что показывает осознание необходимости межкультурного диалога и преодоления стереотипов для гармоничных межнациональных отношений.;</li> <li>– Минимальное количество респондентов в обеих странах (около 10-15%) выбирают вариант "отказаться от насилия и принуждения", а доля тех, кто "не задумывается" о проблеме, также невелика (около 10-15%), что демонстрирует активную гражданскую позицию населения по вопросам межнациональных отношений.;</li> </ul> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокая ценность прав и свобод может быть связана с демократическими традициями в этих странах или с историческим опытом преодоления межнациональных конфликтов, когда общество осознало важность защиты прав меньшинств и соблюдения принципов равенства всех этнических групп.;</li> <li>– Значительная поддержка идеи взаимопонимания может свидетельствовать о эффективной образовательной политике, направленной на формирование толерантности, а также о наличии в медиа-пространстве информации о важности межкультурного диалога и успешных примерах мирного сосуществования разных народов.</li> <li>– Относительно низкая доля тех, кто не задумывается о проблеме, может указывать на то, что в этих странах межнациональные отношения не находятся в критическом состоянии, но при этом население осознает потенциальные риски и важность превентивных мер для поддержания межнационального согласия.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Дан ответ на вопрос</b>	<b>3</b>
Приведены три любые вывода с опорой на результаты опроса	3
Приведены два любых вывода с опорой на результаты опроса	2
Приведён один вывод с опорой на результаты опроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Причины</b>	<b>3</b>
Названы три любые возможные причины	3
Названы две любые возможные причины	2
Названа одна любая возможная причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

## Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	2	3	4	5
<b>Первичные баллы</b>	0-14	15-20	21-27	28-30