

ПРОТОКОЛ

Дефицит: Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

ИСТОРИЯ 7 КЛАСС ЗАДАНИЕ 5

1. Изучите результаты ВПР и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся](#)

- Если более 40% учащихся не смогли правильно объяснить связь, планируйте работу со всем классом.
- Если затруднения у отдельных учеников – организуйте индивидуально-групповые коррекционные занятия.

2. Организуйте [входную диагностику](#). Проведи её в начале работы над дефицитом (15-20 минут).

3. Проанализируй ответы. Определи, какой именно компонент страдает:

- а) не различает факт и оценку;
- б) не может найти последствия в тексте;
- в) не может самостоятельно построить развёрнутое объяснение.

4. Систематически используйте [Банк заданий](#) (разделён на 2 части).

- Часть I (тесты на выбор) – включай в начало урока (3-5 минут) как разминку.
- Часть II (развёрнутые ответы) – давай в конце урока как письменное задание или на дом.

Рекомендуемая частота: 2-3 задания в неделю в течение 1-2 месяцев.

5. Используй методические приёмы на уроках:

- «Историческая карта за 5 минут» (каждый урок – один вопрос по карте).
- «Пазл-карта» (разрезанная карта, собрать и подписать).
- «Картографический диктант» (называю объект – ученик показывает на настенной карте).
- «Путешествие по карте» (рассказ о передвижении войск, восставших).

6. Посетите методические вебинары платформ:

[Ссылка на страницу](#)

- «Русское слово» – вебинар «Готовимся к ВПР: историческая карта в заданиях 7 класса».
- «Школа профессионального мастера» – вебинары для учителей истории по дефицитам ВПР.
- Сайт ФИОКО – аналитические отчёты по результатам ВПР по истории.

7. Проведите [итоговую диагностику](#) (через 1-2 месяца после начала коррекции). Сравни результаты с входной диагностикой.

- Если средний балл вырос на 30% и более – дефицит можно считать в значительной мере преодолённым.
- Если прогресс менее 20% – повторно используй банк заданий, но в индивидуальном режиме (по 1-2 задания на каждого слабого ученика).

При систематической неэффективности (низкая эффективность после двух циклов коррекции) направьте запрос методисту Эффективной методической службы в своём муниципалитете.

8. При необходимости повысить квалификацию по предмету **запишитесь на курсы**

Литература и источники

Атлас «История России XVI–XVII века» с контурными картами. – М.: Дрофа, 2024 (любое актуальное издание ФПУ).

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2024.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории. – М.: Владос, 2021 (раздел «Работа с картой»).

Электронный ресурс «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) – тренажёры по исторической карте для 7 класса.