

**ПРО
СВЕТ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

РАБОТА С БИБЛИОТЕКОЙ В ЦИФРОВОМ КАБИНЕТЕ МЕТОДИСТА

Каляева Елена Анатольевна,
региональный методист, учитель химии,
заместитель директора МОУ - гимназия им. К.Д. Ушинского, г.о. Клин Московской области

Выбор доступных предметно-методических материалов библиотеки



Поддержка педагогам с профессиональными и методическими дефицитами



Успешное прохождение этапов ИОМа



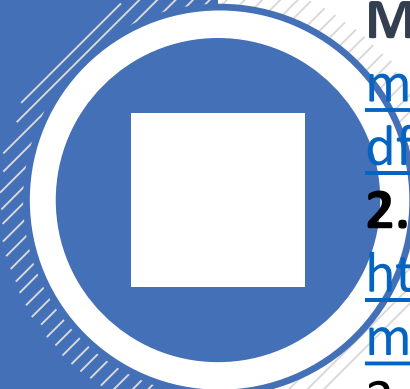
Повышение уровня предметных и методических компетенций

Примерный спектр затруднений у педагогов

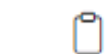
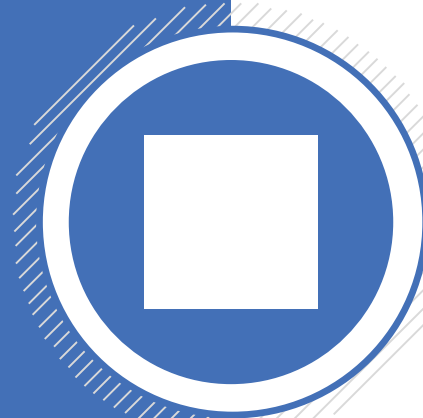


- 1. Формирование учителями у детей функциональной грамотности.**
- 2. Неуверенное владение материалом.**
- 3. Трудности в использовании системно-деятельностного подхода.**
- 4. Подбор оптимальных приемов и средств обучения.**

Источники методической информации

- 
1. Педагогическое сообщество «Андрагог 21 века» ЦНППМПР АСОУ – Методический актив <https://cppm.asou-mo.ru/images/2023/10/05/spec/АСОУ Спец Химия. Оsn пакет Ноябрь.p df>
 2. Система оценивания заданий диагностической работы https://cppm.asou-mo.ru/media/attachments/2021/09/27/khi_demo_2021_krit.pdf
 3. Методическое пособие «Реализация общеобразовательных программ естественно-научной технологической направленности по химии "Точка Роста" – источник ЦНППМПР АСОУ – «Учитель будущего»- «Виртуальный методический кабинет» - «Методическая копилка». https://cppm.asou-mo.ru/media/attachments/2021/08/17/tr_chemistry.pdf
 4. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Химия». 8-9 классы (2023 г.) – источник «Единое содержание общего образования»- «Методические материалы»- «Методические пособия и рекомендации» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskoe-posobie.-himiya.pdf>

Создание банка заданий



Задачи



Библиотека



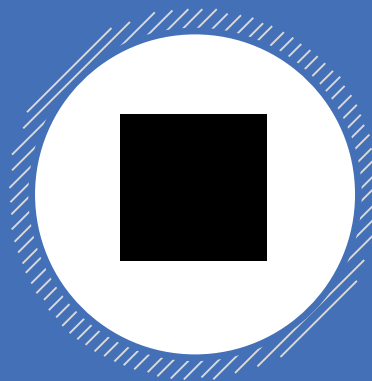
ИОМ



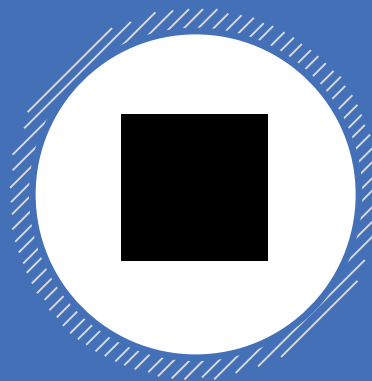
Инструкция

Наименование задания	Автор задания	Область компетенции
Составить задания по естественно -научной грамотности	Каляева Елена Анатольевна	Формирование у детей функциональной грамотности
Разработать урок и провести его анализ	Каляева Елена Анатольевна	Неуверенное владение материалом в рамках преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС
Технологическая карта урока	Каляева Елена Анатольевна	Применение в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода
Создание заданий для достижения планируемых результатов	Каляева Елена Анатольевна	Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

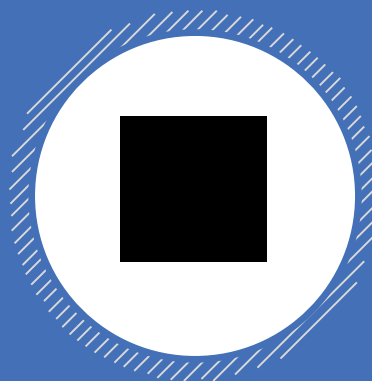
Навигация по сайту «Цифровой кабинет методиста. Библиотека»



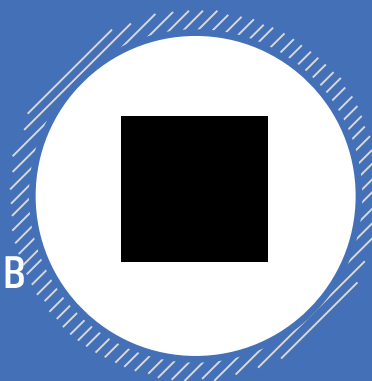
Учебно-методические материалы. Виды и источники документов библиотеки



Формирование и назначение ИОМ



Задание ИОМ. Использование ресурсов библиотеки



Контроль над выполнением заданий ИОМ

Примеры выполнения заданий ИОМ

Задание 1. Составить задание по естественно-научной грамотности

При входе в карстовые пещеры туристы видят предупреждающие знаки, обязывающие держать маленьких детей и домашних животных на руках. Объясните эти требования с химической точки зрения, учитывая, что внутри таких пещер повышено содержание углекислого газа.



Примерный текст **ответа**: Так как углекислый газ тяжелее воздуха и в больших концентрациях вызывает нарушения дыхания, то он накапливается в пещерах на расстоянии примерно до 1 метра от земли. Рост животного и ребёнка меньше 1 метра и поэтому может произойти отравление углекислым

Примеры выполнения заданий ИОМ



Задание 2. Составить задание для достижения планируемых результатов

Тема: «Уравнения химических реакций».

Химия 8 класс.

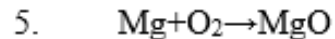
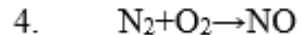
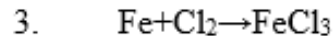
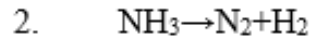
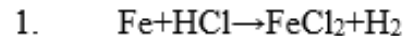
Планируемые предметные образовательные результаты:

- 1) давать определения понятий химические уравнения, химическая реакция с использованием химической символики для их составления, коэффициенты;
- 2) классифицировать основные типы химических реакций и раскрывать их смысл;
- 3) составлять уравнения химических реакций, используя закон сохранения массы веществ

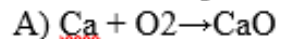
Задания к уроку «Уравнения химических реакций».

Уровень 1.

1. Расставьте коэффициенты в приведенных ниже схемах химических реакций, определите тип реакции.

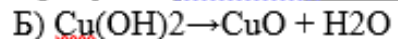


2. Запишите названия исходных веществ и продуктов реакции для следующих уравнений химических реакций:



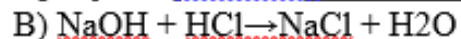
Исходные вещества: _____

Продукты реакции: _____



Исходные вещества: _____

Продукты реакции: _____



Исходные вещества: _____

Эффективность работы с Библиотекой Цифрового кабинета методиста

1

Приобретение навыков у учителей по созданию учебных заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2

На основании анализа технологических карт уроков и открытых уроков в рамках ИОМ: уверенное владение предметным материалом, применение системно-деятельностного подхода.

3

Повышение предметных и методических компетенций, в частности успешное прохождение РИКУ в 2024 г.