

ПРОТОКОЛ

Дефицит: Умение объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий)

ИСТОРИЯ 5 КЛАСС ЗАДАНИЕ 7

1. Изучите результаты ВПР и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся](#)

- Если более 40% учащихся не смогли правильно объяснить связь, планируйте работу со всем классом.
- Если затруднения у отдельных учеников – организуйте индивидуально-групповые коррекционные занятия.

2. Организуй [входную диагностику](#). Проведи её в начале работы над дефицитом (15-20 минут).

3. Проанализируй ответы. Определи, какой именно компонент страдает:

- а) не различает причину и следствие вообще;
- б) не может подобрать верное объяснение для конкретного случая (например, алфавит – торговля);
- в) не может построить логическую цепочку из нескольких звеньев.

4. Систематически используй [Банк заданий](#) (разделён на 2 части).

- Часть I (тесты на выбор) – включай в начало урока (3-5 минут) как разминку.
- Часть II (развёрнутые ответы) – давай в конце урока как письменное задание или на дом.

Рекомендуемая частота: 2-3 задания в неделю в течение 1-2 месяцев.

5. Используй активные методы обучения:

- «Логический мостик» (учитель называет два события, ученики придумывают связку).
- Конструирование «карт причин».
- Приём «Почемучка» – после изучения параграфа каждый ученик задаёт однокласснику вопрос «Почему произошло...?».

6. Посети методические вебинары платформ:

[Ссылка на страницу](#)

- «Просвещение» – вебинар «Подготовка к ВПР: задание на причинно-следственные связи».
- «Школа профессионального мастера» – вебинары для учителей истории по дефицитам ВПР.
- Сайт ФИОКО – аналитические отчёты по результатам ВПР по истории.

7. Проведи [итоговую диагностику](#) (через 1-2 месяца после начала коррекции). Сравни результаты с входной диагностикой.

- Если средний балл вырос на 30% и более – дефицит можно считать в значительной мере преодолённым.

- Если прогресс менее 20% – повторно используй банк заданий, но в индивидуальном режиме (по 1-2 задания на каждого слабого ученика).

При систематической неуспешности (низкая эффективность после двух циклов коррекции) направь запрос методисту Эффективной методической службы в своём муниципалитете.

8. При необходимости повысить квалификацию по предмету **запишитесь на курсы**

Литература и источники

Уколова В.И., Маринович Л.П. История Древнего мира. 5 класс. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2023. (С. 45-50 – раздел «Работа с причинно-следственными связями»).

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории. – М.: Владос, 2021. Глава 6 «Формирование исторического мышления школьников».

Сборник заданий по истории для 5 класса / под ред. А.А. Данилова. – М.: Экзамен, 2024. (Темы «Финикия», «Причины и следствия»).

Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (school-collection.edu.ru) – раздел «Всеобщая история, 5 класс»: интерактивные тренажёры «Причина – следствие».