Итоговая диагностика для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР по обществознанию в 8 классе

Дефицит: Формирование умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. ВПР 8 класс, задание 8

Задание 1.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о праве человека на образование, используя все приведённые ниже понятия.
Конституция РФ, право на образование, бесплатность, основное общее образование, права обучающегося, обязанности обучающегося.

Задание 2.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о трудовых правоотношениях, используя все приведённые ниже понятия.
Трудовой договор; работник; работодатель; рабочее время; время отдыха; возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

Задание 3.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о субъектах правоотношений, используя все приведённые ниже понятия.
Правоотношения, права, обязанности, субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность.

Задание 4.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о гражданских правоотношениях, используя все приведённые ниже понятия.
Гражданские правоотношения, сделки, физические лица, юридические лица, гражданско-правовая ответственность, компенсация морального вреда.

Задание 5.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о трудовых правоотношениях в РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Трудовое право, работодатель, работник, трудовой договор, заработная плата, дисциплинарное взыскание.

Задание 6.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о гражданских правоотношениях, используя все приведённые ниже понятия.
Гражданские правоотношения, суд, неприкосновенность собственности, свой интерес, договор, самозащита.

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о браке в РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Брак; воспитание детей; государственная регистрация; взаимное добровольное согласие; брачный возраст; обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Задание 8.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.
Общественная опасность, проступки, виды наказаний, суд, правонарушение, преступление.

Задание 9.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия.
Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.

Задание 10.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.
Жизненные ориентиры, моральные нормы, долг, достоинство, честь, совесть.

Система оценивания банка заданий

Ответы
Правильный ответ за задания №1-10 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о праве человека на образование с использованием шести предложенных понятий, например: В соответствии с **Конституцией РФ** каждый имеет **право на образование**. В РФ гарантируются общедоступность и **бесплатность** дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Бесплатно гражданин может получить и высшее образование, но на конкурсной основе. **Основное общее образование** человек получает в школе, обучаясь с первого по девятый класс. У обучающихся также есть свои права и обязанности, установленные в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Например, к **правам обучающегося** относят право на каникулы, право на развитие своих творческих способностей и участие в конкурсах и олимпиадах. А вот посещение учебных занятий и забота о сохранении и укреплении своего здоровья относятся к **обязанностям обучающихся**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о праве человека на образование	1
Сообщение не содержит информации о праве человека на образование	0
2. Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о трудовых правоотношениях с использованием шести предложенных понятий, например: **Трудовой договор** – это соглашение между **работником** и **работодателем**, устанавливающее их взаимные права и обязанности. Наряду с другими условиями он содержит информацию о рабочем времени и времени отдыха. **Рабочее время** представляет собой время, в течение которого работник должен выполнять трудовые функции. **Время отдыха** – это время, в течение которого работник освобождён от выполнения трудовых обязанностей. По общему правилу **возраст, с которого допускается заключение трудового договора**, – 16 лет. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о трудовых правоотношениях	1
Сообщение не содержит информации о трудовых правоотношениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о субъектах правоотношений с использованием шести предложенных понятий, например: **Правоотношениями** называют общественные отношения, которые регулируются нормами права. **Субъектами правоотношений** являются физические и юридические лица, а также государство и его органы. Названные участники правоотношений обладают правоспособностью и дееспособностью. **Правоспособность** – это способность иметь **права** и нести **обязанности**. **Дееспособность** – это способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о субъектах правоотношений	1
Сообщение не содержит информации о субъектах правоотношений	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о гражданских правоотношениях с использованием шести предложенных понятий, например: **Гражданские правоотношения** – это общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. Они основаны на равноправии сторон, автономии воли участников. Часто такие отношения возникают в результате заключения **сделок**, которые оформляются договорами. Сделки могут заключать как **физические лица**, так и **юридические лица**. Сделки могут быть как устными, так и письменными. За неисполнение условий договора субъекты несут **гражданско-правовую ответственность**. Способами защиты нарушенных прав в результате неисполнения договора являются, например, восстановление права, возмещение убытков, **компенсация морального вреда**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о гражданских правоотношениях	1
Сообщение не содержит информации о гражданских правоотношениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о трудовых правоотношениях в РФ с использованием шести предложенных понятий, например: Право на труд закреплено в Конституции РФ. Трудовые правоотношения являются предметом регулирования норм **трудового права**. Участниками трудовых правоотношений являются **работники и работодатели**. Между работником и работодателем должен быть заключён **трудовой договор** – соглашение, в котором фиксируются взаимные права и обязанности сторон. Например, работник обязан подчиняться требованиям внутреннего распорядка, а работодатель – соблюдать права работника, обеспечить ему безопасность труда и своевременную выплату **заработной платы**. В случае нарушения трудовой дисциплины на работника налагается **дисциплинарное взыскание**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о трудовых правоотношениях в РФ	1
Сообщение не содержит информации о трудовых правоотношениях в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о гражданских правоотношениях с использованием шести предложенных понятий, например: **Гражданские правоотношения** – это общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. Они основаны на признании равенства участников, **неприкосновенности собственности**, свободы договора. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в **своём интересе**. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе **договора** и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора. В случае нарушения своих гражданских прав участник правоотношений может обратиться в **суд**. Помимо обращения в суд, лицо, право которого нарушено, может прибегнуть к **самозащите**. Самозащита должна соответствовать способу и характеру нарушений в отношении имущества. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о гражданских правоотношениях	1
Сообщение не содержит информации о гражданских правоотношениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о браке в РФ с использованием шести предложенных понятий, например: **Брак** – признанный государством свободный и добровольный союз мужчины и женщины, основанный на совместном проживании, ведении общего хозяйства и **воспитании детей**. В нашей стране брак признаётся заключённым только после его **государственной регистрации** службой записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Российское законодательство устанавливает ряд условий, без соблюдения которых брак не будет зарегистрирован. Во-первых, необходимо **взаимное добровольное согласие** мужчины и женщины. Человек не может вступать в брак вопреки своему желанию. Во-вторых, лица, вступающие в брак, должны достичь **брачного возраста** – 18 лет. Закон устанавливает также **обстоятельства, препятствующие заключению брака**. Например, не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о браке в РФ	1
Сообщение не содержит информации о браке в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий, например: **Правонарушение** – это виновное противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность. В зависимости от степени **общественной опасности** выделяют проступки и преступления. **Проступки** (гражданско-правовые, административные, дисциплинарные и др.) различаются в зависимости от того, в какой сфере жизни они были совершены, нормы какого права нарушены, какой вред причинён, какая ответственность следует. **Преступлением** называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Этот Кодекс определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает **виды наказаний**. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору **суда**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правоохранительных органах РФ с использованием шести предложенных понятий, например: В любом **государстве** есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются **охраной прав** и законных интересов граждан. Они включают в себя **прокуратуру**, **полицию**, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. **Надзор** за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут **борьбу с преступностью**: занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ	1
Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о морали с использованием шести предложенных понятий, например: Мораль – это совокупность **жизненных ориентиров**, основанных на представлениях человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. **Моральные нормы** помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. **Долг** – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. **Достоинство –** уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. **Честь** – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. **Совесть** – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	

1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 50

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-29	30-39	40-46	47-50

Рекомендации учителю

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.)
3. Использовать современные педагогические технологии, например, «развитие критического мышления», «проблемное обучение», «проектное обучение» и др.