

**Входная диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по истории в 8 классе (по программе 7 класса)**

Дефицит:

- Умение рассказывать об истории родного края.

Часть I

Задание №1. Какое из событий Великой Отечественной войны непосредственно связано с историей Московской области?

- 1) Бой у разъезда Дубосеково
- 2) Защита Брестской крепости
- 3) Танковое сражение под Прохоровкой
- 4) Бои у Малахова кургана

Ответ: _____

Задание №2. Какое из событий не связано с историей Подмоскovie?

- 1) Бородинская битва
- 2) Битва при Молоди
- 3) Сталинградская битва
- 4) Деулинское перемирие

Ответ: _____

Задание №3. Какой город не является наукоградом Подмоскovie?

- 1) Дубна
- 2) Жуковский
- 3) Коломна
- 4) Королев

Ответ: _____

Задание №4. Соотнесите монастыри Подмоскovie с населенными пунктами, вблизи которых они находятся?

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1) Старо-Голутвин монастырь | А) Истра |
| 2) Новоиерусалимский монастырь | Б) Сергиев Посад |
| 3) Свято-Троице-Сергиева лавра | В) Дзержинск |
| 4) Николо-Угрешский монастырь | Г) Коломна |

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4

Задание №5. В 1610 году воеводой Зарайска был назначен:

- 1) Василий Шуйский
- 2) Дмитрий Пожарский
- 3) Иван Заруцкий
- 4) Дмитрий Донской

Ответ: _____

Задание №6. Соотнесите музеи Подмосковья с местом их расположения:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1) Музей И.И. Лажечникова | А) с. Даровое |
| 2) Музей П.И. Чайковского | Б) с. Мураново |
| 3) Музей Ф.М. Достоевского | В) г. Коломна |
| 4) Музей Ф.И. Тютчева | Г) г. Клин |

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4

Задание №7. Выберите верное утверждение:

- 1) В начале XVI века в России началась Смута.
- 2) Оборону Троице-Сергиевой лавры в начале XVII века возглавил Сергей Радонежский.
- 3) Первый российский корабль был построен в подмосковном селе Дединово.
- 4) Московская губерния была создана царем Алексеем Михайловичем во второй половине XVII века.

Ответ: _____

Задание №8. Что не является промыслом Подмосковья:

- 1) Гжельский фарфор
- 2) Павлово-посадские платки
- 3) Русская матрешка
- 4) Дымковская игрушка

Ответ: _____

Часть II

Задание №9. Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка, жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: _____

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №10. Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

Ответ:

Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №11. Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т.п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Ответ:

Какое значение имело указанное Вами памятное место в истории Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №12. Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое носит имя участника Великой Отечественной войны.

Ответ:

Чем известен этот участник Великой Отечественной войны, каков его вклад в Великую Победу?

Ответ:

Система оценивания входной диагностики

Ответы.

Правильный ответ за задания №1-8 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя цифра), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	3
3	3
4	ГАБВ
5	2
6	ВГАБ
7	3
8	4

Ответы на задания № 9-12 оцениваются по нижеуказанным критериям:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Ответ на первое задание (земляк, факт, памятное место, название улицы); 2) Рассказ об указанном событии (личности, памятном месте, названии улицы).	
Правильно дан ответ на первое задание; рассказ о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют.	3
Правильно дан ответ на первое задание; в рассказе наряду с верными фактами о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержится фактическая ошибка, существенно не искажающая ответа.	2
Правильно дан ответ на первое задание, рассказ о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержит фактические ошибки, существенно искажающие его смысл.	1
Ответ на первое задание дан неправильно/не указан независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы – 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Схема поэлементного анализа

1. Определить общий уровень сформированности общеучебных УУД учащихся.
Это можно сделать по предлагаемой шкале:

Уровень сформированности УУД	Первичные баллы
недостаточный	0-5
пониженный	6-9
базовый	10-14
повышенный	15-17
высокий	18-20

2. Провести анализ ошибок учащихся в заданиях, при этом
- если учащиеся допустили большего всего ошибок в Части I (задания №1-8), следовательно, у них возникают сложности в поиске и выделении необходимой информации по истории родного края. Иначе говоря, проблема заключается в плохом усвоении фактического материала;
 - если учащиеся допустили большего всего ошибок в Части II (задания №9-12), следовательно, у них возникают сложности при пересказе событий региональной истории. Иначе говоря, проблема заключается в недостаточной сформированности умения выстраивать речевое высказывание в письменной форме.

3. На основании пунктов 1 и 2 выработать рекомендации по ликвидации дефицитов у учащихся, произвести корректировку рабочей программы курса, при необходимости составить индивидуальный образовательный маршрут для отдельных обучающихся.

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся