

ПРОТОКОЛ

Дефицит: Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал.

ИСТОРИЯ 7 КЛАСС ЗАДАНИЕ 6

1. Изучите результаты ВПР и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся](#)

- Если более 40% учащихся не смогли правильно объяснить связь, планируйте работу со всем классом.
- Если затруднения у отдельных учеников – организуйте индивидуально-групповые коррекционные занятия.

2. Организуйте [входную диагностику](#). Проведи её в начале работы над дефицитом (15-20 минут).

3. Проанализируйте ответы. Определи, какой именно компонент страдает:

- а) Не различают факт и оценку.
- б) Не могут соотнести оценку с конкретным событием.
- в) Дают объяснение без опоры на факты (общие фразы).

4. Систематически используйте [Банк заданий](#) (разделён на 2 части).

- Часть I (тесты на выбор) – включай в начало урока (3-5 минут) как разминку.
- Часть II (развёрнутые ответы) – давай в конце урока как письменное задание или на дом.

Рекомендуемая частота: 2-3 задания в неделю в течение 1-2 месяцев.

5. Используй методические приёмы на уроках:

- «Корзина фактов»: учитель даёт оценочное суждение, ученики подбирают факты «согласен - не согласен».
- «Аргументационный конструктор»: на доске записана оценка, ученики выписывают из параграфа подтверждающие факты.
- Взаимооценка ответов по критериям ВПР.

6. Посетите методические вебинары платформ:

[Ссылка на страницу](#)

- «Русское слово» – вебинар «Готовимся к ВПР: историческая карта в заданиях 7 класса».
- «Школа профессионального мастера» – вебинары для учителей истории по дефицитам ВПР.
- Сайт ФИОКО – аналитические отчёты по результатам ВПР по истории.

7. Проведите [итоговую диагностику](#) (через 1-2 месяца после начала коррекции). Сравни результаты с входной диагностикой.

- Если средний балл вырос на 30% и более – дефицит можно считать в значительной мере преодолённым.
- Если прогресс менее 20% – повторно используй банк заданий, но в индивидуальном режиме (по 1-2 задания на каждого слабого ученика).

При систематической неэффективности (низкая эффективность после двух циклов коррекции) направь запрос методисту Эффективной методической службы в своём муниципалитете.

8. При необходимости повысить квалификацию по предмету **запишитесь на курсы**

Литература и источники

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2024.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2021. Глава «Формирование умений аргументировать исторические оценки».

Сборник типовых вариантов ВПР по истории для 7 класса / под ред. И.А. Артасова. – М.: Экзамен, 2025

Электронный ресурс «Решу ВПР» (hist-vpr.sdangia.ru) – задания №6 с разборами.