

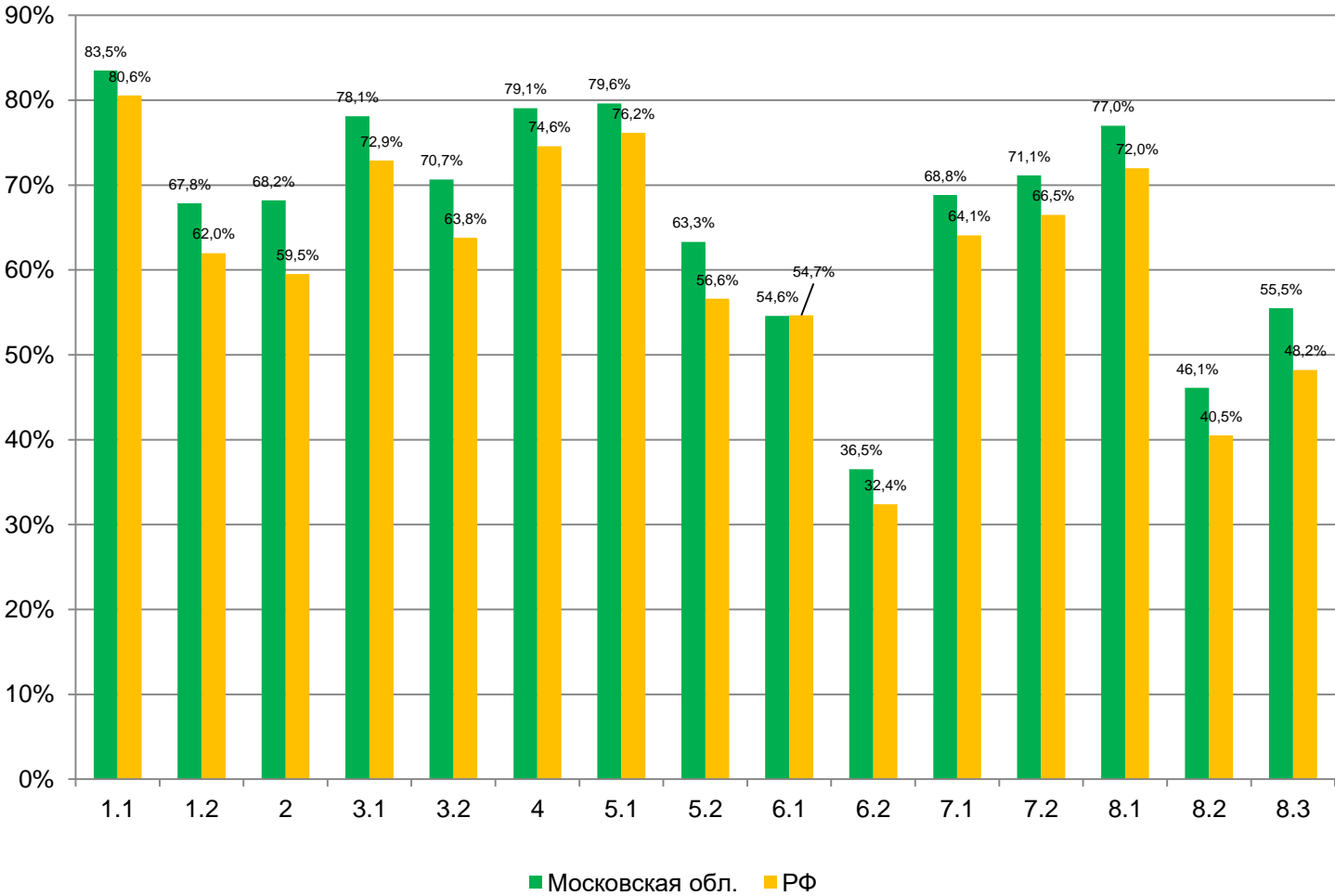


# **Анализ результатов ВПР-2024**

## **Основные предметные дефициты по результатам выполнения заданий**

# Обществознание

## Достижение планируемых результатов (средний % выполнения)



# Обществознание (6 класс)

## ТОП-дефициты

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

# Обществознание (6 класс). Примеры заданий

6

После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

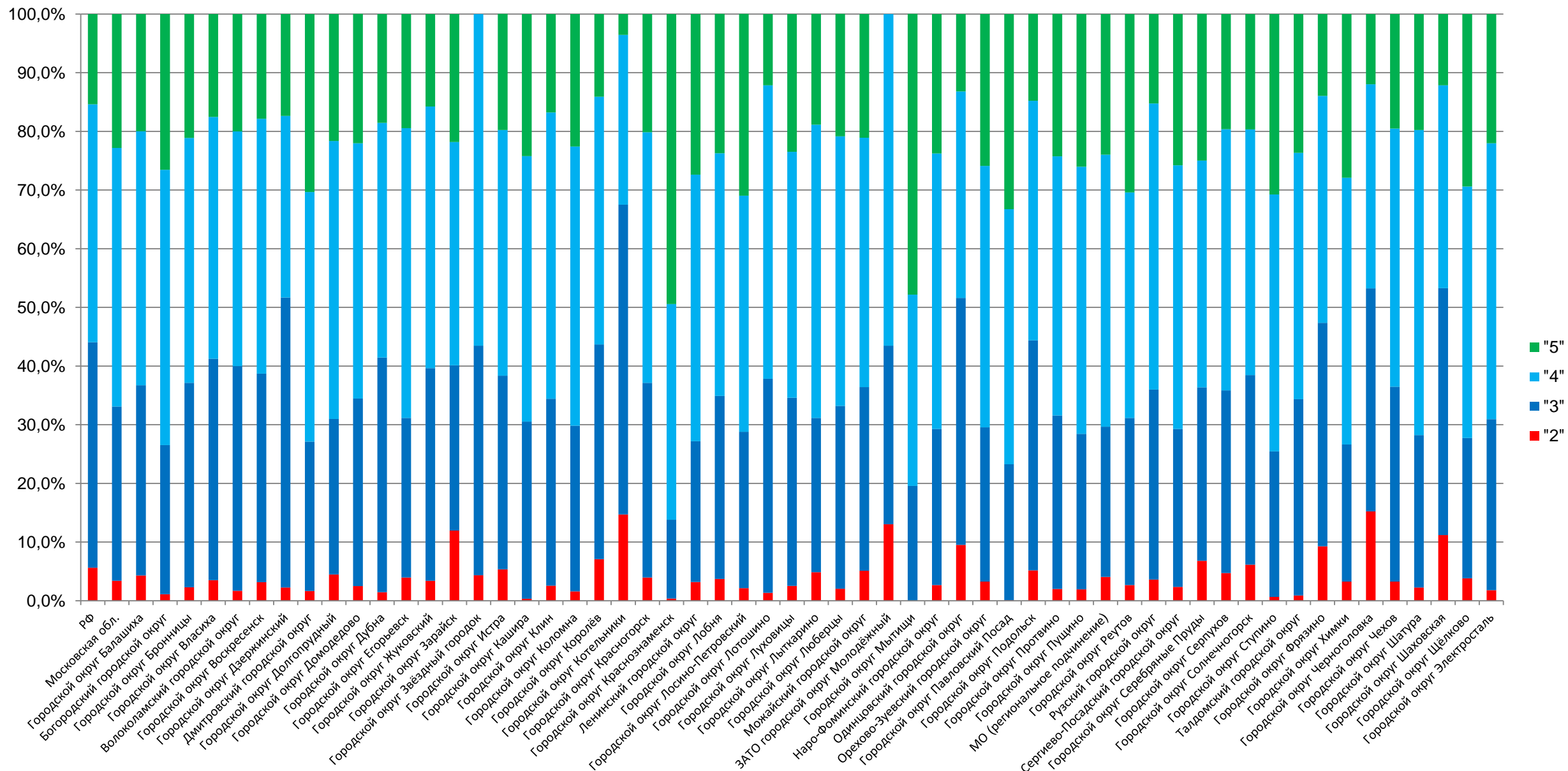
Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.*

Ответ. \_\_\_\_\_

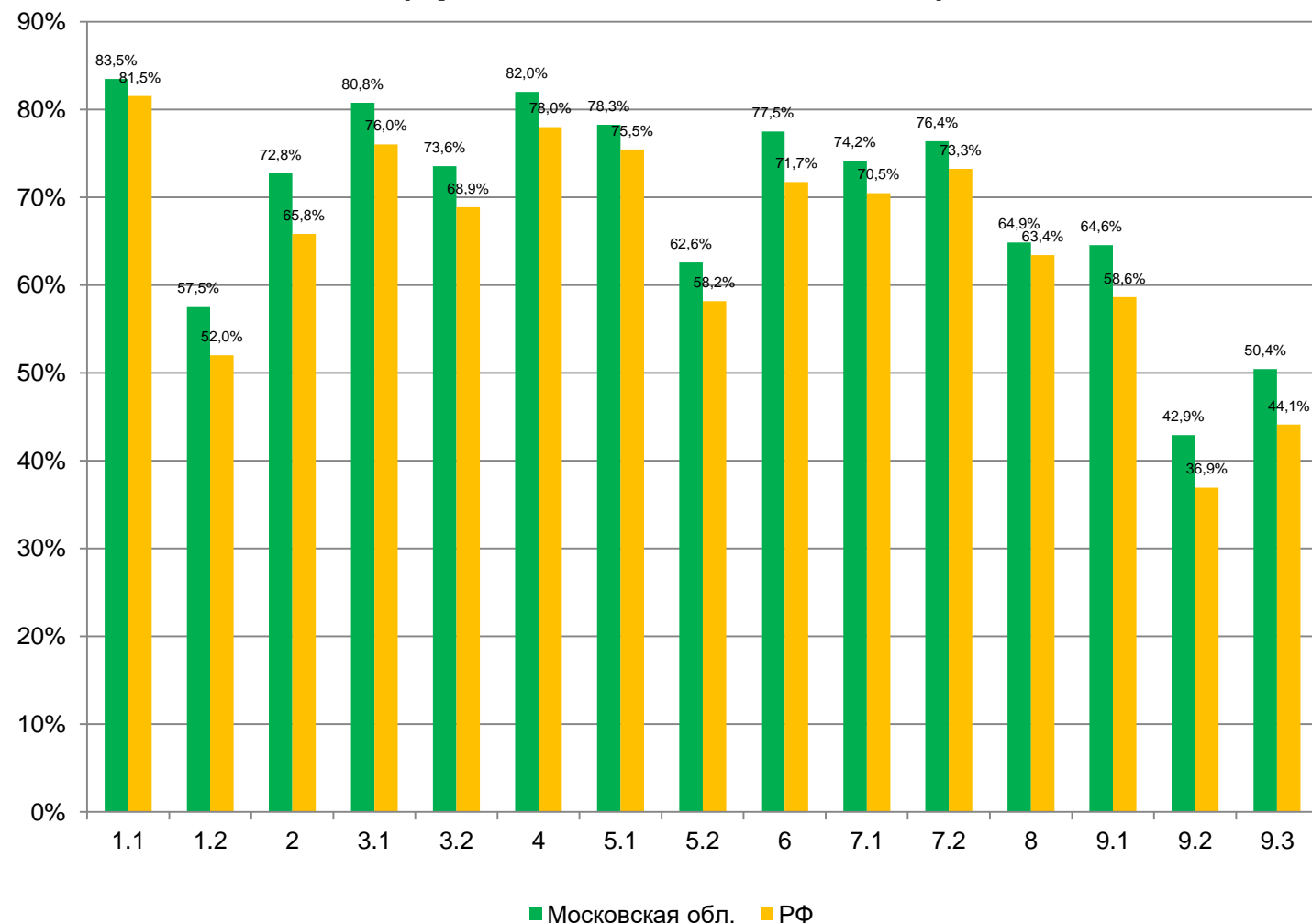
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Обществознание (6 класс). Отметки по итогам ВПР



# Обществознание

## Достижение планируемых результатов (средний % выполнения)



# Обществознание (7 класс)

## ТОП-дефициты

Номер задания	<b>Блоки ПООП НОО</b> <b>выпускник научится/получит возможность научиться</b> <b>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

# Обществознание (7 класс). Примеры заданий

1 В ст. 37 Конституции Российской Федерации записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

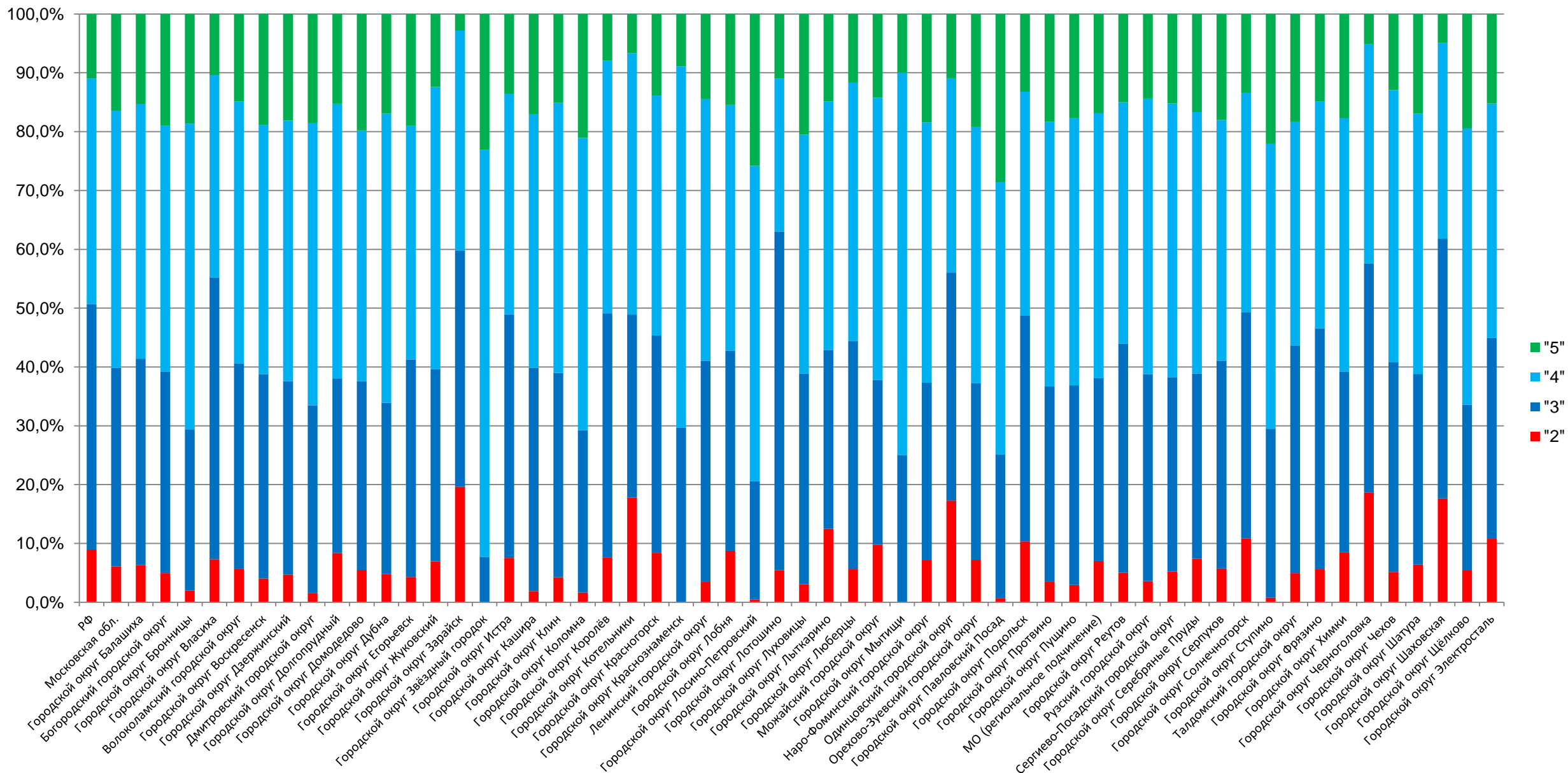
9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

*Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности.*

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

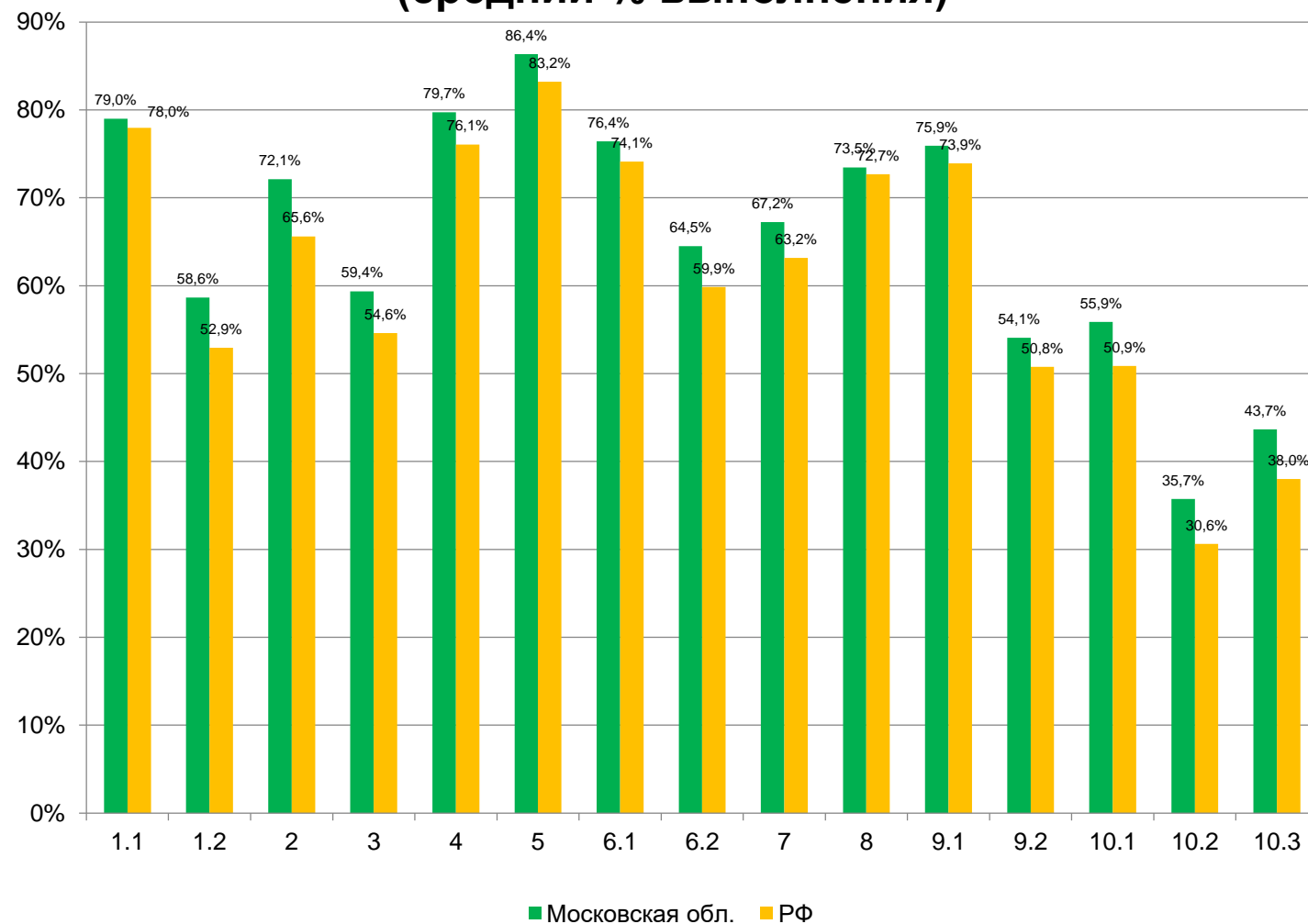


# Обществознание (7 класс). Отметки по итогам ВПР



# Обществознание

## Достижение планируемых результатов (средний % выполнения)



# Обществознание (8 класс)

## ТОП-дефициты

Номер задания	<b>Блоки ПООП НОО</b> <b>выпускник научится/получит возможность научиться</b> <b>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>
9.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
10.2, 10.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

# Обществознание (8 класс). Примеры заданий

9

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

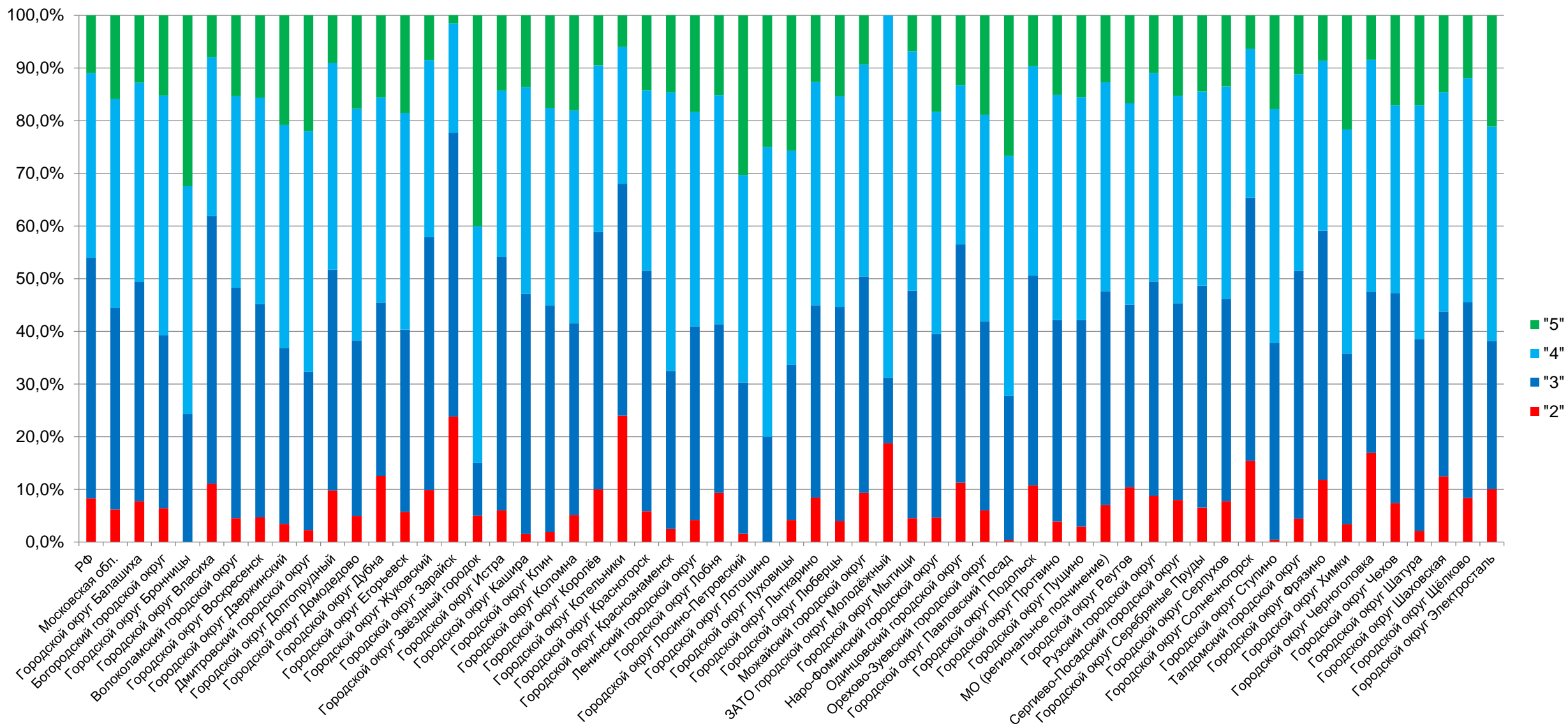
10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Фирма, ассортимент товаров, бизнес-план, прибыль.*

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Обществознание (8 класс). Отметки по итогам ВПР





**Подписывайтесь на нас!**