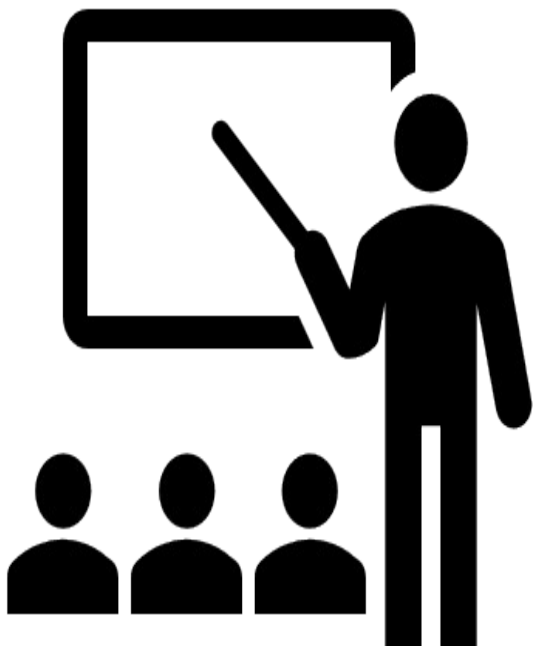


«Школа молодого педагога»

Программа наставничества

Смирнова Татьяна Сергеевна, руководитель ШМО
русского языка и литературы МОУ Раменская СОШ
№9



Пояснительная записка

Школа молодого педагога – одна из ведущих форм повышения мастерства начинающих специалистов.

Программа направлена на становление молодого педагога как профессионала. Для достижения этого молодому педагогу в начале профессионального становления нужна действенная помощь. Для этого в школе нужно создать ситуацию успешности работы молодого специалиста, способствовать развитию его личности и формированию индивидуального стиля его деятельности. Современной школе нужен мыслящий педагог-профессионал, способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

Цель программы:

создание оптимальных условий
для профессионального роста
молодых педагогов,
формирование
профессиональных компетенций
и потребностей в саморазвитии.



**ШКОЛА МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА**



Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
2. Расширить знания, умения и практические навыки в организации педагогической деятельности.
3. Выявлять профессиональные, методические проблемы молодых педагогов и содействовать их разрешению.
4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей.
5. Оказывать помощь в совершенствовании знаний в области методики и педагогики.



Основные направления работы:

наставничество;

консультирование;

взаимопосещение уроков;

мотивация самообразования;

повышение квалификации молодых педагогов;

психологическое и методическое сопровождение.

Формы работы:

1. Индивидуальные беседы.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Знакомство с новинками методической литературы.
4. Мастер-классы.
5. Педагогические мастерские.
6. Практические семинары.
7. Обмен опытом.
8. Участие в конкурсах различного уровня.
9. Курсы повышения квалификации.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональных компетенций и качества преподавания;
- профессиональная и социальная адаптация молодых педагогов;
- удовлетворённость выбранной профессией;
- овладение практическими навыками организации учебно-воспитательного процесса;
- сформированность собственной системы работы.

Индикативные показатели Программы:

- умение планировать собственную и ученическую учебную деятельность на основе творческого поиска;
- овладение методикой проведения занятий с учащимися;
- умение проектировать учебную и воспитательную работу;
- умение организовывать индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 2 года.

1-й этап – диагностический.

2-й этап – творческий поиск молодого педагога.

3-й этап – оценочно-рефлексивный.



**ШКОЛА МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА**



1-й год

1. Диагностика профессиональных компетенций.
2. Организация наставничества.
3. Выбор темы самообразования.
4. Знакомство с локальными актами школы.
5. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке».
6. Взаимопосещение и самоанализ уроков.
7. Методическая помощь в составлении учебной документации.
8. Составление портфолио молодого педагога.
9. Мастер-класс «Современный урок».
10. Знакомство с новинками педагогической и методической литературой.
11. Проведение предметной недели.
12. Педагогическая мастерская «Работа с родителями».
13. Тренинг «Педагогические ситуации и выход из них».
14. Подготовка к профессиональным конкурсам.
15. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений.
16. Анализ работы молодого педагога.

2-й год

1. Анкетирование на выявление педагогических запросов и методических затруднений.
2. Составление плана самообразования.
3. Контроль за ведением учебной документации.
4. Мастер-класс «Нестандартные уроки».
5. Привлечение молодых педагогов к участию и проведению конференций, семинаров, мастер-классов, предметной недели.
6. Взаимопосещение уроков и самоанализ.
7. Методическая помощь по организации работы с одаренными детьми.
8. Изучение опыта творчески работающих педагогов и посещение их уроков.
9. Дискуссия «Какие факторы влияют на качество преподавания?»
10. Педагогическая мастерская «Домашнее задание: как, сколько, когда?»
11. Открытые уроки молодых педагогов.
12. Круглый стол «Анализ педагогических ситуаций».
13. Семинар-практикум «Работа над проектом».
14. Практикум «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».
15. Консультации.
16. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом».
17. Круглый стол-рефлексия.

Система мониторинга

На слайдах представлена лишь часть мероприятий из Программы. В ходе реализации Программы предусмотрено наблюдение за профессиональной деятельностью молодого педагога, которое позволяет проследить за уровнем его профессионального роста. Проводятся мониторинги, позволяющие оценить деятельность педагога, его адаптацию, выявить профессиональные затруднения.

Данный материал даёт возможность увидеть потребности педагога, динамику профессионального роста, скорректировать дальнейшую стратегию сопровождения, определить перспективы профессионального развития и создать наиболее благоприятные условия для его творческой деятельности. По окончании работы Программы с молодыми педагогами проводится собеседование, анкетирование. С учётом выявленных потребностей и затруднений в план ШМО вносятся необходимые коррективы.

