

Алгоритмы выполнения и система оценивания задания 5 ВПР Обществознание, 10 класс, 2025-2026 учебный год

Волков И.И.,
учитель обществознания,
г.о. Мытищи

Типичный ответ ученика (что не засчитывается):

"Государство выполняет функции:

1. Регулирует экономику
2. Помогает бизнесу
3. Создает законы"

Почему это 0 баллов?

- ✗ Нет конкретных примеров
- ✗ Общие формулировки
- ✗ Не соответствует формату ВПР

Что требует задание 5 в 2025-2026 году:

- ✓ 3 теоретических положения
- ✓ 3 конкретных примера из жизни России
- ✓ Актуальность (примеры 2024-2025 гг.)
- ✓ Соответствие теме

ФОРМАТ ОТВЕТА - ФОРМУЛА УСПЕХА

- **Универсальная структура для всех 10 заданий:**

1. [Теоретическое положение] →
[Конкретный пример]

2. [Теоретическое положение] →
[Конкретный пример]

3. [Теоретическое положение] →
[Конкретный пример]

Пример (Задание 1):

1. **Функция:** Производство общественных благ

Пример: Нацпроект "БКАД" -
реконструкция трассы М-11

(2024 год, отремонтировано 85 км)

2. **Функция:** Перераспределение доходов

Пример: Прогрессивная шкала НДФЛ с 2025 года

(13% → 15-22% для доходов свыше 5 млн/год)

3. **Функция:** Стабилизация экономики

Пример: Ключевая ставка ЦБ 16% (декабрь 2024) для снижения инфляции до 4%

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ - 4 ШАГА

ШАГ 1: Читаем задание (2 мин)

Что просят? (указать, назвать, привести)

Сколько элементов? (3 положения, 3
примера)

Какие ограничения? (текущая политика,
РФ)

ШАГ 2: Выбираем положения (3 мин)

Релевантность теме

Возможность конкретизации

Знание примеров заранее

ШАГ 3: Подбираем примеры (5 мин)

Источники: правительство.рф, ЦБ,
новости

Критерии: конкретность, актуальность

Проверка: соответствует ли положению

ШАГ 4: Формулируем ответ (5 мин)

Структура: положение → пример

- **Перед сдачей работы проверь:**
- Указал(а) 3 теоретических положения
- К каждому положению есть пример
- Пример содержит минимум 2 из:
 - Конкретное название
 - Дату/период (2023-2025)
 - Место/регион
 - Цифры/статистику
 - Пример действительно доказывает положение
 - Пример из жизни России
- Правило: Если нет примеров → 0 баллов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ 2025-2026

Баллы	Требования
3	3 положения+3 примера
2	2-3 положения + 2 примера
1	1-3 положения + 1 пример
0	Все остальные варианты

Что проверяем дополнительно:

- Актуальность примеров (не старше 2023 года)
- Конкретность (не общие фразы)
- Соответствие теме
- Грамотность формулировок

- **Группа 1: Экономика (задания 1-5)**

1. Функции государства
2. Экономический рост
3. Импортозамещение
4. Функции ЦБ РФ
5. Цифровая экономика

- **Группа 2: Социальная сфера (6, 9, 10)**

6. Человеческий капитал
9. Социальная стратификация
10. Волонтерство

- **Группа 3: Право (4, 7)**

4. ЦБ РФ (по ФЗ "О Центральном банке")
7. Формы собственности

- **Группа 4: Международные отношения (8)**

- 8. Международные организации

Задание 3 (Импортозамещение):

1. Отрасль: IT-технологии

Пример: ОС "Astra Linux" для госсектора
(внедрена в 2024 году)

2. Отрасль: Фармацевтика

Пример: Отечественный инсулин
«Ринсулин» (производство в Орле с 2023 года)

3. Отрасль: Финансовый сектор

Пример: Платёжная система "Мир"
(65 млн карт, принята в 45 странах)

Задание 9 (Социальная стратификация):

1. Критерий: Доход

Пример: Основатель IT-компании vs учитель
(разница в доходах)

2. Критерий: Власть

Пример: Губернатор vs муниципальный служащий
(разный объём полномочий)

3. Критерий: Престиж

Пример: Врач-хирург vs популярный блогер
(разное общественное уважение)

Для урока (45 минут):

0-5 мин: РАЗМИНКА

Тема: "Функции государства"

Ученики называют 1 пример за 30 сек

- 20-35 мин: КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
- Обмен работами
- Проверка по критериям ВПР
- Выбор лучших примеров

5-20 мин: ПРОИЗВОДСТВО

- Группы по 3 человека
- Задание: найти 3 актуальных примера
- Источники: сайты госорганов

- 35-45 мин: СКЛАД
- Создание общей базы
- Классификация по темам

- **Результат: 20-30 примеров за урок**

Для заданий с опорой на закон: 3. ПРОВЕРЯЕМ СООТВЕТСТВИЕ

1. НАХОДИМ НОРМУ

- Статья закона (ФЗ "О ЦБ РФ")
- Выделяем положения

2. ПЕРЕВОДИМ В ПРИМЕРЫ

- Каждое положение → реальные примеры
- Только 2023-2025 годы

- Соответствует ли закону?
- Актуально ли?

Пример для ЦБ:

- Положение: "монопольно осуществляет эмиссию"
- Пример: "Выпуск памятных монет к 80-летию Победы"
- Проверка: соответствует, актуально

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЁМ 3: "РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ"

Акцент 2025-2026: региональный компонент

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРИМЕР:

- Нацпроект "Образование"
- Создание технопарков

РЕГИОНАЛЬНОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ:

- В Московской области:
технопарк "Кванториум"
- Город: [ваш город]

- Год открытия: 2024
- Количество учеников: 500+

ФОРМУЛИРОВКА ОТВЕТА:

- Федеральный проект →
Региональная реализация

**Преимущества: Ближе
ученикам, легче запоминать**

ГДЕ БРАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ?

Источники на 2025-2026 год:

1. ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ:

- government.ru (новости, нацпроекты)
- cbr.ru (ЦБ, ставки, отчёты)
- economy.gov.ru (Минэкономразвития)

2. НОВОСТНЫЕ ПОРТАЛЫ:

- tass.ru/ekonomika (ТАСС)
- ria.ru/economy (РИА)
- Региональные СМИ вашего города

3. СТАТИСТИКА:

- rosstat.gov.ru (Росстат)
- "Числа года" от правительства
- Отчёты по нацпроектам

4. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО:

- consultant.ru (новые законы)
- garant.ru (изменения в законах)

ПЛАН ПОДГОТОВКИ НА ГОД

2025-2026 учебный год:

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ: БАЗА

- Знакомство с форматом
- Алгоритм выполнения
- Первые примеры

• НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ: УГЛУБЛЕНИЕ

- Работа с законами
- Региональные примеры
- Взаимопроверка

• ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ: СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

- Классификация примеров
- Чек-листы
- Пробные работы

• МАРТ-АПРЕЛЬ: ФИНАЛ

- Актуализация базы
- Тренировочные ВПР
- Анализ ошибок

1-5 мин: РАЗБОР ФОРМАТА

- Смотрим слайд 3 (формула успеха)
- Объясняем структуру

5-15 мин: СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

- Делаем задание 1 вместе
- Учитель показывает пример

15-30 мин: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Ученики делают задание 7
- Используют чек-лист (слайд 5)

30-40 мин: ВЗАИМОПРОВЕРКА

- Обмен работами
- Проверка по критериям (слайд 6)
- Обсуждение ошибок

40-45 мин: ИТОГИ

- 2-3 лучших ответа
- Общие рекомендации
- Домашнее задание

Три уровня сложности:

УРОВЕНЬ А (для слабоуспевающих):

- Даны готовые примеры
- Выбрать соответствующие положения
- Время: 10 минут

УРОВЕНЬ Б (для средних):

- Даны положения
- Найти примеры в интернете
- Время: 15 минут

УРОВЕНЬ В (для сильных):

- Дана только тема
- Сами определить положения и найти примеры
- Время: 20 минут

Типичные ошибки и как исправлять:

ОШИБКА 1: "УСТАРЕВШИЕ ПРИМЕРЫ"

- Было: "Создание ПФР в 1990 году"
- Стало: "Пенсионная реформа 2024-2028 гг."
- Правило: пример не старше 2023 года

ОШИБКА 2: "ОБЩИЕ ФОРМУЛИРОВКИ"

- Было: "Государство строит дороги"
- Стало: "Нацпроект 'БКАД': М-11, 2024 год"
- Правило: что? где? когда?

ОШИБКА 3: "НЕСООТВЕТСТВИЕ"

- Было: "ЦБ выдаёт ипотеку"
- Стало: "ЦБ устанавливает ключевую ставку"
- Правило: проверять по закону

Как встроить в расписание:

ВАРИАНТ 1: "ПЯТИМИНУТКИ"

- Каждый урок - 5 минут
- Разбор одного примера
- Накопительный эффект

ВАРИАНТ 2: "ПРАКТИКУМЫ"

- 1 раз в 2 недели
- Целый урок на задание
- Глубокое погружение

ВАРИАНТ 3: "ПРОЕКТ"

- Создание "Атласа примеров"
- Групповая работа на год
- Защита

РЕКОМЕНДАЦИЯ: Сочетать 1 и 2 варианты

Что сделать на этой неделе:

1. СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

- Банк из 10 заданий
- Чек-лист для учеников
- Критерии оценивания

2. ПРОВЕСТИ УРОК-ПРАКТИКУМ

- По плану со слайда 14
- Собрать первые ответы
- Проанализировать ошибки

3. НАЧАТЬ БАЗУ ПРИМЕРОВ

- 10 примеров по каждой теме
- Регулярное обновление

До февраля 2026 года:

- Собрать примеры за 2024-25 год
- Подготовить раздаточные материалы
- Настроить цифровые инструменты

Что мы получим в результате:

✓ Ученики уверенно выполняют задание

5

✓ Рост баллов ВПР

✓ Навык аргументации для ЕГЭ

✓ Понимание связи теории с жизнью

Ключевые правила на 2025-2026:

1. Формат: положение → пример
2. Актуальность: 2024-2025 годы
3. Конкретность: не общие фразы

4. Проверка: чек-листом

Все материалы доступны:

- Алгоритмы выполнения
- Методические приёмы
- План подготовки на год
 - Готовые примеры

Спасибо за работу!