КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Задачи деятельности ГМО учителей общеобразовательных школ на 2025-2026 учебный год

Моторина Татьяна Григорьевна,
тьютор ЦНППМ КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Стратегия развития образования до 2036 года:

развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализацию всех и каждого, воспитание патриотичных, социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России..

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Перспективные направления и задачи развития образования:

- **Укрепление воспитательной функции образования:**

Сохранение и развитие воспитательной составляющей в образовательном процессе, особое внимание духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию.

- **Повышение качества образования:**

Обеспечение высокого уровня подготовки учащихся по всем направлениям, внедрение современных образовательных технологий и методик.

Развитие естественно-научного образования.

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Перспективные направления и задачи развития образования:

- **Поддержка педагогов:**

Обеспечение профессионального роста, повышение квалификации и мотивации учителей, создание условий для их саморазвития.

- **Внедрение новых технологий:**

Активное использование цифровых технологий в образовательном процессе, развитие цифровых компетенций учащихся и педагогов

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Цель регионального проекта «Онлайн-мастерская «Школа профессионального мастерства» (2025-2026 учебный год):

систематизация работы региональных объединений руководителей ГМО начального, основного и среднего общего образования с целью обеспечения единого подхода к сопровождению профессионального роста педагогических работников.

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- реализовать единый алгоритм деятельности ММС и руководителей ГМО по сопровождению педагогов с низким уровнем предметных компетенций;
- организовать деятельность команды тренеров по разработке обучающих материалов (вебинар, банк заданий для работы с обучающимися, экспресс-диагностику) с учетом анализа внешних оценочных процедур обучающихся и педагогов;
- реализовать систематическое обучение руководителей ГМО начального, основного и среднего общего образования на основе материалов предметных секций проекта ШПМ;
- структурировать систему курсовой и послекурсовой поддержки педагогов с недостаточным уровнем предметных компетенций в рамках программы «Методический мебиус», привлекая опытных методистов и руководителей ГМО;
- организовать своевременное наполнение раздела проекта ШПМ на официальном сайте ЦНППМ и матрицы предметных дефицитов методическими материалами, разработанными кафедрами КУРО, ГСГУ, ГГТУ, командой тренеров.

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ «ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

ЧТО	ДЛЯ КОГО	ЗАЧЕМ
Методические материалы (на основе результатов ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ,) **Методические материалы (на основе результатов ИКУ)**	**Руководители ГМО**	**Сопровождение педагогов руководителями ГМО по муниципалитетам для повышения предметных компетенций**

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ КОГО и ЧТО?

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Для учителей, имеющих обучающихся с высоким уровнем дефицитов	→	Учебные материалы для организации коррекционной работы с обучающимися по ликвидации дефицитов
Для педагогов показавших низкий уровень предметных компетентностей	→	Материалы для самообразования
Для педагогов- наставников	→	Методические инструменты для сопровождения наставляемого
Для руководителей ГМО, ШМО	→	Методические материалы для работы с педагогами

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Документы, утвержденные приказами КУРО:

- Приказ «Об утверждении положения о региональных предметных объединениях руководителей ГМО начального, основного, среднего общего образования Московской области» от 29.10.2024 №1140
- Приказ «Об утверждении единого перечня названий городских методических объединений педагогических работников» от 22.11.2024 №1265-04
- Проект приказа «Об утверждении положения о деятельности городского методического объединения»

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Положение о региональных предметных объединениях руководителей ГМО начального, основного, среднего общего образования Московской области

- РПО создаются в целях реализации единого подхода к сопровождению педагогов Московской области, имеющих недостаточный уровень профессиональных компетенций, выявленный в ходе регионального исследования компетенций учителей, а также результатов внешней оценки качества образования.

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Положение о региональных предметных объединениях руководителей ГМО начального, основного, среднего общего образования Московской области

- РПО охватывают все уровни общего образования Московской области и создаются по предметам учебного плана образовательных организаций и действуют в рамках реализации регионального проекта «Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Положение о региональных предметных объединениях руководителей ГМО начального, основного, среднего общего образования Московской области

- Руководство деятельностью РПО осуществляют председатель РПО, назначаемый из числа преподавателей предметных кафедр университетов: КУРО, ГГТУ, ГСГУ, действующий в рамках регионального проекта «Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства».

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Положение
о региональных предметных объединениях руководителей ГМО начального, основного, среднего общего образования Московской области

Члены РПО

- тренеры регионального проекта «Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»
- руководители предметных ГМО городских округов Московской области
- члены регионального методического актива и педагоги, реализующие эффективные практики, включенные в реестр тренеров

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Председатель РПО:

- Осуществляет общее руководство деятельностью РПО и является его представителем по вопросам, относящимся к сфере деятельности РПО руководителей ГМО.
- Формирует списки членов РПО из числа тренеров регионального проекта «Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» для включения в РПО.
- Организует и систематизирует в соответствии с техническим заданием обучение руководителей ГМО в рамках реализации проекта «Онлайн-мастерская «Школа профессионального мастерства».
- Организует работу предметных секций на платформе «Драйв развития».
- Координирует информационное сопровождение деятельности РПО руководителей ГМО в телеграмм-канале и на платформе «Драйв развития».

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Команда тренеров из состава РПО руководителей ГМО:

- Обеспечивает техническую подготовку, информационное взаимодействие и подготовку обучающих материалов к вебинарам для обучения руководителей ГМО.
- Осуществляет действия по поручению председателя в рамках направлений деятельности РПО.
- Выражает особое мнение по вопросам организации образовательного контента и мер сопровождения деятельности РПО руководителей ГМО по работе с системными дефицитами педагогических кадров.
- Проводит обучающие вебинары, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, на платформе «Драйв развития», ведет учет статистики присутствующих и удовлетворительно выполнивших экспресс-диагностику.
- Осуществляет иные полномочия в рамках деятельности РПО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Руководители ГМО:

- Планируют деятельность ГМО в соответствии тематикой приоритетных задач развития образования и выявленных системных дефицитов педагогических работников.
- Организуют деятельность ГМО в соответствии с муниципальным планом работы по коррекции профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Совместно с куратором ГМО от методической службы ГО организуют деятельность участников ГМО по проектированию работы, направленной на устранение системных дефицитов педагогических работников в рамках школьных методических объединений.
- Консультируют участников ГМО, РИП и РСП, организованных на базе КУРО, ГСГУ, ГГТУ.
- Организуют предметные методические недели с демонстрацией методик, технологий, лучших педагогических практик, а также методические мероприятия иных форм.
- Выявляют группы педагогов, реализующих эффективные педагогические практики.
- Осуществляют экспертную оценку эффективности реализации плана деятельности ГМО, готовят статистическую и аналитическую отчетность в рамках проводимой работы.

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Примерное положение о городских методических объединений

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Цель - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализацию их творческих инициатив для повышения качества образования.

Задачи ГМО

- создавать условия для повышения профессионального мастерства разных групп педагогических работников (**имеющих профессиональные дефициты**, молодых педагогов, педагогов, занимающихся инновациями и др.);
- оказывать методическую помощь педагогам **в освоении содержания, технологий** и методов педагогической деятельности по достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- удовлетворить информационные, методические, образовательные потребности педагогических работников;

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Примерное положение о городских методических объединений

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Задачи ГМО

- осуществлять взаимодействие педагогических работников по изучению, обобщению, распространению эффективных педагогических практик через различные формы в (семинары, мастер -классы, круглые столы, дискуссии, школы передового опыта, школы начинающих педагогов, творческие группы, стажировки, наставничество, открытые уроки и другие);
- предоставлять **своевременную методическую помощь и сопровождение в решении профессиональных проблем;**
- создавать условия для развития сетевого взаимодействия (с использованием сети Интернет) педагогических и руководящих работников, развития новых форм дистанционного взаимодействия;
- разрабатывать практически значимый методический продукт/рекомендации по запросу и возникающим актуальным темам с помощью группового проектирования;
- обеспечивать методическое сопровождения образовательных инициатив, **поддержку инновационной деятельности**, профессионального конкурсного движения.

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Примерное положение о городских методических объединений

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Содержание и основные формы деятельности ГМО

Содержание деятельности ГМО определяется на основе изучения образовательных потребностей педагогических работников, запросов от руководителей образовательных организаций и органа управления образованием, **результатов внешней оценки образовательных достижений обучающихся и результатов регионального изучения компетентности** учителей. Содержание деятельности ГМО реализуется на принципах согласованного взаимодействия, адресной и дифференцированной методической помощи.

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Примерное положение о городских методических объединений

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Содержание и основные формы деятельности ГМО

В содержание деятельности ГМО могут входить:

- организация методической работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;
- консультирование работников по вопросам использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание условий для доступа педагогического работника к различным каналам методического и научного обеспечения…

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Примерное положение о городских методических объединений

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Содержание и основные формы деятельности ГМО

- планирует деятельность ГМО и анализирует ее результаты в соответствии с тематикой приоритетных задач развития образования и **выявленных на региональном уровне системных дефицитов педагогических работников**;
- принимает участие в семинарах, совещаниях, проводимых Министерством образования Московской области, органом муниципальной методической службы, ЦНППМПР, ГАОУ ДПО МО «КУРО», ГБОУ ВО МО «ГГТУ», ГБОУ ВО МО «МГОУ», ГБОУ ВО МО «ГСГУ» (по приглашению);
- оказывают помощь педагогам **в выявлении их профессиональных дефицитов** и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества;

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Примерное положение о городских методических объединений

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Содержание и основные формы деятельности ГМО

- оказывает **консультативную помощь** педагогическим работникам в разработке планов их профессионального развития, **индивидуального образовательного маршрута**;
- **организует участие педагогов с профессиональными дефицитами** в вебинарах, предметных практикумах и других формах методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства, в т.ч. наставничества;
- обеспечивает докурсовое и послекурсовое сопровождение педагогов с профессиональными дефицитами, в т.ч. **при прохождении интенсивов «Методического Мебиуса»…**

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Системообразующие мероприятия регионального уровня

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	Цикл вебинаров, направленный на устранение предметных дефицитов педагогических работников.	В течение года в соответствии с циклограммой работы	Педагогические работники ОО	Ярушников Е.С., тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
2	Интенсивы Методического мёбиуса (краткосрочные курсы повышения квалификации).	В течение года в соответствии с графиком	Педагогические работники ОО	Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск)
3	Онлайн-совещания с руководителями ГМО по актуальным вопросам деятельности, направленной на устранение предметных дефицитов педагогических работников.	Сентябрь 2025г. Ноябрь 2025г. Февраль 2026г. Апрель 2026 г. Май 2026 г.	Руководители предметных ГМО	Моторина Т.Г., тьютор ЦНППМ, Ярушников Е.С., тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
4	Региональное мероприятие по представлению лучших практик, направленных на устранение предметных и методических дефицитов учителей.	Март 2025 г.	Специалисты ММС, руководители предметных ГМО, педагогические работники ОО	Моторина Т.Г., тьютор ЦНППМ

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендуемые примерные темы для заседаний ГМО (план-график заседаний)

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Дата	Примерная тема	Ответственный
Сентябрь	Обсуждение плана работы. Структура работы ШМО: управленческий цикл, анализ эффективности принятых мер. **Предметные дефициты педагогов на основе РИКУ, ВПР, РДР.**	
Ноябрь	**Современные образовательные технологии.** Подготовка педагогов к участию в конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах. Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам.	
Январь	**Современный урок.** Инклюзивное образование.	
Март	**Проектная деятельность.** **Оценочная деятельность учителя.** Аттестация педагогов Аналитическая деятельность руководителя ШМО	
Май	Итоговое заседание. Анализ деятельности ГМО.	

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ «ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Реализация систематического обучения руководителей ГМО начального, основного и среднего общего образования на основе материалов предметных секций проекта ШПМ

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛЫ СВЯЗИ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Предметные секции:

- ОБЗР
- Биология
- Химия
- История
- Английский язык
- География
- Обществознание
- Физика
- Русский язык
- Математика
- Труд (технология)
- Информатика
- Начальные классы
- Биология

Для учителей

Для руководителей ГМО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Моторина Татьяна Григорьевна,
тьютор ЦНППМ КУРО,
тел. 495 472 52 77 (доб.243)