



Традиционное наставничество по модели «учитель – учитель».

МАОУ СОШ №15 г.о. Балашиха

Скобелкин Даниил Игоревич,
учитель истории и обществознания.

Основной формой наставничества данной программы является модель «учитель-учитель».

Модель предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.



Наставники могут выполнять несколько функций:



Наставник-консультант
– создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.



Наставник-предметник
– опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

Основными принципами работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами являются:

- ✓ **Обязательность** - проведение работы с каждым молодым специалистом.
- ✓ **Индивидуальность** - выбор форм и видов работы со специалистом, которые подойдут именно ему.
- ✓ **Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- ✓ **Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.



Содержание наставнической практики в виде плана работы на 3 года

1 год работы

Тема: «Профессиональные знания и умения учителя – залог творчества и успеха школьников».

2 год работы

Тема «Профессиональный и личностный рост через участие в различных мероприятиях»

3 год работы

Тема «Выбор индивидуального маршрута дальнейшего развития»

Методы работы:

- Обучение на рабочем месте. Молодой педагог имеет возможность применять полученные знания и навыки непосредственно на практике под руководством опытного наставника.
- Консультирование. Точечные подсказки готовых решений по конкретным запросам.
- Дискуссия, обсуждение. Совместное проговаривание каких-либо интересующих тем.
- Практическое занятие. Работа с профессиональными задачами.
- Открытые уроки, мастер-классы. Взаимопосещение и обмен опытом.
- Семинары, тренинги, круглые столы. Молодой педагог принимает участие в обучающих сессиях, где он может изучать новые методы и подходы, обмениваться опытом и получать обратную связь.
- И др.



| № | Название мероприятия | Дата участия | Достижения |
|----|--|--------------|--|
| 1 | Форум молодых специалистов «Старт в профессию - 2023» | 08.12.2022 | Участник |
| 2 | Муниципальный этап Областного профессиональный конкурс «Педагогический дебют -2023» | 18.09.2023 | Участник, сертификат №42/6 https://disk.yandex.ru/i/vhzc4Nf-fDkgmQ |
| 3 | Межрегиональный конкурс эссе «Моя профессия» с международным участием (учитываются результаты 2022, и участие 2023 г) | 2023 | Призер, диплом https://disk.yandex.ru/i/WYU0kL_Sy7ORXQ |
| 4 | Выступление на ШМО по теме «Разнообразии способов создания ситуации успеха на уроках русского языка в 5 классах». | 22.11.2022 | Выступление https://disk.yandex.ru/i/34EVz8p1gwDZZA |
| 5 | Проведение открытого урока «А.С. Пушкин. «Сказка о спящей царевне и семи богатырях» | 14.11.2022 | https://disk.yandex.ru/i/U21PLldgQVALlg |
| 6 | Региональная конференция идей «Калейдоскоп воспитательных дел» 2023 | 06.12.2023 | участник |
| 7 | Региональный митап для молодых специалистов «4К+ современного мира» | 2023 | Выступление, сертификат https://disk.yandex.ru/i/rj-H2UNg4TDKbw |
| 8 | РСП «Достижение целевых результатов гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной подготовки», МАОУ СОШ №3 с УИОП | 2023-2024 | участник |
| 9 | Региональные педагогические чтения «Российская педагогика: славные имена и выдающиеся концепции» Осенний сезон-2023 | 14.10.2023 | Выступление, сертификат https://disk.yandex.ru/i/S2iTmhSaC1_fQQ |
| 10 | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах, в блогах | 2023г., 2024 | Публикация материала https://disk.yandex.ru/i/clZrOJovZxpYvw https://disk.yandex.ru/i/aG2wreKpjetLg |
| 11 | Региональный слёт Ассоциации лучших педагогов г.о. Балашиха «Учитель – учителю» 2023 | 26.01.2024 | участник |
| 12 | Региональный фестиваль педагогического мастерства «Опыт лучших – молодым»2023 | 17.11.2023 | участник |
| 13 | Проведение открытого урока «Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных» | 13.02.2023 | https://disk.yandex.ru/i/U21PLldgQVALlg |
| 14 | Проведение внеклассного мероприятия «По сказочной тропе» | 16.02.2023 | https://disk.yandex.ru/i/U21PLldgQVALlg |
| 15 | Мастер-класс «Ежедневное развитие функциональной грамотности на уроках русского языка». | 14.11.2023 | https://disk.yandex.ru/i/PWTr_Nlj-tZUsw |
| 16 | Муниципальном конкурсе «Педагогический Олимп» | 2024 | Участник |

Возможность применения в различных условиях и тиражирование

Данная практика отличается своей гибкостью и адаптивностью для применения в различных условиях и контекстах. Каждый наставник имеет возможность редактировать методы и этапы работы исходя из своих соображений и ресурсов, которыми он располагает.

