

Цикл семинаров-совещаний

«Московская область: вызовы, стратегические приоритеты»



Методическое сопровождение педагогов
на основе диагностики дефицитов

07 октября 2025

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Комплекс мер по сопровождению педагогов с низкими результатами РИКУ

Организация деятельности методического актива

Сбор и анализ данных

Сбор и анализ данных о количестве педагогов с высокими профессиональными дефицитами по каждому предмету по итогам РИКУ

Ежеквартальное обновление сводных таблиц с результатами РИКУ

Организация деятельности методического актива

Формирование и утверждение состава

До 10 сентября: определение количественного состава региональных методистов по предметам с учетом числа педагогов и организаций, нуждающихся в методической поддержке.

До 15 сентября: формирование списка членов регионального актива из числа педагогов муниципалитета в соответствии с Положением.

До 20 сентября: утверждение списка методического актива приказом и его направление региональному координатору в ЦНППМ КУРО.

Организация деятельности методического актива

Формирование
и утверждение
состава

Заполненную форму в формате Word и в формате PDF за подписью ответственного за формирование методического актива в муниципалитете

Моториной Татьяне Григорьевне, тьютору
ЦНППМ КУРО, [motorina tg@mo-kuro.ru](mailto:motorina_tg@mo-kuro.ru)
в срок до 15.10.2025

Организация деятельности методического актива

**Организация
работы
(сентябрь-
октябрь)**

До 25 сентября: Распределение региональных методистов за педагогами для оказания поддержки, утверждение данного распределения приказом и направление его региональному координатору

Не позднее 15 октября: Проведение установочного совещания с членами методического актива по целям, задачам и организации деятельности на новый учебный год (включая регистрацию в федеральном кабинете методиста)

Организация деятельности методического актива

Информационная
и
консультационная
поддержка (в
течение года)

Информирование региональных методистов об актуальных программах ДПО из федерального реестра.

Консультирование по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) по итогам ИКУ на основе цифрового шаблона.

Оказание помощи методистам в работе в цифровом кабинете (ЕФС): регистрация, освоение интерфейса, постановка задач, загрузка контента, создание заданий и ИОМ.

Подать заявку, заполнив форму

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevP0rXgcD4NRkHN-GZRI08rdyshqn80Bv9o9ePitpZXaVJAg/viewform>



Цифровой кабинет методиста

irina.karpreeva@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

✉ Не будет видно получателю

*Обязательный вопрос

Название муниципалитета *

Выбрать

Место работы (полное название по уставу) *

Мой ответ

Фамилия (полностью) *

Мой ответ

Должность *

Мой ответ

Имя (полностью) *

Мой ответ

Мобильный телефон *

Мой ответ

Отчество (полностью) *

Мой ответ

Личная электронная почта *

Мой ответ

Сообщить о проблеме в работе на платформе "Цифровой кабинет методиста"

Мой ответ

Предмет/направление деятельности *

- ☐ Русский язык и литература
- ☐ Английский язык
- ☐ Французский язык
- ☐ Немецкий язык

На почту Вам придет письмо:

- Вам была создана учетная запись в роли «региональный методист» на портале Кабинет методиста.

Пройти окончание регистрации можно по ссылке:

<https://fms.apkpro.ru>

Ваши авторизационные данные на портале

- **Логин:** ivkarpeeva@yandex.ru (ваша почта)
Пароль: Dg**** (сгенерирован программой)

АВТОРИЗАЦИЯ

E-mail

Пароль

Авторизоваться

ПРОСВЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Перейти на сайт Техническая поддержка

«

Календарь

Пользователи

Задачи

ВИДЕО-ИНСТРУКЦИИ

Календарь (1 видео)

Новое

1. Как добавить мероприятие в календарь?

290 16 10920

Пользователи (7 видео)

Новое

2. Регистрация пользователя

317 18 11178

Новое

2.1. Как сбросить свой пароль в системе?

269 15 6489

Новое

2.4. Как сменить куратора у пользователя?

219 7 5328

Новое

2.5. Как массово сменить куратора у пользователей?

214 8 4853

Цифровой кабинет методиста

Задачи (3 видео)

3. Как поставить задачу в системе?



👍 196 🗨 11

👁 7613

3.1. Как поставить задачу из библиотеки?



👍 191 🗨 8

👁 6073

Библиотека (2 видео)

4. Как загрузить контент в библиотеку?

Новое



👍 180 🗨 6

👁 6317

4.1. Как удалить контент из библиотеки?

Новое



👍 135 🗨 8

👁 3771

ИОМ (5 видео)

5. Как создать задание для ИОМ?



👍 185 🗨 12

👁 11250

5.1. Как создать ИОМ?



👍 189 🗨 12

👁 10202

5.4. Как региональному методисту отправить задание ИОМ учителю на доработку?

Новое



👍 183 🗨 10

👁 5398

5.2. Как учителю выполнить задание ИОМ?



👍 194 🗨 22

👁 13429

5.3. Как региональному методисту принять задание ИОМ от учителя?

Новое



👍 179 🗨 12

👁 6847

Организация деятельности методического актива

**Координация
и
мониторинг
(в течение
года)**

Организация
взаимодействия
методистов с кураторами
РИКУ, руководителями ГМО
и ШМО

анализ результатов РИКУ;

установление корреляции между
результатами диагностик учащихся и
профессиональными дефицитами педагогов;

разработка системы заданий и
рекомендаций для ликвидации этих
дефицитов.

Координация деятельности
наставнических пар по
оценке и корректировке
мероприятий ИОМ

Итоговая отчетность

Сбор данных о результатах реализации ИОМ педагогами с высокими профессиональными дефицитами

Мониторинг «Комплекс мер по организации методического сопровождения педагогических работников Московской области, имеющих низкий уровень компетенций по результатам РИКУ» (март)

Подготовка и сдача итогового аналитического отчета по результатам выполнения ИОМ (до 20 июня)

14 октября в 15:00

Лучшие педагогические практики:
обобщение и описание

Цель: научиться упаковывать уникальный опыт в
тиражируемый методический кейс.



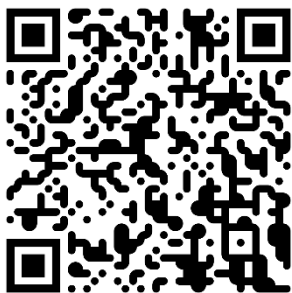
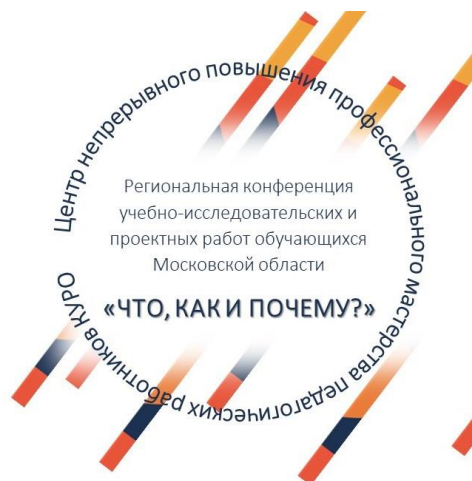


Рекомендации по структурированию и наполнению главной страницы сайта муниципальной методической службы



**Организация
муниципального этапа
конференции проектных и
учебно-исследовательских
работ обучающихся «Что, как
и почему?»**

Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?»



Цель: создать условия для развития практик ориентированного исследовательского потенциала обучающихся образовательных организаций Московской области

О Конференции на сайте ЦНППМ КУРО <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=749>

Участники Конференции

Возрастные категории:

I возрастная группа – обучающиеся 2-4 классов

II возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов

Работа может быть выполнена индивидуально или в группе (4-6 чел.)

- ✓ **I этап муниципальный:** обучающиеся всех возрастных групп, своевременно подавшие заявку
- ✓ **II этап зональный:** обучающиеся – победители муниципального этапа Конференции всех возрастных групп, своевременно подавшие заявку
- ✓ **III этап региональный:** обучающиеся – победители зонального этапа Конференции, своевременно подавшие заявку

Сроки проведения Конференции

I этап муниципальный 17.11.2025 – 16.01.2026

II этап зональный 02.02.2026 – 20.02.2026

III этап региональный 04.04.2025

Секции Конференции

- ✓ гуманитарная
- ✓ естественно-научная
- ✓ математическая
- ✓ обществоведческая

Требования к работам (муниципальный этап)

Текст конкурсной работы представляется на русском языке в печатном и электронном виде

Требования к тексту:

- ✓ текстовый редактор Word
- ✓ формат А4
- ✓ поля: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см
- ✓ шрифт – Times New Roman
- ✓ кегль – 14 pt
- ✓ межстрочный интервал – 1,5

Объем работы: не более 10 листов

Требования к содержанию

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: – наименование учебного заведения; – фамилию, имя и отчество автора; – тему работы; – фамилию, имя и отчество руководителя проекта и научного консультанта; – город и год проведения конкурса.
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: – обоснование выбора темы; – цели и задачи работы.
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится конкретный материал по теме. Необходимо помнить, что учебный проект представляет собой работу, направленную на <u>решение конкретной проблемы</u>, на достижение оптимальным способом <u>заранее запланированного результата</u>. Учебное исследование представляет собой работу, связанную с решением задачи <u>с заранее неизвестным результатом</u>, в ходе которой автор получает <u>новые знания</u> об известных объектах. В работе необходимы ссылки на использованные источники информации, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках
Заключение	Включает: – сообщение о выполнении поставленных целей и задач – оценку значимости полученного результата – предложения о возможном практическом применении результатов работы.
Список литературы	Содержит перечень источников информации, использованных при написании работы. Необходимо указать автора, название, место издания, название издательства, год издания. Для электронных источников необходимо указывать ссылку на конкретную страницу в сети Интернет, открыв которую члены экспертного совета смогли бы получить нужную информацию.

Требования к защите (зональный этап)

Выступление в форме публичной защиты, 10 мин: доклад – 7 мин, вопросы жюри и аудитории – 3 мин.

План защиты:

- тема проекта/исследования
- актуальность проекта/исследования
- цель проекта/исследования
- задачи проекта/исследования
- обзор полученных данных/представление продукта проекта
- результаты проекта/исследования и их анализ
- выводы, практическая значимость

Критерии оценивания:

1. композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)
2. культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)
3. умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы
4. соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)
5. качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)
6. оформление работы

Критерии оценки

Критерии учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.1	Соблюдены общие требования к текстовым документам (в соответствии с Приложением)	2
1.2	Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 2)	2
2.1	Актуальность исследования	2
2.2	Проблема исследования	2
2.3	Объект исследования	1
2.4	Предмет исследования	1
2.5	Цель исследования	2
2.6	Задачи исследования	2
2.7	Гипотеза исследования	1
2.8	Методы исследования	2
3.1	Теоретический анализ проблемы	2
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2
3.4	Глубина исследования проблемы	2
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2
ИТОГО по п.п. 1-3 (максимально):		35

Критерии учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4
4.6	Оформление работы	3
ИТОГО по п. 4 (максимально)		25
ВСЕГО (максимально)		60

Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.1	Соблюдены общие требования к текстовым документам (в соответствии с Приложением)	2
1.2	Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок	2
2.1	Актуальность проектной работы	2
2.2	Проблема проектной работы	2
2.3	Цель проектной работы	2
2.4	Задачи проектной работы	2
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2
2.7	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	1
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	2
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2
3.3	Качество продукта (изделия)	2
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1
3.7	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1
3.8	Практическая/социальная значимость проекта	2
3.9	Качество оформления паспорта проекта	2
ИТОГО по п.п. 1-3 (максимально):		35

Критерии проектной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4
4.6	Оформление работы	3
ИТОГО по п. 4 (максимально)		25
ВСЕГО (максимально)		60

I этап муниципальный

Определяется уровень качества письменной работы (раздел 7, пп. 1.1-3.9).

Кто проверяет работы: эксперты Опорных школ проведения муниципального этапа региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?», прошедшие обучение на курсах «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС».

На зональный уровень проходят не более 10 работ от муниципалитета, которые набрали 30-35 баллов согласно таблице Критерии оценивания (раздел 7, п.п. 1.1-3.9), с учетом возрастных категорий участников (обучающиеся 2-4-х и 5-7-х классов).

Заявка на зональный этап подается муниципальным координатором с 19.01.2026 по 26.01.2026.

II этап зональный

Очный/онлайн, допускаются Победители муниципального этапа. На данном этапе *оцениваются навыки презентации* (раздел 7, п.п. 4.1-4.6).

Кто оценивает работы: сотрудники образовательных организаций, ММС, ЦНППМ, прошедшие обучение на курсах «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС» в количестве жюри не более 13 человек.

Определение победителей и призеров Конференции:

- Диплом I степени получают участники-авторы работ, набравшие 56-60 баллов
- Диплом II степени получают участники-авторы работ, набравшие 50-55 баллов
- Диплом III степени получают участники-авторы работ, набравшие 45-49 баллов

Подведение итогов Конференции

III этап региональный

Очно 04.04.2026 в формате фестиваля. Участники представляют свои работы без защиты.

Проходит не более 70 работ, набравших максимальное количество баллов за муниципальный и зональный этапы (от каждого Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по 10 работ).

Адрес проведения: г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8, актовый зал.

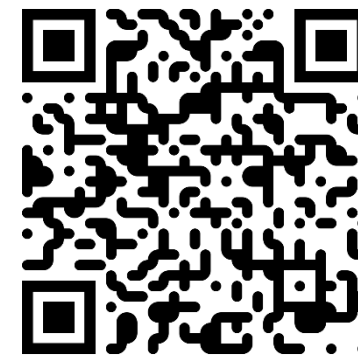
Заявка на участие в региональном этапе конференции подается муниципальным координатором с 18.03.2026 по 20.03.2026.

Обучение экспертов Конференции

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
«Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-
исследовательской деятельности с учетом требований ФГОС общего
образования»

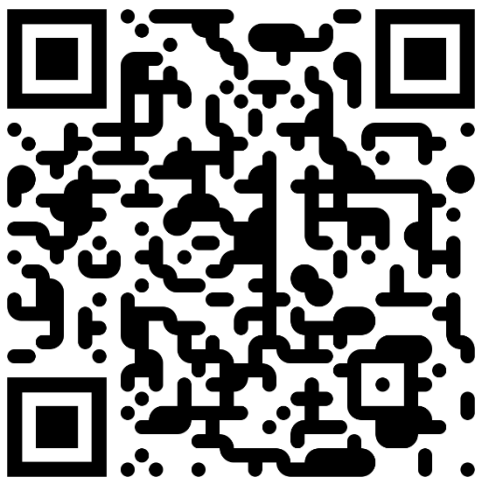
Сроки обучения: 17.09.2025 – 17.10.2025

<https://zavuch.mo-kuro.ru/course/view.php?id=35>



Опорная школа проведения муниципального этапа

Важно !



До 17.10.2025 необходимо определить Опорную школу и экспертов от каждого муниципального образования

- Заполнить форму по ссылке
<https://forms.yandex.ru/cloud/68c4153790fa7b4cdd338ac7/>
- Приказы по КПК «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС» (2022 – 2024 гг.), список слушателей 2025 г. размещены по ссылке
<https://disk.yandex.ru/d/OgaVlhrjAH4qDw>
- Слушатель курса 2025 сможет стать экспертом при условии загрузки документов, выполнения заданий и прохождения итогового тестирования

Яковлева Наталья Владимировна

ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

yakovleva_nv@mo-kuro.ru

+7 (926) 646-73-91

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Организация Федеральное исследование компетенций учителей

28 – 31 октября 2025 года
Зубкова Н.Н., тьютор ЦНППМ КУРО

В рамках комплексной оценки качества общего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) проводится исследование компетенций учителей. Федеральным организатором исследования является ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО).

Учителя русского языка, химии	28.10.2025	Тест (180 минут) + анкета (20 минут)	На сайте ФИОКО с 13.10.2025 будут опубликованы демонстрационные варианты отдельных заданий.
Учителя математики, биологии	29.10.2025	Тест (180 минут) + анкета (20 минут)	
Учителя физики, начальной школы	30.10.2025	Тест (180 минут) + анкета (20 минут)	
Резервный день * (все предметы)	31.10.2025	Тест (180 минут) + анкета (20 минут)	

Анкетирование классных руководителей **
В течение всего периода, с любого компьютера
Не более 40 минут

- Учителя указанных предметов выполняют тесты **ТОЛЬКО** в назначенные даты.
- Замена заболевшего учителя **ОБЯЗАТЕЛЬНА**. О необходимости замены ответственный в образовательной организации сообщает региональному координатору: test_1@mo-kuro.ru
- *Резервный день** предназначен только для тех учителей, которые не смогли выполнить тест (ОО не успела заменить заболевшего учителя).
- **Для анкетирования классных руководителей** будут отобраны кандидатуры из учителей-участников апробации.

ИКУ: подготовительный этап

- Списки образовательных организаций-участниц апробации были сформированы ФИОКО в июле 2025 года.
- К 13 октября** будут сформированы списки учителей-**участников** исследования.
- Предварительная информация** о количестве участников от каждой ОО:
не более 3 учителей по каждому из 6 предметов.

	28.10.2025			29.10.2025			30.10.2025	
Школа	русский язык	химия		математика	биология		физика	начальные классы
ГО Балашиха, МБОУ «Гимназия №2»	3	2		3	2		2	3
ГО Балашиха, ОАНО «ПОЗИЦИЯ»	2	0		3	0		0	3
ГО Балашиха, НОЧУ «Начальная школа-детский сад №25 «Березка»	0	0		0	0		0	3
ГО Балашиха, МБОУ «Лицей»	2	1		2	1		1	0

- К 13 октября** на сайте ФГБУ ФИОКО будут опубликованы **демонстрационные** варианты отдельных заданий.
- К 20 октября** в личных кабинетах ответственных за организацию апробации в каждой ОО в ИС «Система обеспечения оценочных процедур» (СООП) будут опубликованы **реквизиты доступа для участников ИКУ**:
ссылка для доступа в систему тестирования, логины/пароли участников, код доступа для перехода к тесту.

- Диагностическая работы состоит из **3 частей**: предметной, методической, общепедагогической.
- Диагностическая работа предполагает краткие ответы респондентов на все вопросы: развернутые ответы не предусмотрены.
- Участникам потребуются ручка и листы чистой бумаги, которые можно использовать в качестве черновика.
- **Запрещено пользоваться сторонними сайтами в сети Интернет. Организатор в аудитории обеспечивает достоверность результатов исследования.**
- **Запрещено фотографировать, переписывать или каким-либо другим образом копировать и передавать материалы ИКУ.**

Карта работы ^

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15.1	15.2	15.3	15.4	16.1	16.2	17.1	17.2
17.3	17.4	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29								

Назад Сбросить Подтвердить ответ и завершить работу

- В диагностической работе и анкетах предусмотрена возможность **перехода к следующему вопросу без ответа на предыдущий**, возможность **возврата к пропущенному вопросу**. Но для завершения работы необходимо ответить на все вопросы и нажать на кнопку «**Подтвердить ответ и завершить работу**»

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение работы отводится **180** минут.
- Работа включает в себя **29** заданий. В некоторых заданиях надо выполнить несколько подпунктов. Внимательно читайте текст каждого задания.
- **14** заданий направлены на оценку знаний предметного содержания, **5** заданий – на оценку методических компетенций, **10** заданий отражают общепедагогические компетенции в области обучения, воспитания и развития.
- При выполнении работы **не разрешается** пользоваться любыми информационными источниками.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. До завершения работы можно вернуться к пропущенным заданиям, нажав на кнопку «Назад» или на номер соответствующего задания.
- **Для завершения работы необходимо нажать на кнопку «Подтвердить ответ и завершить работу» в последнем задании, иначе работа будет считаться незавершенной.**

- Ответственный организатор в ОО скачивает в ЛК ИС СООП файл со ссылкой для доступа в систему тестирования, логинами/паролями участников, кодом доступа.
 - В день проведения исследования передает этот файл организатору (-ам) в аудитории (-ях).
-
- Логин и пароль необходимы для ограничения доступа сторонних лиц к диагностической работе и анкете.
 - Участнику ИКУ необходимо перейти на сайт (по ссылке) и ввести свой индивидуальный логин / пароль для доступа к диагностической работе и анкете.
 - После того, как все участники исследования в аудитории введут логин / пароль, организатор в аудитории сообщает **всем одновременно код доступа**. Код доступа вводится в специально отведенное поле, после чего участнику ИКУ необходимо нажать на вкладку «Начать» и приступить к выполнению диагностической работы.
-
- Участникам исследования гарантируется **конфиденциальность**.
 - Результаты не выдаются участникам и используются федеральным организатором для оценки качества образования в РФ.
 - По окончании исследования учителям, участвующим в ИКУ, выдается **электронный сертификат участника** от ФГБУ ФИОКО.

По всем техническим вопросам необходимо обращаться по электронной почте soop@fioco.ru
или на Форум технической поддержки ИКУ в ИС СООП
<https://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/Forum/Messages/List?sectionId=3>



Характеристики технических устройств
при проведении ИКУ

Компонент	Конфигурация
Операционная система	☐ Под управлением операционной системы семейства Windows или Linux для платформ x86, x64
Процессор	☐ Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц. Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2,0 ГГц
Оперативная память	☐ Минимальный объем: от 2 Гб ☐ Рекомендуемый объем: от 4 Гб
Видеокарта и монитор	☐ Разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали
Свободное дисковое пространство	☐ От 10 Гб
Прочее оборудование	☐ Манипулятор «мышь». Клавиатура ☐ Требуется подключение к сети Интернет
Дополнительное ПО	☐ Яндекс.Браузер ☐ Перед началом работы отключите в браузере все установленные сторонние утилиты и плагины . Данные компоненты могут повлиять на отображение информации