

**Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по обществознанию в 6 классе**

Дефицит: Формирование умения применять знания и приводить примеры об экономической жизни общества ВПР 8 класс задание 6

Задание 1

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции науки» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Познавательная	Культурно-мировоззренческая	Производственная
наука накапливает новые знания о разных социальных и природных явлениях	Наука вносит свой вклад в формирование картины мира человека	

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность научного познания и проиллюстрируйте примером её реализацию в практической деятельности учёного.

Особенность научного познания:

Пример: _____

Задание 2

1. Заполните пропуск в таблице «Типы экономических систем» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Традиционная	Рыночная	Командно-административная
Производство основано на традициях и обычаях предков, преобладает натуральное хозяйство, технологии развиваются медленно	система основана на частной собственности, свободном предпринимательстве и саморегулировании экономических процессов силами спроса и предложения	.....

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую характеристику командно-административной экономики и проиллюстрируйте примером её проявление.

Характеристика

Пример:

Задание 3

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции религии» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Мировоззренческая	Регулятивная	Психотерапевтическая
Формирует представления о мире, природе, месте человека в нём	Определяет нормы поведения, морали и нравственности	

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую функцию мировых религий и проиллюстрируйте её примером.

Функция

Пример:

Задание 4.

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции налогов» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Фискальная	Регулирующая	Социальная
налоги обеспечивают пополнение бюджета государства	стимулирование или сдерживание экономической деятельности	.....

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность налога и проиллюстрируйте примером её примером.

Особенность налога:

Пример: _____

Задание 5

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции образования» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Воспитательная	Социально-экономическая	Передача опыта поколений
Формирование системы ценностного отношения личности к миру	Обеспечение подготовки кадров для экономики	.....

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну тенденцию развития образования в современном мире и проиллюстрируйте примером ее проявление.
Тенденция образования:

Пример: _____

Задание 6

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Формы культуры» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Народная	Элитарная	Массовая
Отсутствие конкретного автора, произведения создаются коллективно и анонимно.	Ориентирована на широкие слои населения

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одно любое произведение и проиллюстрируйте на его примере характерные черты элитарной культуры
Произведение:

Пример: _____

Задание 7

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Виды рынков по уровню развития конкуренции» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Совершенная конкуренция	Олигополия	Монополия
Рынок состоит из множества мелких производителей и потребителей, каждый из которых занимает незначительную долю рынка	Отрасль представлена двумя-тремя крупными производителями, контролирующими значительную долю рынка.	.....

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одно положительное последствие конкуренции на рынке и проиллюстрируйте его примером
Произведение:

Пример: _____

Задание 8

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Мировые религии» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Христианство	Ислам	Буддизм
Вера в Иисуса Христа как Спасителя человечества, искупившего грехи человеческие своей смертью и воскресением	Центральная идея монотеизма, вера в единого Аллаха, создавшего мир и управляющего им.	.

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну функцию религии в современном мире и проиллюстрируйте ее примером.

Произведение:

Пример: _____

Задание 9

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Формы культуры» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Религия	Наука	Искусство
Наличие системы убеждений, включающей веру в богов, высшие силы, духов или потустороннее существование	Деятельности, направленная на получение, систематизацию и проверку объективных знаний о природе, обществе и самом человеке	

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую функцию искусства и проиллюстрируйте ее примером

Произведение:

Пример: _____

Задание 10

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Признаки кредита» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Платность	Возвратность	Срочность
За пользование кредитом взимается плата в виде процентов, комиссий или иных платежей.	Кредит необходимо вернуть, поэтому они обеспечиваются залогом имущества, поручительством третьих лиц или иными гарантиями исполнения обязательств заемщика	.....

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите один вид целевого кредита и проиллюстрируйте все признаки кредита на примере его получения.

Вид кредита

Пример: _____

Система оценивания банка заданий

Ответы

Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции науки» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Познавательная	Культурно-мировоззренческая	Производственная
наука накапливает новые знания о разных социальных и природных явлениях	Наука вносит свой вклад в формирование картины мира человека	

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность научного познания и проиллюстрируйте примером её реализацию в практической деятельности учёного.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Наука участвует в развитии наукоёмких производств; (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указана функция и приведён пример</u> , например: – обоснованность (Теория эволюции Чарльза Дарвина основана на анализе большого количества фактов из биологии, геологии и палеонтологии. Она последовательно объясняет происхождение видов и эволюционные механизмы, подчиняя их единой научной парадигме); – проверяемость (Открытие гравитационных волн было подтверждено	

несколькими обсерваториями в разное время. Исследователи использовали разные методы наблюдения, что позволило убедиться в достоверности открытия). (Может быть указана другая особенность и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность.	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 2

1. Заполните пропуск в таблице «Типы экономических систем» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Традиционная	Рыночная	Командно-административная
Производство основано на традициях и обычаях предков, преобладает натуральное хозяйство, технологии развиваются медленно	система основана на частной собственности, свободном предпринимательстве и саморегулировании экономических процессов силами спроса и предложения	.....

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую характеристику командно-административной экономики и проиллюстрируйте примером её проявление.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Государство централизованно планирует производство и распределение ресурсов; частная собственность ограничена или отсутствует 2) <u>указана характеристика и приведён пример</u> , например: – Централизованное планирование. В СССР государство устанавливало пятилетние планы развития промышленности, аграрного сектора и инфраструктуры, распределяло рабочую силу, сырьё и финансы по отраслям и регионам. (Может быть указана другая характеристика и приведён другой	

уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указана одна любая характеристика, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только характеристика	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 3

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции религии» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Мировоззренческая	Регулятивная	Психотерапевтическая
Формирует представления о мире, природе, месте человека в нём	Определяет нормы поведения, морали и нравственности	

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую функцию мировых религий и проиллюстрируйте ее примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Обеспечивает эмоциональную поддержку, утешение в трудные моменты жизни (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указана функция и приведён пример</u> , например: – мировоззренческая (христианство учит, что цель земной жизни заключается в стремлении к вечному спасению, которое достигается через соблюдение заповедей и веру в Бога); – нормативно-регулятивная (в исламе шариат регулирует семейную жизнь, финансовые отношения, торговлю и судопроизводство, формируя единые стандарты поведения для верующих); – компенсаторно-психологическая (буддисты обращаются к практике медитации и сострадания, стремясь преодолеть страдание и достичь внутреннего покоя). (Может быть указана другая функция и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен.	0

ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указана одна любая функция религии, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только функция	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4.

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции налогов» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Фискальная	Регулирующая	Социальная
налоги обеспечивают пополнение бюджета государства	стимулирование или сдерживание экономической деятельности	.....

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность налога и проиллюстрируйте примером её примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Перераспределение общественных доходов (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указана особенность и приведён пример</u> , например: – обязательность уплаты (Петр Сергеевич получил заработную плату и уплатил НДФЛ в размере 13%); – безвозмездность (Иван Иванович, уплатив транспортный налог, не получает взамен какую-то специальную услугу или привилегию конкретно для себя, налоги идут на общие нужды государств); (Может быть указана другая особенность и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указана одна особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 5

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции образования» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Воспитательная	Социально-экономическая	Передача опыта поколений
Формирование системы ценностного отношения личности к миру	Обеспечение подготовки кадров для экономики	.....

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну тенденцию развития образования в современном мире и проиллюстрируйте примером ее проявление.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Обеспечение преемственности общественного развития (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указана тенденция и приведён пример</u> , например: – цифровизация (в российских школах активно используют дистанционное обучение и электронные учебные курсы, доступные через специализированные платформы, например РЭШ); – гумнизация (в российских школах дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с обычными учениками в рамках общеобразовательных классов); (Может быть указана другая тенденция и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указана одна тенденция, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только тенденция	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	0

требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i> 3

Задание 6

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Формы культуры» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Народная	Элитарная	Массовая
Отсутствие конкретного автора, произведения создаются коллективно и анонимно.	Ориентирована на широкие слои населения

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одно любое произведение и проиллюстрируйте на его примере характерные черты элитарной культуры

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Предназначена для узкого круга знатоков искусств; (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указана функция и приведён пример</u> , например: –Л. Бетховена «Симфония №9», Девятая симфония характеризуются глубиной музыкального замысла, сложностью композиции и высоким уровнем исполнительского мастерства. (Может быть указано другое произведение и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность.	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

Задание 7

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Виды рынков по уровню развития конкуренции» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Совершенная конкуренция	Олигополия	Монополия
Рынок состоит из множества мелких производителей и потребителей, каждый из которых занимает незначительную долю рынка	Отрасль представлена двумя-тремя крупными производителями, контролирующими значительную долю рынка.	.....

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одно положительное последствие конкуренции на рынке и проиллюстрируйте его примером

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: На рынке присутствует лишь один производитель товара или услуги, не имеющий близких заменителей; (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указана функция и приведён пример</u> , например: – повышение качества товаров и услуг (Появление на рынке мобильной связи сразу нескольких операторов (например, МТС, Мегафон, Билайн) привело к конкуренции между ними, чтобы привлечь клиентов, операторы начали предлагать лучшие условия обслуживания, вводить новые тарифы, улучшать покрытие сетей и увеличивать скорость мобильного интернета.). (Может быть указано другое последствие и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указано одно последствие, которое проиллюстрировано примером	2
Указано только последствие	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 8

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Мировые религии» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Христианство	Ислам	Буддизм
Вера в Иисуса Христа как Спасителя человечества, искупившего грехи человеческие своей смертью и воскресением	Центральная идея монотеизма, вера в единого Аллаха, создавшего мир и управляющего им.	.

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну функцию религии в современном мире и проиллюстрируйте ее примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Учение о страданиях, причинах страдания, прекращении страданий и пути освобождения от них; (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указана функция и приведён пример</u> , например: – нормативно-регулятивная (в исламе шариат регулирует семейную жизнь, финансовые отношения, торговлю и судопроизводство, формируя единые стандарты поведения для верующих); - компенсаторно-психологическая (буддисты обращаются к практике медитации и сострадания, стремясь преодолеть страдание и достичь внутреннего покоя). (Может быть указана другая особенность и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указана одна функция, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только функция	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 9

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Формы культуры» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Религия	Наука	Искусство
Наличие системы убеждений, включающей веру в богов, высшие силы, духов или потустороннее существование	Деятельности, направленная на получение, систематизацию и проверку объективных знаний о природе, обществе и самом человеке	

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одно любую функцию искусства и проиллюстрируйте ее примером

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Деятельность, направленная на создание художественных произведений, выражающих эстетические идеи, эмоциональные состояния и внутренний мир человека; (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указана функция и приведён пример</u> , например: – познавательная (роман Льва Толстого «Война и мир» раскрывает исторические события Отечественной войны 1812 года, психологию дворянства и крестьянства, показывает жизнь и судьбу главных героев, позволяя читателю расширить кругозор и проникнуться духом эпохи.); – эстетическая (картина Леонардо да Винчи «Джоконда» формирует эстетические представления об идеальной пропорции лица и гармоничной композиции картины). (Может быть указана другая особенность и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность.	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0

ИЛИ Ответ неправильный	
	Максимальный балл 3

Задание 10

1. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Признаки кредита» (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Платность	Возвратность	Срочность
За пользование кредитом взимается плата в виде процентов, комиссий или иных платежей.	Кредит необходимо вернуть, поэтому они обеспечиваются залогом имущества, поручительством третьих лиц или иными гарантиями исполнения обязательств заемщика	.....

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите один вид целевого кредита и проиллюстрируйте все признаки кредита на примере его получения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнение пропуска в схеме</u> , например: Договор кредитования устанавливает четкий срок возврата суммы долга; (предложение может сформулировано иначе.) 2) <u>указан вид кредита и приведён пример</u> , например: – автокредит. Гражданин Иванов решил приобрести автомобиль стоимостью 3 млн. рублей, с этой целью он обратился в банк ВТБ, где взял кредит на 2 млн. рублей сроком на 5 лет, под 15 % годовых, поручителем выступил его брат. - ипотечный кредит. Супруги Петровы решили приобрести новую квартиру и оформили кредит на 5 млн. рублей под 18% годовых сроком на 10 лет в Альфа-банке, до выплаты кредита квартира находится в залоге у банка. (Может быть указана другая особенность и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание функции и иллюстрация примером	2
Указан вид кредита, который проиллюстрирован примером	2
Указана только вид кредита.	1

Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы – 30

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-14	15-18	19-25	26-30

Рекомендации учителю

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.)
3. Использовать современные педагогические технологии, например, «развитие критического мышления», «проблемное обучение», «проектное обучение» и др.