



ВПР-2024/25

**Основные предметные
дефициты по результатам
выполнения заданий по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся
Московской области**

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
4 класс

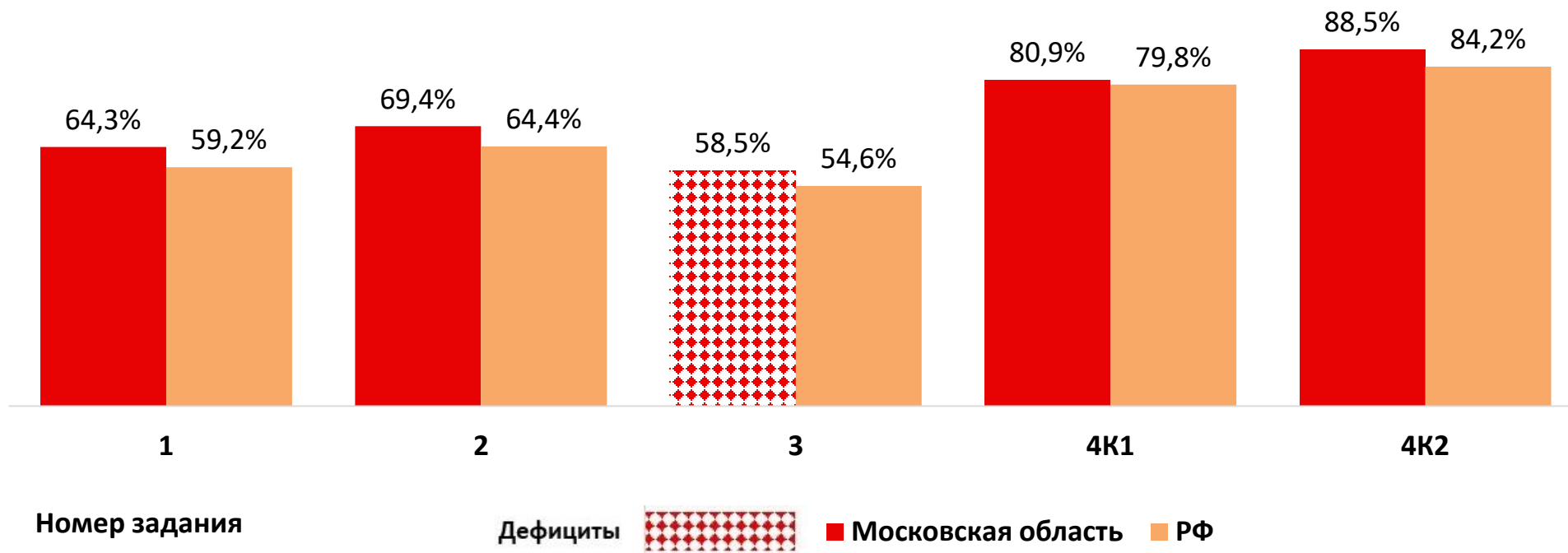
количество участников ВПР
2024-2025 учебный год

Российская Федерация 312 240

Московская область 26 682

средняя отметка 4,0

Процент выполнения заданий ВПР в Московской области



ТОП-дефициты по результатам выполнения заданий ВПР

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Выявленные дефициты
3	<p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.</p> <p>Навыки использования изученных грамматических форм в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. Выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью. Содержание учитывает возрастные особенности детей и не перегружен информативными элементами. В тексте есть пропуски, обучающемуся нужно выбрать одну грамматическую форму из четырех предложенных.</p>	<p>Наибольшие трудности, обучающиеся испытывают в лексико-грамматическом аспекте изучения языка. Учитывая то, что среди прочих аспектов языка лексико-грамматический аспект имеет первостепенное значение, обеспечивая как устное, так и письменное общение на языке, необходимо активизировать работу по развитию навыков владения лексикой и грамматикой.</p>

Примеры заданий

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I A_____ Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the B_____ freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are C_____ active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people D_____ it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of E_____.

A	1) see	2) saw	3) seeing
B	1) oldest	2) older	3) old
C	1) some	2) any	3) no
D	1) visit	2) to visit	3) visiting
E	1) they	2) them	3) their

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 класс

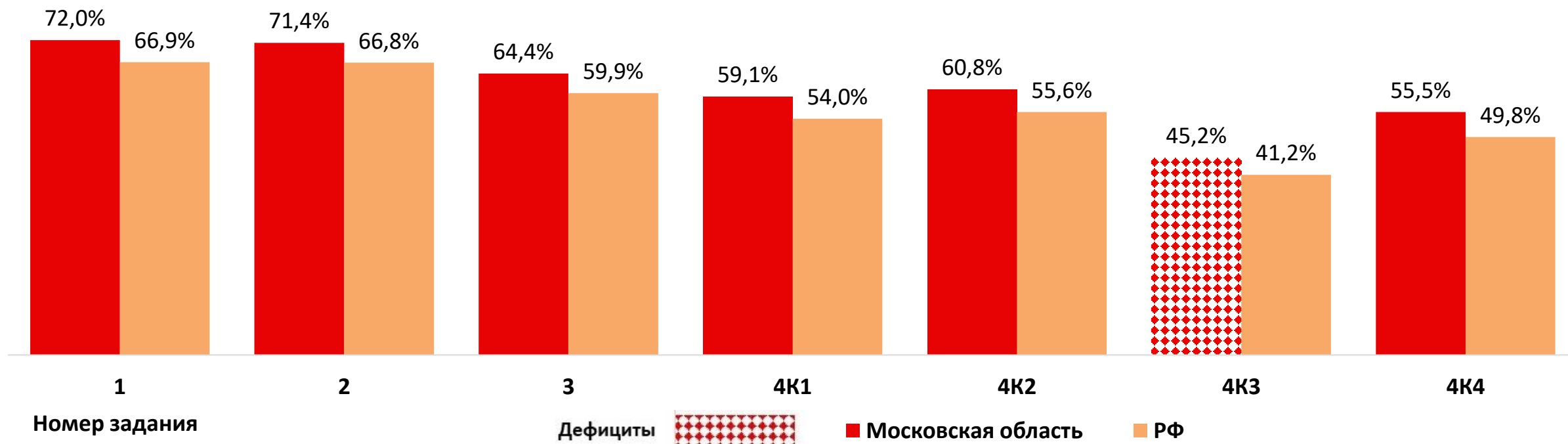
количество участников ВПР
2024-2025 учебный год

Российская Федерация 294 766

Московская область 23 800

средняя отметка 3,8

Процент выполнения заданий ВПР в Московской области



ТОП-дефициты по результатам выполнения заданий ВПР

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Выявленные дефициты
4	<p>Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 40-50 слов, ответив на 2 вопроса товарища по переписке и соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка. В задании базового уровня с развёрнутым ответом обучающиеся составляют связный текст – ответ на письмо стимул: решают коммуникативную задачу, организуют структуру текста по правилам, соблюдают неформальный стиль общения. Задание оценивается по следующим критериям:</p> <p>K1 – решение коммуникативной задачи; K2 – организация текста; K3 – лексико-грамматическое оформление речи; K4 – орфография и пунктуация.</p>	<p>Самым трудным оказалось лексико-грамматическое оформление речи. Следует помнить, что в письме самым главным критерием является решение коммуникативной задачи. Если по этому критерию обучающийся получает 0 баллов, ответ не оценивается по другим критериям. Такое может произойти, если ребенок написал в письме менее 36 слов, либо ответ не соответствует коммуникативной задаче. Необходимо усилить работу над отработкой навыков письменной речи в жанре личного электронного письма.</p>

Примеры заданий

4

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Питера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Peter@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: School

...My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon.

How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?

Write back soon.

Best wishes,

Pete

Начните со слов: Hello Pete,

From: Russian_friend@mail.ru

To: Peter@mail.uk

Subject: School

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
K1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10

Примеры заданий

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

[illegible]

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6 класс

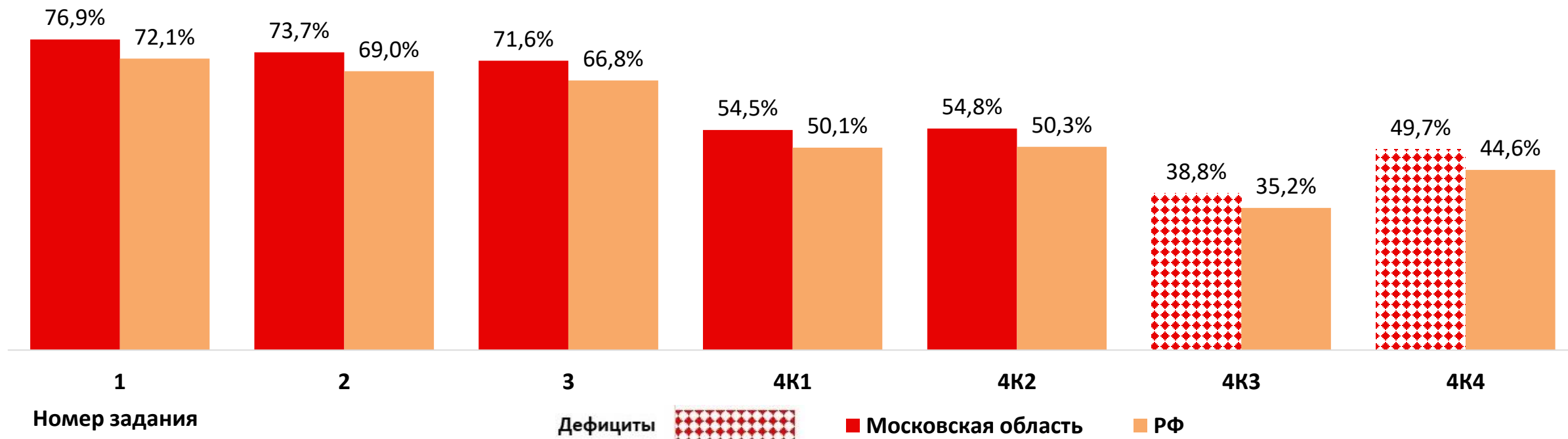
количество участников ВПР
2024-2025 учебный год

Российская Федерация 271 457

Московская область 21 305

средняя отметка 3,8

Процент выполнения заданий ВПР в Московской области



ТОП-дефициты по результатам выполнения заданий ВПР

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Выявленные дефициты
4	<p>Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 60-70 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка. В этом задании базового уровня с развёрнутым ответом обучающиеся составляют связный текст – ответ на письмо стимул: решают коммуникативную задачу, организуют структуру текста по правилам, соблюдают неформальный стиль общения. Задание оценивается по следующим критериям:</p> <p>K1 – решение коммуникативной задачи; K2 – организация текста; K3 – лексико-грамматическое оформление речи; K4 – орфография и пунктуация.</p>	<p>Наибольшие трудности, обучающиеся испытывают в лексико-грамматическом аспекте изучения языка. Учитывая то, что среди прочих аспектов языка лексико-грамматический аспект имеет первостепенное значение, обеспечивая как устное, так и письменное общение на языке, необходимо активизировать работу по развитию навыков владения лексикой и грамматикой.</p> <p>Необходимо усилить работу над отработкой навыков письменной речи в жанре личного электронного письма, которое является программным требованием. Подготовка к выполнению таких заданий должна вестись системно. В течение всего обучения английскому языку обучающиеся должны освоить разные виды письменных высказываний – от выписывания информации и заполнения анкет до написания эссе, в которых выражают собственную точку зрения.</p>

Примеры заданий

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alina@friend.uk

To: Friend@mail.ru

Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Friend@mail.ru

To: Alina@friend.uk

Subject: Sport

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
K1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10

Примеры заданий

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

[illegible]

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7 класс

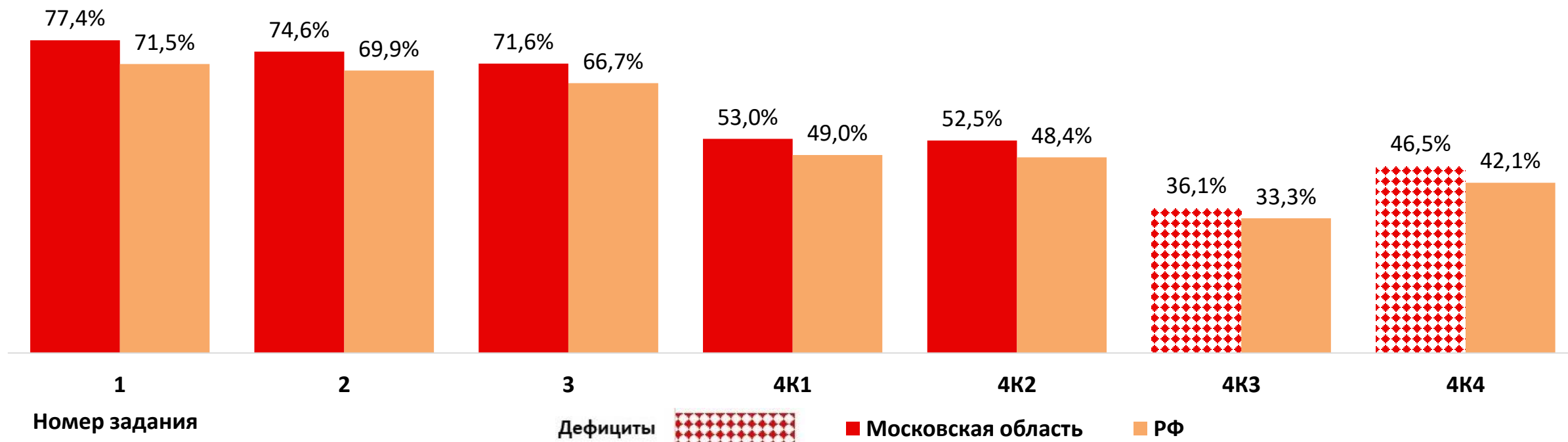
количество участников ВПР
2024-2025 учебный год

Российская Федерация 248 052

Московская область 18 810

средняя отметка 3,8

Процент выполнения заданий ВПР в Московской области



ТОП-дефициты по результатам выполнения заданий ВПР

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Выявленные дефициты
4	<p>Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 80-90 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка. В этом задании базового уровня с развёрнутым ответом обучающиеся составляют связный текст – ответ на письмо стимул: решают коммуникативную задачу, организуют структуру текста по правилам, соблюдают неформальный стиль общения. Задание оценивается по следующим критериям:</p> <p>К1 – решение коммуникативной задачи; К2 – организация текста; К3 – лексико-грамматическое оформление речи; К4 – орфография и пунктуация.</p>	<p>Наибольшие трудности, обучающиеся испытывают в лексико-грамматическом аспекте изучения языка. Учитывая то, что среди прочих аспектов языка лексико-грамматический аспект имеет первостепенное значение, обеспечивая как устное, так и письменное общение на языке, необходимо активизировать работу по развитию навыков владения лексикой и грамматикой.</p> <p>Необходимо усилить работу над отработкой навыков письменной речи в жанре личного электронного письма, которое является программным требованием. Подготовка к выполнению таких заданий должна вестись системно. В течение всего обучения английскому языку обучающиеся должны освоить разные виды письменных высказываний – от выписывания информации и заполнения анкет до написания эссе, в которых выражают собственную точку зрения.</p>

Примеры заданий

4

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Arthur@friend.uk
To: Russian friend@mail.ru
Subject: Books
...I have started to read a new book. What books do you like reading? Who is your favourite writer? Do you buy books or borrow them from your school library?

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Russian friend@mail.ru
To: Arthur@friend.uk
Subject: Books

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
K1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10

Примеры заданий

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

[illegible]

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс

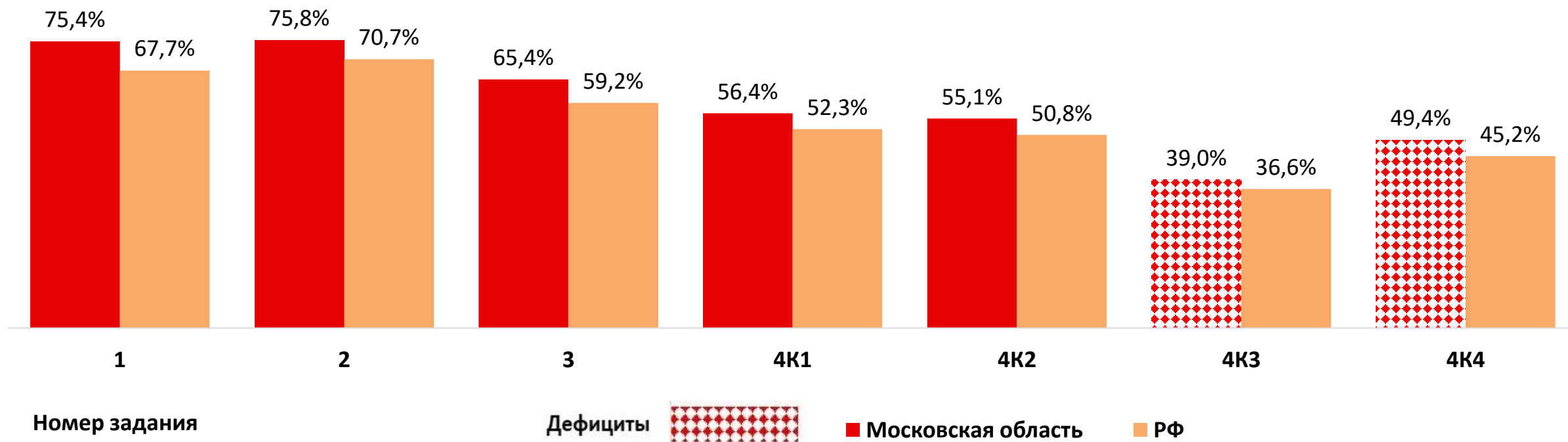
количество участников ВПР
2024-2025 учебный год

Российская Федерация 234 357

Московская область 17 112

средняя отметка 3,7

Процент выполнения заданий ВПР в Московской области



ТОП-дефициты по результатам выполнения заданий ВПР

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Выявленные дефициты
4	<p>Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 90-110 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка. В этом задании базового уровня с развёрнутым ответом обучающиеся составляют связный текст – ответ на письмо стимул: решают коммуникативную задачу, организуют структуру текста по правилам, соблюдают неформальный стиль общения. Задание оценивается по следующим критериям:</p> <p>K1 – решение коммуникативной задачи; K2 – организация текста; K3 – лексико-грамматическое оформление речи; K4 – орфография и пунктуация.</p> <p>По критериям и требованиям задание 4 ВПР по английскому языку соответствует заданию 35 ОГЭ по английскому языку, отличаясь только объемом высказывания.</p>	<p>Наибольшие трудности, обучающиеся испытывают в орфографическом и пунктуационном оформлении письменной речи. Необходимо усилить работу над отработкой навыков письменной речи в жанре личного электронного письма, которое является программным требованием. Подготовка к выполнению таких заданий должна вестись системно. В течение всего обучения английскому языку обучающиеся должны освоить разные виды письменных высказываний – от выписывания информации и заполнения анкет до написания эссе, в которых выражают собственную точку зрения.</p>

Примеры заданий

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

*...Yesterday I started to read a new book. It is a historic novel. I hope I will like it.
...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them?
What do you usually do at your Literature lessons at school?...*

Напишите ей ответное письмо объемом 90–110 слов, ответьте на три её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Russian_friend@mail.ru

To: Ann@mail.uk

Subject: Books

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
K1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10

Примеры заданий

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

[illegible]

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

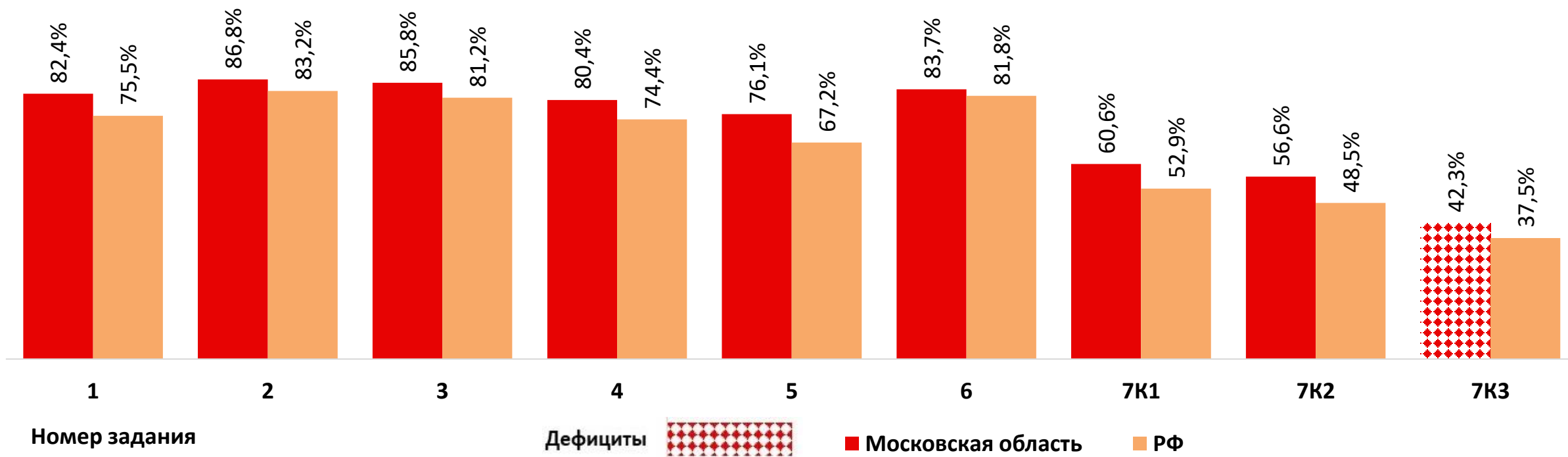
количество участников ВПР
2024-2025 учебный год

Российская Федерация 132 607

Московская область 8 036

средняя отметка 4,3

Процент выполнения заданий ВПР в Московской области



ТОП-дефициты по результатам выполнения заданий ВПР

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Выявленные дефициты
7	<p>Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 100–130 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка. В задании базового уровня с развёрнутым ответом обучающиеся составляют связный текст – ответ на письмо стимул: решают коммуникативную задачу, организуют структуру текста по правилам, соблюдают неформальный стиль общения. Задание оценивается по следующим критериям:</p> <p>K1 – решение коммуникативной задачи; K2 – организация текста; K3 – языковое оформление речи.</p> <p>Задание 7 ВПР по английскому языку соответствует заданию 37 ЕГЭ по английскому языку.</p>	<p>Наибольшие трудности, обучающиеся испытывают в лексико-грамматическом аспекте изучения языка. Самым трудным для обучающихся оказалось языковое оформление речи.</p> <p>Необходимо усилить работу над отработкой навыков письменной речи в жанре личного электронного письма, которое является программным требованием. Учитывая то, что среди прочих аспектов языка лексико-грамматический аспект имеет первостепенное значение, обеспечивая и устное, и письменное общение на языке, необходимо активизировать работу по развитию навыков владения лексикой и грамматикой.</p>

Примеры заданий

7 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Sam:

From: Sam@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Victory Day
...My grandmother often tells me how her grandfather fought in World War Two. Do you know who in your family fought during the Great Patriotic War? How is Victory Day celebrated in your school? What books about the Great Patriotic War have you read? By the way, my parents gave me a new phone...

Write a letter to Sam.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the new phone.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@mail.ru
To: Sam@mail.uk
Subject: Victory Day

Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примеры заданий

Дополнительная схема оценивания задания 7 «Электронное письмо»

[illegible]



Подписывайтесь на нас!