

**"Формирование умения анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. ВПР 8 класс задание 6."**

Панасюк Елена Олеговна  
учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №5»  
городской округ Подольск  
2024 год

## Проверяемые ВПР метапредметные умения по обществознанию:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

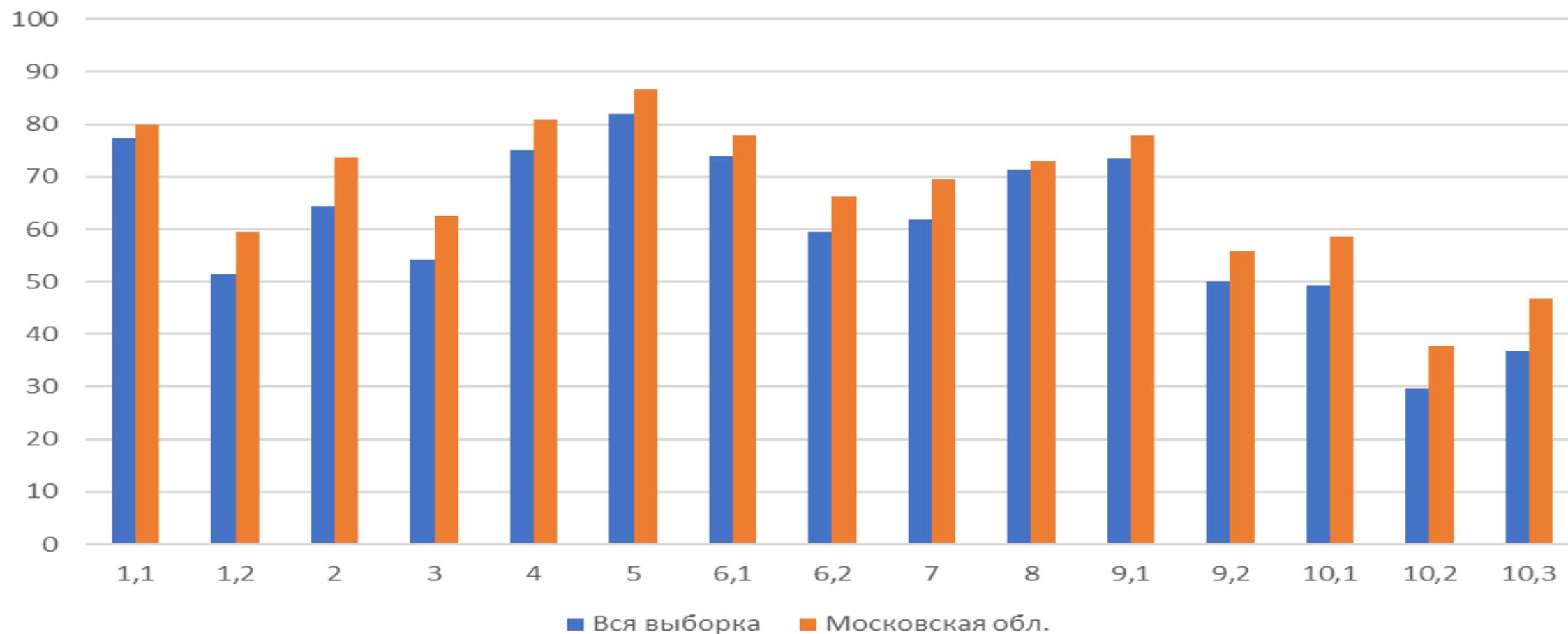
**Задание № 6** направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Снова используется объяснение, составление суждения, устанавливающего внутренние связи и отношения. Учителю следует на уроке при организации работы учащихся с текстом параграфа, высказываниями, притчами и другими материалами, чаще в устной или письменной форме (например, на этапе рефлексии) задавать вопрос на объяснение смысла встречающихся слов, объяснение смысла высказывания, его идеи

## Выполнение заданий



## Проверяемые требования (умения)

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;  
формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,  
убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами,  
умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;  
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## Блоки ПООП ООО

*выпускник научится / получит возможность научиться*

**Использовать** знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

**Наблюдать** и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

**уровень сложности - базовый**

**время выполнения - 5-7 минут**

**максимальный балл - 2**

ВПР. Обществознание. 8 класс. Образец

Президенту Российской Федерации В.В. Путину принадлежит следующее высказывание:  
**«Всем, кто открывает новое дело, регистрирует предприятия, нужно давать медаль за личное мужество».**

1. Как Вы понимаете смысл фразы «открывает новое дело»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>1. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

## 1. Логическая цепочка

(задание ученикам: подобрать слово, находящееся в аналогичной связи)

*Новое дело* - Бизнес - Предпринимательство

открытие **собственного дела** требует усилий, к тому же бизнес всегда

связан с определённым **риском потери** вложенных средств;

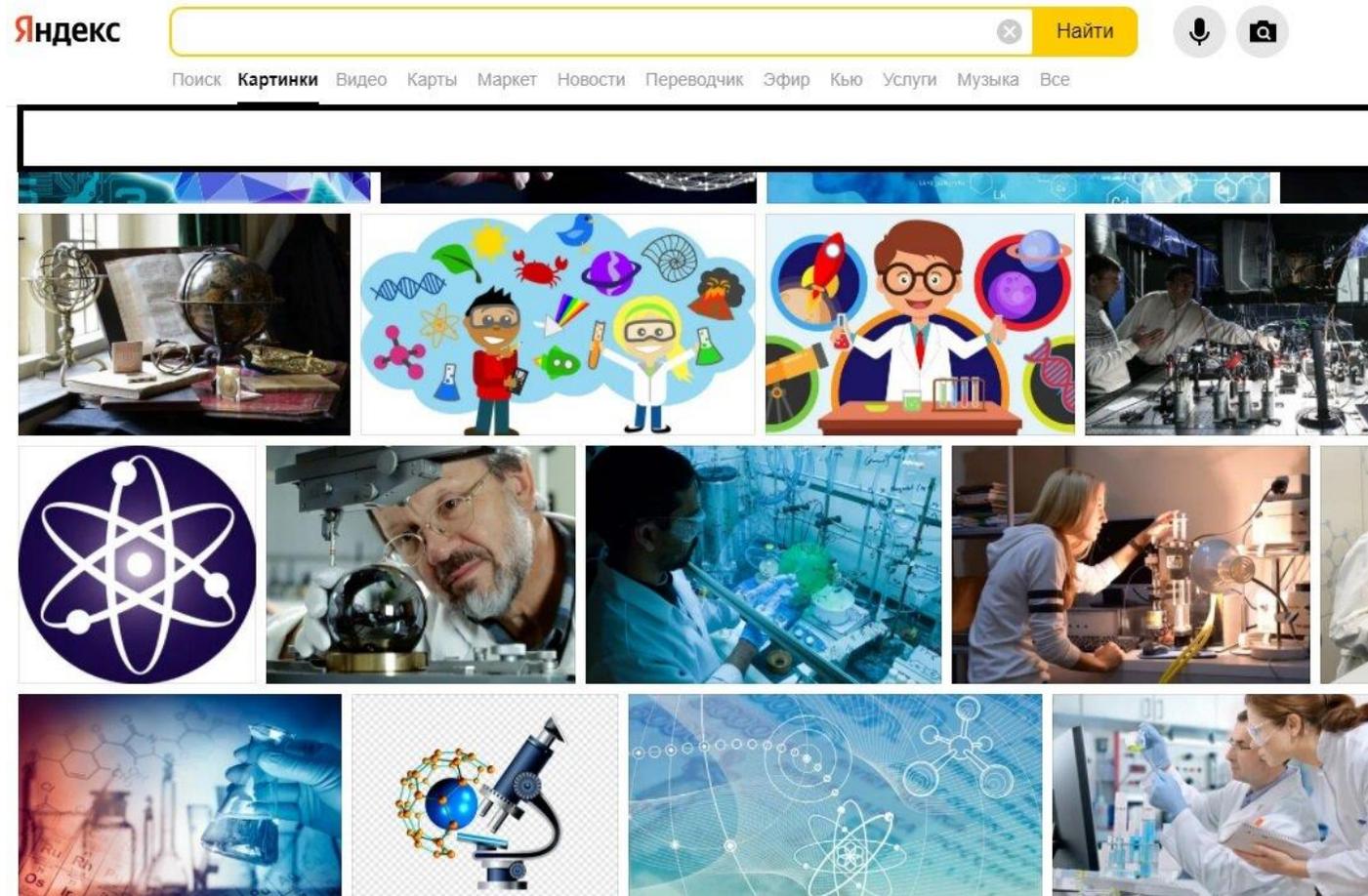
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объяснение, например: открытие собственного дела требует усилий, к тому же бизнес всегда связан с определённым риском потери вложенных средств;
- 2) ответ на вопрос, например: бизнес создаёт новые рабочие места, внедряет технологические новинки и в конечном счёте способствует повышению экономической мощи государства.
- 3) *Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

## 2. Поисковой запрос

В данном случае учащимся для анализа предлагается результат запроса в поисковике по определенной теме, но по какой не озвучивается.

Задача учащихся определить сферу общества и общий вид деятельности, это поможет им объяснить смысл высказывания в первой части или объяснить смысл словосочетания во второй части задания



Русскому литературному критику XIX в. Д. И. Писареву принадлежит следующее высказывание:

*«Кто раз любил науку, тот любит её всю жизнь и никогда не расстанется с ней добровольно».*

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
2. Как Вы понимаете смысл сочетания слов «любить науку»?

**Пояснение.** 1. Объяснение, например: человек, который стал учёным, готов ради научных открытий идти на лишения, трудности, посвящает ей всю свою жизнь.

2. Ответ на вопрос, например: быть преданным науке и в юности, и в зрелом возрасте; понимать её роль в жизни общества,

### **3. Пресс-секретарь известного человека**

Суть приема: учащимся предлагается расширенная цитата известного человека, задача - составить вопросы по высказыванию, используя при этом собственные знания по теме. Группе учащихся посильнее дается задание отвечать на эти вопросы, как будто они представители автора цитаты, они также опираются только на собственные знания. Время формулирования вопросов ограничивается до 3 мин, время ответов также не более 5 минут. Главное правило: не отходить от смысла цитаты, задавать вопросы строго в рамках темы, поднятой автором. Если речь идет об Экономике ( а на эту тему большинство заданий в ВПР 8 класса), то задавать вопросы можно о ее признаках, достоинствах, недостатках ....

*«Деньги не цель, а возможность. Если относиться к ним как к силе, дающий разные возможности, то ты будешь ценить деньги, но они не поработают тебя».*

*И.А. Ефремов*

Какие потребности человека невозможно реализовать с помощью денег?



Почему **финансовая грамотность** граждан положительно влияет на развитие экономики страны?

## 4. Викторина

1. Как называется количество денег, которое надо платить за товар? (цена)
2. Как называется ввоз товаров в страну? (импорт)
3. Как называются «доходы» и «расходы» семьи? (бюджет)
4. Какая главная потребность человека? (пища)
5. Как называется группа людей, которые являются родственниками и проживают вместе? (семья)
6. Информация о товаре? (реклама)
7. Что такое бартер? (обмен)
8. Как называются иностранные деньги? (валюта)
9. Место, где дают деньги в долг, хранят и выплачивают? (банк)

Общество	10	20	30	40	50
Человек	10	20	30	40	50
Социальная сфера	10	20	30	40	50
Политическая сфера	10	20	30	40	50
Право	10	20	30	40	50
Экономика	10	20	30	40	50
Духовная сфера	10	20	30	40	50

# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



*Ошибка:*

*полный отказ от использования учебников на уроках, заменяя учебный текст и возможности развивать смысловое чтение презентациями, схемами, которые содержат информацию в «отрывочном», сжатом виде, в кратких формулировках.*

Огромный поток информации постоянно доходит до детей в *форме отдельных фраз, слоганов, отрывков, видео с частой сменой кадров, поддерживая таким образом «клиповое мышление» современных школьников.*

# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



- своевременно знакомиться и использовать в работе нормативно-правовые документы, кодификатор, и демонстрационный вариант ВПР. Нужную информацию можно найти на сайте <https://fioso.ru/>;
- - учитывая сложности у обучающихся, связанные с непониманием смысла текста (отдельных слов, текста задания, цитаты для анализа), следует обратить особое внимание на развитие навыков смыслового чтения и соответственно повышение уровня читательской грамотности обучающихся;
- - учитывая большой объем обществоведческих понятий, которыми должны владеть обучающиеся, особое внимание педагогам следует уделять формированию понятийного аппарата школьников;
- - учитывая письменный характер большинства процедур по проверке качества знаний обучающихся, а также значительное количество заданий, требующих развернутого ответа, следует особое внимание уделить развитию навыков письменной речи.